

小学4年算数

小学4年算数「大きな数①」	1
小学4年算数「大きな数②」	2
小学4年算数「2けたでわるわり算①」	3
小学4年算数「2けたでわるわり算②」	4
小学4年算数「小数のたし算とひき算①」	5
小学4年算数「小数のたし算とひき算②」	6
小学4年算数「小数のかけ算」	7
小学4年算数「小数のわり算」	8
小学4年算数「式と計算①」	9
小学4年算数「式と計算②」	10
小学4年算数「式と計算<チャレンジ>」	11
小学4年算数「がい数①」	12
小学4年算数「がい数②」	13
小学4年算数「小数のかけ算とわり算①」	14
小学4年算数「小数のかけ算とわり算②」	15
小学4年算数「小数のかけ算とわり算<チャレンジ>」	16
小学4年算数「分数①」	17
小学4年算数「分数②」	18
小学4年算数「分数③」	19
小学4年算数「分数④」	20
小学4年算数「分数のたし算とひき算①」	21
小学4年算数「分数のたし算とひき算②」	22
小学4年算数「分数のたし算とひき算<チャレンジ>」	23
小学4年算数「角①」	24
小学4年算数「角②」	25
小学4年算数「面積①」	26
小学4年算数「面積②」	27
小学4年算数「面積<チャレンジ>①」	28
小学4年算数「面積<チャレンジ>②」	29
小学4年算数「いろいろな四角形①」	30
小学4年算数「いろいろな四角形②」	31
小学4年算数「直方体と立方体①」	32
小学4年算数「直方体と立方体②」	33
小学4年算数「直方体と立方体③」	34
小学4年算数「直方体と立方体④」	35
小学4年算数「直方体と立方体<チャレンジ>①」	36
小学4年算数「直方体と立方体<チャレンジ>②」	37
小学4年算数「直方体と立方体<チャレンジ>③」	38
小学4年算数「しりょうの整理①」	39
小学4年算数「しりょうの整理②」	40

小学4年算数「しりょうの整理③」	41
小学4年算数「折れ線グラフ①」	42
小学4年算数「折れ線グラフ②」	43
小学4年算数「折れ線グラフ③」	44
小学4年算数「折れ線グラフ④」	45
小学4年算数「ともなって変わる量①」	46
小学4年算数「ともなって変わる量②」	47
小学4年算数「ともなって変わる量③」	48
小学4年算数「ともなって変わる量④」	49
小学4年算数「ともなって変わる量〈チャレンジ〉」	50

小学4年算数「大きな数①」

年 組 名前

1 次の数を数字で書きなさい。

四十兆九千二百七十億

千	百	十	一

ポイント 「大きな数」

●千万の10倍は、一億。
 ●千億の10倍の数は、一兆。
 <例題>
 九十二兆四千百十六億を数字で表すと、
 92411600000000

92兆4116億			
兆	億	万	
92	4116	0000	0000

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

(1) 三千六百七十二億九千七百四十六万

千	百	十	一

(2) 一兆八千二百十四億五千万

(3) 百一兆七十億

(4) 1兆を42こあつめた数

(5) 1000万を85こあつめた数

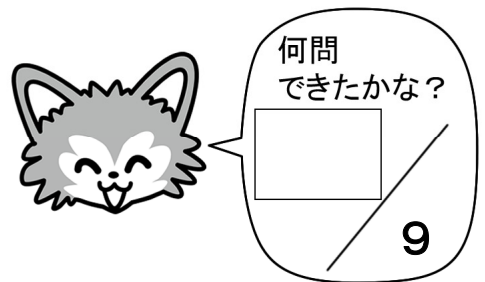
(6) 10兆を3こと、1兆を4こと、1000億を2こあわせた数

(7) 100億を6こと、1億を4こと、100万を1こあわせた数

2 次の数のよみ方を漢字で書きなさい。

(1) 8478000000kg 日本1年間のコメの生産量(2010年)

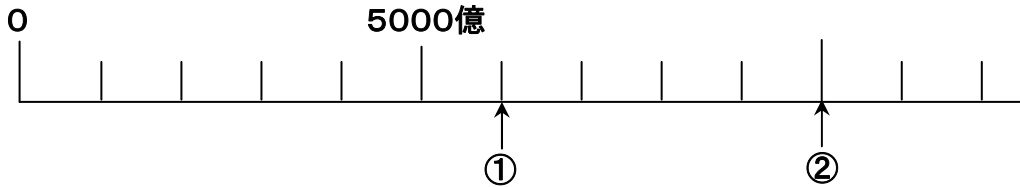
(2) 1572200000000円 日本1年間のコメの産出がく(2010年)



小学4年算数「大きな数②」

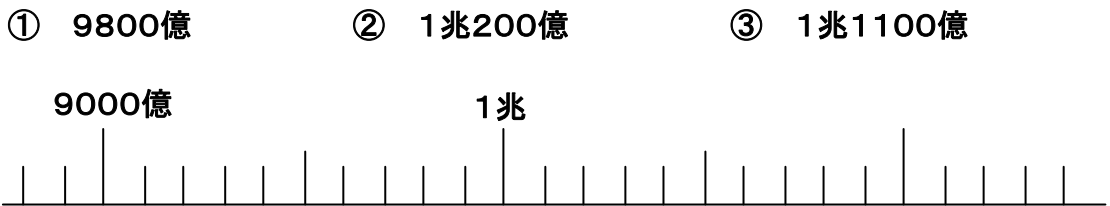
年 組 名前

1 下の数直線を見て、次の①、②にあてはまる数を書きなさい。



①	②
---	---

2 下の数直線に、次の①、②、③を表すメモリに↑をつけなさい。



3 次の□にあてはまる数を書きなさい。

(1) 36億9258万は、1億を こと、1万を こあわせた数です。

(2) 51兆2171億は、1兆を こと、1億を こあわせた数です。

(3) 60580000000は、100億を6こと、1億を こと、1000万を こあわせた数です。

(4) 524701300000000は、1兆を こと、1億を こあわせた数です。

4 次の計算をしなさい。

(1) 2300億 × 100

(2) 48兆 ÷ 10

(3) 7億5000万 ÷ 100

(4) 3500億 + 6500億

(5) 100兆 - 10兆4000億



小学4年算数「2けたでわるわり算①」

年 組 名前

1 次の計算をなさい。

3	2	7	3	6

ポイント「2けたでわるわり算」

<例題>

$$\begin{array}{r} 24 \overline{)984} \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} 4 \\ 24 \overline{)984} \\ \underline{96} \\ 2 \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} 41 \\ 24 \overline{)984} \\ \underline{96} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

9÷24だから
百の位に商はたち
ません。

十の位の計算をします。
わる数の24を20とみて、
98÷20→4

一の位の計算を
します。
24÷24=1

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

(1)
$$\begin{array}{r} 27 \overline{)432} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 17 \overline{)782} \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 70 \overline{)390} \end{array}$$

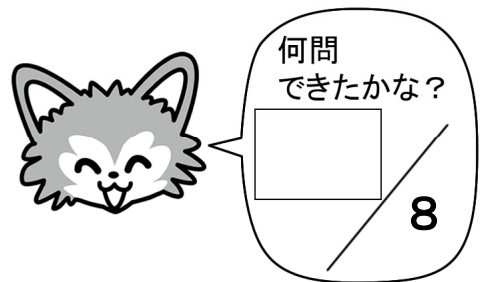
(4)
$$\begin{array}{r} 42 \overline{)800} \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 12 \overline{)648} \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 59 \overline{)840} \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 34 \overline{)733} \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 35 \overline{)8371} \end{array}$$



小学4年算数「2けたでわるわり算②」

年 組 名前

1 式を書いて答えを求めなさい。

(1) ゆみさんの学年には、5年生が126人います。1列に14人ずつならぶと何列できますか。

[式]

[答え]

(2) 372このたまごを12こずつパックに入れると、何パックできますか。

[式]

[答え]

(3) 運動会のポスターを240まい作りました。15学級で同じ数ずつはろうと思います。1学級あたり何まいはるようになりますか。

[式]

[答え]

2 5年1組では1人あたり200題の計算問題を、毎日何題かずつ解くことにしました。次の問いに答えなさい。

(1) 25日間で解くには、1日に何題ずつ解けばよいですか。

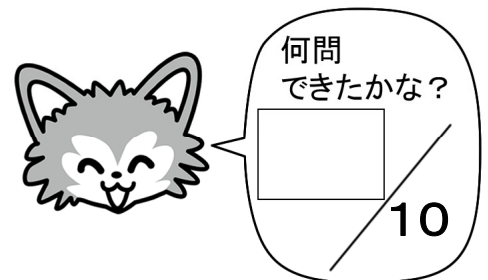
[式]

[答え]

(2) ゆみさんは1日に10題ずつ、ひろしさんは1日に12題ずつ解くことにしました。全部解きおわる日数は、どちらが何日早いですか。

[式]

[答え]



小学4年算数「小数のたし算とひき算①」

年 組 名前

1 次の計算をなさい。

$$12.73 + 24.1$$

ポイント 「小数のたし算とひき算」

<例題>

$$\begin{array}{r} 3.60 \\ + 4.25 \\ \hline 7.85 \end{array}$$

→0があると考えます。

- ① 位をそろえて書きます。
- ② 整数と同じように計算します。
- ③ 上の小数点にそろえて、小数点をうちます。

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

(1) $0.03 + 0.04$

(2) $0.6 + 3.05$

(3) $6.31 + 12.69$

(4) $9.63 - 5.2$

(5) $4.863 - 4.562$

(6) $2.04 + 1.96$

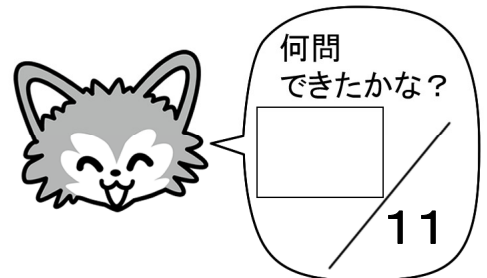
(7) $1.43 + 2.3$

(8) $0.413 + 0.352$

(9) $6.76 - 6.69$

(10) $5.04 - 2.76$

(11) $7 - 6.35$



小学4年算数「小数のたし算とひき算②」

年 組 名前

1 次の□にあてはまる数を書きなさい。

(1) $1\text{ m}42\text{ cm} = \square\text{ m}$

(2) $5\text{ m}6\text{ cm} = \square\text{ m}$

(3) $4\text{ cm}3\text{ mm} = \square\text{ cm}$

(4) $3\text{ kg}400\text{ g} = \square\text{ kg}$

(5) $5\text{ kg}20\text{ g} = \square\text{ kg}$

(6) $6\text{ L}300\text{ mL} = \square\text{ L}$

(7) $8\text{ L}50\text{ mL} = \square\text{ L}$

(8) $3776\text{ m} = \square\text{ km}$

(9) $4080\text{ g} = \square\text{ kg}$

(10) $1900\text{ mL} = \square\text{ L}$

(11) $0.6\text{ m} = \square\text{ cm}$

(12) $0.25\text{ kg} = \square\text{ g}$

(13) $0.4\text{ L} = \square\text{ mL}$

(14) $7.08\text{ kg} = \square\text{ g}$

2 次の問いに答えなさい。

(1) 平成23年9月15日現在のハンマー投げの世界記録は、男子が86.74mで、女子は78.3mです。男子の記録は女子の記録より何m長いでしょうか。

[式]

[答え]

(2) 家にジュースが420mLあります。お母さんが1.5L買ってきました。家にはジュースは何Lありますか。

[式]

[答え]



何問
できたかな？

18

小学4年算数「小数のかけ算」

年 組 名前 _____

1 次の計算をなさい。

$$\begin{array}{r} 21.7 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

<例題>

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times \quad 8 \\ \hline 288 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times \quad 8 \\ \hline 28.8 \end{array}$$

小数点を考えないで右にそろえて書きます。

整数のかけ算と同じように計算します。

かけられる数にそろえて、積の小数点をうちます。

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

(1) 0.8×4

(2) 0.3×6

(3) 0.08×9

$$\begin{array}{r} 62.2 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.56 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.71 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.8 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.8 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.5 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24.4 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86.3 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.74 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$



何問
できたかな？

13

小学4年算数「小数のわり算」

年 組 名前 _____

1 次の計算をなさい。

$$5 \overline{) 24.5}$$

ポイント「小数のわり算」

<p><例題></p> $\begin{array}{r} 6 \\ 4 \overline{) 26.8} \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$	\Rightarrow	$\begin{array}{r} 6. \\ 4 \overline{) 26.8} \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$
\Rightarrow	$\begin{array}{r} 6.7 \\ 4 \overline{) 26.8} \\ \underline{24} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$	
<p>整数部分を計算します。</p>	<p>商の小数点を、わられる数の小数点にそろえてうちます。</p>	<p>整数の計算と同じようにして、続きを計算します。</p>

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

(1) $0.8 \div 4$

(2) $2.7 \div 9$

(3) $0.64 \div 8$

(4) $3 \overline{) 6.3}$

(5) $6 \overline{) 9.6}$

(6) $7 \overline{) 50.4}$

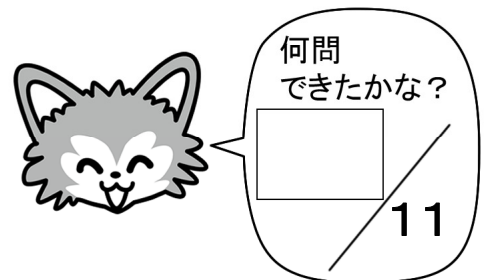
(7) $4 \overline{) 53.6}$

(8) $5 \overline{) 6.05}$

(9) $8 \overline{) 3.76}$

(10) $8 \overline{) 0.624}$

(11) $21 \overline{) 77.7}$



小学4年算数「式と計算①」

年 組 名前

1 次の計算をしなさい。

● $750 - (125 + 225)$

● $28 + 4 \times 8$

ポイント 「式と計算」

<例題>

● $1000 - (330 + 270)$
 $= 1000 - 600$
 $= 400$

() があるときは、() の中を先に計算します。

● $56 - 12 \times 4$
 $= 56 - 48$
 $= 8$

かけ算やわり算は、たし算やひき算より先に計算します。

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

(1) $100 - (62 - 32)$

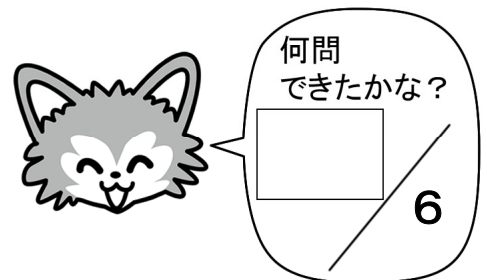
(2) $600 - (62 + 38)$

(3) $35 \times (10 - 6)$

(4) $72 \div (18 - 9)$

(5) $34 + 4 \times 2$

(6) $1000 - 14 \times 3$



小学4年算数「式と計算②」

年 組 名前

1 次の計算をなさい。

(1) $7 \times 4 + 7 \times 3$

(2) $16 \times 2 + 90 \div 5$

(3) $140 \div 7 - 80 \div 8$

(4) $10 + 5 \times (3 + 7)$

(5) $120 - (60 - 5 \times 6)$

(6) $63 - 36 \div 6 \times 2$

(7) $(16 + 14) \times (15 - 6)$

(8) $30 \times (8 + 12) \div 100$

(9) $18 + 15 \times (12 + 18)$

(10) $(19 + 41) \div (20 - 15)$

何問
できたかな？

10

小学4年算数「式と計算〈チャレンジ〉」

年 組 名前

1 次の計算を、くふうしてしなさい。

(1) $23+59+41$

(2) $79+358+21$

(3) $28 \times 25 \times 4$

(4) $25 \times 9 \times 8$

(5) $37 \times 73 + 37 \times 27$

(6) $86 \times 70 - 86 \times 40$

(7) 102×43

(8) 97×12

(9) $4.8 + 7.6 + 1.2$

(10) $18.7 + 27.4 + 11.3$

(11) $3.14 \times 92 + 3.14 \times 8$

2 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $\square - 114 = 16$

(2) $(87 - 19) \div \square = 17$

(3) $180 - \square \times 3 = 60$

(4) $(\square + 36) \div 4 = 21$

3 次の数の間に、+、-、×、÷、()を入れて、答えが10になる式を作りなさい。

(1) $5 \quad 9 \quad 1 \quad 4 \quad = 10$

(2) $8 \quad 9 \quad 3 \quad 2 \quad = 10$



何問
できたかな？

17

小学4年算数「がい数①」

年 組 名前

1

次の数を四捨五入して
()の中のような方法で
がい数にしましょう。

- 90732
(千の位までのがい数)
- 856510
(上から3けたのがい数)

ポイント 「がい数」

<例題> 47986をがい数にしてみましょう。

● 一万の位までのがい数にするには

→がい数で表したい位の1つ下の位(千の位)を四捨五入

一 万 の 位	千 の 位	百 の 位	十 の 位	一 の 位
4	7	9	8	6

↑ ↑ 1つ下の位を四捨五入
がい数で表したい位 答え 50000

● 上から2けたのがい数にするには

→がい数で表したいけた数めの1つ下の位(上から3けため)を四捨五入

上から				
1 け た め	2 け た め	3 け た め	4 け た め	5 け た め
4	7	9	8	6

↑ ↑ 1つ下の位を四捨五入
がい数で表したい位 答え 48000

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

(1) 76385 (千の位までのがい数)

(2) 830672 (一万の位までのがい数)

(3) 481235 (上から1けたのがい数)

(4) 7298765 (上から2けたのがい数)



何問
できたかな？

4

小学4年算数「がい数②」

年 組 名前

- 1 中央区の平成23年1月1日の人口は、121977人です。
これを上から2けたのがい数と、千の位までのがい数で表しなさい。

上から2けたのがい数	千の位までのがい数
人	人

- 2 東京都の平成23年1月1日の70才以上の人口は、1848047人です。
これを上から3けたのがい数と、十万の位までのがい数で表しなさい。

上から3けたのがい数	十万の位までのがい数
人	人

- 3 中央区の平成22年度のごみ収集量は、47144 tでした。
これを上から2けたのがい数と、一万の位までのがい数で表しなさい。

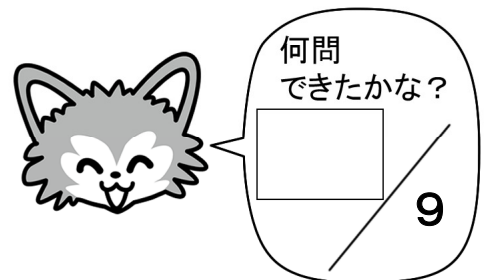
上から2けたのがい数	一万の位までのがい数
t	t

- 4 平成22年に製造された1円せいぞうこう貨かを、四捨五入して千の位までのがい数にすると、7905000まいになります。
平成22年に製造された1円こう貨のまい数は、何まいから何まいの間でしょうか。

まい以上 まい以下

- 5 四捨五入をして、千の位までのがい数にすると40000になるものを、次の①～⑥からすべて選んで番号を書きましょう。

- ① 40607 ② 39361 ③ 39000
④ 40286 ⑤ 39570 ⑥ 44000



小学4年算数「小数のかけ算とわり算①」

年 組 名前

1 式を書いて答えを求めなさい。

(1) 1.5 L入りのジュースが6本あります。ジュースは全部で何Lありますか。

[式]

[答え]

(2) みきさんの家族は1人が1日に0.2 Lの牛乳を飲みます。みきさんは6人家族です。みきさんの家族は1日に何Lの牛乳を飲みますか。また1週間に何L飲みますか。

1日に [式]

[答え]

1週間で [式]

[答え]

(3) 1辺の長さが3.8 cmの正方形のまわりの長さは何cmですか。

[式]

[答え]

(4) 1 mの重さが1.3 kgの銅線どうせんがあります。この銅線9 m分の重さは何kgですか。

[式]

[答え]

(5) 150円をすべて10円玉にすると、10円玉は何まいになりますか。

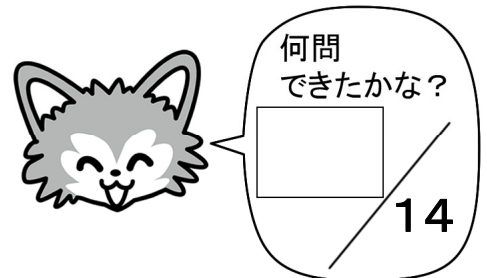
[式]

[答え]

(6) 10円玉の重さは4.5 gです。120円をすべて10円玉にしたときの重さは何gですか。

[式]

[答え]



小学4年算数「小数のかけ算とわり算②」

年 組 名前

1 式を書いて答えを求めなさい。

(1) まさとさんは1500円のおこづかいをすべて100円玉でもらいました。まさとさんはもらった100円玉をぴったりくっつくように一直線にならべました。

100円玉のはしからはしまでは、何mmになりますか。ただし、100円玉の直径は22.6mmです。



[式]

[答え]

(2) さつきさんが川にボールを流したら6秒間で170.4cm流れました。ボールは1秒間に何cm流れましたか。

[式]

[答え]

(3) 70.5cmのテープから9cmのテープを切り取っていきます。テープは何本とれて、何cmあまりますか。

[式]

[答え]

(4) ^{ようき}容器に52.6dLの水が入っています。この水を5dL入りのびんにつめていくと、何本のびんを満たんにできて、何dLあまりますか。

[式]

[答え] 本のびんを満たんにして、 dLあまる

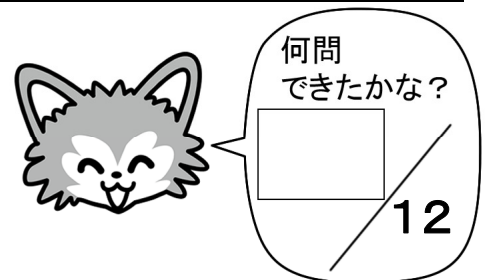
(5) ゆみさんはお兄さんから5円玉を6まいもらいました。重さをはかったら、22.5gでした。5円玉は1まい何gですか。

[式]

[答え]

(6) 地下鉄の^{ひびや}日比谷線には21この、^{はんざうもん}半蔵門線には14この駅があります。日比谷線の駅の数、半蔵門線の駅の数の何倍ですか。

[式]



[答え]

月 日

小学4年算数「小数のかけ算とわり算〈チャレンジ〉」

年 組 名前

1 式を書いて答えを求めなさい。

(1) ある数を41でわったら6.32になりました。ある数はいくつですか。

[式]

[答え]

(2) ある数に36をかけたら、212.4になりました。ある数はいくつですか。

[式]

[答え]

(3) ある数を9でわって、商を $\frac{1}{100}$ の位まで求めたら、商が6.55で、あまりが0.05になりました。ある数はいくつですか。

[式]

[答え]

(4) 340.5cmのリボンがあります。80cmずつ切って、ハチマキを作ります。ハチマキは何本できて、リボンは何cmあまりますか。

[式]

[答え]

(5) あるマラソン選手が、21.4kmを1時間2分で走りました。この選手は、1分あたり、何km走ったことになりますか。四捨五入して、 $\frac{1}{100}$ の位までののがい数で答えなさい。

[式]

[答え]

(6) 下の表は、東海道新幹線の駅名と東京駅からの営業キロ(運ちんを計算するとき使う長さ)です。品川から熱海までの営業キロは、品川から新横浜までの営業キロの何倍ですか。四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までののがい数で答えなさい。

駅名	東京	品川	新横浜	小田原	熱海
営業キロ(km)	0	6.8	28.8	83.9	104.6

[式]

何問
できたかな？

12

[答え]

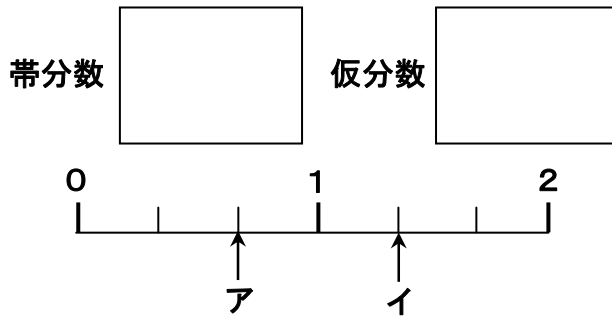
小学4年算数「分数①」

年 組 名前

1

● 下の数直線で、アのめもりが表す分数を答えなさい。

● イのめもりが表す分数を帯分数と仮分数で答えなさい。



ポイント 「分数①」

真分数：分子が分母より小さい分数

$$\frac{2}{3}, \frac{5}{6}$$

仮分数：分子が分母と同じか、

分子が分母より大きい分数

$$\frac{5}{3}, \frac{7}{4}$$

帯分数：整数と真分数の和になっている分数

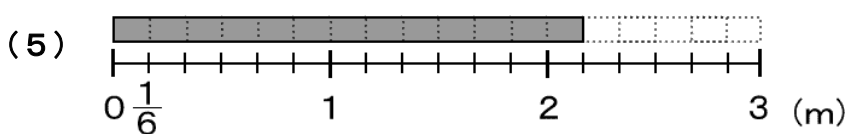
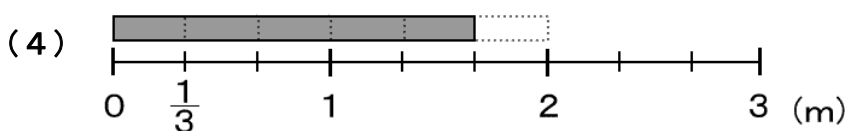
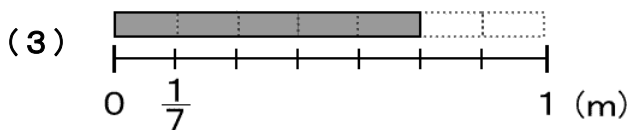
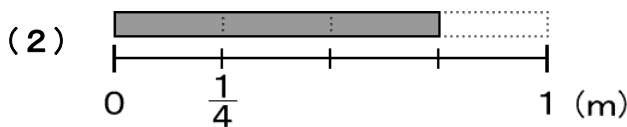
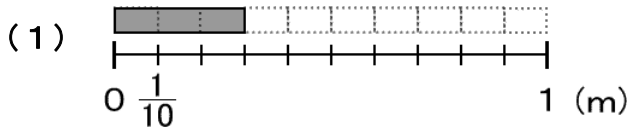
$$2\frac{4}{5}, 3\frac{1}{6}$$

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

2

下の図で、テープ全体の長さを真分数か仮分数で表しなさい。



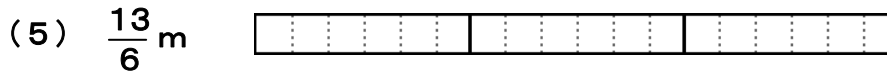
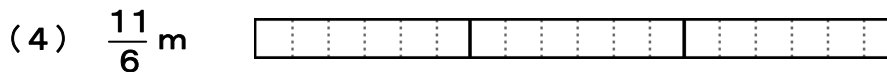
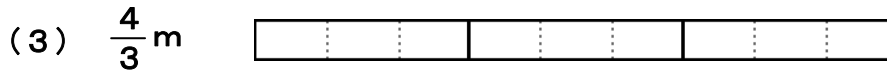
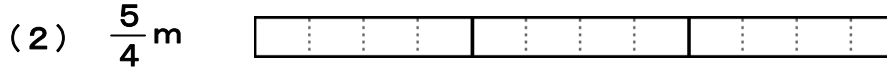
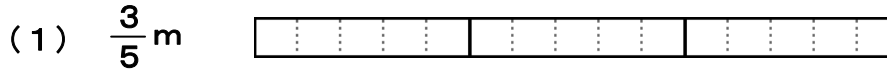
何問
できたかな？

5

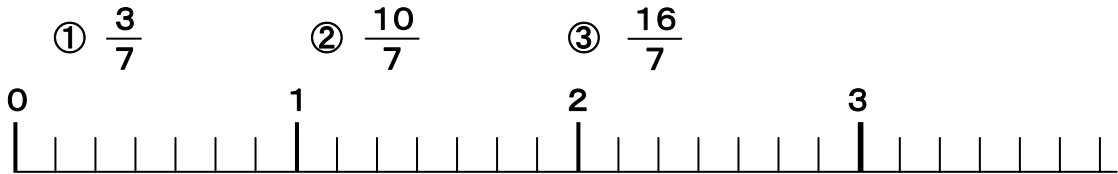
小学4年算数「分数②」

年 組 名前

1 次の長さの分だけ色をぬりましょう。



2 次の①, ②, ③を表すメモリに↑をかきなさい。



3 下の数直線のア, イ, ウのメモリが表す数を, 帯分数と仮分数で表しなさい。かぶんすう



	ア	イ	ウ
帯分数			
仮分数			



何問
できたかな?

14

小学4年算数「分数③」

年 組 名前

1 ● $2\frac{3}{4}$ を仮分数で表しなさい。

● $\frac{14}{3}$ を帯分数で表しなさい。

ポイント 「分数②」

<例題>

● $3\frac{2}{5}$ を仮分数で表しなさい。

1は $\frac{1}{5}$ の5こぶん,

3は $\frac{1}{5}$ の(5×3)こぶん

$3\frac{2}{5}$ は, $\frac{1}{5}$ が(5×3+2)こぶん

$$3\frac{2}{5} = \frac{17}{5}$$

● $\frac{13}{5}$ を帯分数で表しなさい。

$\frac{13}{5}$ の中に $\frac{5}{5}$ が何こあるか考えると,

$$13 \div 5 = 2 \text{ あまり } 3$$

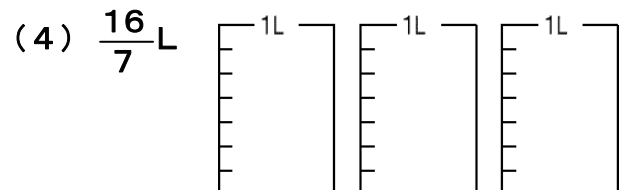
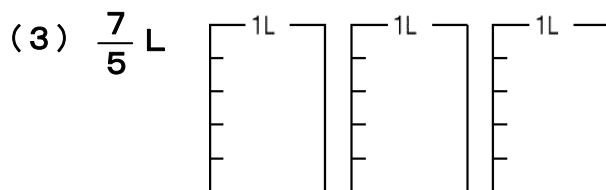
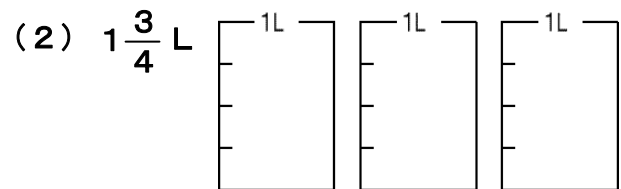
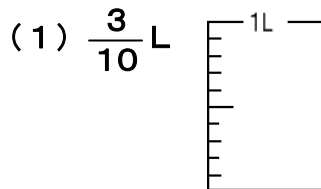
$\frac{13}{5}$ は, 1が2こと, $\frac{1}{5}$ が3こ

$$\frac{13}{5} = 2\frac{3}{5}$$

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー!

☆問題

2 次のかさの分だけ色をぬりなさい。



3 次のかさを仮分数と帯分数で表しなさい。



仮分数で

帯分数で



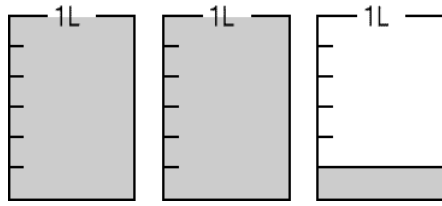
何問
できたかな?

6

小学4年算数「分数④」

年 組 名前

1 次のかさを仮分数と帯分数で表しなさい。



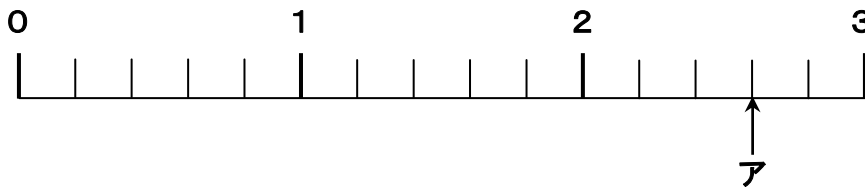
仮分数で L

帯分数で L

2 次の仮分数は帯分数か整数に、帯分数は仮分数になおしなさい。

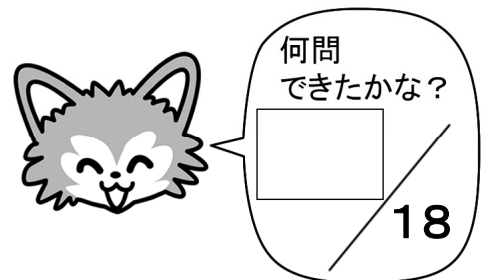
- | | | |
|---|---|---|
| (1) $\frac{6}{3}$ <input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/> | (2) $\frac{7}{2}$ <input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/> | (3) $\frac{16}{5}$ <input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/> |
| (4) $\frac{11}{3}$ <input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/> | (5) $\frac{70}{7}$ <input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/> | (6) $\frac{23}{10}$ <input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/> |
| (7) $2\frac{1}{3}$ <input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/> | (8) $3\frac{2}{5}$ <input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/> | (9) $2\frac{5}{9}$ <input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/> |
| (10) $7\frac{2}{3}$ <input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/> | (11) $1\frac{1}{2}$ <input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/> | (12) $5\frac{3}{7}$ <input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/> |

3 下の数直線のアのめもりが表す数を、仮分数で表しなさい。



4 次の□にあてはまる等号か不等号をかきなさい。

- | |
|---|
| (1) $4\frac{1}{5}$ <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> $\frac{22}{5}$ |
| (2) $\frac{11}{6}$ <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> $1\frac{1}{6}$ |
| (3) $\frac{18}{7}$ <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> $2\frac{4}{7}$ |



小学4年算数「分数のたし算とひき算①」

年 組 名前

1 次の計算をなさい。

● $2\frac{4}{5} + 1\frac{2}{5}$

● $4\frac{3}{7} - 1\frac{5}{7}$

ポイント 「分数のたし算とひき算」

<例題>

● $2\frac{4}{5} + 1\frac{2}{5} = 3\frac{6}{5} = 4\frac{1}{5}$

整数と真分数に分けて計算します。

● $5\frac{2}{9} - 2\frac{4}{9}$

$= 4\frac{11}{9} - 2\frac{4}{9} = 2\frac{7}{9}$

整数と真分数に分けて計算します。

※ $\frac{2}{9}$ から $\frac{4}{9}$ はひけないので、
5を4と1に分けて、1を $\frac{9}{9}$ として
 $5\frac{2}{9} = 4\frac{11}{9}$

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

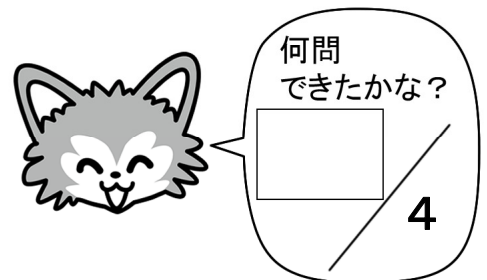
☆問題

(1) $\frac{2}{4} + \frac{7}{4}$

(2) $\frac{2}{7} + 1\frac{4}{7}$

(3) $1\frac{4}{5} + 3\frac{2}{5}$

(4) $5 + 1\frac{2}{3}$



小学4年算数「分数のたし算とひき算②」

年 組 名前

1 次の計算をなさい。

(1) $\frac{13}{6} - \frac{8}{6}$

(2) $\frac{19}{8} - \frac{3}{8}$

(3) $3\frac{5}{9} - 1\frac{1}{9}$

(4) $7\frac{3}{4} - \frac{3}{4}$

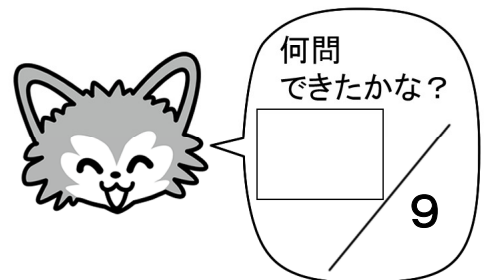
(5) $7\frac{1}{3} - 4\frac{2}{3}$

(6) $6 - 1\frac{2}{5}$

(7) $5\frac{4}{9} - 3$

(8) $3\frac{2}{9} - \frac{7}{9}$

(9) $6\frac{2}{5} - 4\frac{4}{5}$



小学4年算数「分数のたし算とひき算<チャレンジ>」

年 組 名前

1 次の数を、小さい順に左から書きなさい。

(1) $\frac{7}{3}$, 2, $2\frac{1}{2}$, $\frac{5}{3}$, $2\frac{2}{3}$

(2) $\frac{11}{9}$, $\frac{11}{10}$, $\frac{8}{10}$, $\frac{8}{9}$

2 次の計算をしなさい。

(1) $7\frac{6}{11} - 3\frac{7}{11}$

(2) $1\frac{5}{9} + 3\frac{4}{9}$

(3) $4\frac{11}{13} + 2\frac{7}{13}$

(4) $10 - \frac{3}{4}$

(5) $\frac{5}{9} + \frac{7}{9} + \frac{6}{9}$

(6) $6 - 1\frac{2}{11} - 1\frac{9}{11}$

(7) $6\frac{5}{7} + 1\frac{4}{7} - 3\frac{6}{7}$

(8) $7 - 1\frac{3}{5} - 2\frac{4}{5}$

3 たてが $1\frac{5}{9}$ m, 横が $\frac{15}{9}$ mの長方形をかきました。次の問いに答えなさい。

(1) この長方形のまわりの長さを求めなさい。

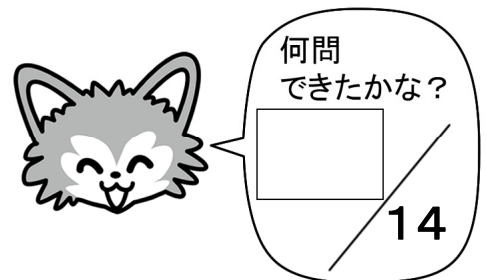
[式]

[答え]

(2) この長方形の、たての長さとも横の長さは、どちらがどれだけ長いですか。

[式]

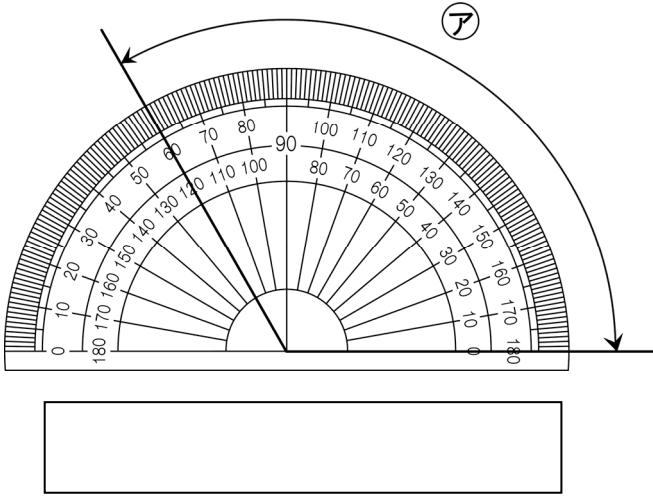
[答え]



小学4年算数「角①」

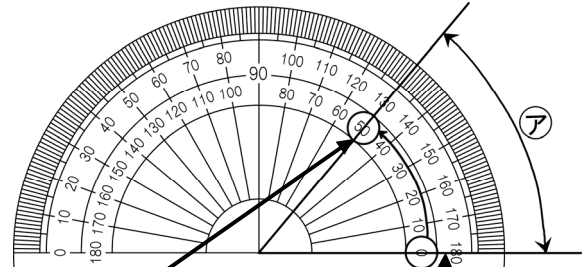
年 組 名 前

1 下の図で **ア** の角度は何度ですか。



ポイント 「角」

<例題> **ア** の角度は、 50° です。



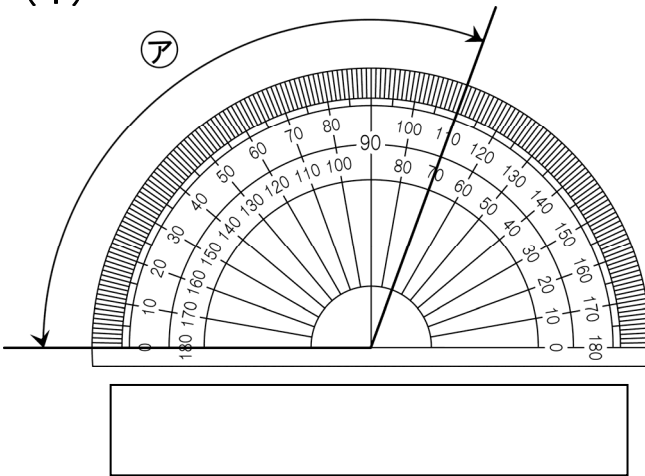
① 0° の線からはかります。

② 0° と同じ側のめもりを読みます。

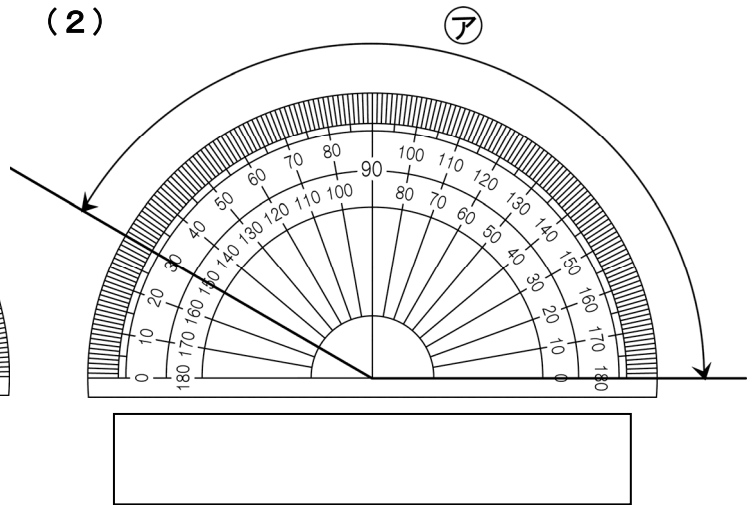
★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

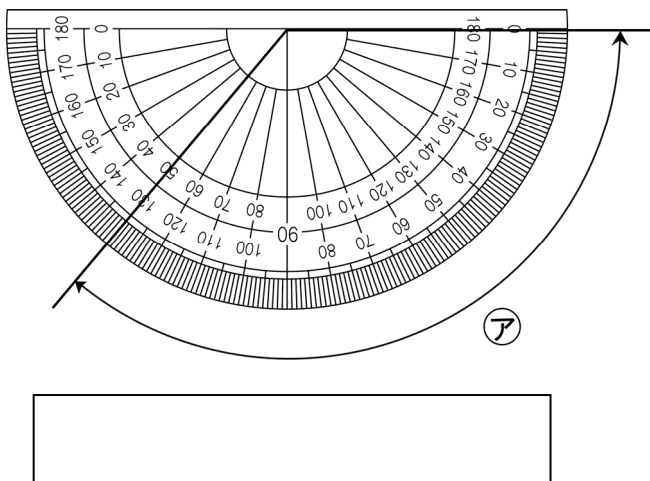
(1)



(2)



(3)



何問
できたかな？

[Blank box for score]

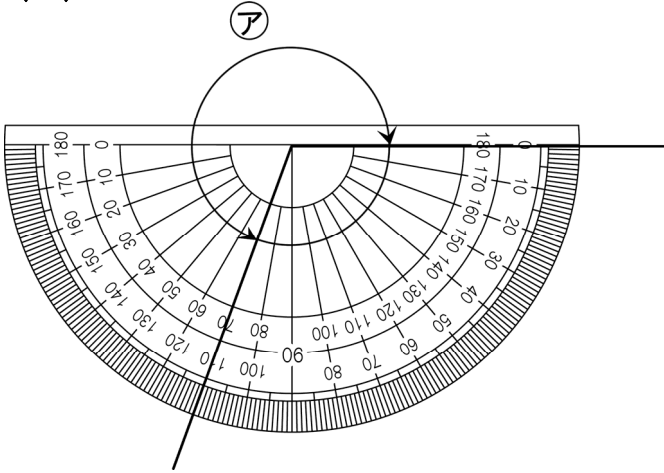
3

小学4年算数「角②」

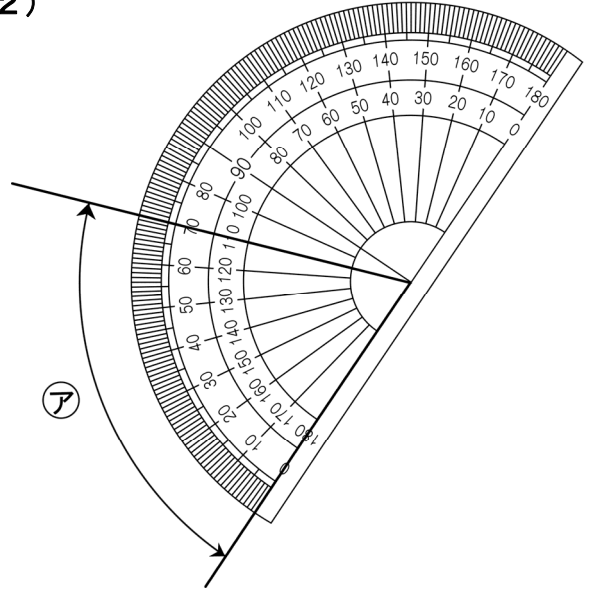
年 組 名 前

1 下の図で アの角度は何度ですか。

(1)

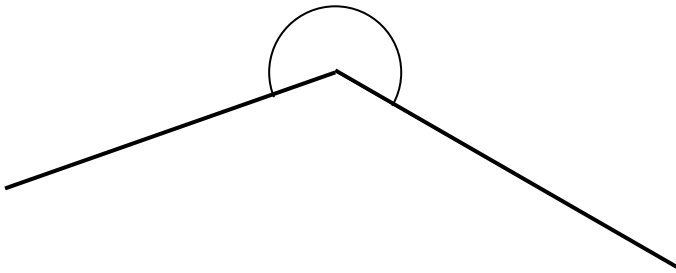


(2)

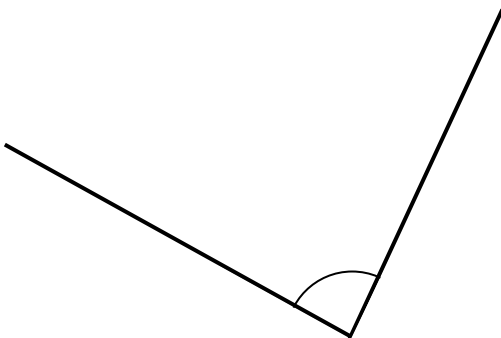


2 次の角の大きさをはかりなさい。

(1)



(2)





何問
できたかな？

4

小学4年算数「面積①」

年 組 名前

1 次の□にあてはまる数を書きなさい。

① たてが12cm, 横が15cmの長方形の

面積は cm²です。

② 1辺が1mの正方形の面積は

m²です。

③ 1辺が100cmの正方形の面積は

cm²です。

④ 1 m² = cm²

2 m² = cm²

ポイント 「面積」

1 辺が 1 cmの正方形の面積は 1 cm²。

1 辺が 1 mの正方形の面積は 1 m²。

1 辺が 1 kmの正方形の面積は 1 km²。

1 辺が 10mの正方形の面積は 1 a。

1 辺が 100mの正方形の面積は 1 ha。

1 a = 100m²

1 ha = 10000m²

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

(1) ① 1 辺が 1 kmの正方形の土地の面積は, km²です。

② 1 辺が 1000mの正方形の土地の面積は, m²です。

③ 1 km² = m²

④ 3 km² = m²

(2) ① 1 辺が 10mの正方形の土地の面積は, m²です。

② 1 辺が 10mの正方形の土地の面積は, a です。

③ たてが 25m, 横が 30mの土地の面積は, m²です。

④ たてが 25m, 横が 30mの土地の面積は,

a です。



何問
できたかな？

8

小学4年算数「面積②」

年 組 名前

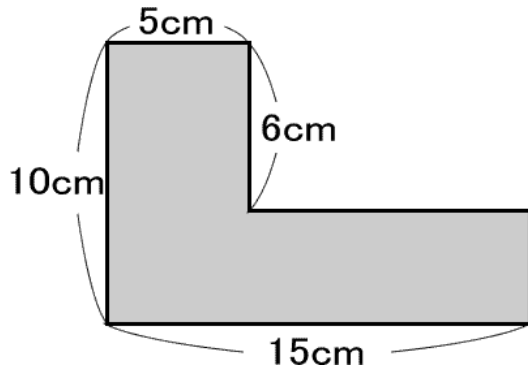
1 たて500m, 横3kmの長方形の土地の面積は, 何㎡ですか。また何km²ですか。

2 中央区の面積は, 10.094km²です。これは何㎡ですか。

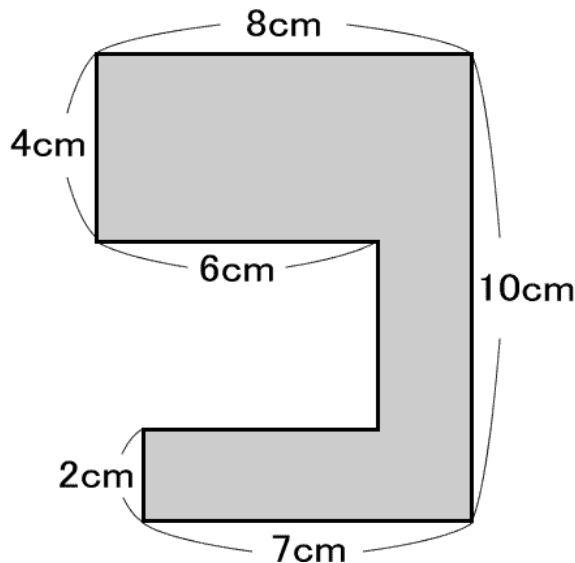
3 東京ドームの面積はおよそ47000㎡です。これと同じ面積の長方形の公園を作ろうと思います。たての長さを200mにしたいとき, 横の長さは何mにすればよいですか。

4 次の図形の面積を求めなさい。

(1)



(2)

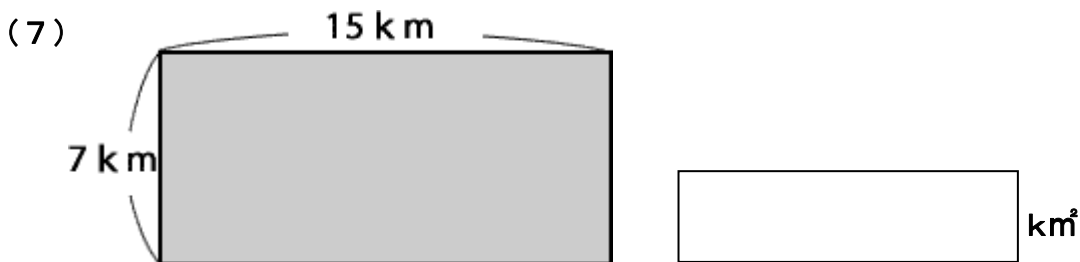
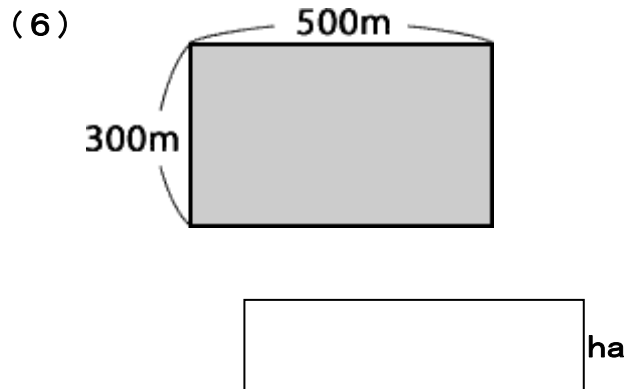
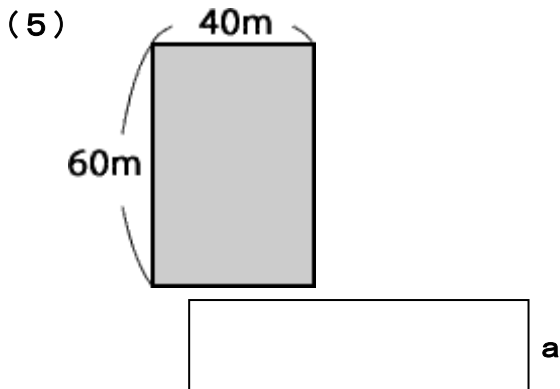
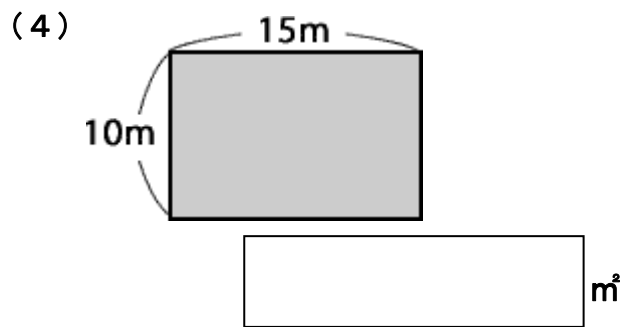
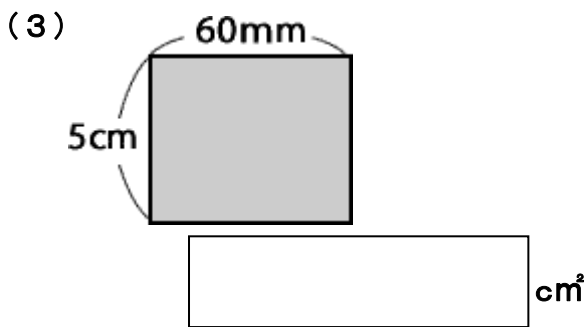
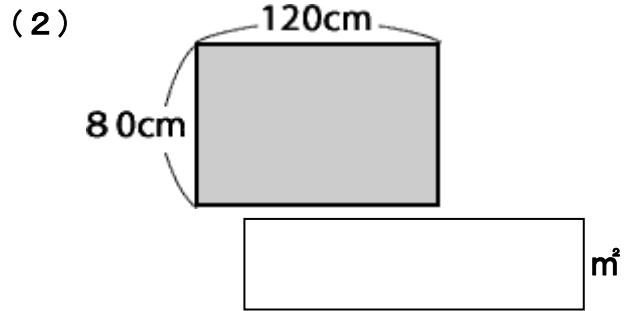
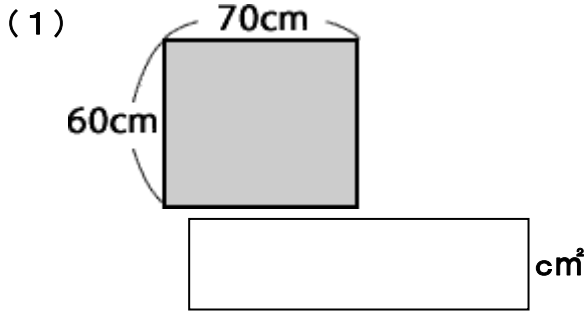




小学4年算数「面積〈チャレンジ〉①」

年 組 名前 _____

1 単位に気をつけて、次の長方形の面積を求めなさい。

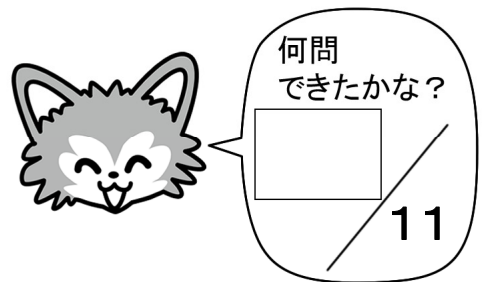


2 次の□にあてはまる数を書きなさい。

(1) $6300\text{m}^2 = \square \text{ a} = \square \text{ ha}$

(2) $7\text{m}^2 = \square \text{ cm}^2$

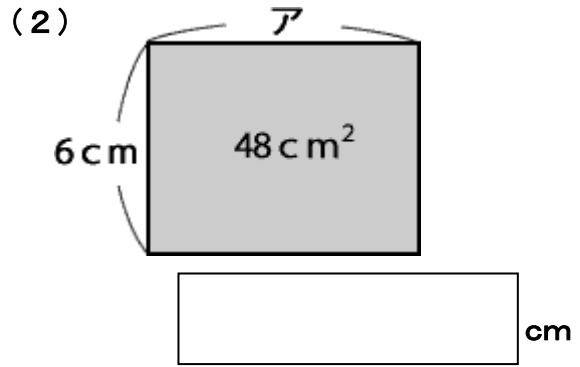
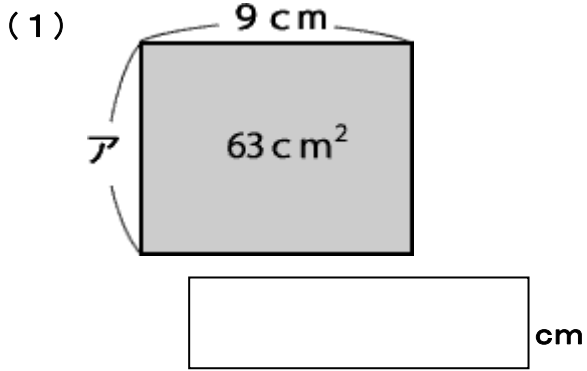
(3) $201200\text{m}^2 = \square \text{ km}^2$



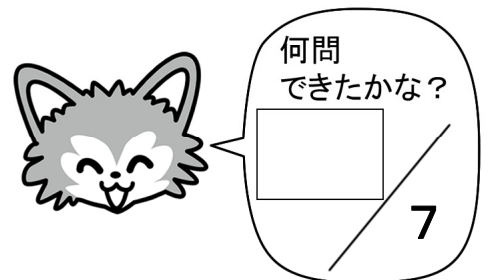
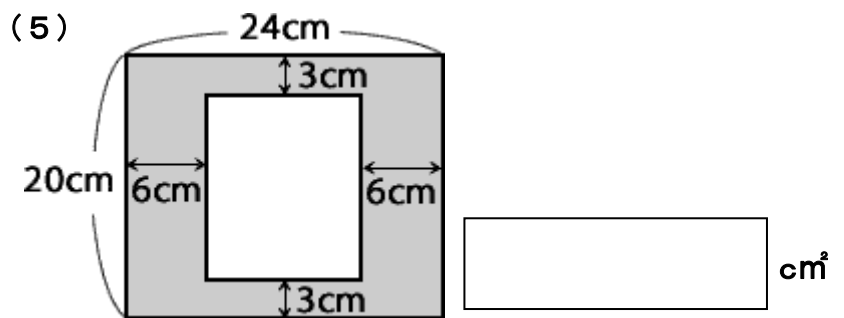
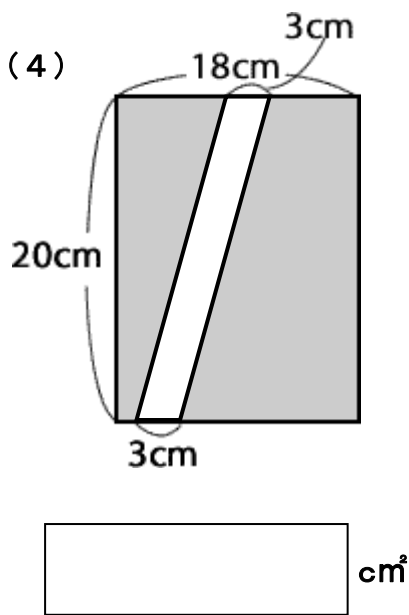
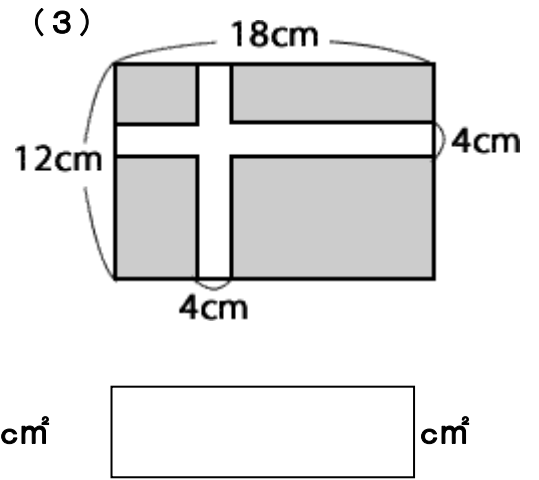
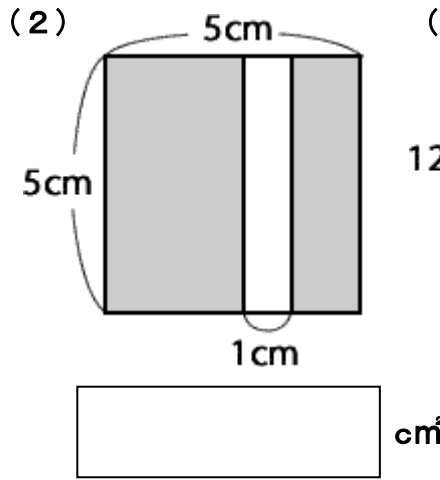
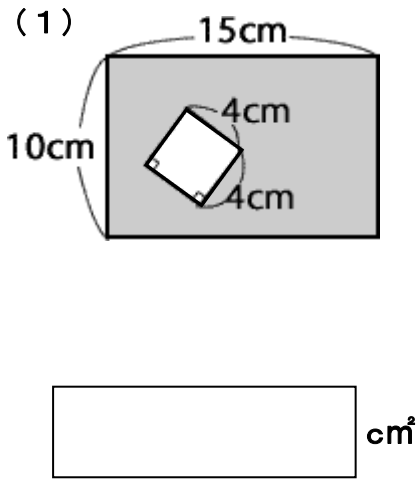
小学4年算数「面積〈チャレンジ〉②」

年 組 名前

1 次の図で、アの長さを求めなさい。



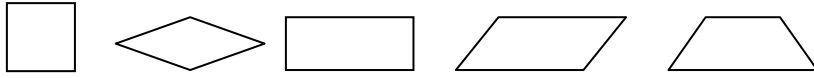
2 次の図で、かげの部分の面積を求めなさい。



小学4年算数「いろいろな四角形①」

年 組 名前

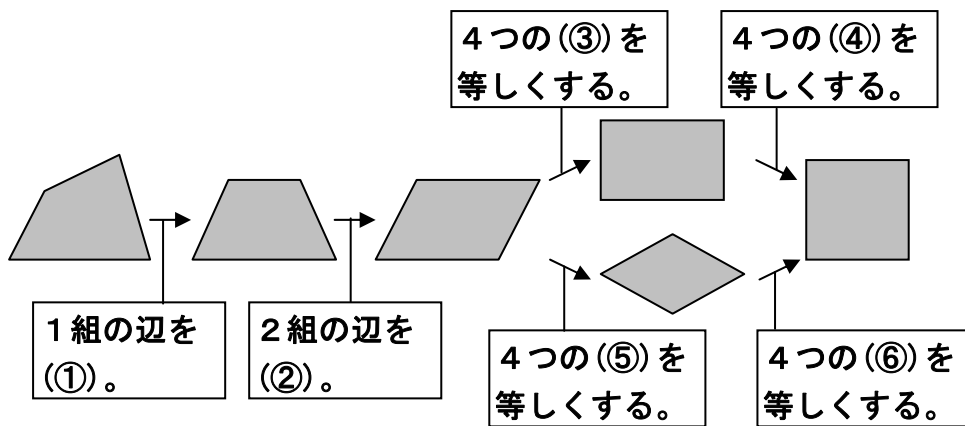
1 次の(1)～(5)にあてはまる四角形の名前をすべて書きなさい。



- (1) 向かい合う辺が1組だけ平行である。
- (2) 向かい合う2組の辺が平行である。
- (3) 4つの辺の長さがすべて等しい。
- (4) 4つの角がすべて直角である。
- (5) 2本の対角線がそれぞれまん中で交わっている。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

2 四角形を下の矢印のように少しずつ形を変えました。どのように変えたか①～⑥にあてはまるものを下のア、イ、ウ、エから選びなさい。



ア, 平行にする

イ, ^{すいちよく}垂直にする

ウ, 角の大きさ

エ, 辺の長さ

①	②	③	④	⑤	⑥



何問
できたかな?

11

小学4年算数「いろいろな四角形②」

年 組 名前

1 みくさんは、四角形について調べて、気がついたことを下のような表にまとめました。

①と②に入る四角形の名前をそれぞれ書きなさい。

四角形の種類 気がついたこと	①	②	③	④	⑤
① 1組の向かい合う辺だけが平行である。	○	×	×	×	×
② 2組の向かい合う辺が平行である。	×	○	○	○	○
③ 4つの辺の長さがみな等しい。	×	×	×	○	○
④ 4つの角がみな直角である。	×	×	○	○	×
⑤ 2本の対角線が、それぞれのまん中で <small>すいちよく</small> 垂直に交わっている。	×	×	×	○	○

③	
④	



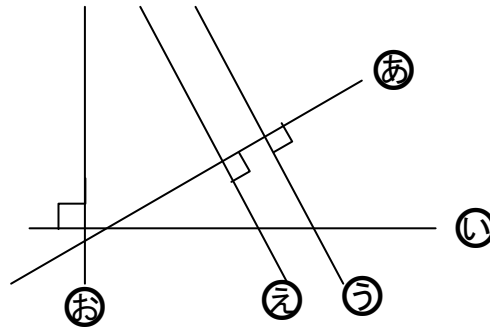
何問
できたかな？

2

小学4年算数「直方体と立方体①」

年 組 名前

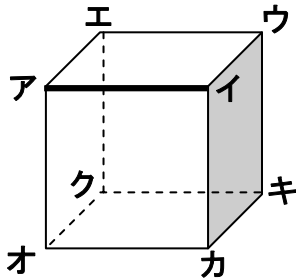
1 右の図を見て答えなさい。



(1) 垂直すいちよくになっている直線は、どれとどれですか。すべて答えなさい。

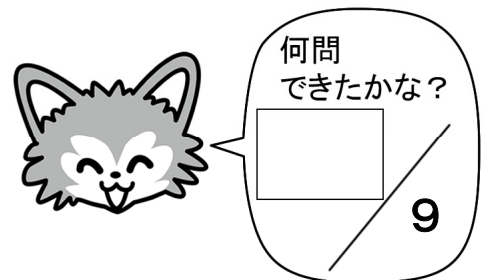
(2) 平行へいぎんになっている直線は、どれとどれですか。すべて答えなさい。

2 下の図の直方体において、辺の位置関係を調べます。あてはまる位置関係を選んで、○でかこみなさい。



- (1) 辺アイと辺アエはどのような位置関係ですか。
- (2) 辺アイと辺アオはどのような位置関係ですか。
- (3) 辺アイと辺イウはどのような位置関係ですか。
- (4) 辺アイと辺イカはどのような位置関係ですか。
- (5) 辺アイと辺エウはどのような位置関係ですか。
- (6) 辺アイと辺クキはどのような位置関係ですか。
- (7) 辺アイと辺オカはどのような位置関係ですか。

(1)	垂直, 平行
(2)	垂直, 平行
(3)	垂直, 平行
(4)	垂直, 平行
(5)	垂直, 平行
(6)	垂直, 平行
(7)	垂直, 平行

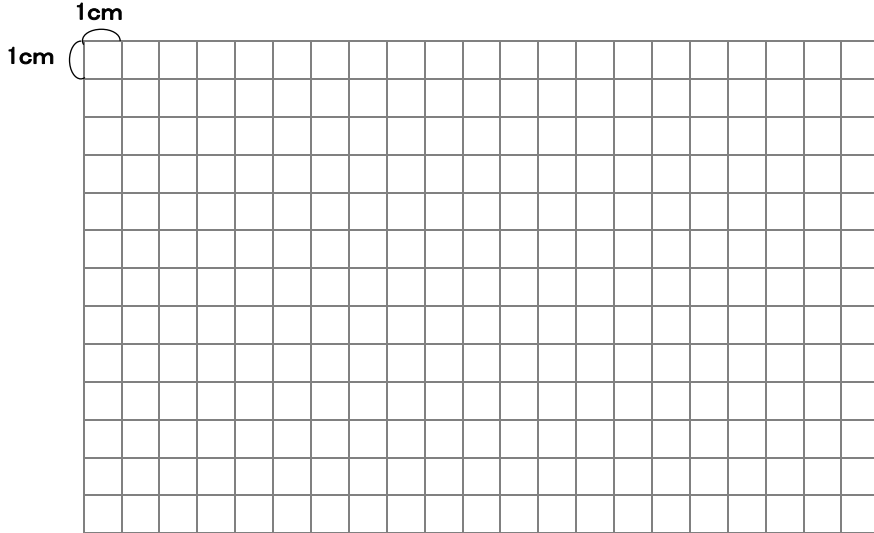
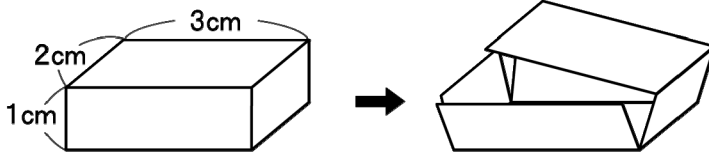


小学4年算数「直方体と立方体②」

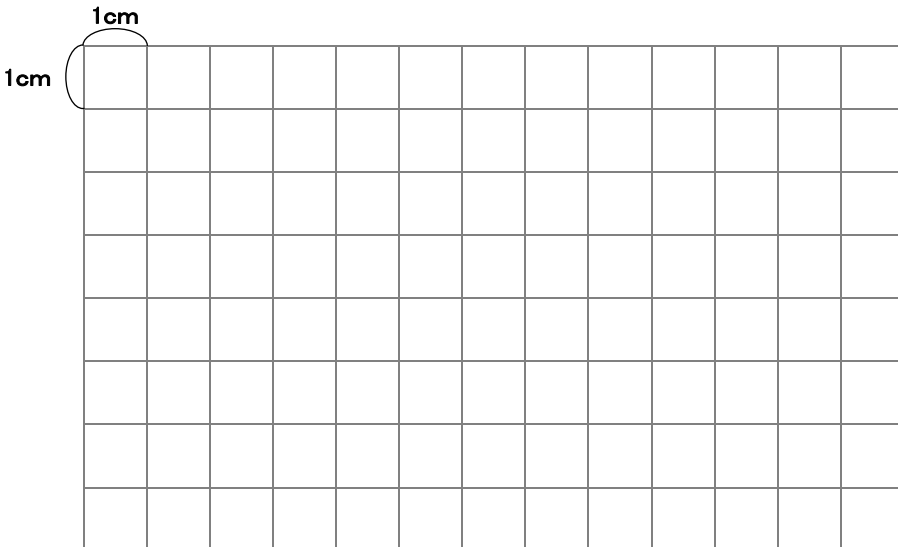
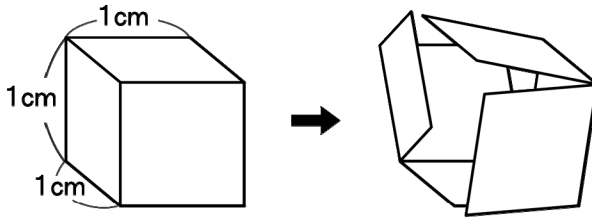
年 組 名前 _____

1 下のような立体を図のように展開します。展開図をかきなさい。

(1)



(2)



●No. 35 に「ヒント」

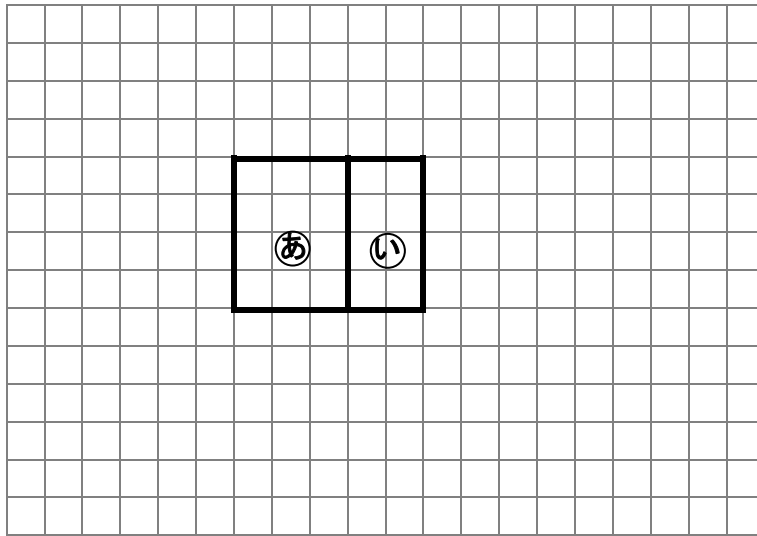
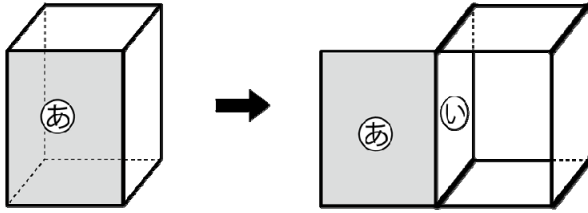
何問
できたかな？

2

小学4年算数「直方体と立方体③」

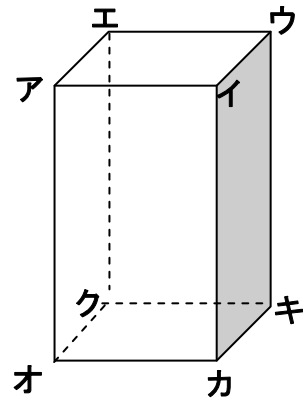
年 組 名前

1 下の箱を —— で切ったときの展開図の続きをかきなさい。



2 右の直方体について、次の問いに答えなさい。

(1) 辺アイに垂直な辺をすべて書きなさい。



(2) 面イカキウに垂直な面をすべて書きなさい。

●No. 35に「ヒント」

小学4年算数「直方体と立方体④」

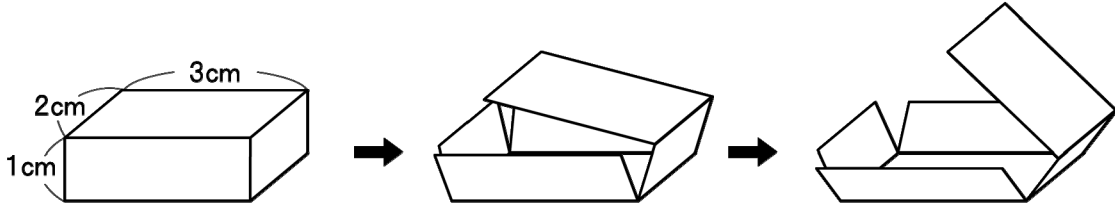
年 組 名 前

No. 33, 34 のヒント : なやんでいる人はここを見よう !

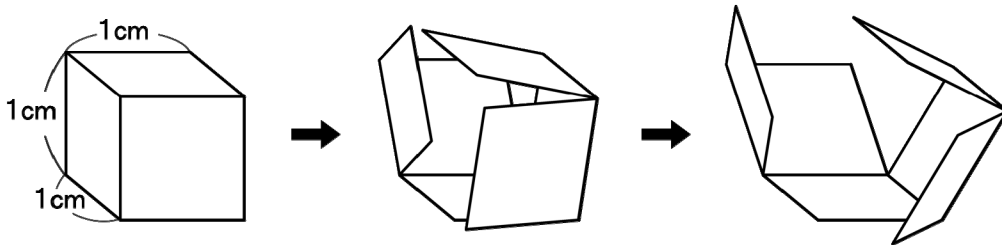
No. 33

1 下の図をヒントにして、考えなさい。

(1)

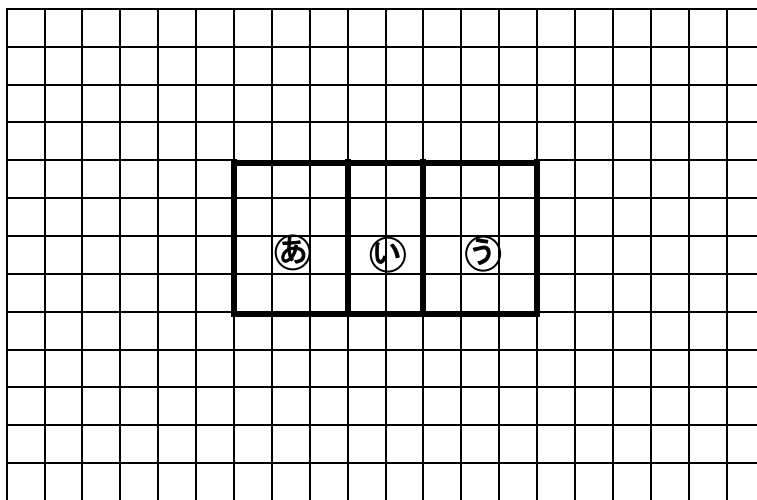
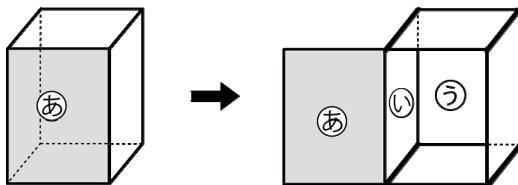


(2)



No. 34

1 下の図をヒントにして、考えなさい。

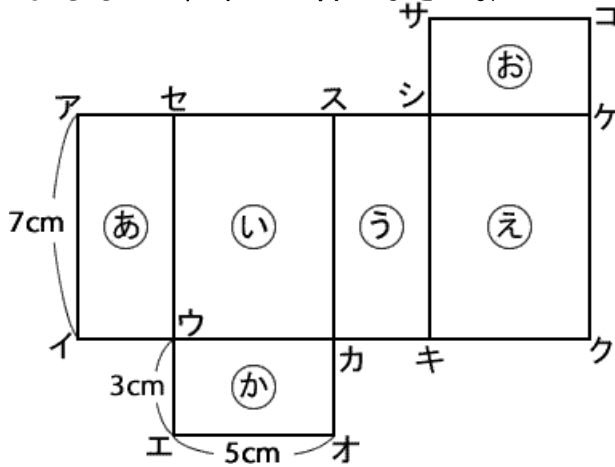


2 (1) 頂点アで交わる辺と、頂点イで交わる辺があります。

小学4年算数「直方体と立方体<チャレンジ>①」

年 組 名前

- 1 下の図の展開図を組み立ててできる直方体について、次の問いに答えなさい。
(あてはまるものは、すべて答えなさい。)



- (1) 点コと重なる点はどれですか。

- (2) 点クと重なる点はどれですか。

- (3) 辺クキと重なる辺はどれですか。

- (4) 辺サシは、何cmですか。

- (5) 面(あ)に平行な面はどれですか。

- (6) 面(う)に垂直な面はどれですか。

- (7) 辺アセに垂直な辺はどれですか。



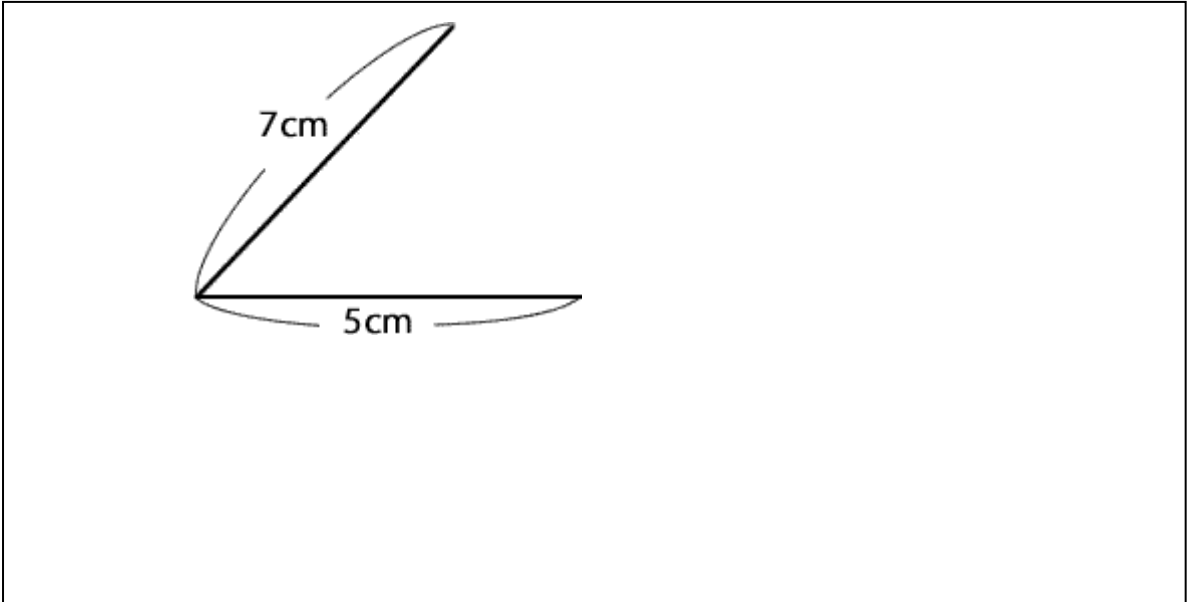
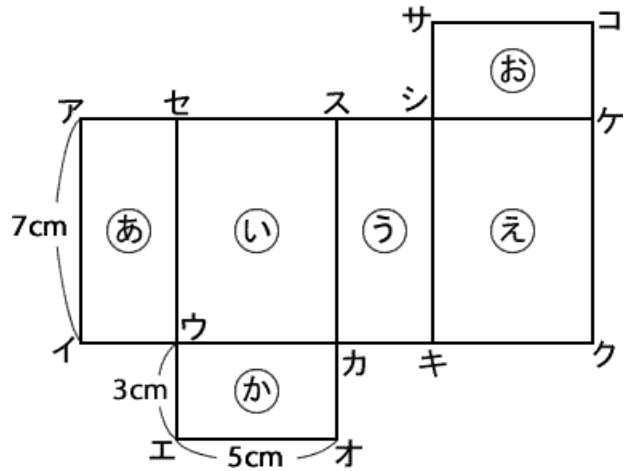
何問
できたかな？

7

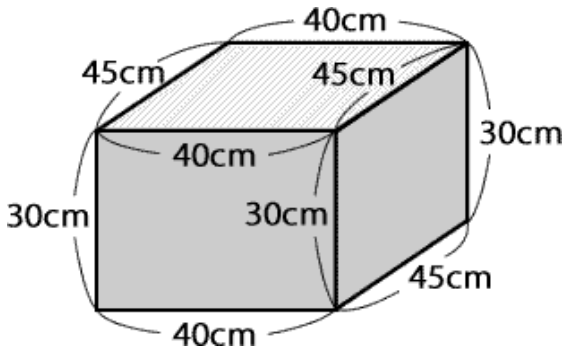
小学4年算数「直方体と立方体<チャレンジ>②」

年 組 名前

1 右の図の展開図を組み立ててできる直方体の見取図を、下の図に続けてかきなさい。

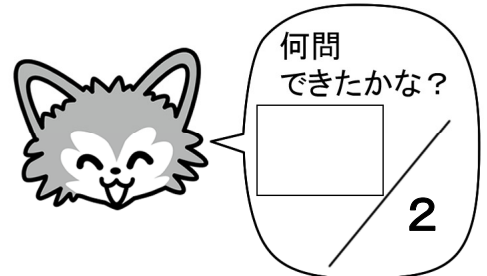


2 ある運送会社で荷物を送ると、荷物のたて、横、高さの長さの合計で送料が決まります。右はその送料を表したものです。下のような荷物を送ると、送料はいくらになりますか。



_____ 円

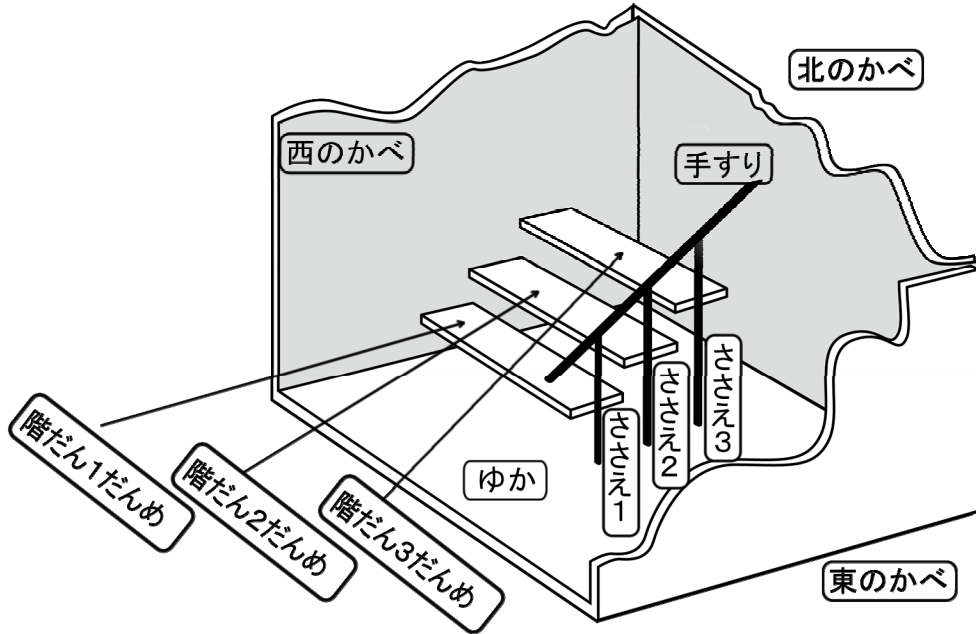
たて、横、高さの長さの合計	送料
60cmまで	600円
80cmまで	800円
100cmまで	1000円
120cmまで	1200円
140cmまで	1400円
160cmまで	1600円
170cmまで	1800円



小学4年算数「直方体と立方体<チャレンジ>③」

年 組 名前

- 1 下の図はみきおさんの家の一部です。この図を見て次の質問に答えなさい。ただし、答えは わくの中の言葉で答えなさい。



- (1) 西のかべに平行な面をすべて答えなさい。

- (2) 西のかべにすいちよく垂直な面をすべて答えなさい。

- (3) ゆかと平行になっている面をすべて答えなさい。

- (4) ゆかに垂直になっている直線をすべて答えなさい。

- (5) ささえ1に平行な面をすべて答えなさい。

- (6) ささえ1に平行な直線をすべて答えなさい。



何問
できたかな？

6

小学4年算数「しりょうの整理①」

年 組 名前

1 まさおさんのクラスでは、先週 はんごとにおこなったスポーツの人数を調べました。下の表は、はんごとの集計です。次の問いに答えなさい。

< 1 ばん >

サッカー	キャッチボール	なわとび	水えい
5	4	3	1

< 2 はん >

水えい	キャッチボール	なわとび	サッカー
4	3	3	2

< 3 ばん >

なわとび	サッカー	水えい	キャッチボール
6	4	3	1

< 4 はん >

サッカー	水えい	なわとび	キャッチボール
6	5	2	0

(1) 下のクラスの表に、3ばんと4はんの集計を追加しなさい。

< 先週おこなったスポーツ >

スポーツ はん	サッカー	なわとび	水えい	キャッチ ボール	計
1ばん	5	3	1	4	
2はん	2	3	4	3	
3ばん					
4はん					
計					

(2) スポーツの種類ごとの合計、はんごとの合計を求めて、上の表を完成させなさい。



何問
できたかな？

17

●No. 41に「ヒント」

小学4年算数「しりょうの整理②」

年 組 名前 _____

- 1 みきさんは、全校の児童が学校の図書館で本を借りた数について調べて、下のよう
な表にまとめました。次の問いに答えなさい。

< 図書館で借りた本の数 >

	物語	図かん	伝記	その他	計
1年生	5	4	10	0	
2年生	20	6		6	40
3年生	19	3			
4年生	28	10		4	62
5年生	22		28		
6年生		18	22	7	77
計	124	63		35	327

- (1) 1年生が借りた本は、全部で何さつですか。

- (2) 2年生が借りた図かんは、何さつですか。

- (3) 2年生が借りた伝記は、何さつですか。

- (4) 学年別の伝記を借りた数で、3ばんめに多いのは何年生ですか。



何問
できたかな？

4

●No. 41に「ヒント」

小学4年算数「しりょうの整理③」

年 組 名前

No. 39, 40 のヒント : なやんでいる人はここを見よう !

No. 39

- 1 スポーツの種類順番が、はんごとに集計した表とクラスで集計した表でちがいます。スポーツの種類順番に気をつけましょう。

No. 40

- 1 (1) 1年生が借りた、物語、図かん、伝記、その他の本の数の合計を求めます。
 (2) 2年生から右の方に、図かんから下の方に見ていきます。

	物語	図かん	伝記	その他	計
1年生	5	4	10	0	
2年生	20	6	①	6	40
3年生	19	3			
4年生	28	10	②	4	62
5年生	22		28		
6年生		18	22	7	77
計	124	63	③	35	327

- (3) 2年生が借りた本の数の合計から求めます。2年生が借りた伝記の本の数を①とすると、

$$20 + 6 + \text{①} + 6 = 40$$

となります。

計算すると、

$$32 + \text{①} = 40$$

①を求めることができます。

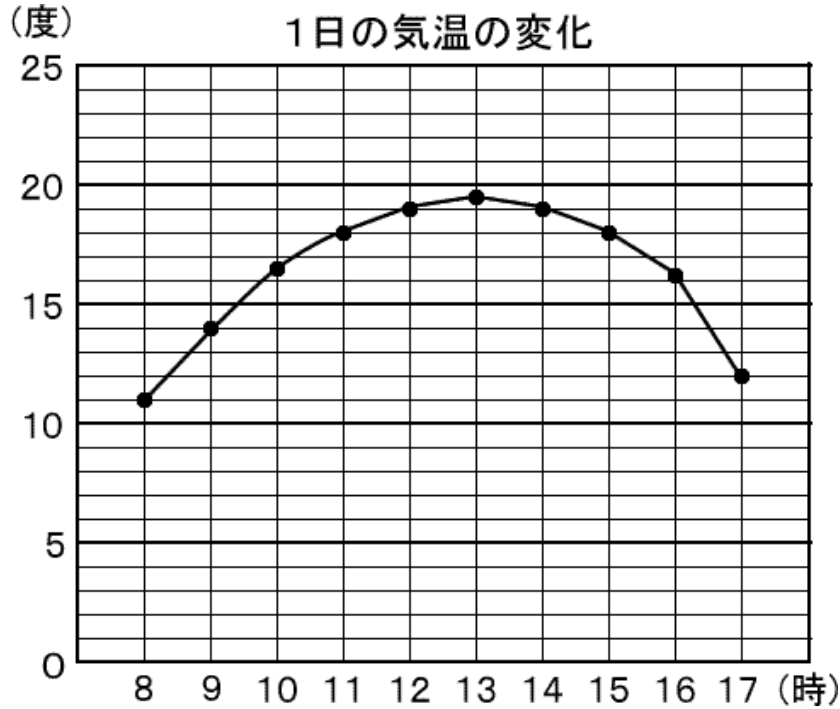
- (4) (3)と同じようにして、上の表の②と③の数がわかります。

次に、伝記の本の数の合計から、3年生が借りた伝記の本の数がわかります。

小学4年算数「折れ線グラフ①」

年 組 名前 _____

- 1 下の表は、みきさんが調べたある1日の気温の変化を、折れ線グラフに表したものです。次の問いに答えなさい。



- (1) たてのめもりは何を表していますか。

- (2) 8時の気温は何度ですか。

- (3) 8時から9時まで気温は何度上がりましたか。

- (4) 気温の上がり方が1ばん大きいのは何時から何時までですか。



何問
できたかな？

●No. 45に「ヒント」

4

小学4年算数「折れ線グラフ②」

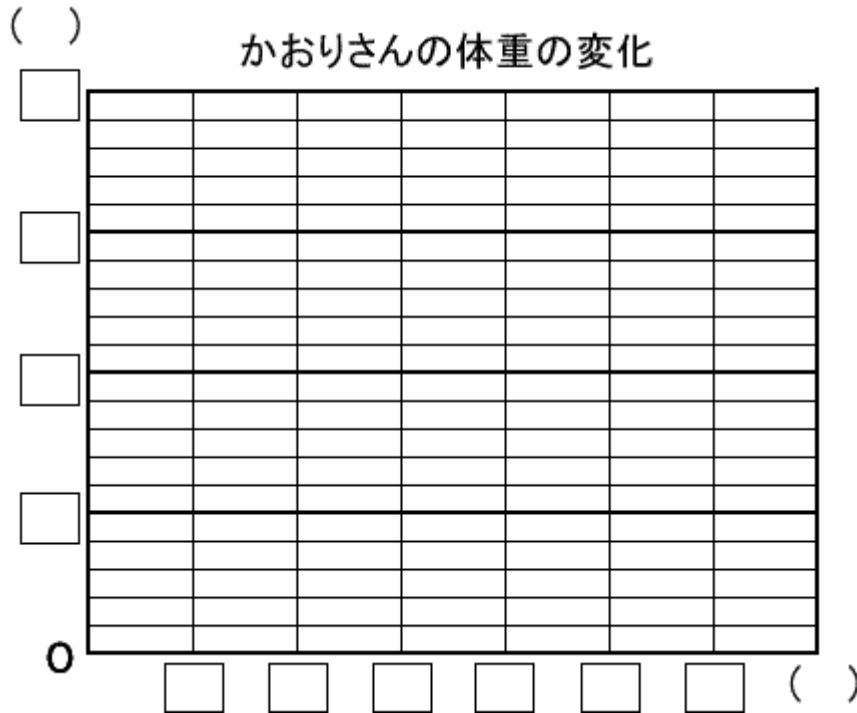
年 組 名前

1 下の表は、かおりさんの1才から6才の誕生日の体重です。次の問いに答えなさい。

< かおりさんの体重の変化 >

年れい(才)	1	2	3	4	5	6
体重(kg)	8	12	14.5	15.5	17	18.5

(1) 上の表を折れ線グラフに表しましょう。



(2) 体重の増え方が1ばん大きかったのは、何才から何才のときですか。



●No. 45に「ヒント」

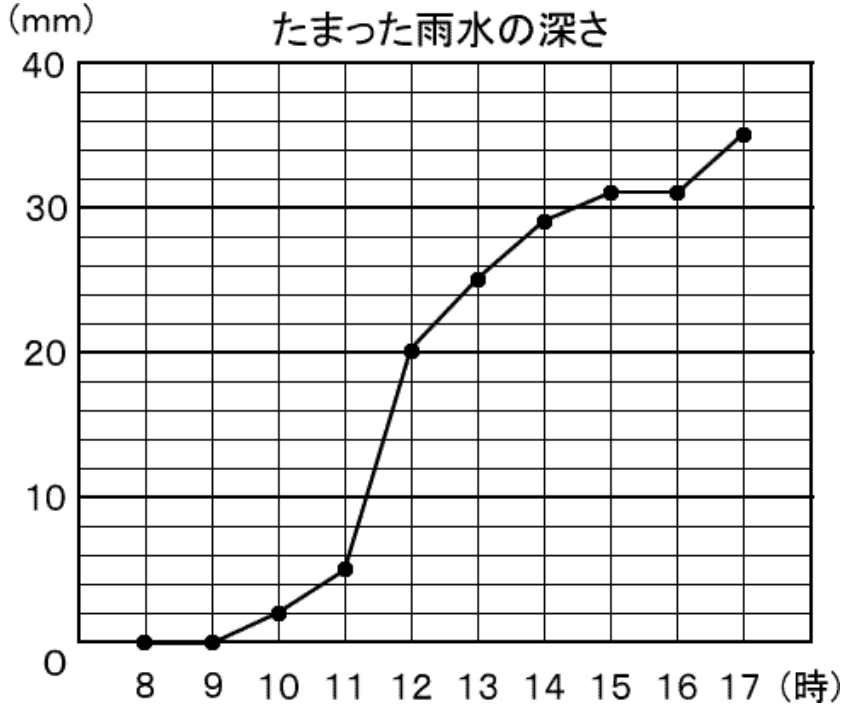
何問
できたかな？

2

小学4年算数「折れ線グラフ③」

年 組 名前 _____

- 1 下のグラフは、ある雨の日に外に円柱のびんをおいて、どの位雨水がたまったかを調べてグラフにしたものです。次の問いに答えなさい。



- (1) 最初に雨がふりはじめたのは、何時よりあとですか。

- (2) 雨が最もはげしくふった1時間は、何時から何時までですか。

- (3) この日は、午前中にふりはじめた雨が午後になっていったん上がり、そのあとまたふってきました。

午後雨がまったくふらなかったのは、何時から何時までですか。



●No. 45に「ヒント」

何問
できたかな？

3

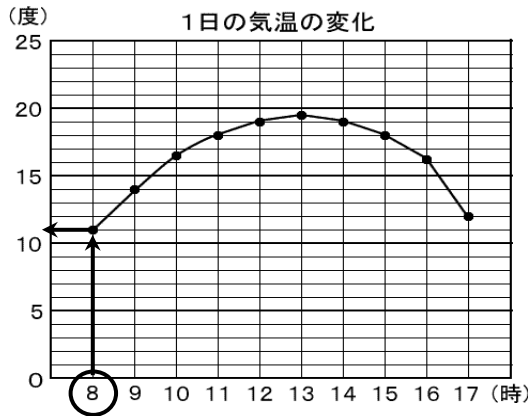
小学4年算数「折れ線グラフ④」

年 組 名前

No. 42, 43, 44 のヒント : なやんでいる人はここを見よう !

No. 42

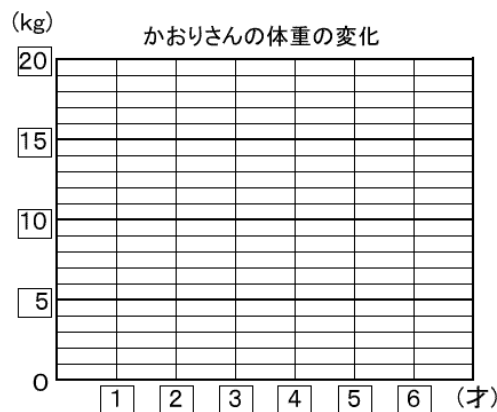
- 1 (1) このグラフは、調べた時こくと気温を表しています。たてのめもりは、どちらを表していますか。
- (2) 8時から矢印のように上にたどり、グラフとぶつかったところを左に進みます。たてじくとぶつかったところのめもりを読みます。



- (3) 8時と同じようにして、9時の気温を読み取り、8時の気温との差を求めます。
- (4) 気温の変化のようすは、グラフでは線のかたむきから知ることができます。右上がり温度が上がっていき、右下がり温度が下がる様子を表しています。また、線のかたむきが大きいほど気温の変化が大きくなります。

No. 43

- 1 (1) グラフにメモリの数字を入れると、下のようになります。その後、点をうち、点を直線でつなぎます。



- (2) 体重の増え方が大きいと、グラフの線のかたむき方はどうなりますか。

No. 44

- 1 (1) 雨がふるとびんに雨水がたまるので、グラフの線は右上がりになっていきます。水の深さが0mmのときは、雨はまだふっていないことを表しています。
- (3) 雨がふっていない時はびんの雨水は増えないので、その時間のグラフの線は、横線になります。

小学4年算数「ともなって変わる量①」

年 組 名前

- 1 1分間に2cmずつもえる18cmの長さのろうそくがあります。下の表は、このろうそくに火をつけてからの時間と、ろうそくのもえた長さ、残りの長さを表したものです。次の問いに答えなさい。

ろうそくがもえた時間と残りの長さ

ろうそくがもえる時間(分)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ろうそくがもえた長さ(cm)	2	4							
ろうそくの残りの長さ(cm)	16	14							

- (1) このろうそくに火をつけると5分間で何cmもえて、残りは何cmですか。

- (2) ろうそくのもえる時間を○分、○分間にもえる長さを△cmとして、○と△の関係を式に表しましょう。

- (3) ろうそくのもえる時間を○分、残りの長さを□cmとして、○と□の関係を式に表しましょう。

- (4) このろうそくに火をつけてから8分後に消しました。このとき残っているろうそくの長さは何cmですか。



●No. 49に「ヒント」

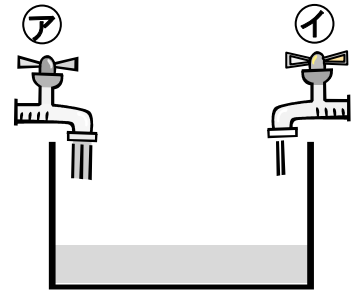
何問
できたかな？

4

小学4年算数「ともなって変わる量②」

年 組 名前

1 右の図の水そうには120Lの水が入ります。1分間に6Lずつ水が出るじゃ口アと、1分間に2Lずつ水が出るじゃ口イを同時に開いて水を入れ始めました。このとき、次の問いに答えなさい。




(1) 時間が1分、2分、3分、…とたつにつれて、たまる水の量がどのように変わるかを下のような表にまとめました。表の空いているらんりに水の量を書き入れなさい。

水を入れた時間とたまった水の量

時間 (分)	1	2	3	4	...
じゃ口アから出た水の量	6				
じゃ口イから出た水の量	2				
たまった水の量 (L)	8				...

(2) 水を入れた時間を○分、たまった水の量を△Lとして、○と△の関係を式で表しなさい。

(3) 水そうは、何分でいっぱいになりますか。



何問
できたかな？

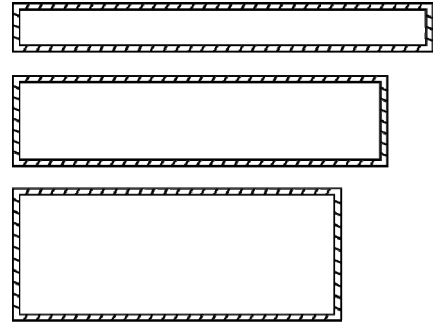
3

●No. 49に「ヒント」

小学4年算数「ともなって変わる量③」

年 組 名前

- 1 20cmのひもを使って長方形を作ります。たての長さ
と横の長さがどのように変わるか調べました。
次の問いに答えなさい。



- (1) たての長さ
と横の長さを、下の表にまとめなさい。

長方形のたてと横の長さ

たての長さ (cm)	1	2	3	4	5	6
横の長さ (cm)						

- (2) たての長さを○cm、横の長さを□cmとして、○と□の関係を式で表しましょう。

- (3) たての長さが8cmのとき、横の長さは何cmですか。

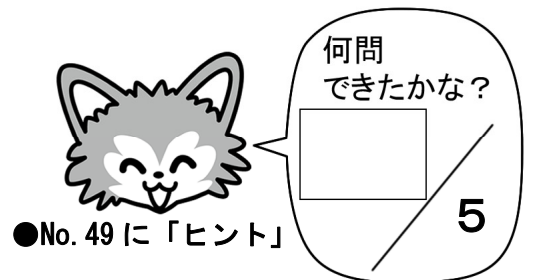
- 2 下の表は、40このいちごを兄と妹の2人で分けたときの、それぞれのいちごの数を表したものです。次の問いに答えなさい。

兄と妹のいちごの数

兄のいちごの数 (こ)	1	2	3	4	5	6
妹のいちごの数 (こ)						

- (1) 兄のいちごの数を○こ、妹のいちごの数を□ことして、○と□の関係を式で表しましょう。

- (2) 妹のいちごの数が24このとき、兄のいちごは何こですか。



小学4年算数「ともなって変わる量④」

年 組 名前

No. 46, 47, 48 のヒント：なやんでいる人はここを見よう！

No. 46

- 1 (4) (3) で表した式の○に8を入れて計算しましょう。
また、表を完成させて、表から知ることができます。

No. 47

- 1 (2) 2つのじゃ口からでる水の量は、1分間あたり $6 + 2 = 8$ (L) です。
(3) 水そうにたまる水は、1分間に8 Lずつふえて、120 Lでいっぱいになります。
このことから式を作ってみましょう。
また、(2) で表した式の△に120を入れて、この式から求めることもできます。

No. 48

- 1 (1) まわりが20cmの長方形と、たてと横の長さの関係は、次の式のようになります。

$$(\text{たての長さ} + \text{横の長さ}) \times 2 = 20$$

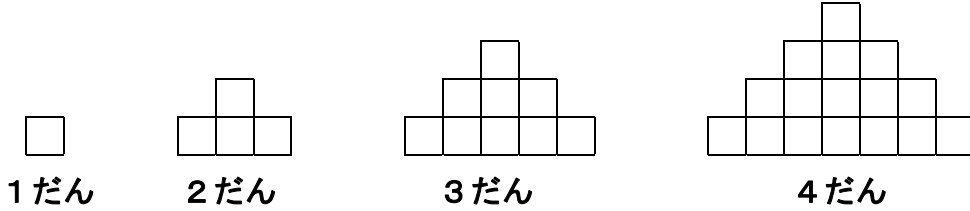
- (3) (2) で表した式の○に8を入れて計算しましょう。

- 2 (1) 兄のいちごの数と妹のいちごの数の関係は、
(兄のいちごの数) + (妹のいちごの数) = 40 です。
(2) (1) で表した式の□に24を入れて計算しましょう。

小学4年算数「ともなって変わる量<チャレンジ>」

年 組 名前

1 下の図のように、正方形の色紙を1だん、2だん、3だん、…とならべて階だんの上り下りの形を作っていきます。次の問いに答えなさい。



(1) だんの数と使う色紙のまい数の関係を、下の表にまとめなさい。

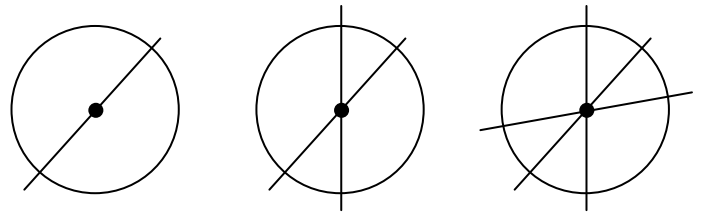
だんの数と色紙のまい数

だんの数(だん)	1	2	3	4
色紙のまい数(まい)	1	4		

(2) ○だん作るときに使う色紙のまい数を△まいとして、○と△の関係を式で表しなさい。

(3) 7だん作るとき、色紙は何まい使いますか。

2 右の図のように、円に、中心を通る直線をひいていきます。このときできるおうぎ形について、次の問いに答えなさい。



(1) 直線の数とおうぎ形の数の関係を、下の表にまとめなさい。

直線の数とおうぎ形の数

直線の数(本)	1	2	3	4	5
おうぎ形の数(こ)	2	4			

(2) 直線を○本ひいたときにできるおうぎ形の数を□ことして、○と□の関係を式で表しなさい。

(3) 直線を10本ひくと、おうぎ形はいくつできますか。

