

小学3年算数

小学3年算数「たし算」	1
小学3年算数「ひき算」	2
小学3年算数「かけ算①」	3
小学3年算数「かけ算②」	4
小学3年算数「わり算」	5
小学3年算数「いろいろな計算」	6
小学3年算数「いろいろな計算<チャレンジ>」	7
小学3年算数「大きな数①」	8
小学3年算数「大きな数②」	9
小学3年算数「いろいろな問題」	10
小学3年算数「いろいろな問題<チャレンジ>」	11
小学3年算数「分数①」	12
小学3年算数「分数②」	13
小学3年算数「たし算とひき算①」	14
小学3年算数「たし算とひき算②」	15
小学3年算数「たし算とひき算<チャレンジ>」	16
小学3年算数「時間と時こく①」	17
小学3年算数「時間と時こく②」	18
小学3年算数「時間と時こく<チャレンジ>」	19
小学3年算数「長さ①」	20
小学3年算数「長さ②」	21
小学3年算数「長さ③」	22
小学3年算数「かさ①」	23
小学3年算数「かさ②」	24
小学3年算数「かさ③」	25
小学3年算数「重さ」	26
小学3年算数「円と球①」	27
小学3年算数「円と球②」	28
小学3年算数「円と球③」	29
小学3年算数「円と球④」	30
小学3年算数「三角形①」	31
小学3年算数「三角形②」	32
小学3年算数「表とグラフ①」	33
小学3年算数「表とグラフ②」	34
小学3年算数「表とグラフ③」	35
小学3年算数「表とグラフ④」	36
小学3年算数「表とグラフ⑤」	37
小学3年算数「表とグラフ⑥」	38
小学3年算数「表とグラフ⑦」	38

小学3年算数「表とグラフ⑧」	40
小学3年算数「表とグラフ<チャレンジ>①」	41
小学3年算数「表とグラフ<チャレンジ>②」	42
小学3年算数「□を使った問題①」	43
小学3年算数「□を使った問題②」	44
小学3年算数「□を使った問題③」	45
小学3年算数「□を使った問題④」	46
小学3年算数「□を使った問題⑤」	47
小学3年算数「□を使った問題<チャレンジ>」	48

月	日
---	---

小学3年算数「たし算」

年 組 名前 _____

1 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 284 \\ + 637 \\ \hline \end{array}$$

ポイント 「くり上がりのあるたし算のひっ算」

<例題>

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3} \overset{1}{5} 8 \\ + 496 \\ \hline 854 \end{array}$$

$8 + 6 = 14$ なので、一の位は4です。
 $1 + 5 + 9 = 15$ の5を書きます。
 $1 + 3 + 4 = 8$ です。 答え 854

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題 次の計算をひっ算でしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 207 \\ + 484 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 475 \\ + 544 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 324 \\ + 177 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 568 \\ + 292 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 815 \\ + 189 \\ \hline \end{array}$$

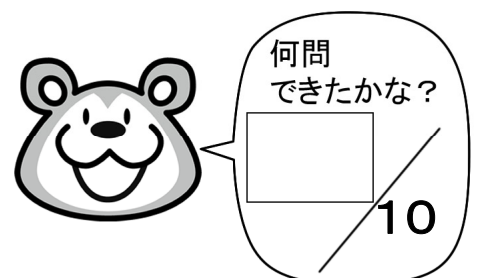
(6)
$$\begin{array}{r} 358 \\ + 637 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 274 \\ + 426 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 538 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 585 \\ + 329 \\ \hline \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 739 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$$



月	日
---	---

小学3年算数「ひき算」

年 組 名前 _____

1 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 835 \\ -367 \\ \hline \end{array}$$

ポイント 「くり下がりのあるひき算のひっ算」

<例題>

$$\begin{array}{r} 63 \\ \cancel{1}46 \\ -379 \\ \hline 367 \end{array}$$

16-9=7 なので、一の位は7です。

1くり下って、13-7=6で

1くり下って、6-3=3です。

答え 367

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題 次の計算をひっ算でしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 825 \\ -332 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 570 \\ -171 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 807 \\ -415 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 487 \\ -369 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 658 \\ -159 \\ \hline \end{array}$$

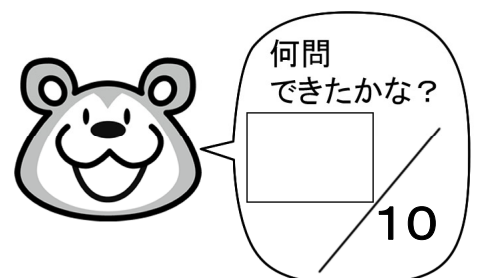
(6)
$$\begin{array}{r} 624 \\ -355 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 845 \\ -258 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 831 \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 638 \\ -354 \\ \hline \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 916 \\ -548 \\ \hline \end{array}$$



月	日
---	---

小学3年算数「かけ算①」

年 組 名前 _____

1 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

ポイント「2けた×2けたのかけ算」

<例題>

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 224 \\ \hline \end{array} \longrightarrow 56 \times 4 = 224$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ \hline \end{array} \longrightarrow 56 \times 8 = 448$$

$$\begin{array}{r} 4704 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \text{くり上がりに気をつけましょう。 答え 4707}$$

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題 次の計算をひっ算でしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

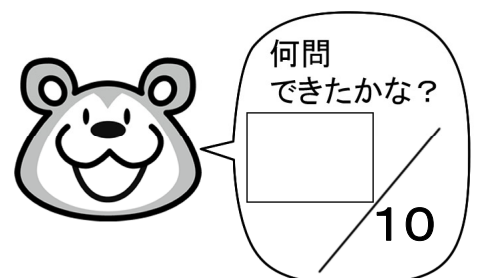
(6)
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$



月	日
---	---

小学3年算数「かけ算②」

年 組 名前 _____

1 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 609 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

ポイント「3けた×2けたのかけ算」

<例題>

$$307$$

$$\begin{array}{r} \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$2763 \longrightarrow 307 \times 9 = 2763$$

$$1228 \longrightarrow 307 \times 4 = 1228$$

$$15043 \longrightarrow \text{くり上がりに気をつけましょう。 答え } 15043$$

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題 次の計算をひっ算でしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 420 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 541 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 840 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 483 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

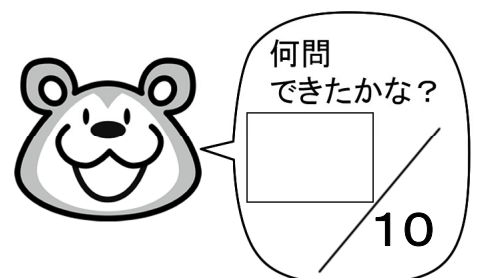
(6)
$$\begin{array}{r} 198 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 699 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 905 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 381 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$



小学3年算数「わり算」

年 組 名前

1 次の計算をしましょう。

$$2 \overline{)64}$$

ポイント「わり算のひっ算」

<例題>

商をたてる → かける → ひく → おろす → (くりかえす)

$2 \overline{)86}$	→	$2 \overline{)86}$ 8	→	$2 \overline{)86}$ 8 0	→	$2 \overline{)86}$ 8 6	→	$2 \overline{)86}$ 8 6 6 0
--------------------	---	-------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------	---	--

答え 43

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題 次の計算をひっ算でしましょう。

(1) $48 \div 2$

(2) $96 \div 3$

(3) $84 \div 2$

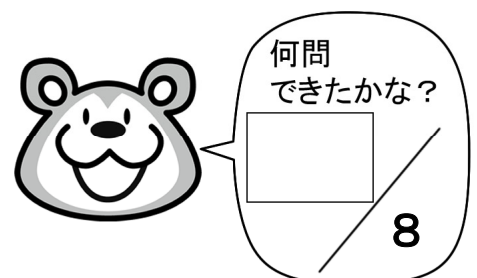
(4) $44 \div 4$

(5) $81 \div 3$

(6) $52 \div 2$

(7) $78 \div 3$

(8) $60 \div 3$



月	日
---	---

小学3年算数「いろいろな計算」

年 組 名前 _____

1 次の計算をひっ算でしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 48230 \\ + \quad 4902 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 2536 \\ - \quad 549 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 10485 \\ - \quad 718 \\ \hline \end{array}$$

2 次の計算をしましょう。

(1) 9×0

(2) 10×5

(3) 30×6

(4) 300×2

(5) 700×7

(6) 4×10

(7) $7 \div 7$

(8) $6 \div 1$

(9) $0 \div 8$

(10) $7 \times (4 \times 2)$

(11) $8 \times (2 \times 5)$

(12) $9 \times (15 \times 2)$

(13) $1.7 + 0.2$

(14) $0.8 - 0.6$

(15) $1 - 0.8$

3 次の計算をひっ算でしましょう。

(1) $2.9 + 7$

(2) $8.2 - 3.8$

(3) $6 - 1.5$

4 次の□にあてはまる数をもとめましょう。

(1) $7 \times 6 = 7 \times 5 + \square$

(2) $8 \times 5 = 8 \times 6 - \square$

(3) $3 \times 6 = 6 \times \square$

(4) $3 \times \square = 15$

(5) $\square \times 6 = 54$



何問
できたかな？

~~26~~

月	日
---	---

小学3年算数「いろいろな計算〈チャレンジ〉」

年 組 名 前 _____

1 次の□にあてはまる数をもとめましょう。

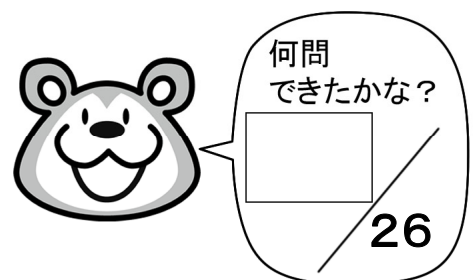
- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| (1) $7 \times \square = 42$ | (2) $6 \times \square = 24$ | (3) $9 \times \square = 36$ |
| (4) $\square \times 1 = 3$ | (5) $\square \times 8 = 0$ | (6) $\square \times 4 = 28$ |
| (7) $\square \div 5 = 7$ | (8) $42 \div \square = 7$ | |
| (9) $\square \div 8 = 6 \text{ あり } 7$ | (10) $\square \div 9 = 7 \text{ あり } 4$ | |

2 次のかけ算をくふうして計算をしましょう。

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (1) $6 \times 2 \times 5$ | (2) $49 \times 5 \times 2$ |
| (3) $25 \times 7 \times 4$ | (4) 25×8 |
| (5) $250 \times 3 \times 4$ | (6) $7 \times 2 \times 45$ |

3 次の計算をしましょう。

- | | | |
|----------------------|-----------------|-----------------|
| (1) $2.6 + 0.8$ | (2) $3.4 + 4.9$ | (3) $8.6 + 0.4$ |
| (4) $3.2 + 3.8$ | (5) $2 + 3.1$ | (6) $4.6 - 1.9$ |
| (7) $5.3 - 4.3$ | (8) $8 - 2.6$ | |
| (9) 46×3000 | | |
| (10) 500×28 | | |

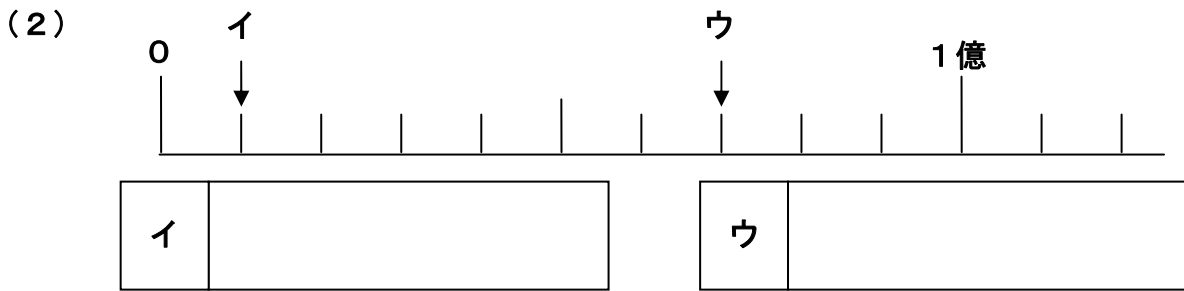
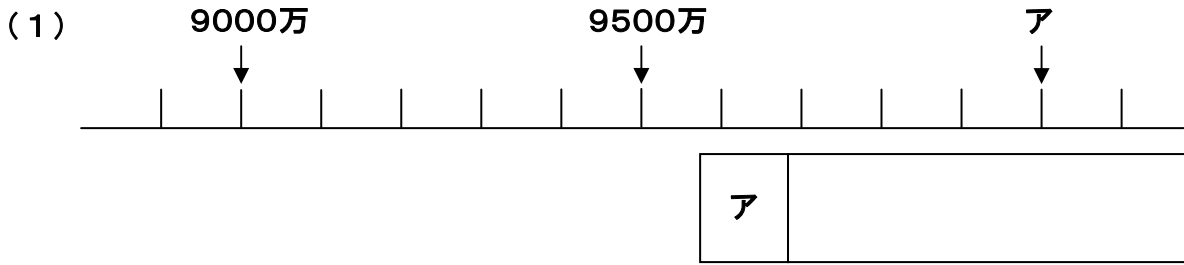


月	日
---	---

小学3年算数「大きな数①」

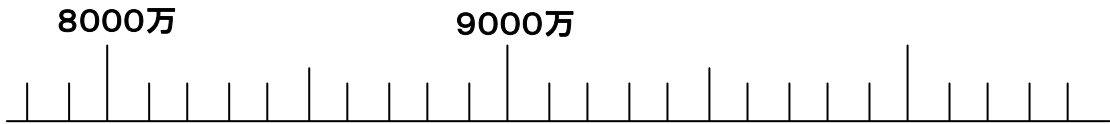
年 組 名前 _____

1 下の数直線を見て、次のア、イ、ウにあてはまる数を書きましょう。



2 次の(1), (2)を表すメモリに↓をつけましょう。

- (1) 1億 (2) 9600万



3 99999999より1大きい数はいくつですか。

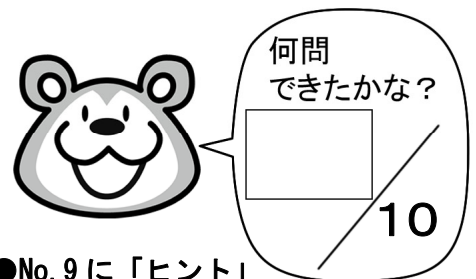
4 次の口にあてはまる不等号 (>, <) を書きましょう。

- (1) 1億 9000万 (2) 8000万 3000万+7000万

5 次の問いに答えましょう。

- (1) 1000万を10倍した数はいくつですか。

- (2) 94000000はあといくつで1億ですか。



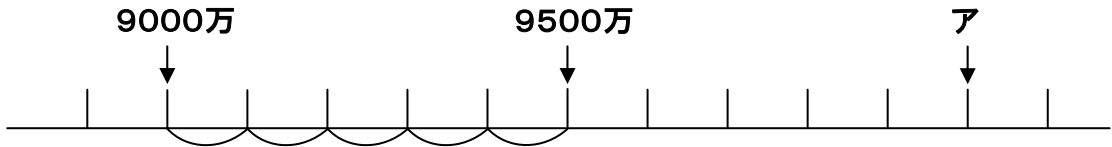
月 日

小学3年算数「大きな数②」

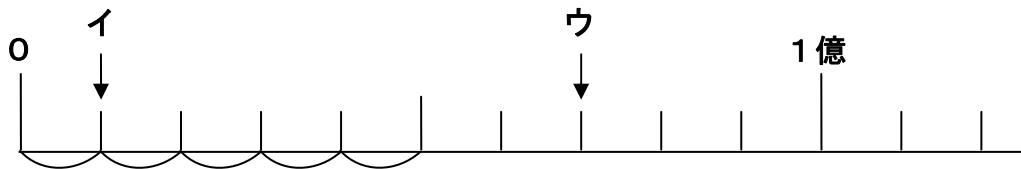
年 組 名前

No. 8 のヒント： なやんでいる人はここを見よう！

- 1 (1) 5めもりで500万です。1めもりはいくつですか。
アは9500万より5めもりだけ大きくなっています。



- (2) 1000万が10こで1億です。
ここでは10めもりで1億です。1めもりはいくつですか。
イは1めもりです。
ウは7めもりです。



- 3 9999より1大きい数は1万。
99999より1大きい数は10万。
999999より1大きい数は100万。
9999999より1大きい数は1000万。

- 5 (2) 94000000は9400万です。2の数直線を見て考えましょう。

月	日
---	---

小学3年算数「いろいろな問題」

年 組 名前 _____

1 式を書いて答えをもとめましょう。

- (1) さおりさんの家の近くに、1周の長さが486mの池があります。この池を歩いて6周すると何m歩いたことになりますか。

[式]

[答え] _____

- (2) 34cmのリボンを、6cmずつに切ると、6cmのリボンは何本できますか。また、あまりは何cmですか。

[式]

[答え] _____

- (3) 色紙があります。7人に同じ数ずつくばったら、1人あたり12まいになりました。はじめに色紙は何まいありましたか。

[式]

[答え] _____

- (4) 500円をもって80円切手を買に行きます。切手をなるべく多く買うと、何まい買って、おつりはいくらですか。

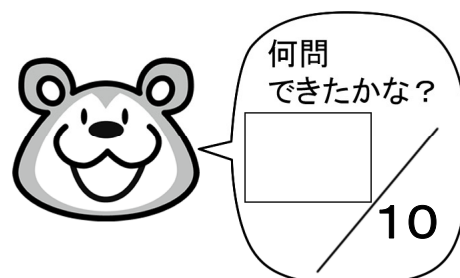
[式]

[答え] _____

- (5) バケツに水が6L入っています。2.8Lすとると、残りは何Lですか。

[式]

[答え] _____



月	日
---	---

小学3年算数「いろいろな問題<チャレンジ>」

年 組 名前 _____

1 式を書いて答えをもとめましょう。

- (1) 赤いリボンと青いリボンがあります。赤いリボンの長さは120cmで、青いリボンの長さはその3倍です。青いリボンの長さは何cmですか。

[式]

[答え] _____

- (2) 赤いリボンと青いリボンがあります。赤いリボンの長さは120cmで、青いリボンの長さの3倍です。青いリボンの長さは何cmですか。

[式]

[答え] _____

- (3) 1本150円のジュースを6本買った^{のこ}ら、100円残りました。はじめに、いくら持っていましたか。

[式]

[答え] _____

- (4) 1さつ180円のノートを15さつと、1本120円のボールペンを15本買おうとしたら、500円足りません。お金をいくら持っていますか。

[式]

[答え] _____

- (5) メロンが50ことれました。このメロンを6こ入りの箱に入れます。全部入れるには、箱は何箱いりますか。

[式]

[答え] _____

- (6) みきさんは、かんらん車乗り場で前から32番目にならんでいます。1台のかんらん車は、6人乗りです。みきさんは、何台めに乗ることができますか。

[式]

[答え] _____



何問
できたかな？

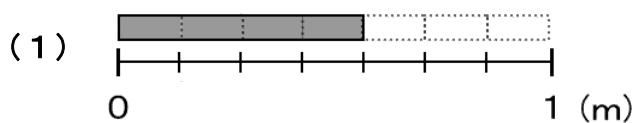
/ 12

月	日
---	---

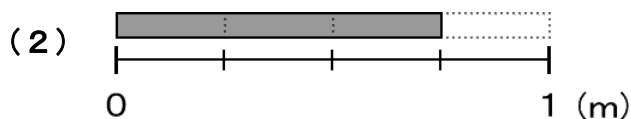
小学3年算数「分数①」

年 組 名 前 _____

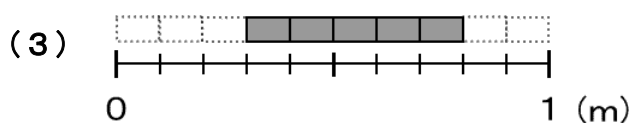
1 下の図のテープの長さは、何mですか。



	m
--	---

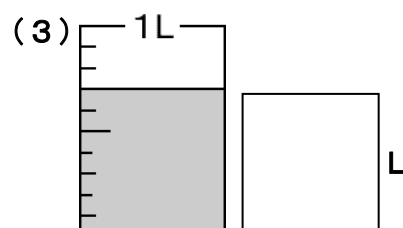
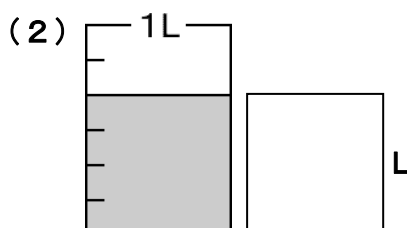
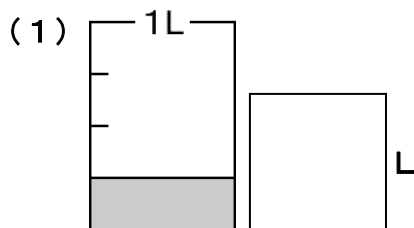


	m
--	---

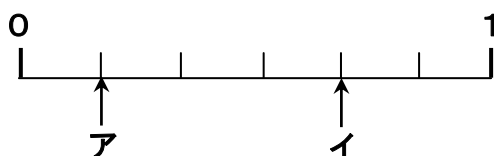


	m
--	---

2 下のかさは、何Lですか。



3 下の数直線で、ア、イのめもりが表す分数を答えましょう。



ア		イ	
---	--	---	--

4 □にあてはまる数をもとめましょう。

(1) $\frac{1}{6}$ を5こ集めた数は、 です。

(2) $\frac{3}{4}$ は、 $\frac{1}{4}$ を こ集めた数です。

(3) $\frac{1}{11}$ を5こ集めた数は、 です。

(4) $\frac{1}{9}$ が こで、1になります。



何問
できたかな？

12

月	日
---	---

小学3年算数「分数②」

年 組 名 前 _____

1 次の□にあてはまる等号(=)や不等号(>, <)を書きましょう。

(1) $\frac{2}{7}$ □ $\frac{5}{7}$

(2) 1 □ $\frac{6}{6}$

(3) 1 □ $\frac{4}{8}$

(4) $\frac{8}{11}$ □ $\frac{7}{11}$

2 次の小数を、分母が10の分数で表しましょう。

(1) 0.4

(2) 1.3

(3) 0.1

3 次の分数を、小数で表しましょう。

(1) $\frac{9}{10}$

(2) $\frac{16}{10}$

(3) $\frac{3}{10}$

4 次の□にあてはまる等号(=)や不等号(>, <)を書きましょう。

(1) 0.6 □ $\frac{7}{10}$

(2) $\frac{5}{10}$ □ 0.5

(3) $\frac{3}{10}$ □ 1.2

(4) $\frac{17}{10}$ □ 1.6

5 次の計算をしましょう。

(1) $\frac{1}{8} + \frac{2}{8}$

(2) $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$

(3) $\frac{3}{9} + \frac{6}{9}$

(4) $\frac{5}{7} - \frac{3}{7}$

(5) $\frac{8}{10} - \frac{5}{10}$

(6) $1 - \frac{1}{3}$

(7) $\frac{2}{10} + \frac{5}{10}$



何問
できたかな？

21

月	日
---	---

小学3年算数「たし算とひき算①」

_____年 _____組 名前_____

- 1 南中学校の人数は824人，北中学校の人数は657人です。南中学校と北中学校の人数のちがいは何人ですか。

[式]

[答え] _____

- 2 435円のおかしを買って，1000円はらいました。おつりはいくらですか。

[式]

[答え] _____

- 3 まもるさんは，ある日学校の行き帰りに自分が歩いた歩数を数えました。行きは1250歩，帰りは1530歩でした。まもるさんは，この日学校の行き帰りに何歩歩きましたか。

[式]

[答え] _____

- 4 はやとさんは，，， の3まいのカードをもっており，みさきさんは，，，の3まいのカードを持っています。2人はそれぞれが持っている3まいのカードで3けたの数をつくることにしました。

はやとさんは3まいのカードでいちばん大きな数をつくり，みさきさんは3まいのカードでいちばん小さな数をつくりました。このとき，2人のつくった数をたすといくつになりますか。

[式]

[答え] _____



何問
できたかな？

8

●No.15に「ヒント」

月 日

小学3年算数「たし算とひき算②」

年 組 名前

No. 14 のヒント：なやんでいる人はここを見よう！

1 ちがいをもとめるときには、ひき算をします。

2 おつりをもとめるときには、ひき算をします。

3 行きの歩数と帰りの歩数をたします。

4 3まいのカードで、できるだけ大きな数をつくるには、カードの数を大きな順じゅんにならべます。

はやとさんがつくった数は 642 です。

できるだけ小さな数をつくるには、カードの数を小さな順にならべます。みさきさんがつくった数を考えて、はやとさんがつくった数とみさきさんがつくった数をたしましょう。

月 日

小学3年算数「たし算とひき算<チャレンジ>」

年 組 名前

- 1 小学生のみきおさんは、63才のおじいちゃんと、58才のおばあちゃんと、高校生のお姉さんと、3才の妹の5人で遊園地へ出かけました。次の問いに答えましょう。

年れい	入園料
60才以上	5500
18才から59才(大人)	6200
12才から17才(中学・高校生)	5300
4才～11才(子ども)	4100

- (1) 右の表は、その遊園地の入園料です。
みきおさんたち5人分の入園料はいくらですか。

[式]

[答え]

- (2) みきおさんは、1252円のコインケースと、794円のストラップを買いました。
あわせていくらですか。

[式]

[答え]

- (3) お姉さんは、2793円のショルダーバッグと、1995円の手さげかばんのどちらを買おうかとまよっています。どちらがいくら高いですか。

[式]

[答え]

- (4) みんなでお昼を食べて10000円はらったら、おつりは1740円でした。お昼代はいくらかかりましたか。

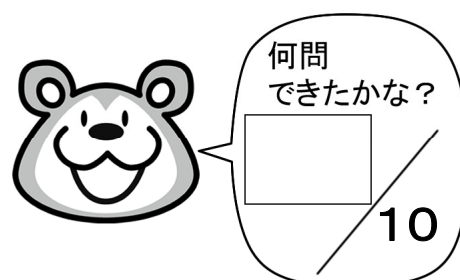
[式]

[答え]

- (5) ジュースを2L^{のこ}持っていき、お姉さんが1.1L、みきおさんが4dL、妹が200mL飲みました。残りのジュースの量をもとめましょう。

[式]

[答え]



月	日
---	---

小学3年算数「時間と時こく①」

年 組 名 前 _____

1 □にあてはまる数を書きましょう。

$$1\text{分}10\text{秒} = \square \text{秒}$$

$$30\text{分} = \square \text{秒}$$

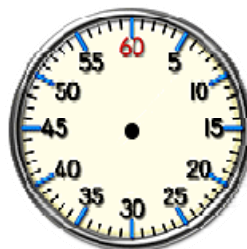
$$180\text{秒} = \square \text{分}$$

ポイント「時間と時こく①」
<例題>

$$1\text{分} = 60\text{秒}$$

$$1\text{分}20\text{秒} = 60\text{秒} + 20\text{秒} = 80\text{秒}$$

$$10\text{分} = 60\text{秒} \times 10 = 600\text{秒}$$



★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

$$(1) 1\text{分}40\text{秒} = \square \text{秒}$$

$$(2) 3\text{分}20\text{秒} = \square \text{秒}$$

$$(3) 80\text{秒} = \square \text{分} \square \text{秒}$$

$$(4) 600\text{秒} = \square \text{分}$$

$$(5) 1200\text{秒} = \square \text{分}$$

$$(6) 3600\text{秒} = \square \text{分}$$

$$(7) 2\text{時間}30\text{分} = \square \text{分}$$

$$(8) 120\text{分} = \square \text{時間}$$

$$(9) 100\text{分} = \square \text{時間} \square \text{分}$$

$$(10) 1\text{時間} = \square \text{分} = \square \text{秒}$$

$$(11) 9600\text{秒} = \square \text{分}$$

$$= \square \text{時間} \square \text{分}$$



何問
できたかな？

13

月	日
---	---

小学3年算数「時間と時こく②」

年 組 名 前 _____

1 次の問いに答えましょう。

午後3時40分から50分後の
時こくをもとめましょう。

ポイント「時間と時こく②」

<例題> 午後3時50分から20分後の時こく

3時40分 50分 4時 10分 20分

答え 午後4時10分

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

(1) 午後5時50分から40分後の時こくをもとめましょう。

(2) 午前9時20分から30分前の時こくをもとめましょう。

(3) 午前6時40分から午前8時までの時間をもとめましょう。

(4) 30分と50分をあわせた時間は何時間何分ですか。

(5) 1時間20分+40分=

(6) 5時間-3時間10分=

(7) 6時間40分+1時間10分

=

(8) 4時間35分-3時間15分

=



何問
できたかな？

8

月 日

小学3年算数「時間と時こくくチャレンジ」

年 組 名前

1 みきおさんは、家族で遊園地に出かけました。次の問いに答えましょう。

(1) みきおさんの家から遊園地まで、1時間20分かかります。これは何分ですか。また何秒ですか。

[式]

[答え] _____ 分

_____ 秒

(2) 1つめの乗り物で37分間、2つめの乗り物で45分間ならびました。ならんでいた時間はあわせて何時間何分ですか。

[式]

[答え] _____

(3) 1つめの乗り物に乗っていた時間は、210秒でした。これは何分何秒ですか。

[式]

[答え] _____

(4) みきおさんたちは、遊園地に午前9時35分から午後7時45分までいました。みきおさんたちは、遊園地に何時間何分いましたか。

[式]

[答え] _____

(5) 遊園地を出たのが、午後7時45分でした。遊園地からみきおさんの家まで1時間20分かかります。家に着くのは、何時何分になりますか。

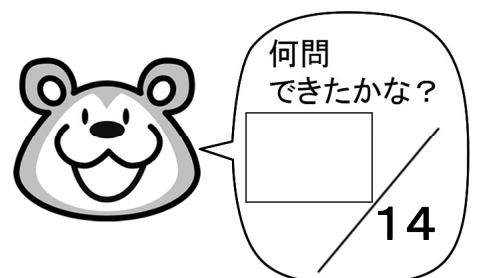
[式]

[答え] _____

(6) みきおさんは、午後8時からのテレビ番組を見たいと思っていました。午後8時に家に着くには、何時までに遊園地を出なければなりませんでしたか。遊園地からみきおさんの家まで1時間20分かかります。

[式]

[答え] _____



月	日
---	---

小学3年算数「長さ①」

年 組 名 前 _____

1 □にあてはまる数を書きましょう。

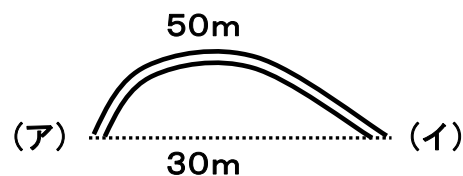
$$4 \text{ km} = \square \text{ m}$$

$$1 \text{ km} 500 \text{ m} = \square \text{ m}$$

$$6400 \text{ m} = \square \text{ km} \square \text{ m}$$

ポイント「長さ」

- 1 km = 1000m
- (ア)から(イ)までの道のりは50m
(ア)から(イ)までのきよりは30m



★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

(1) $3900 \text{ m} = \square \text{ km} \square \text{ m}$

(2) $8 \text{ km} = \square \text{ m}$

(3) $43000 \text{ m} = \square \text{ km}$

(4) $3 \text{ km} 40 \text{ m} = \square \text{ m}$

(5) $1380 \text{ m} = \square \text{ km} \square \text{ m}$

(6) $1080 \text{ m} = \square \text{ km} \square \text{ m}$

(7) $4 \text{ km} 300 \text{ m} + 700 \text{ m} = \square \text{ km}$

(8) $5 \text{ km} 800 \text{ m} - 600 \text{ m} = \square \text{ km} \square \text{ m}$

(9) $1 \text{ km} - 300 \text{ m} = \square \text{ m}$

(10) $5 \text{ km} - 1 \text{ km} 600 \text{ m} = \square \text{ km} \square \text{ m}$



何問
できたかな？

/ 10

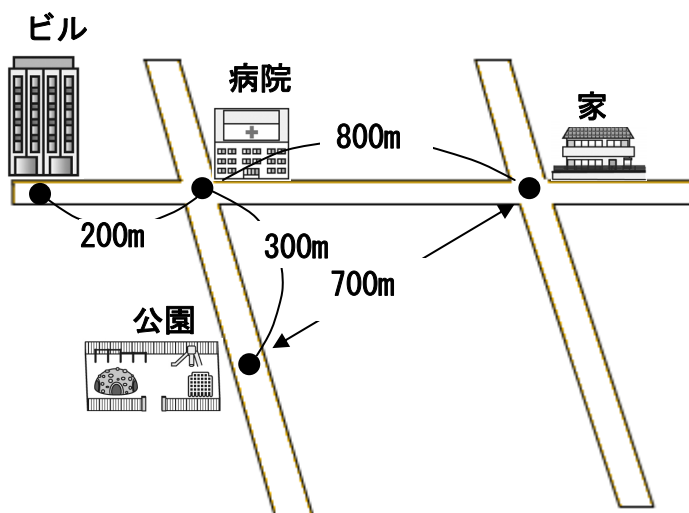
●No. 22に「ヒント」

月	日
---	---

小学3年算数「長さ②」

年 組 名 前 _____

1 下の絵地図を見て、次の問いに答えましょう。



(1) ビルから家までは何kmですか。

(2) 家から公園までのきよりは何mですか。

(3) ビルから公園までの道のりをもとめましょう。

(4) 家から公園までの道のりをもとめましょう。



何問
できたかな？

4

●No. 22に「ヒント」

月 日

小学3年算数「長さ③」

年 組 名前

No. 20, 21 のヒント：なやんでいる人はここを見よう！

No. 20

☆問題

- (7) 700mと300mを計算します。
- (8) 800mと600mを計算します。
- (9) 1 kmを1000mとして計算しましょう。
- (10) 5 km = 4 km + 1 km です。
5 km = 4 km 1000mとして計算しましょう。

No. 21

1 道のりときよりのちがいに気をつけましょう。

(No. 20「ポイント」を見ましょう。)

絵地図にはmが使われていますが、「何kmですか。」という問いもあるので単位に気をつけましょう。

月	日
---	---

小学3年算数「かさ①」

年 組 名 前 _____

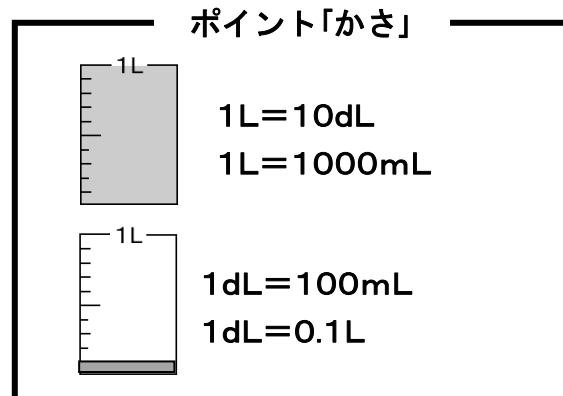
1 □にあてはまる数を書きましょう。

$$4\text{dL} = \square \text{ mL}$$

$$4\text{dL} = \square \text{ L}$$

$$2\text{L} = \square \text{ dL}$$

$$300\text{mL} = \square \text{ dL}$$



★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

<p>(1) 2L 8dL = <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> L</p> <p>(3) 3L 9dL = <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> dL</p> <p>(5) 3L 500mL = <input style="width: 120px; height: 30px;" type="text"/> L</p> <p>(6) 5.2L = <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> L <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> dL</p> <p>(7) 7.5L = <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> L <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> mL</p>	<p>(2) 49dL = <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> L</p> <p>(4) 430dL = <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/> L</p>
---	---

2 次の問いに答えましょう。

(1) びんに水が6dL入っています。水を300mLたすと何dLになりますか。

(2) びんに水が5dL入っています。水を0.2Lのむと残りは何Lですか。

(3) びんに水が3dL入っています。水を700mLたすと何Lになりますか。



何問
できたかな？

10

●No. 25に「ヒント」

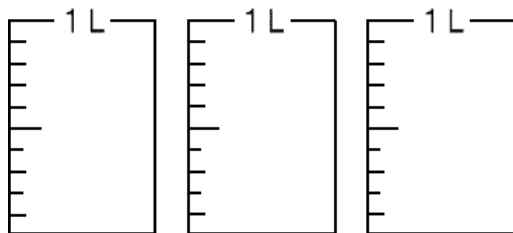
月 日

小学3年算数「かさ②」

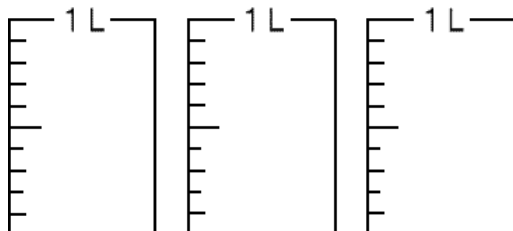
年 組 名前

1 次のかさを表すように色をぬりましょう。

(1) 1L5dL



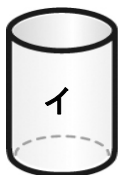
(2) 2L1dL



2 下のアの入れもののかさは、アが100mL、イが5dLです。アの入れものに水をいっぱい入れ、イの入れものにうつつしていくとき、何ばい入れるとイの入れものはいっぱいになりますか。

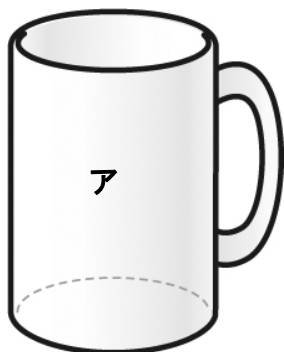


100mL

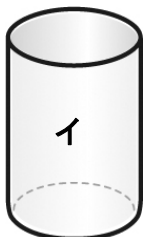


5dL

3 下のイとウの入れもののかさはイが1L8dL、ウが300mLです。さいしょに、アの入れものに水が4L入っていました。このアに入っている水をイとウの両方の入れものに入れました。イとウの両方の入れものに水がいっぱいになるまで入っているとき、アの入れものにのこっている水はどれだけですか。



4L



1L8dL



300mL



何問
できたかな？

4

●No. 25に「ヒント」

月	日
---	---

小学3年算数「かさ③」

年 組 名前

No. 23, 24 のヒント : なやんでいる人はここを見よう !

No. 23

☆問題

(5) $3\text{L}500\text{mL} = 3\text{L}5\text{dL}$ です。

$1\text{L} = 10\text{dL}$ なので, $1\text{dL} = 0.1\text{L}$ 。

(6) $5.2\text{L} = 5\text{L} + 0.2\text{L}$

(7) $7.5\text{L} = 7\text{L} + 0.5\text{L}$, $1\text{dL} = 100\text{mL}$ をあわせて考えましょう。

2 L, dL, mLのどれかの^{たんい}単位にそろえて考えましょう。

No. 24

1 すべてのますを使うとはかぎりません。

2 L, dL, mLのどれかの単位にそろえて考えましょう。

3 dL, mLのどれかの単位にそろえて考えましょう。

たとえばdLで考えると, アの入れものには40dLの水が入っています。イ, ウの入れものに入るかさをdLで表して計算しましょう。

月	日
---	---

小学3年算数「重さ」

年 組 名 前 _____

1 □にあてはまる数を書きましょう。

$$5000 \text{ g} = \boxed{} \text{ kg}$$

$$4 \text{ t} = \boxed{} \text{ kg}$$

$$3 \text{ kg} 800 \text{ g} = \boxed{} \text{ g}$$

ポイント「重さ」

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg} 400 \text{ g} = 1400 \text{ g}$$

$$2000 \text{ kg} = 2 \text{ t}$$

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

(1) $2 \text{ kg} 400 \text{ g} = \boxed{} \text{ g}$

(2) $2 \text{ kg} 40 \text{ g} = \boxed{} \text{ g}$

(3) $3200 \text{ g} = \boxed{} \text{ kg} \boxed{} \text{ g}$

(4) $5 \text{ t} 600 \text{ kg} = \boxed{} \text{ kg}$

(5) $5 \text{ t} 60 \text{ kg} = \boxed{} \text{ kg}$

(6) $30600 \text{ kg} = \boxed{} \text{ t} \boxed{} \text{ kg}$

(7) $700 \text{ g} + 500 \text{ g} = \boxed{} \text{ kg} \boxed{} \text{ g}$

(8) $2 \text{ kg} 300 \text{ g} + 600 \text{ g} = \boxed{} \text{ kg} \boxed{} \text{ g}$

(9) $3 \text{ kg} - 2 \text{ kg} 400 \text{ g} = \boxed{} \text{ g}$

(10) $4.8 \text{ kg} = \boxed{} \text{ kg} \boxed{} \text{ g}$



何問
できたかな？

/ 10

月	日
---	---

小学3年算数「円と球①」

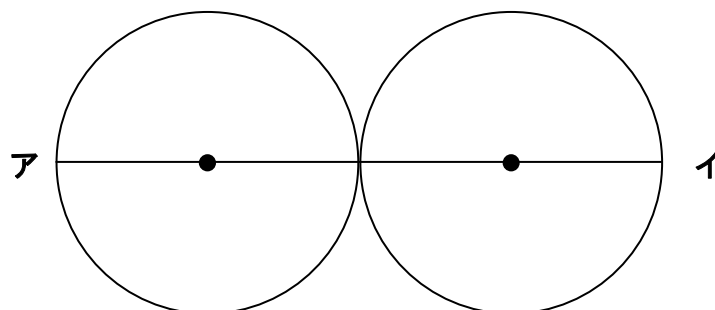
年 組 名 前 _____

1 □にあてはまる数を書きましょう。

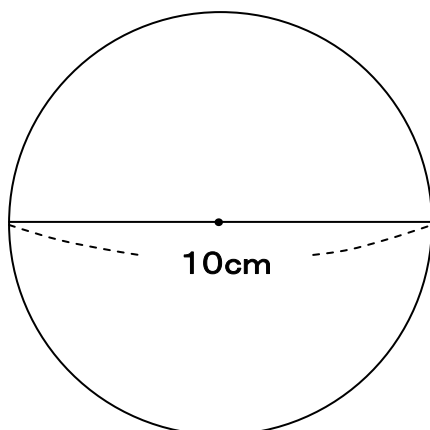
(1) 直径 6 cm の円の半径は cm です。

(2) 半径 6 cm の円の直径は cm です。

(3) 半径 5 cm の円を図のように1つの点だけで重なるようにならべると直線アイの長さは cm です。



2 下の円について、次の①～⑥から正しいものを1つえらんで番号を書きましょう。



- ①この円の半径は10cmで、直径は5cmです。
- ②この円の半径は10cmで、直径も10cmです。
- ③この円の半径は5cmで、直径も5cmです。
- ④この円の半径は5cmで、直径は10cmです。
- ⑤この円の半径は10cmで、直径は20cmです。
- ⑥この円の半径は20cmで、直径は10cmです。



何問
できたかな？

4

月	日
---	---

小学3年算数「円と球②」

年 組 名前

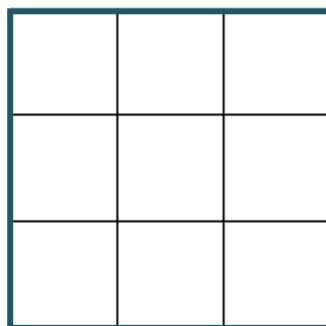
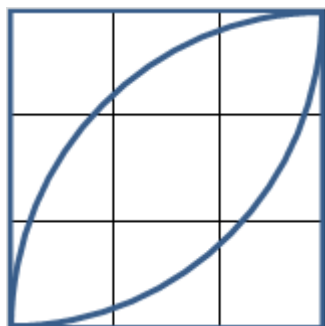
- 1 コンパスとものさしを使って、アの点を円の中心とする半径3 cmの円をかきましょう。

・ ア

- 2 コンパスとものさしを使って、アの点を円の中心とする直径5 cmの円をかきましょう。

・ ア

- 3 コンパスを使って、下の左の図のようなもようを右のます目にかきましょう。



何問
できたかな？

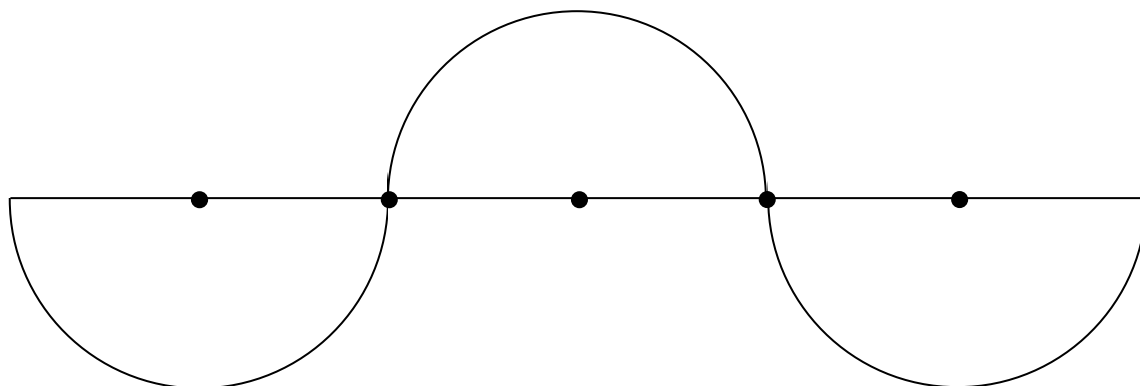
3

月	日
---	---

小学3年算数「円と球③」

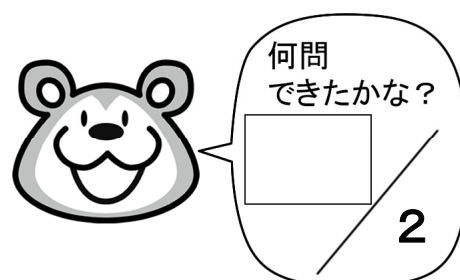
年 組 名前 _____

- 1 コンパスを使って、下の図と同じ図をかきましょう。



- 2 コンパスとものさしを使って、アの点を円の中心とする ちよっけい 直径 7 cm の円をかきましょう。

• ア

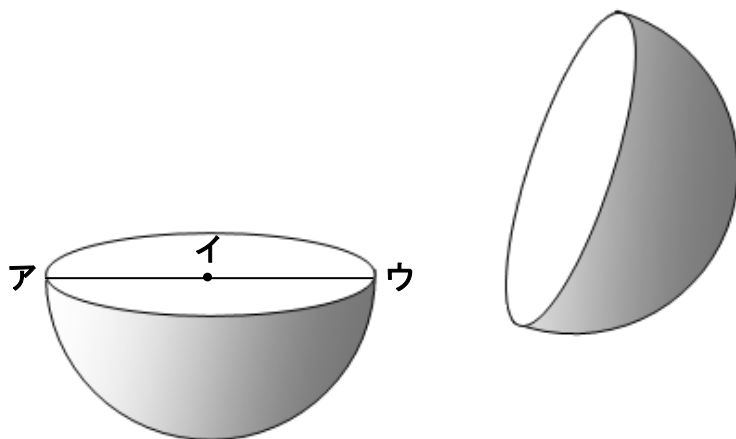


月	日
---	---

小学3年算数「円と球④」

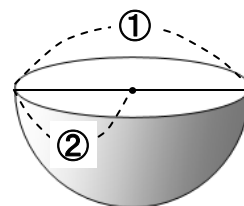
年 組 名 前 _____

- 1 下の図のように、直径8cmの球を半分に切りました。次の問いに答えましょう。



ポイント「円と球」

どこから見ても円に見える形が球です。①は球の直径で半径②の2倍です。



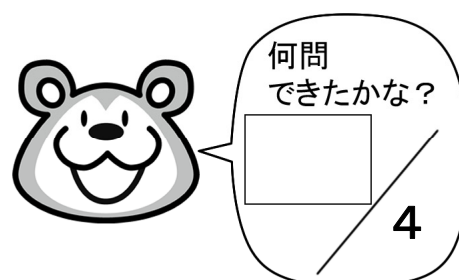
- (1) 切り口はどんな形ですか。

- (2) 直線アイの長さをもとめましょう。

- (3) 点イを球の何といいますか。

- 2 球について、次の①～④からまちがっているものを1つえらんで番号を書きましょう。

- ① 球は、どこから見ても同じ直径の円に見えます。
- ② 球は、ちょうど半分に切ったとき、切り口がいちばん大きくなります。
- ③ 球は、どこで切っても切り口は同じ大きさになります。
- ④ 球は、どこで切っても切り口は円になります。



月	日
---	---

小学3年算数「三角形①」

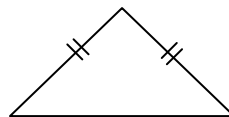
年 組 名前 _____

1 コンパスとものさしを使って、次の三角形をかきましょう。三角形をかくためにつけたしるしやかいた線は、けさないこと。

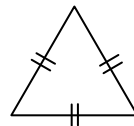
(1) 3つの辺の長さが、4 cm, 3 cm, 5 cmの三角形

ポイント「三角形」

2つの辺の長さが等しい三角形を二等辺三角形、3つの辺の長さが等しい三角形を正三角形といいます。



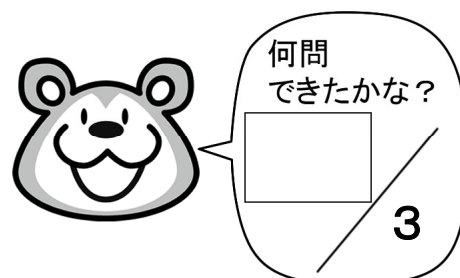
にとうへんさんかっけい
二等辺三角形



せいさんかっけい
正三角形

(2) 3つの辺の長さが、4 cm, 3 cm, 3 cmの三角形

(3) 1つの辺の長さが3 cmの正三角形



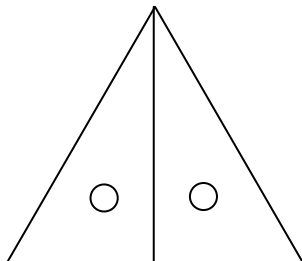
月 日

小学3年算数「三角形②」

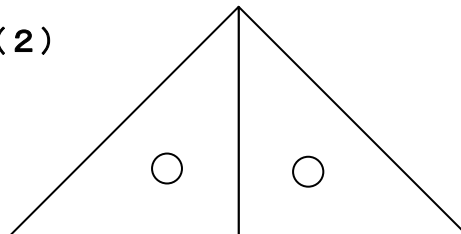
年 組 名前

1 図のように、三角じょうぎを2まいならべます。それぞれ何という三角形ができますか。

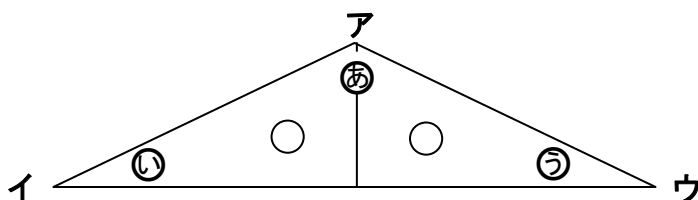
(1)



(2)



2 図のように、三角じょうぎを2まいならべます。次の問いに答えましょう。

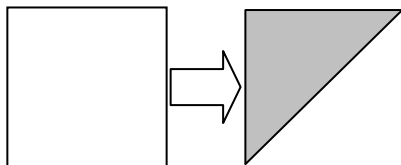


(1) 辺アウと同じ長さの辺はどれですか。

(2) ⑤と等しい角はどれですか。

(3) 何という三角形ができますか。

3 4つの辺の長さが等しい色紙を図のように半分におったらぴったり重なりました。このときできた三角形は何という三角形ですか。





何問
できたかな？

6

月	日
---	---

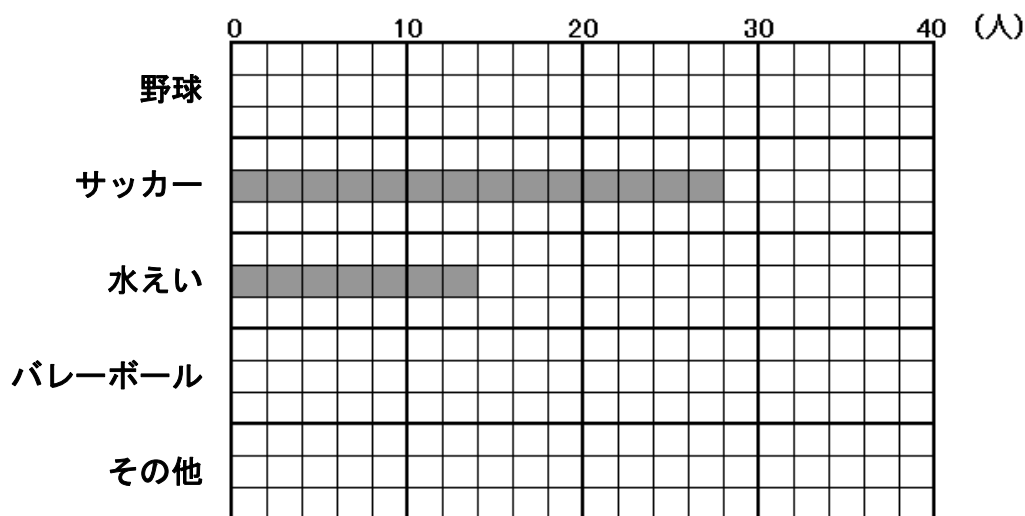
小学3年算数「表とグラフ①」

年 組 名 前 _____

- 1 4年生全員について好きなスポーツをしらべて表にまとめ、それをグラフにします。

スポーツ	野球	サッカー	水えい	バレーボール	その他
人数(人)	32	28	(あ)	10	6

好きなスポーツ



- (1) 表の(あ)に入る数をもとめましょう。

- (2) 表を見ながらぼうグラフを仕上げましょう。



何問
できたかな？

4

●No. 35に「ヒント」

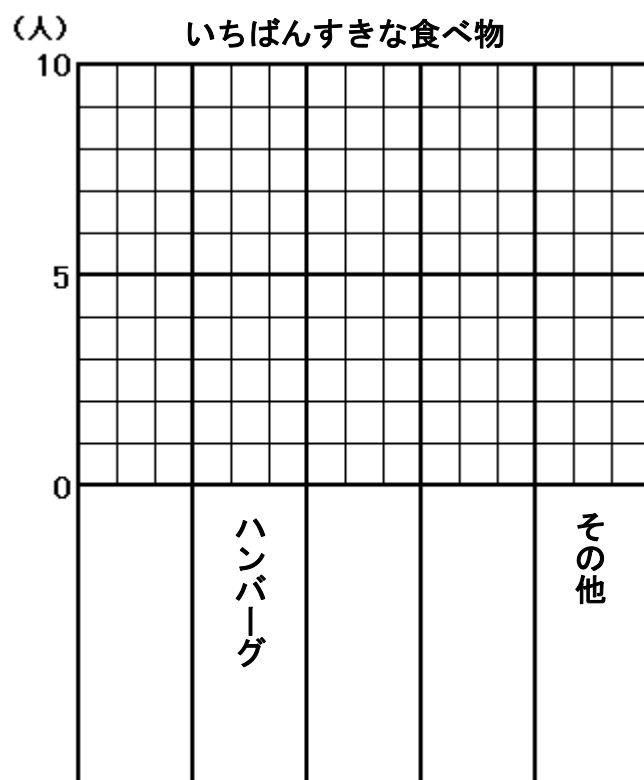
月	日
---	---

小学3年算数「表とグラフ②」

年 組 名 前 _____

- 1 1組で「いちばん好きな食べ物」をしらべて、下のような表にまとめました。
下のぼうグラフのつづきをかいて、グラフを仕上げましょう。

しゅるい	カレー	ハンバーグ	スパゲティ	ラーメン	その他
人数(人)	8	6	3	7	4



何問
できたかな？

8

●No. 35に「ヒント」

月 日

小学3年算数「表とグラフ③」

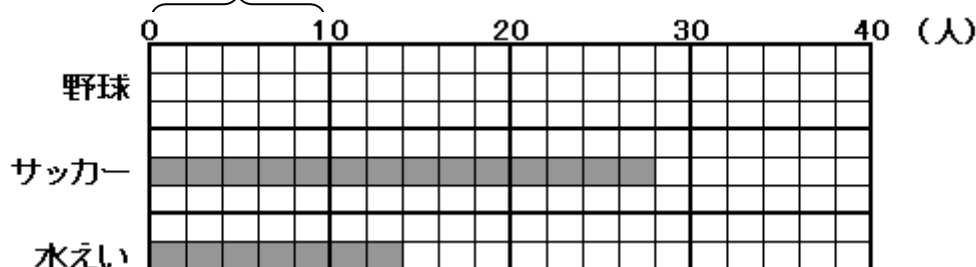
年 組 名前

No. 33, 34 のヒント : なやんでいる人はここを見よう!

No. 33

1 (1) (あ) は水えいが好きな人の人数です。

5めもりで10となっています。
1めもりは何人でしょう。



10から2めもり右にあります。2めもりは何人でしょう。10人に2めもり分の人数をくわえ、水えいが好きな人の人数をもとめます。

(2) 表を見ながらぼうグラフを仕上げます。

野球は32人です。30人より2人多いです。2人は、めもりいくつ分ですか。

バレーボールは10人です。グラフの上のめもりを見ましょう。

その他は6人です。1めもりは何人でしたか。6人分のめもりの数をもとめましょう。

No. 34

1 ① さいしょにしゅるいを書きます。

「カレー」、「スパゲティ」、「ラーメン」をあてはまるところに書きましょう。

② 次に人数にあわせて、ぼうをかきましょう。

このぼうグラフは5めもりで5人を表しているのので、1人分を1めもりとして表します。

「カレー」の「8人」を8めもりでかきます。同じようにして残り^{のこ}りを仕上げてください。

月 日

小学3年算数「表とグラフ④」

年 組 名前

- 1 下の表はまことさんの学年の人数をまとめたものです。次の問いに答えましょう。

せいべつ \ 組	1組	2組	3組	4組	合計
男子	19	17	①	18	70
女子	17	18	②	18	72
合計	36	35	35	36	

- (1) まことさんの学年の人数は、何人ですか。

- (2) ①, ②にあてはまる数を書きましょう。

①

②

- 2 下の表は、4年生が5月にかりた本の数についてしらべたものです。次の問いに答えましょう。

しゅるい \ 組	1組	2組	3組	合計
ものがたり	17	10	13	④
図かん	8	12	11	⑤
その他	5	3	7	⑥
合計	①	②	③	⑦

- (1) それぞれの合計を①～⑦に書きましょう。

- (2) かりた本の数がいちばんすくない組は何組ですか。

- (3) かりた数がいちばん多かった本のしゅるいは何ですか。



何問
できたかな？

12

●No. 37に「ヒント」

月 日

小学3年算数「表とグラフ⑤」

年 組 名前

No. 36 のヒント：なやんでいる人はここを見よう！

1

(1) 学年の人数を計算する方ほうは2とおります。

① 1組, 2組, 3組の人数を合計する方ほう。

② 男子と女子の人数を合計する方ほう。

どちらの方ほうでも同じ数になりますね。

(2) 3組は男子, 女子ともに人数がわからないので, 男子の合計人数から①の数を
もとめます。

表から

$$19 + 17 + \text{①} + 18 = 70$$

となりますから, この式から①の数を計算しましょう。

②も同じようにして, 女子の合計からもとめることができます。

2

(2) 1組の合計は①のらんからわかります。2組や3組の合計と比べましょう。

(3) ものがたりの合計は④のらんからわかります。図かん, その他の合計と比べ
ましょう。

月	日
---	---

小学3年算数「表とグラフ⑥」

年 組 名前 _____

- 1 下の表は4年生の4月から7月までの欠席者の人数についてまとめたものです。
けっせき
 次の問いに答えましょう。

月 \ 組	1組	2組	3組	合計
4月	13	8	6	
5月	11	7		27
6月	①	16	②	39
7月	10	12	11	
合計	49		34	

- (1) 1組の4月の欠席者の人数は何人ですか。

- (2) 3組の7月の欠席者の人数は何人ですか。

- (3) 2組の4月から7月までの欠席者の合計は何人ですか。

- (4) 4年生全体の7月の欠席者の人数は何人ですか。

- (5) ①, ②にあてはまる数を書きましょう。

①

②



何問
できたかな？

6

●No. 40に「ヒント」

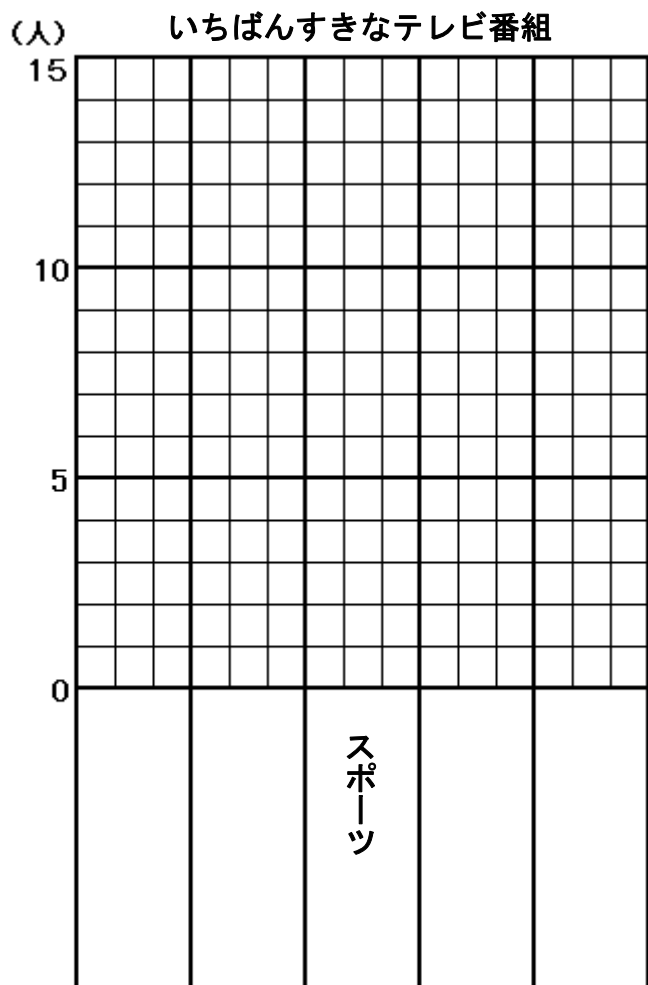
月	日
---	---

小学3年算数「表とグラフ⑦」

年 組 名 前 _____

- 1 1組で「いちばん好きなテレビ番組」をしらべて、下のような表にまとめました。下のぼうグラフのつづきをかいて、グラフを仕上げましょう。

しゅるい	ドラマ	アニメ	スポーツ	ニュース	その他
人数(人)	5	12	9	3	4



何問
できたかな？

9

●No. 40に「ヒント」

月 日

小学3年算数「表とグラフ⑧」

年 組 名前

No. 38, 39 のヒント : なやんでいる人はここを見よう!

No. 38

- 1 (1) 1組から下の方に, 4月から右の方に見ていきます。

月 \ 組	1組	2組	3組	合計
4月	13	8	6	
5月	11	7		27
6月	①	16	②	39
7月	10	12	11	
合計	49		34	

- (3) 2組の, 4月から7月までの人数の合計は下の の中の数字の合計です。

月 \ 組	1組	2組	3組	合計
4月	13	8	6	
5月	11	7		27
6月	①	16	②	39
7月	10	12	11	
合計	49		34	

- (4) 4年生全体の7月の欠席者の人数の合計は下の の中の数字の合計です。

月 \ 組	1組	2組	3組	合計
4月	13	8	6	
5月	11	7		27
6月	①	16	②	39
7月	10	12	11	
合計	49		34	

- (5) 6月のらんには, ①, ②と2つわからない数字があるので, ①は1組の合計からもとめます。

$$13 + 11 + \textcircled{1} + 10 = 49$$

となりますから, この式から①の人数がわかります。

②は, 3組の5月の人数がわからないので, 6月のらんの合計からもとめます。

No. 39

- 1 ① さいしよにしゅるいを書きます。

表と同じ順番じゅんばんに「ドラマ」, 「アニメ」, …と書いていきましょう。

- ② 次に人数にあわせて, ぼうをかきましょう。

このぼうグラフは5めもりで5人を表しているのので, 1人分を1めもりとして表します。

「ドラマ」の「5人」を5めもりでかきます。同じようにして残りのこを仕上げていきましょう。

月 日

小学3年算数「表とグラフ〈チャレンジ〉①」

年 組 名前

- 1 下の表はゆりさんの学年で通学方ほうをまとめたものです。次の問いに答えましょう。

方ほう \ 組	1組	2組	3組	合計
歩き	①	14		51
バス	6	7	8	
電車	10	11	②	
合計	34		33	

- (1) ゆりさんの学年の人数は、何人ですか。

- (2) ①, ②にあてはまる数を書きましょう。

①

②

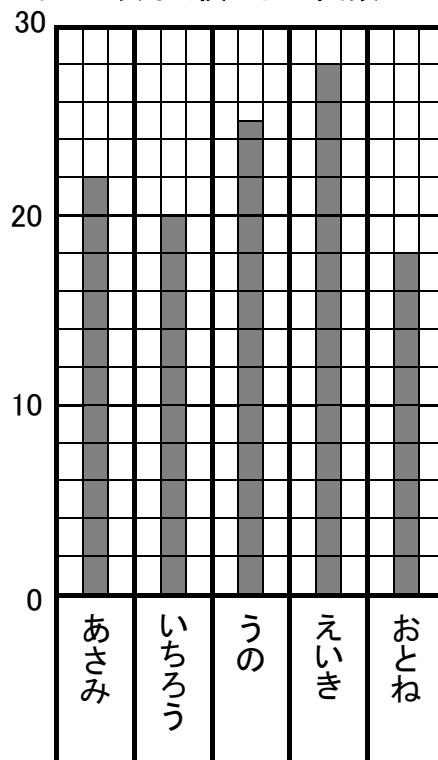
- 2 右のぼうグラフは、4年生5人の反ぶく横とびの結果を表したものです。次の問いに答えましょう。

- (1) 1めもりは、何回を表していますか。

- (2) とんだ回数がいちばん多いのはだれで、何回とびましたか。

- (3) いちろうさんと うのさんの、とんだ回数のちがいは、何回ですか。

(回) 反ぶく横とびの回数



何問
できたかな？

7

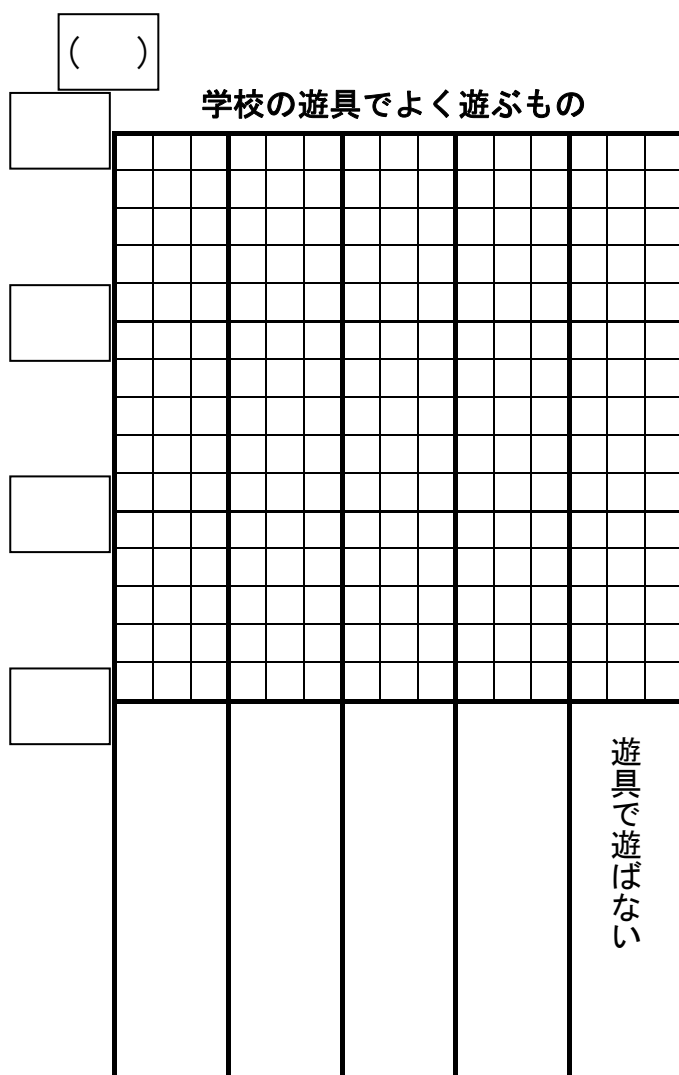
月 日

小学3年算数「表とグラフ<チャレンジ>②」

年 組 名前

- 1 4年生で「学校の遊具でよく遊ぶもの」をしらべて、下のような表にまとめました。下のぼうグラフのつづきをかいて、グラフを仕上げましょう。

しゅるい	鉄ぼう	ブランコ	ジャングルジム	すべり台	遊具で遊ばない
人数(人)	26	18	17	11	20



何問
できたかな？

14

月 日

小学3年算数「□を使った問題①」

年 組 名前

1 次の問いに答えましょう。

- (1) 色紙を20まい持っています。おねえさんから5まいもらいました。全部で何まいになったかをもとめる式を書きましょう（式だけ書きましょう）。

- (2) 色紙を20まい持っています。おねえさんから□まいもらいました。全部で何まいになったかをもとめる式を書きましょう。

- (3) 色紙を20まい持っています。おねえさんから□まいもらったので、全部で25まいになりました。このことを式に表しましょう。

- (4) 色紙を20まい持っています。おねえさんから何まいかもらったので、全部で25まいになりました。おねえさんからもらった数を□まいとして、式に表しましょう。



2 次の問いに答えましょう。

- (1) おはじきを30こ持っています。いもうとに7こあげると、何こ残りますか。残りの数をもとめる式を書きましょう（式だけ書きましょう）。

- (2) おはじきを□こ持っています。いもうとに7こあげたら何こか残りました。残りの数をもとめる式を書きましょう。

- (3) おはじきを□こ持っています。いもうとに7こあげたら、23こ残りました。このことを式に表しましょう。

- (4) おはじきを何こか持っています。いもうとに7こあげたら、23こ残りました。はじめにもっていた数を□ことして、式に表しましょう。



何問
できたかな？

8

月	日
---	---

小学3年算数「□を使った問題②」

年 組 名前 _____

1 次の問いに答えましょう。

(1) ゆみさんは1ふくろが300円のあめを□ふくろ買いました。代金をもとめる式を表しましょう。

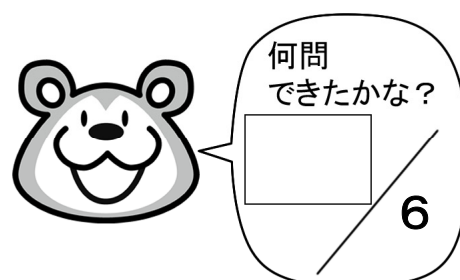
(2) ゆみさんが1ふくろが300円のあめを□ふくろ買ったら、代金は1200円でした。このことを式に表しましょう。

(3) ゆみさんは1200円分のあめを買いました。このあめは1ふくろが300円でした。買ったふくろの数を□ふくろとして、かけ算の式に表しましょう。

2 みのりさんが1本150円のジュースを何本か買ったら1350円でした。買ったジュースの本数を□本として、かけ算の式に表しましょう。

3 竹ひごが何本かありました。7本ずつゴムでゆわえていたら8つのたばができました。竹ひご全部の本数を□本として、わり算の式に表しましょう。

4 色紙が56まいあります。何人かで分けたら全員同じまい数になって、1人分は8まいでした。分けた人数を□人として、わり算の式に表しましょう。



月	日
---	---

小学3年算数「□を使った問題③」

年 組 名前 _____

1 みかんが何こかありました。友だちから15こもらったので、ぜんぶで40こになりました。みかんははじめに何こありましたか。

(1) わからない数を□として式に表します。何を□としたらよいでしょう。

を□として表します。

(2) □を使ってたし算の式に表しましょう。

(3) □にあてはまる数を計算でもとめるには、どんな計算をすればよいですか。その式を書きましょう。

(4) 計算をして答えをもとめましょう。

こ

2 いちごが何こかありました。18こ食べたので、ぜんぶで12こになりました。いちごははじめに何こありましたか。

(1) わからない数を□として式に表します。何を□としたらよいでしょう。

を□として表します。

(2) □を使ってひき算の式に表しましょう。

(3) □にあてはまる数を計算でもとめるには、どんな計算をすればよいですか。その式を書きましょう。

(4) 計算をして答えをもとめましょう。

こ



何問
できたかな？

8

●No. 47に「ヒント」

月	日
---	---

小学3年算数「□を使った問題④」

年 組 名前 _____

1 まみさんは72円分のあめを買いました。このあめは1こ8円です。まみさんは、あめを何こ買いましたか。

(1) わからない数を□として式に表します。何を□としたらよいでしょう。

を□として表します。

(2) □を使ってかけ算の式に表しましょう。

(3) □にあてはまる数を計算でもとめるには、どんな計算をすればよいですか。その式を書きましょう。

(4) 計算をして答えをもとめましょう。

2 ミニトマトが何こかあります。6まいのおさらに同じ数ずつ入れていったら、ちょうど1まいのおさらに4こずつになりました。ミニトマトは全部で何こありますか。

(1) わからない数を□として式に表します。何を□としたらよいでしょう。

を□として表します。

(2) □を使ってわり算の式に表しましょう。

(3) □にあてはまる数を計算でもとめるには、どんな計算をすればよいですか。その式を書きましょう。

(4) 計算をして答えをもとめましょう。



何問
できたかな？

8

●No. 47に「ヒント」

月 日

小学3年算数「□を使った問題⑤」

年 組 名前

No. 45, 46 のヒント：なやんでいる人はここを見よう！

No. 45

- 1 (1) 問題に「みかんははじめに何こありましたか」とあります。
「はじめにあったみかんの数」を□にしましょう。
- (3) $\square + 5 = 8$ の式から□をもとめるには、どんな計算をすればよいですか。
同じように考えましょう。

- 2 (1) 問題に「いちごははじめに何こありましたか」とあります。
「はじめにあったいちごの数」を□にしましょう。
- (3) $\square - 3 = 2$ の式から□をもとめるには、どんな計算をすればよいですか。
同じように考えましょう。

No. 46

- 1 (1) 問題に「まみさんは、あめを何こ買いましたか」とあります。
「まみさんが買ったあめの数」を□にしましょう。
- (3) $2 \times \square = 8$ の式から□をもとめるには、どんな計算をすればよいですか。
同じように考えましょう。

- 2 (1) 問題に「ミニトマトは全部で何こありますか」とあります。
「全部のミニトマトの数」を□にしましょう。
- (3) $\square \div 2 = 3$ の式から□をもとめるには、どんな計算をすればよいですか。
同じように考えましょう。

月	日
---	---

小学3年算数「□を使った問題<チャレンジ>」

_____年 _____組 名前 _____

1 次の問いに、何を□としたかを()に書いて、□を使った式に表して答えましょう。

(1) 色紙を46まい持っています。おねえさんから何まいもらったので、全部で114まいになりました。おねえさんから何まいもらいましたか。

() を□として式に表すと、

[式]

[答え] _____

(2) おはじきを何こか持っています。いもうとに35こあげたら、68こ残りました。はじめに何こ持っていましたか。

() を□として式に表すと、

[式]

[答え] _____

(3) ゆみさんがあめを何こか買ったら72円でした。このあめは1こが8円です。ゆみさんは、あめを何こ買いましたか。

() を□として式に表すと、

[式]

[答え] _____

(4) いちごを9こずつおさらに入れていったら、ちょうど7さらになりました。いちごは全部で何こありますか。

() を□として式に表すと、

[式]

[答え] _____

(5) あまぐりを6まいのおさらと同じ数ずつ入れていったら、1まいのおさらにも8こずつになり、4こあまりました。あまぐりは全部で何こありますか。

() を□として式に表すと、

[式]

[答え] _____

