

小学4年算数 解答

小学4年算数「大きな数①」	1
小学4年算数「大きな数②」	2
小学4年算数「2けたでわるわり算①」	3
小学4年算数「2けたでわるわり算②」	4
小学4年算数「小数のたし算とひき算①」	5
小学4年算数「小数のたし算とひき算②」	6
小学4年算数「小数のかけ算」	7
小学4年算数「小数のわり算」	8
小学4年算数「式と計算①」	9
小学4年算数「式と計算②」	10
小学4年算数「式と計算<チャレンジ>」	11
小学4年算数「がい数①」	12
小学4年算数「がい数②」	13
小学4年算数「小数のかけ算とわり算①」	14
小学4年算数「小数のかけ算とわり算②」	15
小学4年算数「小数のかけ算とわり算<チャレンジ>」	16
小学4年算数「分数①」	17
小学4年算数「分数②」	18
小学4年算数「分数③」	19
小学4年算数「分数④」	20
小学4年算数「分数のたし算とひき算①」	21
小学4年算数「分数のたし算とひき算②」	22
小学4年算数「分数のたし算とひき算<チャレンジ>」	23
小学4年算数「角①」	24
小学4年算数「角②」	25
小学4年算数「面積①」	26
小学4年算数「面積②」	27
小学4年算数「面積<チャレンジ>①」	28
小学4年算数「面積<チャレンジ>②」	29
小学4年算数「いろいろな四角形①」	30
小学4年算数「いろいろな四角形②」	31
小学4年算数「直方体と立方体①」	32
小学4年算数「直方体と立方体②」	33
小学4年算数「直方体と立方体③」	34
小学4年算数「直方体と立方体<チャレンジ>①」	35
小学4年算数「直方体と立方体<チャレンジ>②」	36
小学4年算数「直方体と立方体<チャレンジ>③」	37
小学4年算数「しりょうの整理①」	38
小学4年算数「しりょうの整理②」	39
小学4年算数「折れ線グラフ①」	40

小学4年算数「折れ線グラフ②」	41
小学4年算数「折れ線グラフ③」	42
小学4年算数「ともなって変わる量①」	43
小学4年算数「ともなって変わる量②」	44
小学4年算数「ともなって変わる量③」	45
小学4年算数「ともなって変わる量〈チャレンジ〉」	46

小学4年算数「大きな数①」

年 組 名前

1 次の数を数字で書きなさい。

四十兆九千二百七十億

				千	百	十	一					
4	0	9	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0

ポイント 「大きな数」

- 千万の10倍は、一億。
 - 千億の10倍の数は、一兆。
- <例題>
九十二兆四千百十六億を数字で表すと、
92411600000000

92兆4116億			
兆	億	万	
92	4116	0000	0000

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

(1) 三千六百七十二億九千七百四十六万

				千	百	十	一						
		3	6	7	2	9	7	4	6	0	0	0	0

(2) 一兆八千二百十四億五千万

	1	8	2	1	4	5	0	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(3) 百一兆七十億

1	0	1	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(4) 1兆を42こあつめた数

4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(5) 1000万を85こあつめた数

					8	5	0	0	0	0	0	0	0
--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(6) 10兆を3こと、1兆を4こと、1000億を2こあわせた数

3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(7) 100億を6こと、1億を4こと、100万を1こあわせた数

			6	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0
--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 次の数のよみ方を漢字で書きなさい。

(1) 8478000000kg 日本の1年間のコメの生産量 (2010年)

八十四億七千八百万

(2) 1572200000000円 日本の1年間のコメの産出がく (2010年)

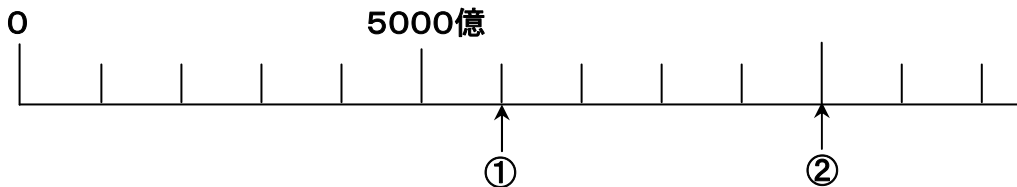
一兆五千七百二十二億



小学4年算数「大きな数②」

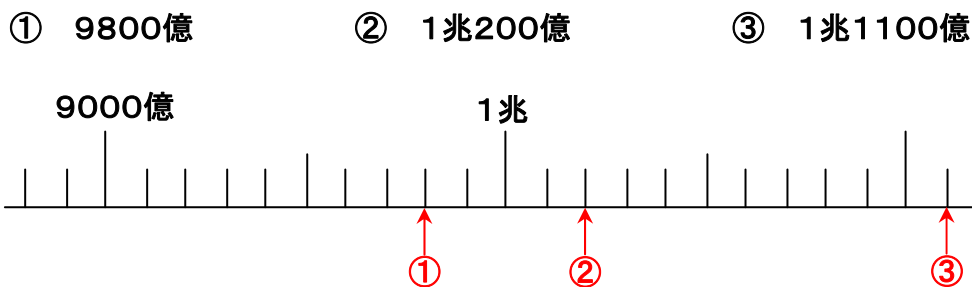
年 組 名前 _____

1 下の数直線を見て、次の①、②にあてはまる数を書きなさい。



①	600000000000 または 6000億	②	1000000000000 または 1兆
---	---------------------------	---	-------------------------

2 下の数直線に、次の①、②、③を表すめもりに↑をつけなさい。



3 次の□にあてはまる数を書きなさい。

(1) 36億9258万は、1億を こと、1万を こあわせた数です。

(2) 51兆2171億は、1兆を こと、1億を こあわせた数です。

(3) 60580000000は、100億を6こと、1億を こと、1000万を こあわせた数です。

(4) 524701300000000は、1兆を こと、1億を こあわせた数です。

4 次の計算をしなさい。

(1) $2300億 \times 100 = 23兆$

(2) $48兆 \div 10 = 4兆8000億$

(3) $7億5000万 \div 100 = 750万$

(4) $3500億 + 6500億 = 1兆$

(5) $100兆 - 10兆4000億 = 89兆6000億$



小学4年算数「2けたでわるわり算①」

年 組 名前

1 次の計算をなさい。

			2	3
3	2	7	3	6
		6	4	
			9	6
			9	6
				0

ポイント「2けたでわるわり算」

<例題>

$$24 \overline{)984}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 24 \overline{)984} \\ \underline{96} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

9÷24だから
百の位に商はたち
ません。

十の位の計算をします。
わる数の24を20とみて、
98÷20→4

一の位の計算を
します。
24÷24=1

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

(1)

$$\begin{array}{r} 16 \\ 27 \overline{)432} \\ \underline{27} \\ 162 \\ \underline{162} \\ 0 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 46 \\ 17 \overline{)782} \\ \underline{68} \\ 102 \\ \underline{102} \\ 0 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 5 \\ 70 \overline{)390} \\ \underline{350} \\ 40 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 19 \\ 42 \overline{)800} \\ \underline{42} \\ 380 \\ \underline{378} \\ 2 \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 54 \\ 12 \overline{)648} \\ \underline{60} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

(6)

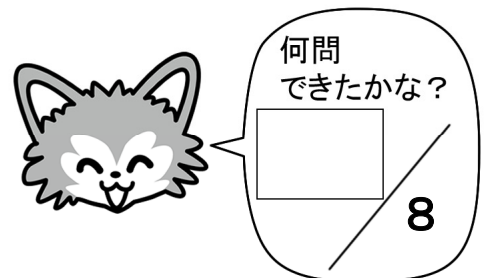
$$\begin{array}{r} 14 \\ 59 \overline{)840} \\ \underline{59} \\ 250 \\ \underline{236} \\ 14 \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 21 \\ 34 \overline{)733} \\ \underline{68} \\ 53 \\ \underline{34} \\ 19 \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 239 \\ 35 \overline{)8371} \\ \underline{70} \\ 137 \\ \underline{105} \\ 321 \\ \underline{315} \\ 6 \end{array}$$



小学4年算数「2けたでわるわり算②」

年 組 名前

1 式を書いて答えを求めなさい。

(1) ゆみさんの学年には、5年生が126人います。1列に14人ずつならぶと何列できますか。

[式] $126 \div 14 = 9$

[答え] 9列

(2) 372このたまごを12こずつパックに入れると、何パックできますか。

[式] $372 \div 12 = 31$

[答え] 31パック

(3) 運動会のポスターを240まい作りしました。15学級で同じ数ずつはろうと思います。1学級あたり何まいはることにになりますか。

[式] $240 \div 15 = 16$

[答え] 16まい

2 5年1組では1人あたり200題の計算問題を、毎日何題かずつ解くことにしました。次の問いに答えなさい。

(1) 25日間で解くには、1日に何題ずつ解けばよいですか。

[式] $200 \div 25 = 8$

[答え] 8題

(2) ゆみさんは1日に10題ずつ、ひろしさんは1日に12題ずつ解くことにしました。全部解きおわる日数は、どちらが何日早いですか。

[式] ゆみさん $200 \div 10 = 20$

ひろしさん $200 \div 12 = 16$ 残り 8 → 17日かかる
 $20 - 17 = 3$



[答え] ひろしさんのほうが3日早い

小学4年算数「小数のたし算とひき算①」

年 組 名前

1 次の計算をなさい。

$$12.73 + 24.1 = 36.83$$

$$\begin{array}{r} 12.73 \\ + 24.1 \\ \hline 36.83 \end{array}$$

ポイント 「小数のたし算とひき算」

<例題>

$$\begin{array}{r} 3.60 \quad \rightarrow 0 \text{があると考えます。} \\ + 4.25 \\ \hline 7.85 \end{array}$$

- ① 位をそろえて書きます。
- ② 整数と同じように計算します。
- ③ 上の小数点にそろえて、小数点をうちます。

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

(1) $0.03 + 0.04 = 0.07$

$$\begin{array}{r} 0.03 \\ + 0.04 \\ \hline 0.07 \end{array}$$

(2) $0.6 + 3.05 = 3.65$

$$\begin{array}{r} 0.6 \\ + 3.05 \\ \hline 3.65 \end{array}$$

(3) $6.31 + 12.69 = 19$

$$\begin{array}{r} 6.31 \\ + 12.69 \\ \hline 19.00 \end{array}$$

(4) $9.63 - 5.2 = 4.43$

$$\begin{array}{r} 9.63 \\ - 5.2 \\ \hline 4.43 \end{array}$$

(5) $4.863 - 4.562 = 0.301$

$$\begin{array}{r} 4.863 \\ - 4.562 \\ \hline 0.301 \end{array}$$

(6) $2.04 + 1.96 = 4$

$$\begin{array}{r} 2.04 \\ + 1.96 \\ \hline 4.00 \end{array}$$

(7) $1.43 + 2.3 = 3.73$

$$\begin{array}{r} 1.43 \\ + 2.3 \\ \hline 3.73 \end{array}$$

(8) $0.413 + 0.352 = 0.765$

$$\begin{array}{r} 0.413 \\ + 0.352 \\ \hline 0.765 \end{array}$$

(9) $6.76 - 6.69 = 0.07$

$$\begin{array}{r} 6.76 \\ - 6.69 \\ \hline 0.07 \end{array}$$

(10) $5.04 - 2.76 = 2.28$

$$\begin{array}{r} 5.04 \\ - 2.76 \\ \hline 2.28 \end{array}$$

(11) $7 - 6.35 = 0.65$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6.35 \\ \hline 0.65 \end{array}$$



何問
できたかな？

11

小学4年算数「小数のたし算とひき算②」

年 組 名前

1 次の□にあてはまる数を書きなさい。

(1) 1 m 42 cm = m

(2) 5 m 6 cm = m

(3) 4 cm 3 mm = cm

(4) 3 kg 400 g = kg

(5) 5 kg 20 g = kg

(6) 6 L 300 mL = L

(7) 8 L 50 mL = L

(8) 3776 m = km

(9) 4080 g = kg

(10) 1900 mL = L

(11) 0.6 m = cm

(12) 0.25 kg = g

(13) 0.4 L = mL

(14) 7.08 kg = g

2 次の問いに答えなさい。

(1) 平成23年9月15日現在のハンマー投げの世界記録は、男子が86.74mで、女子は78.3mです。男子の記録は女子の記録より何m長いでしょうか。

[式] $86.74 - 78.3 = 8.44$

[答え] 8.44m

(2) 家にジュースが420mLあります。お母さんが1.5L買ってきました。家にはジュースは何Lありますか。

[式] $420\text{mL} = 0.42\text{L}$

$0.42 + 1.5 = 1.92$

[答え] 1.92L



小学4年算数「小数のかけ算」

年 組 名前

1 次の計算をなさい。

$$\begin{array}{r} 21.7 \\ \times \quad 4 \\ \hline 86.8 \end{array}$$

<例題>

ポイント「小数のかけ算」

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times \quad 8 \\ \hline 288 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times \quad 8 \\ \hline 28.8 \end{array}$$

小数点を考えないで右にそろえて書きます。

整数のかけ算と同じように計算します。

かけられる数にそろえて、積の小数点をうちます。

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

(1) $0.8 \times 4 = 3.2$

(2) $0.3 \times 6 = 1.8$

(3) $0.08 \times 9 = 0.72$

(4)
$$\begin{array}{r} 62.2 \\ \times \quad 5 \\ \hline 311.0 \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 0.56 \\ \times \quad 4 \\ \hline 2.24 \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 7.71 \\ \times \quad 6 \\ \hline 46.26 \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 2.8 \\ \times 16 \\ \hline 168 \\ 28 \\ \hline 44.8 \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times 65 \\ \hline 180 \\ 216 \\ \hline 234.0 \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 2.8 \\ \times 40 \\ \hline 112.0 \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 7.5 \\ \times 52 \\ \hline 150 \\ 375 \\ \hline 390.0 \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 24.4 \\ \times 17 \\ \hline 1708 \\ 244 \\ \hline 414.8 \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 86.3 \\ \times 31 \\ \hline 863 \\ 2589 \\ \hline 2675.3 \end{array}$$

(13)
$$\begin{array}{r} 0.74 \\ \times 26 \\ \hline 444 \\ 148 \\ \hline 19.24 \end{array}$$



何問
できたかな？

13

小学4年算数「小数のわり算」

年 組 名前 _____

1 次の計算をしなさい。

$$\begin{array}{r} 4.9 \\ 5 \overline{) 24.5} \\ \underline{20} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$$

ポイント「小数のわり算」

<例題>

$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \overline{) 26.8} \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$	\Rightarrow	$\begin{array}{r} 6. \\ 4 \overline{) 26.8} \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$	\Rightarrow	$\begin{array}{r} 6.7 \\ 4 \overline{) 26.8} \\ \underline{24} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

整数部分を計算します。	商の小数点を、わられる数の小数点にそろえてうちます。	整数の計算と同じようにして、続きを計算します。
-------------	----------------------------	-------------------------

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

(1) $0.8 \div 4 = 0.2$ (2) $2.7 \div 9 = 0.3$ (3) $0.64 \div 8 = 0.08$

(4)
$$\begin{array}{r} 2.1 \\ 3 \overline{) 6.3} \\ \underline{6} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 1.6 \\ 6 \overline{) 9.6} \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 7.2 \\ 7 \overline{) 50.4} \\ \underline{49} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 13.4 \\ 4 \overline{) 53.6} \\ \underline{4} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 1.21 \\ 5 \overline{) 6.05} \\ \underline{5} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 0.47 \\ 8 \overline{) 3.76} \\ \underline{32} \\ 56 \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 0.078 \\ 8 \overline{) 0.624} \\ \underline{56} \\ 64 \\ \underline{64} \\ 0 \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 3.7 \\ 21 \overline{) 77.7} \\ \underline{63} \\ 147 \\ \underline{147} \\ 0 \end{array}$$



何問
できたかな？

11

小学4年算数「式と計算①」

年 組 名前

1 次の計算をなさい。

● $750 - (125 + 225)$
 $= 750 - 350$
 $= 400$

● $28 + 4 \times 8$
 $= 28 + 32$
 $= 60$

ポイント 「式と計算」

<例題>

● $1000 - (330 + 270)$
 $= 1000 - 600$
 $= 400$

() があるときは、() の中を先に計算します。

● $56 - 12 \times 4$
 $= 56 - 48$
 $= 8$

かけ算やわり算は、たし算やひき算より先に計算します。

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

(1) $100 - (62 - 32)$
 $= 100 - 30$
 $= 70$

(2) $600 - (62 + 38)$
 $= 600 - 100$
 $= 500$

(3) $35 \times (10 - 6)$
 $= 35 \times 4$
 $= 140$

(4) $72 \div (18 - 9)$
 $= 72 \div 9$
 $= 8$

(5) $34 + 4 \times 2$
 $= 34 + 8$
 $= 42$

(6) $1000 - 14 \times 3$
 $= 1000 - 42$
 $= 958$



何問
できたかな？

6

小学4年算数「式と計算②」

年 組 名前

1 次の計算をしなさい。

$$\begin{aligned}(1) \quad & 7 \times 4 + 7 \times 3 \\ & = 28 + 21 \\ & = 49\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(2) \quad & 16 \times 2 + 90 \div 5 \\ & = 32 + 18 \\ & = 50\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(3) \quad & 140 \div 7 - 80 \div 8 \\ & = 20 - 10 \\ & = 10\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(4) \quad & 10 + 5 \times (3 + 7) \\ & = 10 + 5 \times 10 \\ & = 10 + 50 \\ & = 60\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(5) \quad & 120 - (60 - 5 \times 6) \\ & = 120 - (60 - 30) \\ & = 120 - 30 \\ & = 90\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(6) \quad & 63 - 36 \div 6 \times 2 \\ & = 63 - 6 \times 2 \\ & = 63 - 12 \\ & = 51\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(7) \quad & (16 + 14) \times (15 - 6) \\ & = 30 \times 9 \\ & = 270\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(8) \quad & 30 \times (8 + 12) \div 100 \\ & = 30 \times 20 \div 100 \\ & = 600 \div 100 \\ & = 6\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(9) \quad & 18 + 15 \times (12 + 18) \\ & = 18 + 15 \times 30 \\ & = 18 + 450 \\ & = 468\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(10) \quad & (19 + 41) \div (20 - 15) \\ & = 60 \div 5 \\ & = 12\end{aligned}$$



小学4年算数「式と計算<チャレンジ>」

年 組 名前

1 次の計算を、くふうしてしなさい。

$$\begin{aligned} (1) \quad & 23+59+41 \\ & =23+(59+41) \\ & =23+100 \\ & =123 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) \quad & 79+358+21 \\ & =79+21+358 \\ & =100+358 \\ & =458 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (3) \quad & 28 \times 25 \times 4 \\ & =28 \times (25 \times 4) \\ & =28 \times 100 \\ & =2800 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (4) \quad & 25 \times 9 \times 8 \\ & =25 \times 8 \times 9 \\ & =25 \times 4 \times 2 \times 9 \\ & =100 \times (2 \times 9) \\ & =100 \times 18 \\ & =1800 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (5) \quad & 37 \times 73 + 37 \times 27 \\ & =37 \times (73 + 27) \\ & =37 \times 100 \\ & =3700 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (6) \quad & 86 \times 70 - 86 \times 40 \\ & =86 \times (70 - 40) \\ & =86 \times 30 \\ & =2580 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (7) \quad & 102 \times 43 \\ & = (100 + 2) \times 43 \\ & = 100 \times 43 + 2 \times 43 \\ & = 4300 + 86 \\ & = 4386 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (8) \quad & 97 \times 12 \\ & = (100 - 3) \times 12 \\ & = 100 \times 12 - 3 \times 12 \\ & = 1200 - 36 \\ & = 1164 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (9) \quad & 4.8 + 7.6 + 1.2 \\ & = 4.8 + 1.2 + 7.6 \\ & = 6 + 7.6 \\ & = 13.6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (10) \quad & 18.7 + 27.4 + 11.3 \\ & = 18.7 + 11.3 + 27.4 \\ & = 30 + 27.4 \\ & = 57.4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (11) \quad & 3.14 \times 92 + 3.14 \times 8 \\ & = 3.14 \times (92 + 8) \\ & = 3.14 \times 100 \\ & = 314 \end{aligned}$$

2 次の□にあてはまる数を求めなさい。

$$(1) \quad \boxed{130} - 114 = 16$$

$$(2) \quad (87 - 19) \div \boxed{4} = 17$$

$$(3) \quad 180 - \boxed{40} \times 3 = 60$$

$$(4) \quad (\boxed{48} + 36) \div 4 = 21$$

3 次の数の間に、+、-、×、÷、()を入れて、答えが10になる式を作りなさい。

$$\begin{aligned} (1) \quad & (5 + 9) \times 1 - 4 = 10 \\ & 5 \times (9 - 1) \div 4 = 10 \\ & 5 + 9 - 1 \times 4 = 10 \\ (2) \quad & (8 - 9 \div 3) \times 2 = 10 \\ & (8 + 9 + 3) \div 2 = 10 \end{aligned}$$



何問
できたかな？

17

小学4年算数「がい数①」

年 組 名前

1

次の数を四捨五入して
()の中のような方法で
がい数にしてください。

- 90732
(千の位までのがい数)

91000

- 856510
(上から3けたのがい数)

857000

ポイント 「がい数」

<例題> 47986をがい数にしてみましょう。

- 一万の位までのがい数にするには
→がい数で表したい位の1つ下の位(千の位)を四捨五入

一 万 の 位	千 の 位	百 の 位	十 の 位	一 の 位
4	7	9	8	6

↑ ↑ 1つ下の位を四捨五入
がい数で表したい位 答え 50000

- 上から2けたのがい数にするには
→がい数で表したいけた数めの1つ下の位(上から3けため)を四捨五入

上から				
1 け た め	2 け た め	3 け た め	4 け た め	5 け た め
4	7	9	8	6

↑ ↑ 1つ下の位を四捨五入
がい数で表したい位 答え 48000

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

- (1) 76385 (千の位までのがい数)

76000

- (2) 830672 (一万の位までのがい数)

830000

- (3) 481235 (上から1けたのがい数)

500000

- (4) 7298765 (上から2けたのがい数)

7300000



小学4年算数「がい数②」

年 組 名前

- 1 中央区の平成23年1月1日の人口は、121977人です。
これを上から2けたのがい数と、千の位までのがい数で表しなさい。

上から2けたのがい数	千の位までのがい数
120000 人	122000 人

- 2 東京都の平成23年1月1日の70才以上の人口は、1848047人です。
これを上から3けたのがい数と、十万の位までのがい数で表しなさい。

上から3けたのがい数	十万の位までのがい数
1850000 人	1800000 人

- 3 中央区の平成22年度のごみ収集量は、47144 tでした。
これを上から2けたのがい数と、一万の位までのがい数で表しなさい。

上から2けたのがい数	一万の位までのがい数
47000 t	50000 t

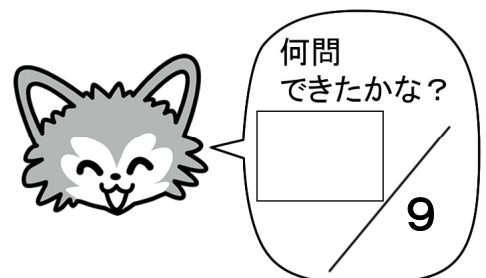
- 4 平成22年に製造された1円せいぞうこうか貨を、四捨五入して千の位までのがい数にすると、7905000まいになります。
平成22年に製造された1円せいぞうこうか貨のまい数は、何まいから何まいの間でしょうか。

7904500 まい以上 7905499 まい以下

- 5 四捨五入をして、千の位までのがい数にすると40000になるものを、次の①～⑥からすべて選んで番号を書きましょう。

- ① 40607 ② 39361 ③ 39000
④ 40286 ⑤ 39570 ⑥ 44000

④, ⑤



小学4年算数「小数のかけ算とわり算①」

年 組 名前

1 式を書いて答えを求めなさい。

(1) 1.5 L入りのジュースが6本あります。ジュースは全部で何Lありますか。

[式] $1.5 \times 6 = 9$

[答え] 9 L

(2) みきさんの家族は1人が1日に0.2 Lの牛乳を飲みます。みきさんは6人家族です。みきさんの家族は1日に何Lの牛乳を飲みますか。また1週間に何L飲みますか。

1日に [式] $0.2 \times 6 = 1.2$

[答え] 1.2 L

1週間で [式] $1.2 \times 7 = 8.4$

[答え] 8.4 L

(3) 1辺の長さが3.8 cmの正方形のまわりの長さは何cmですか。

[式] $3.8 \times 4 = 15.2$

[答え] 15.2 cm

(4) 1 mの重さが1.3 kgの銅線どうせんがあります。この銅線9 m分の重さは何kgですか。

[式] $1.3 \times 9 = 11.7$

[答え] 11.7 kg

(5) 150円をすべて10円玉にすると、10円玉は何まいになりますか。

[式] $150 \div 10 = 15$

[答え] 15 まい

(6) 10円玉の重さは4.5 gです。120円をすべて10円玉にしたときの重さは何gですか。

[式] $120 \div 10 = 12$

$4.5 \times 12 = 54$

[答え] 54 g

何問
できたかな？

14

小学4年算数「小数のかけ算とわり算②」

年 組 名前

1 式を書いて答えを求めなさい。

(1) まさとさんは1500円のおこづかいをすべて100円玉でもらいました。まさとさんはもらった100円玉をぴったりくつつくように一直線にならべました。

100円玉のはしからはしまでは、何mmになりますか。ただし、100円玉の直径は22.6mmです。



[式] $1500 \div 100 = 15$

$22.6 \times 15 = 339$

[答え] 339mm

(2) さつきさんが川にボールを流したら6秒間で170.4cm流れました。ボールは1秒間に何cm流れましたか。

[式] $170.4 \div 6 = 28.4$

[答え] 28.4cm

(3) 70.5cmのテープから9cmのテープを切り取っていきます。テープは何本とれて、何cmあまりますか。

[式] $70.5 \div 9 = 7 \text{ あたり } 7.5$

[答え] 7本とれて、7.5cmあまる

(4) ようき容器に52.6dLの水が入っています。この水を5dL入りのびんにつめていくと、何本のびんを満たんにできて、何dLあまりますか。

[式] $52.6 \div 5 = 10 \text{ あたり } 2.6$

[答え] 10本のびんを満たんにして、2.6 dLあまる

(5) ゆみさんはお兄さんから5円玉を6まいもらいました。重さをはかったら、22.5gでした。5円玉は1まい何gですか。

[式] $22.5 \div 6 = 3.75$

[答え] 3.75g

(6) 地下鉄のひびや日比谷線には21この、はんざうもん半蔵門線には14この駅があります。日比谷線の駅の数、半蔵門線の駅の数、の何倍ですか。

[式] $21 \div 14 = 1.5$

[答え] 1.5倍



何問
できたかな？



12

月 日

小学4年算数「小数のかけ算とわり算〈チャレンジ〉」

年 組 名前

1 式を書いて答えを求めなさい。

(1) ある数を41でわったら6.32になりました。ある数はいくつですか。

[式] $6.32 \times 41 = 259.12$

[答え] 259.12

(2) ある数に36をかけたら、212.4になりました。ある数はいくつですか。

[式] $212.4 \div 36 = 5.9$

[答え] 5.9

(3) ある数を9でわって、商を $\frac{1}{100}$ の位まで求めたら、商が6.55で、あまりが0.05になりました。ある数はいくつですか。

[式] $9 \times 6.55 + 0.05 = 59$

わる数に商をかけてあまりをたすと、
わられる数になります。

[答え] 59

(4) 340.5cmのリボンがあります。80cmずつ切って、ハチマキを作ります。ハチマキは何本できて、リボンは何cmあまりですか。

[式] $340.5 \div 80 = 4 \text{ あまり } 20.5$

[答え] $4 \text{ 本できて、 } 20.5 \text{ cm あまる}$

(5) あるマラソン選手が、21.4kmを1時間2分で走りました。この選手は、1分あたり、何km走ったことになりますか。四捨五入して、 $\frac{1}{100}$ の位までのがい数で答えなさい。

[式] $1 \text{ 時間 } 2 \text{ 分} = 62 \text{ 分}$

$21.4 \div 62 = 0.345 \dots$

[答え] 0.35 km

(6) 下の表は、東海道新幹線の駅名と東京駅からの営業キロ(運ちんを計算するときを使う長さ)です。品川から熱海までの営業キロは、品川から新横浜までの営業キロの何倍ですか。四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で答えなさい。

駅名	東京	品川	新横浜	小田原	熱海
営業キロ(km)	0	6.8	28.8	83.9	104.6

[式]

品川から熱海まで : $104.6 - 6.8 = 97.8$

品川から新横浜まで : $28.8 - 6.8 = 22$

$97.8 \div 22 = 4.44 \dots$

[答え] 4.4 倍



何問
できたかな？

12

小学4年算数「分数①」

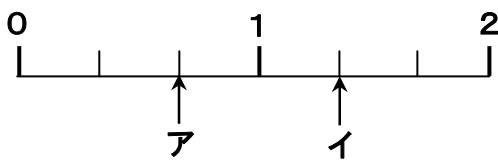
年 組 名前

- 1 ● 下の数直線で、アのめもりが表す分数を答えなさい。

$$\frac{2}{3}$$

- イのめもりが表す分数を帯分数と仮分数で答えなさい。

帯分数 $1\frac{1}{3}$ 仮分数 $\frac{4}{3}$



ポイント 「分数①」

真分数：分子が分母より小さい分数

$$\frac{2}{3}, \frac{5}{6}$$

仮分数：分子が分母と同じか、

分子が分母より大きい分数

$$\frac{5}{3}, \frac{7}{4}$$

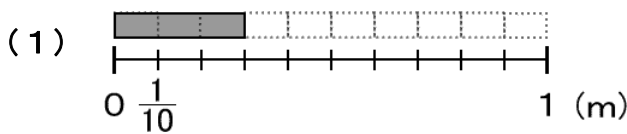
帯分数：整数と真分数の和になっている分数

$$2\frac{4}{5}, 3\frac{1}{6}$$

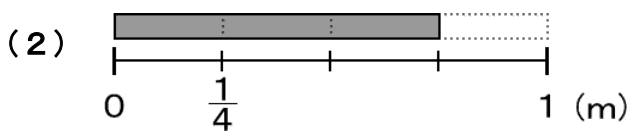
★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

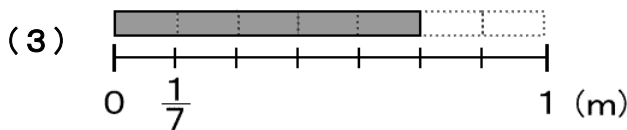
- 2 下の図で、テープ全体の長さを真分数か仮分数で表しなさい。



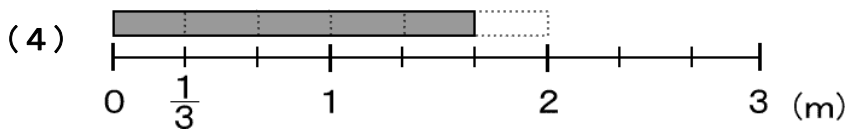
$$\frac{3}{10} \text{ m}$$



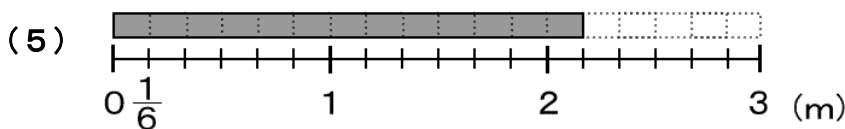
$$\frac{3}{4} \text{ m}$$



$$\frac{5}{7} \text{ m}$$



$$\frac{5}{3} \text{ m}$$



$$\frac{13}{6} \text{ m}$$



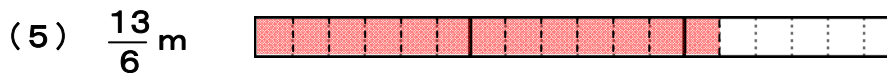
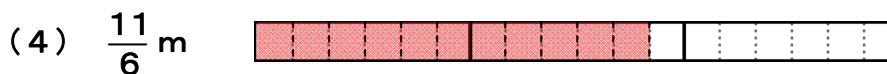
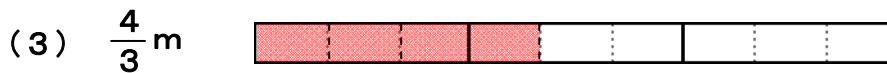
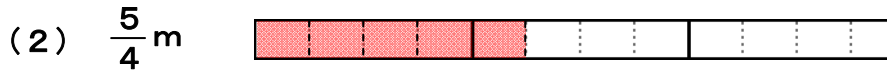
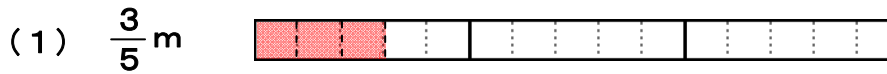
何問
できたかな？

5

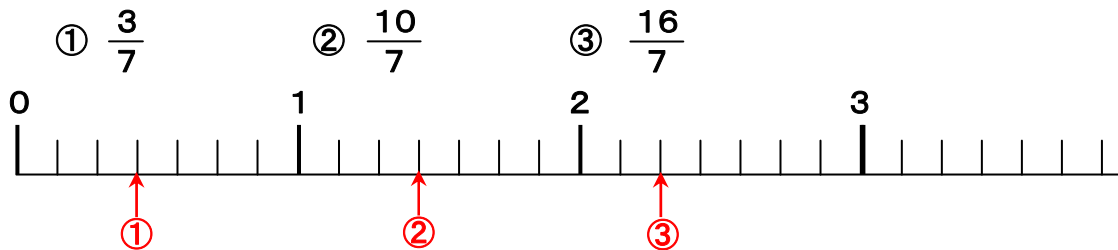
小学4年算数「分数②」

年 組 名前

1 次の長さの分だけ色をぬりましょう。



2 次の①, ②, ③を表すメモリに↑をかきなさい。



3 下の数直線のア, イ, ウのメモリが表す数を, 帯分数かぶんすうと仮分数で表しなさい。



	ア	イ	ウ
帯分数	$1\frac{1}{5}$	$2\frac{3}{5}$	$2\frac{3}{7}$
仮分数	$\frac{6}{5}$	$\frac{13}{5}$	$\frac{17}{7}$



何問
できたかな?

14

小学4年算数「分数③」

年 組 名前

1 ● $2\frac{3}{4}$ を仮分数で表しなさい。

$$\frac{11}{4}$$

● $\frac{14}{3}$ を帯分数で表しなさい。

$$4\frac{2}{3}$$

ポイント 「分数②」

<例題>

● $3\frac{2}{5}$ を仮分数で表しなさい。

1は $\frac{1}{5}$ の5こぶん,

3は $\frac{1}{5}$ の(5×3)こぶん

$3\frac{2}{5}$ は, $\frac{1}{5}$ が(5×3+2)こぶん

$$3\frac{2}{5} = \frac{17}{5}$$

● $\frac{13}{5}$ を帯分数で表しなさい。

$\frac{13}{5}$ の中に $\frac{5}{5}$ が何こあるか考えると,

$$13 \div 5 = 2 \text{ あまり } 3$$

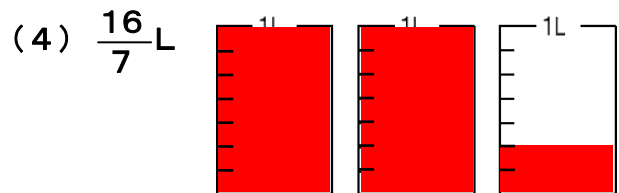
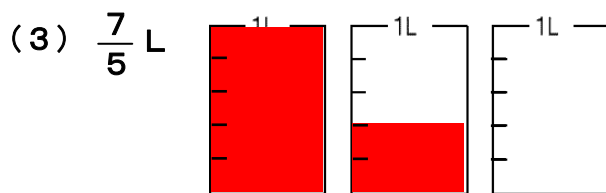
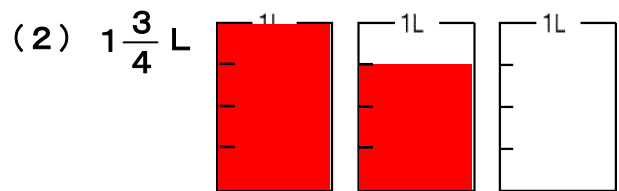
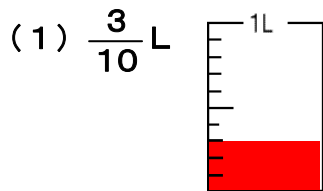
$\frac{13}{5}$ は, 1が2こと, $\frac{1}{5}$ が3こ

$$\frac{13}{5} = 2\frac{3}{5}$$

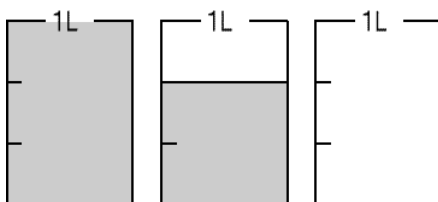
★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー!

☆問題

2 次のかさの分だけ色をぬりなさい。



3 次のかさを仮分数と帯分数で表しなさい。



仮分数で

$$\frac{5}{3}$$

L

帯分数で

$$1\frac{2}{3}$$

L



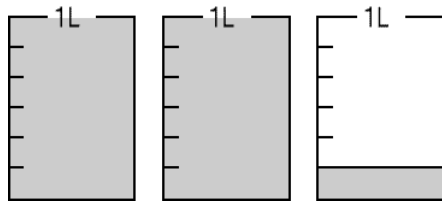
何問
できたかな?

6

小学4年算数「分数④」

年 組 名 前 _____

1 次のかさ^{かぶんすう}を仮分数と帯分数で表しなさい。

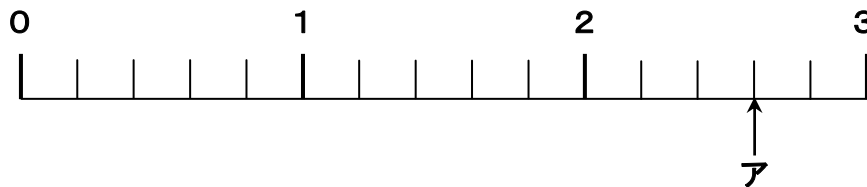


仮分数で $\frac{13}{6}$ L
 帯分数で $2\frac{1}{6}$ L

2 次の仮分数は帯分数か整数に、帯分数は仮分数になおしなさい。

- (1) $\frac{6}{3}$ 2
- (2) $\frac{7}{2}$ $3\frac{1}{2}$
- (3) $\frac{16}{5}$ $3\frac{1}{5}$
- (4) $\frac{11}{3}$ $3\frac{2}{3}$
- (5) $\frac{70}{7}$ 10
- (6) $\frac{23}{10}$ $2\frac{3}{10}$
- (7) $2\frac{1}{3}$ $\frac{7}{3}$
- (8) $3\frac{2}{5}$ $\frac{17}{5}$
- (9) $2\frac{5}{9}$ $\frac{23}{9}$
- (10) $7\frac{2}{3}$ $\frac{23}{3}$
- (11) $1\frac{1}{2}$ $\frac{3}{2}$
- (12) $5\frac{3}{7}$ $\frac{38}{7}$

3 下の数直線のアのめもりが表す数を、仮分数で表しなさい。

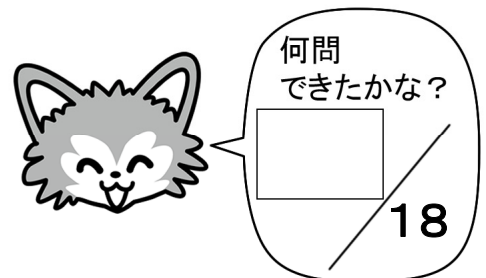


$\frac{13}{5}$

4 次の□にあてはまる等号か不等号をかきなさい。

- (1) $4\frac{1}{5}$ < $\frac{22}{5}$
- (2) $\frac{11}{6}$ > $1\frac{1}{6}$
- (3) $\frac{18}{7}$ = $2\frac{4}{7}$

(1) $\frac{22}{5} = 4\frac{2}{5}$
 (2) $\frac{11}{6} = 1\frac{5}{6}$
 (3) $\frac{18}{7} = 2\frac{4}{7}$



小学4年算数「分数のたし算とひき算①」

年 組 名前

1 次の計算をなさい。

$$\begin{aligned} \bullet \quad 2\frac{4}{5} + 1\frac{2}{5} &= 2\frac{4}{5} + 1\frac{2}{5} \\ &= 3\frac{6}{5} \\ &= 4\frac{1}{5} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 4\frac{3}{7} - 1\frac{5}{7} &= 4\frac{3}{7} - 1\frac{5}{7} \\ &= 3\frac{10}{7} - 1\frac{5}{7} \\ &= 2\frac{5}{7} \end{aligned}$$

ポイント 「分数のたし算とひき算」

<例題>

$$\bullet \quad 2\frac{4}{5} + 1\frac{2}{5} = 3\frac{6}{5} = 4\frac{1}{5}$$

整数と真分数に分けて計算します。

$$\bullet \quad 5\frac{2}{9} - 2\frac{4}{9}$$

$$= 4\frac{11}{9} - 2\frac{4}{9} = 2\frac{7}{9}$$

整数と真分数に分けて計算します。

※ $\frac{2}{9}$ から $\frac{4}{9}$ はひけないので、
5を4と1に分けて、1を $\frac{9}{9}$ として

$$5\frac{2}{9} = 4\frac{11}{9}$$

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

(1) $\frac{2}{4} + \frac{7}{4} = \frac{9}{4} \quad (2\frac{1}{4})$

(2) $\frac{2}{7} + 1\frac{4}{7} = 1\frac{6}{7}$

(3) $1\frac{4}{5} + 3\frac{2}{5} = 4\frac{6}{5}$
 $= 5\frac{1}{5}$

(4) $5 + 1\frac{2}{3} = 6\frac{2}{3}$



何問
できたかな？

4

小学4年算数「分数のたし算とひき算②」

年 組 名前

1 次の計算をなさい。

$$(1) \quad \frac{13}{6} - \frac{8}{6} = \frac{5}{6}$$

$$(2) \quad \frac{19}{8} - \frac{3}{8} = \frac{16}{8} \\ = 2$$

$$(3) \quad 3\frac{5}{9} - 1\frac{1}{9} = 2\frac{4}{9}$$

$$(4) \quad 7\frac{3}{4} - \frac{3}{4} = 7$$

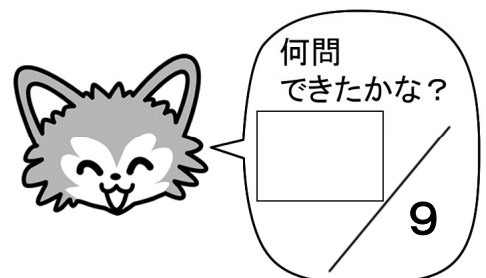
$$(5) \quad 7\frac{1}{3} - 4\frac{2}{3} = 6\frac{4}{3} - 4\frac{2}{3} \\ = 2\frac{2}{3}$$

$$(6) \quad 6 - 1\frac{2}{5} = 5\frac{5}{5} - 1\frac{2}{5} \\ = 4\frac{3}{5}$$

$$(7) \quad 5\frac{4}{9} - 3 = 2\frac{4}{9}$$

$$(8) \quad 3\frac{2}{9} - \frac{7}{9} = 2\frac{11}{9} - \frac{7}{9} \\ = 2\frac{4}{9}$$

$$(9) \quad 6\frac{2}{5} - 4\frac{4}{5} = 5\frac{7}{5} - 4\frac{4}{5} \\ = 1\frac{3}{5}$$



小学4年算数「分数のたし算とひき算〈チャレンジ〉」

年 組 名前

1 次の数を、小さい順に左から書きなさい。

(1) $\frac{7}{3}$, 2, $2\frac{1}{2}$, $\frac{5}{3}$, $2\frac{2}{3}$

(2) $\frac{11}{9}$, $\frac{11}{10}$, $\frac{8}{10}$, $\frac{8}{9}$

$$\frac{5}{3}, 2, \frac{7}{3}, 2\frac{1}{2}, 2\frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{10}, \frac{8}{9}, \frac{11}{10}, \frac{11}{9}$$

2 次の計算をしなさい。

$$(1) 7\frac{6}{11} - 3\frac{7}{11} = 6\frac{17}{11} - 3\frac{7}{11} \\ = 3\frac{10}{11}$$

$$(2) 1\frac{5}{9} + 3\frac{4}{9} = 4\frac{9}{9} \\ = 5$$

$$(3) 4\frac{11}{13} + 2\frac{7}{13} = 6\frac{18}{13} \\ = 7\frac{5}{13}$$

$$(4) 10 - \frac{3}{4} = 9\frac{4}{4} - \frac{3}{4} \\ = 9\frac{1}{4}$$

$$(5) \frac{5}{9} + \frac{7}{9} + \frac{6}{9} = \frac{18}{9} \\ = 2$$

$$(6) 6 - 1\frac{2}{11} - 1\frac{9}{11} = 5\frac{11}{11} - 1\frac{2}{11} - 1\frac{9}{11} \\ = 4\frac{9}{11} - 1\frac{9}{11} \\ = 3$$

$$(7) 6\frac{5}{7} + 1\frac{4}{7} - 3\frac{6}{7} \\ = 7\frac{9}{7} - 3\frac{6}{7} \\ = 4\frac{3}{7}$$

$$(8) 7 - 1\frac{3}{5} - 2\frac{4}{5} \\ = 6\frac{5}{5} - 1\frac{3}{5} - 2\frac{4}{5} \\ = 5\frac{2}{5} - 2\frac{4}{5} \\ = 4\frac{7}{5} - 2\frac{4}{5} = 2\frac{3}{5}$$

3 たてが $1\frac{5}{9}$ m, 横が $\frac{15}{9}$ mの長方形をかきました。次の問いに答えなさい。

(1) この長方形のまわりの長さを求めなさい。

[式] $1\frac{5}{9} + 1\frac{6}{9} = 2\frac{11}{9} = 3\frac{2}{9}$

$$3\frac{2}{9} + 3\frac{2}{9} = 6\frac{4}{9}$$

[答え] $6\frac{4}{9}$ m

(2) この長方形の、たての長さとも横の長さは、どちらがどれだけ長いですか

[式] $\frac{15}{9} = 1\frac{6}{9}$ $1\frac{6}{9} - 1\frac{5}{9} = \frac{1}{9}$

[答え] 横の方が、 $\frac{1}{9}$ m長い



何問
できたかな？

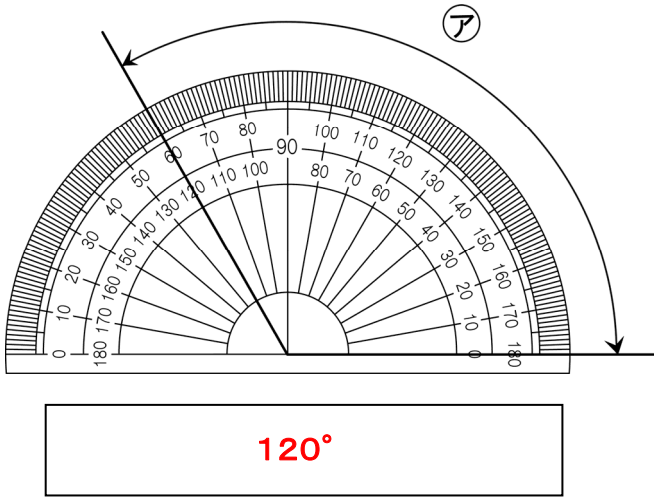


14

小学4年算数「角①」

年 組 名前

1 下の図で ア の角度は何度ですか。



ポイント 「角」

<例題> ア の角度は、50° です。

① 0° の線からはかります。

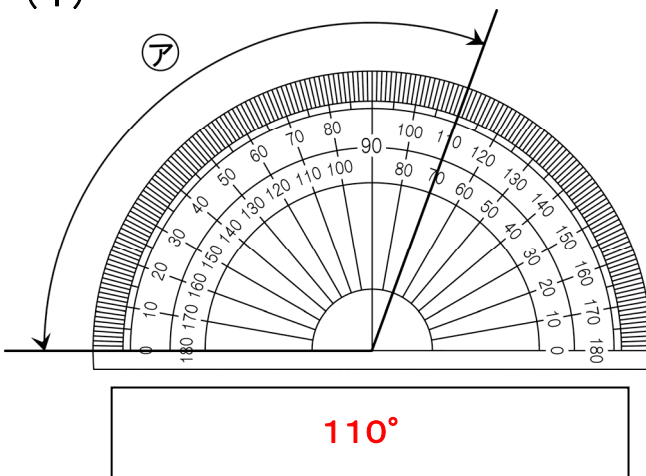
② 0° と同じ側のめもりを読みます。

The example diagram shows a semi-circular protractor with a horizontal ray at 0 degrees and another ray at 50 degrees. An arc is drawn between them, labeled 'ア'. The text explains that the angle is measured from the 0-degree line on the same side as the other ray.

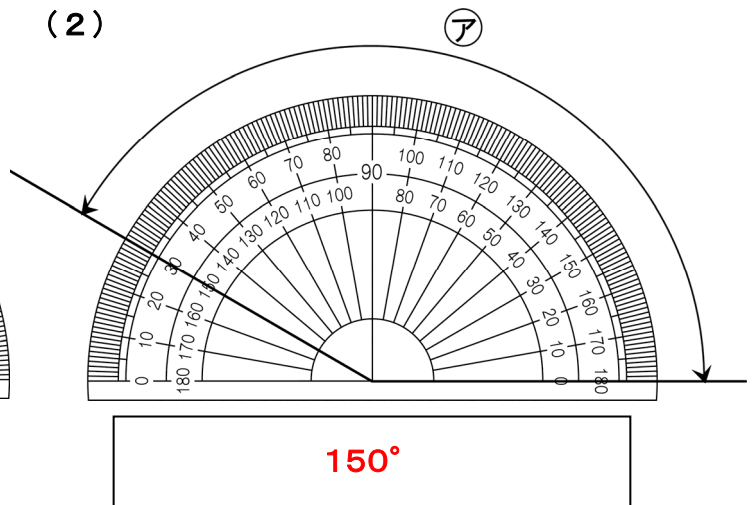
★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

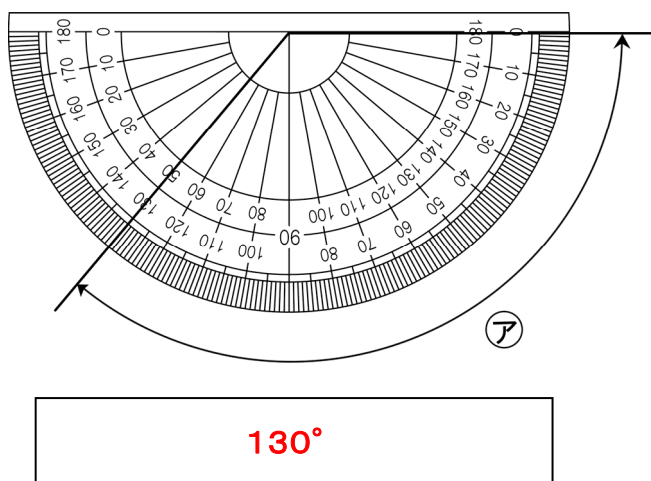
(1)



(2)



(3)



何問
できたかな？

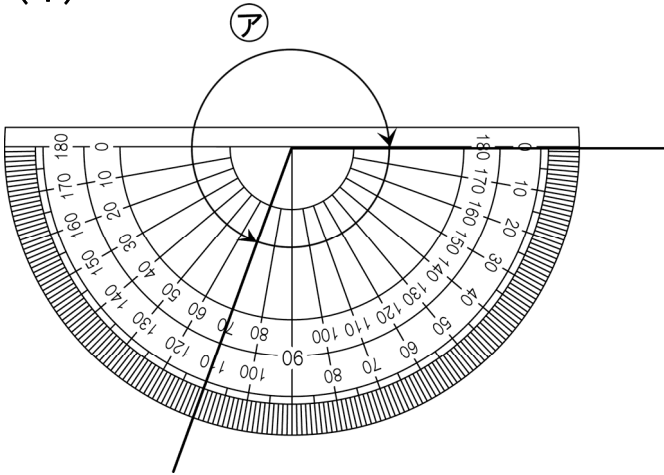
3

小学4年算数「角②」

年 組 名前

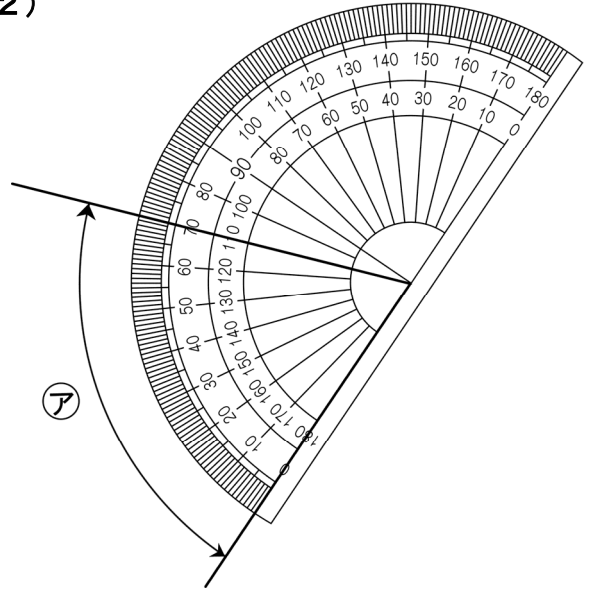
1 下の図で アの角度は何度ですか。

(1)



250°

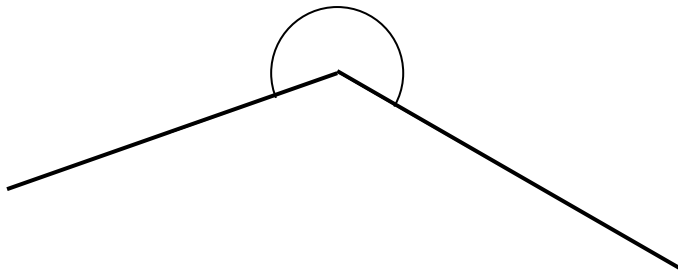
(2)



70°

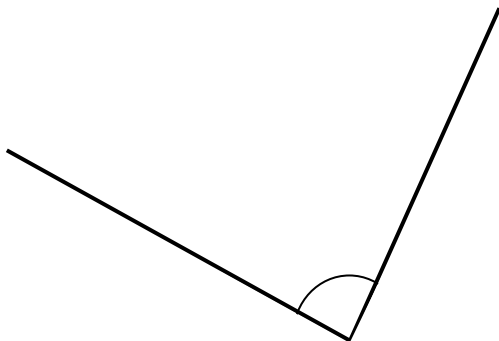
2 次の角の大きさをはかりなさい。

(1)



230°

(2)



85°



何問
できたかな？

4

小学4年算数「面積①」

年 組 名前

1 次の口にあてはまる数を書きなさい。

① たてが12cm, 横が15cmの長方形の面積は cm^2 です。

② 1辺が1mの正方形の面積は m^2 です。

③ 1辺が100cmの正方形の面積は cm^2 です。

④ $1\text{m}^2 =$ cm^2 $2\text{m}^2 =$ cm^2

1m=100cmですから、②と③より $1\text{m}^2=10000\text{cm}^2$ となることがわかります。

★「解答&解説」で1の答え合わせをしましょう。できていたら☆問題へレッツゴー！

☆問題

- (1) ① 1辺が1kmの正方形の土地の面積は, km^2 です。
- ② 1辺が1000mの正方形の土地の面積は, m^2 です。
- ③ $1\text{km}^2 =$ m^2
- ④ $3\text{km}^2 =$ m^2
- (2) ① 1辺が10mの正方形の土地の面積は, m^2 です。
- ② 1辺が10mの正方形の土地の面積は, aです。
- ③ たてが25m, 横が30mの土地の面積は, m^2 です。
- ④ たてが25m, 横が30mの土地の面積は, aです。



何問
できたかな？

8

小学4年算数「面積②」

年 組 名前

1 たて500m, 横3kmの長方形の土地の面積は, 何 m^2 ですか。また何 km^2 ですか。

1500000 m^2

1.5 km^2

2 中央区の面積は, 10.094 km^2 です。これは何 m^2 ですか。

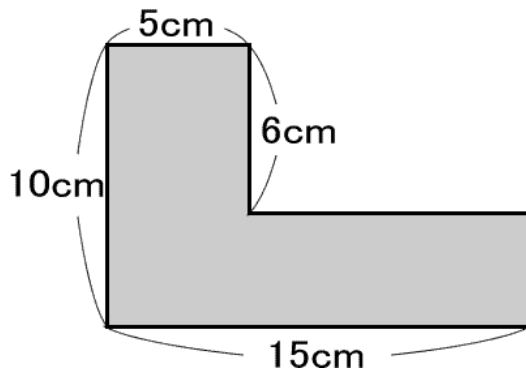
10094000 m^2

3 東京ドームの面積はおよそ47000 m^2 です。これと同じ面積の長方形の公園を作ろうと思います。たての長さを200mにしたいとき, 横の長さは何mにすればよいですか。

235m

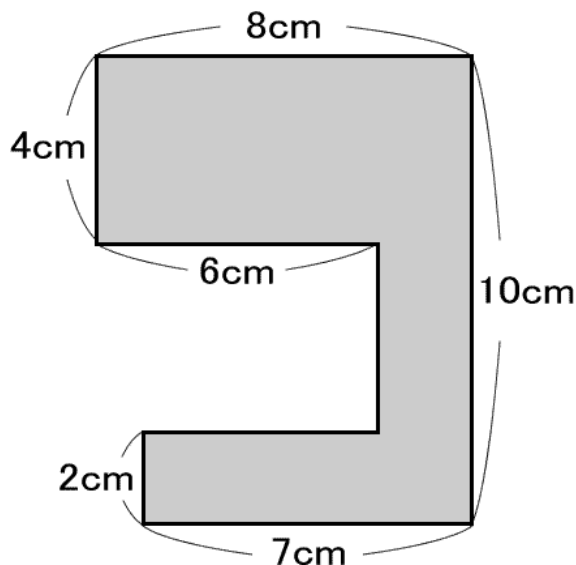
4 次の図形の面積を求めなさい。

(1)



90 cm^2

(2)



54 cm^2



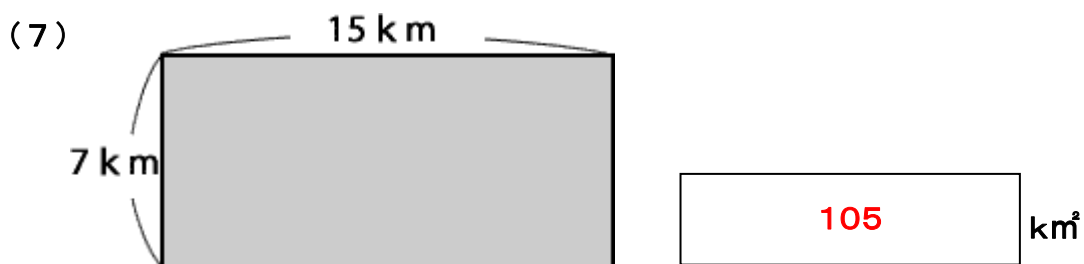
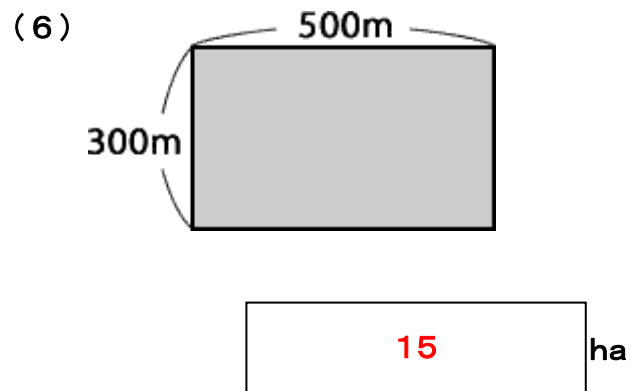
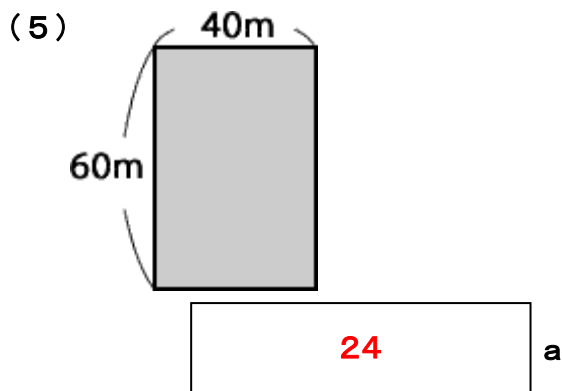
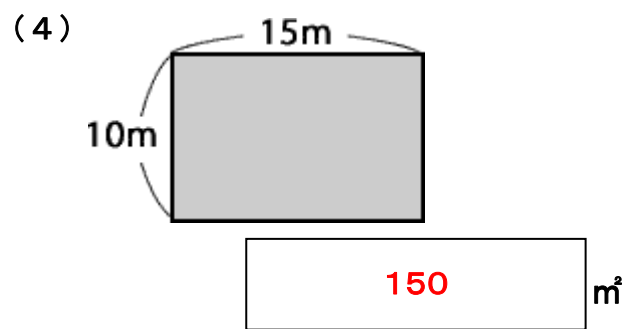
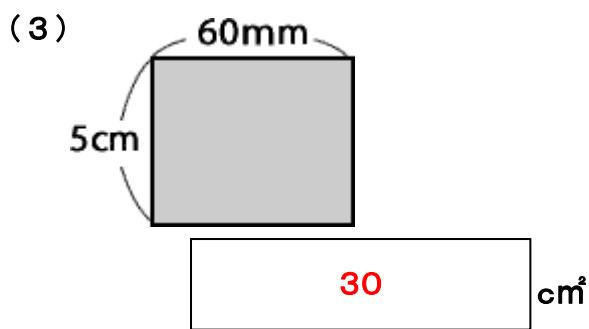
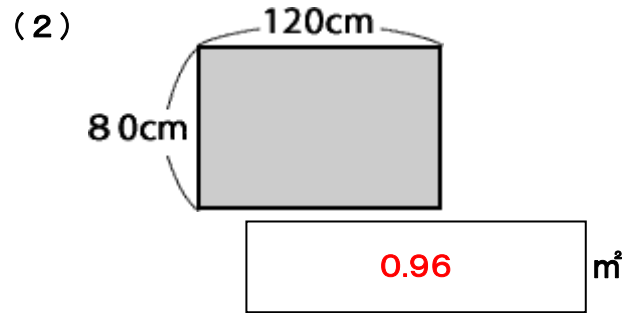
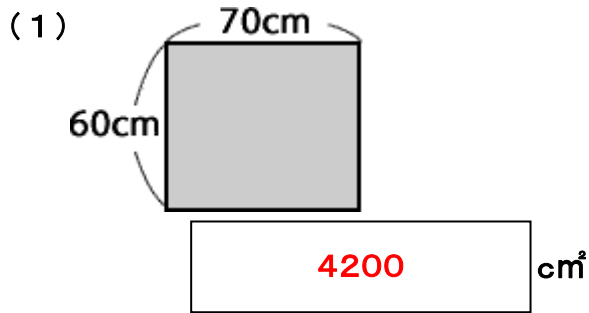
何問
できたかな?

6

小学4年算数「面積<チャレンジ>①」

年 組 名前 _____

1 単位に気をつけて、次の長方形の面積を求めなさい。



2 次の□にあてはまる数を書きなさい。

(1) $6300\text{m}^2 = \square \text{ a} = \square \text{ ha}$

(2) $7\text{m}^2 = \square \text{ cm}^2$

(3) $201200\text{m}^2 = \square \text{ km}^2$



何問
できたかな？

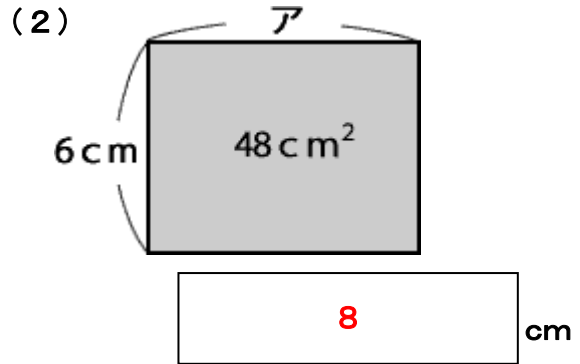
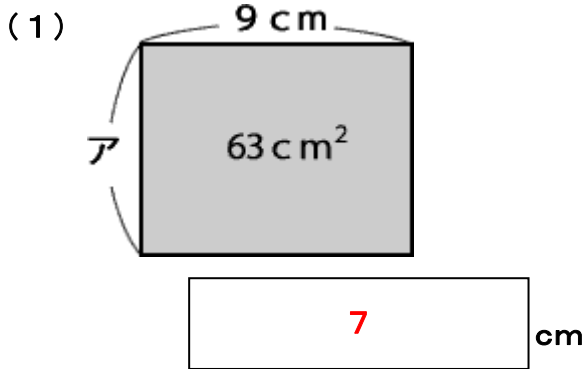
□

11

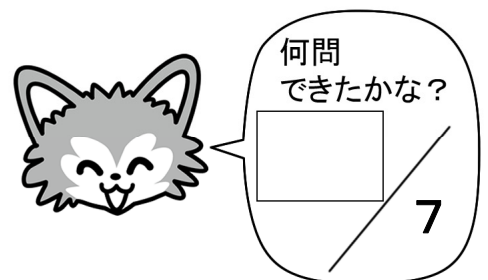
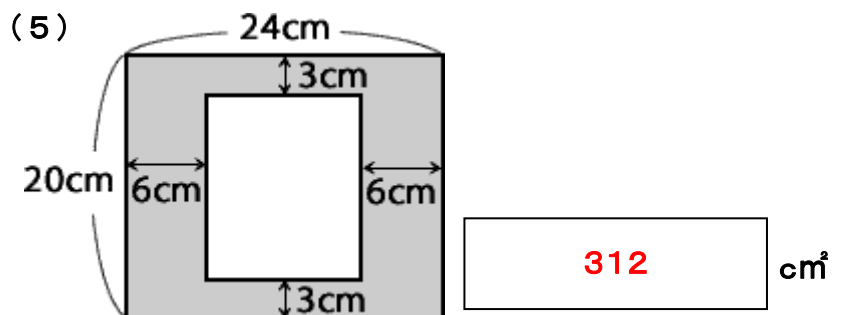
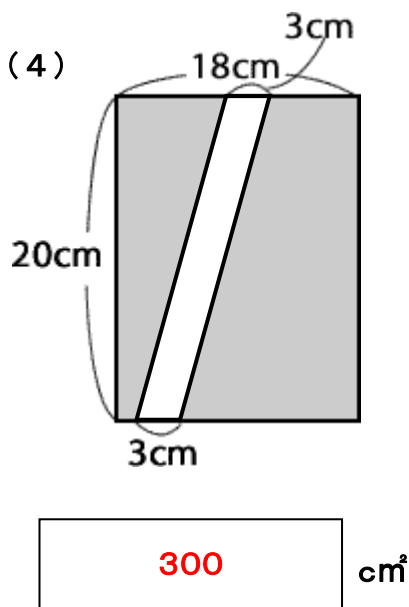
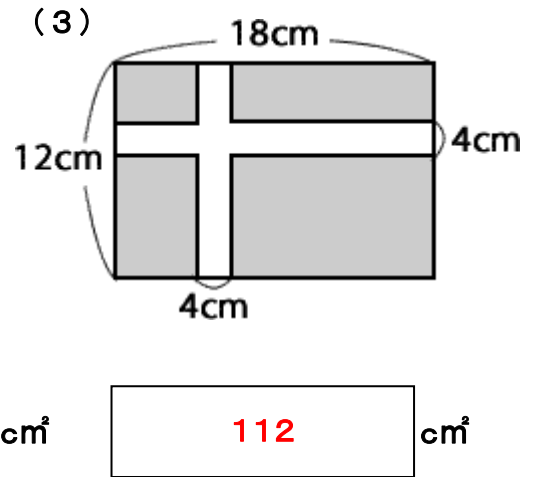
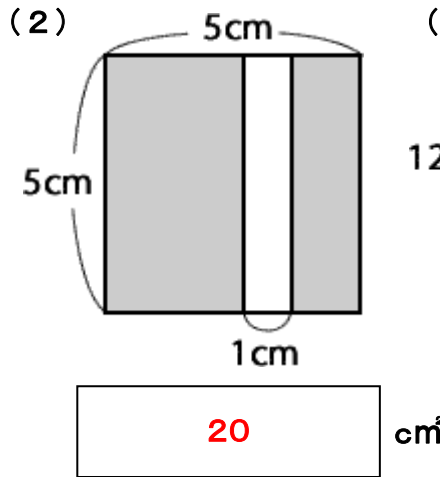
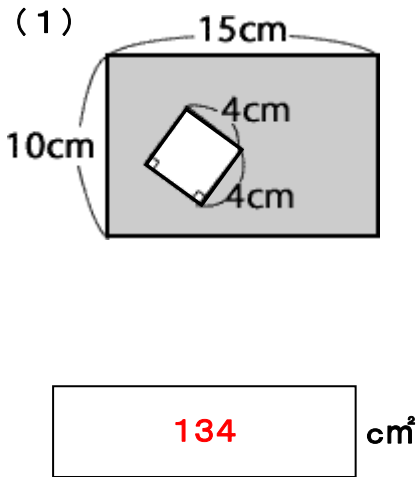
小学4年算数「面積〈チャレンジ〉②」

年 組 名前 _____

1 次の図で、アの長さを求めなさい。



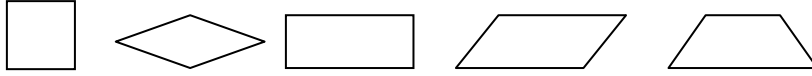
2 次の図で、かげの部分の面積を求めなさい。



小学4年算数「いろいろな四角形①」

年 組 名前

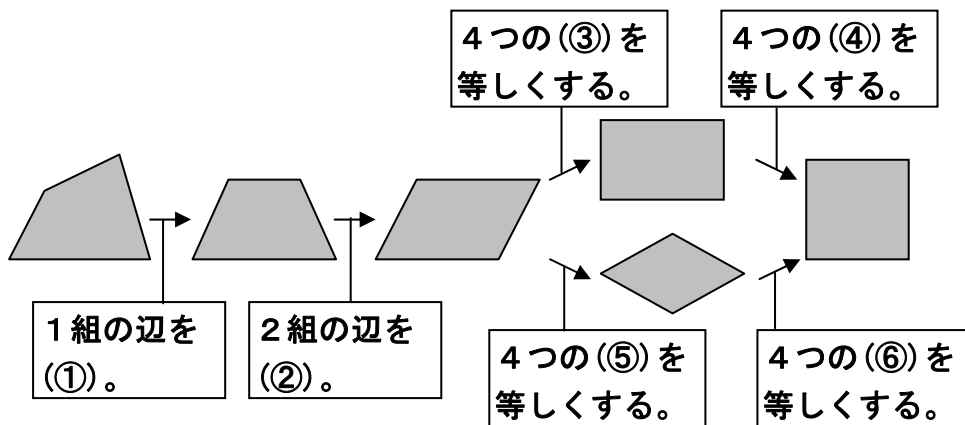
1 次の(1)～(5)にあてはまる四角形の名前をすべて書きなさい。



- (1) 向かい合う辺が1組だけ平行である。
- (2) 向かい合う2組の辺が平行である。
- (3) 4つの辺の長さがすべて等しい。
- (4) 4つの角がすべて直角である。
- (5) 2本の対角線がそれぞれまん中で交わっている。

(1)	台形
(2)	平行四辺形, 長方形, ひし形, 正方形
(3)	ひし形, 正方形
(4)	長方形, 正方形
(5)	ひし形, 正方形, 平行四辺形, 長方形

2 四角形を下の矢印のように少しずつ形を変えました。どのように変えたか①～⑥にあてはまるものを下のア, イ, ウ, エから選びなさい。



ア, 平行にする

イ, 垂直にするすいちよく

ウ, 角の大きさ

エ, 辺の長さ

①	②	③	④	⑤	⑥
ア	ア	ウ	エ	エ	ウ



何問
できたかな?

11

小学4年算数「いろいろな四角形②」

年 組 名前

1 みくさんは、四角形について調べて、気がついたことを下のような表にまとめました。

⑤と⑥に入る四角形の名前をそれぞれ書きなさい。

四角形の種類 気がついたこと	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
① 1組の向かい合う辺だけが平行である。	○	×	×	×	×
② 2組の向かい合う辺が平行である。	×	○	○	○	○
③ 4つの辺の長さがみな等しい。	×	×	×	○	○
④ 4つの角がみな直角である。	×	×	○	○	×
⑤ 2本の対角線が、それぞれのまん中で <small>すいちよく</small> 垂直に交わっている。	×	×	×	○	○

⑦	長方形
⑨	ひし形

⑦の四角形は、2組の向かい合う辺が平行で、4つの角がみな直角ですから、長方形です。

⑨の四角形は、2組の向かい合う辺が平行で、4つの辺の長さがみな等しく、2本の対角線が、それぞれのまん中で垂直に交わっているため、ひし形です。

⑤は台形、⑥は平行四辺形、⑧は正方形です。



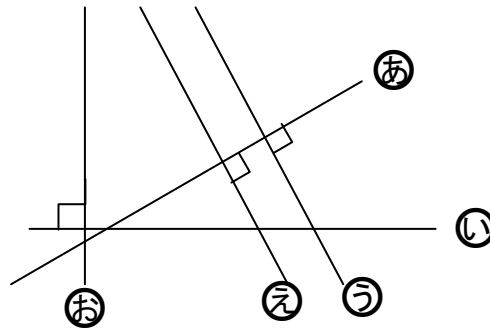
何問
できたかな？

2

小学4年算数「直方体と立方体①」

年 組 名前 _____

1 右の図を見て答えなさい。



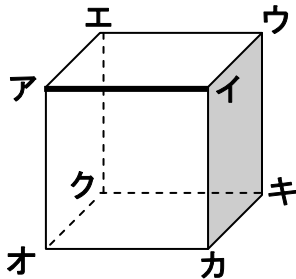
(1) 垂直すいちよくになっている直線は、どれとどれですか。すべて答えなさい。

おとい, あとう, あとえ

(2) 平行になっている直線は、どれとどれですか。すべて答えなさい。

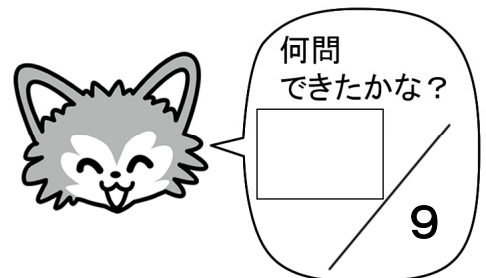
うとえ

2 下の図の直方体において、辺の位置関係を調べます。あてはまる位置関係を選んで、○でかこみなさい。



- (1) 辺アイと辺アエはどのような位置関係ですか。
- (2) 辺アイと辺アオはどのような位置関係ですか。
- (3) 辺アイと辺イウはどのような位置関係ですか。
- (4) 辺アイと辺イカはどのような位置関係ですか。
- (5) 辺アイと辺エウはどのような位置関係ですか。
- (6) 辺アイと辺クキはどのような位置関係ですか。
- (7) 辺アイと辺オカはどのような位置関係ですか。

(1)	垂直, 平行
(2)	垂直, 平行
(3)	垂直, 平行
(4)	垂直, 平行
(5)	垂直, 平行
(6)	垂直, 平行
(7)	垂直, 平行

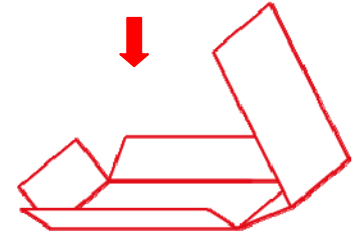
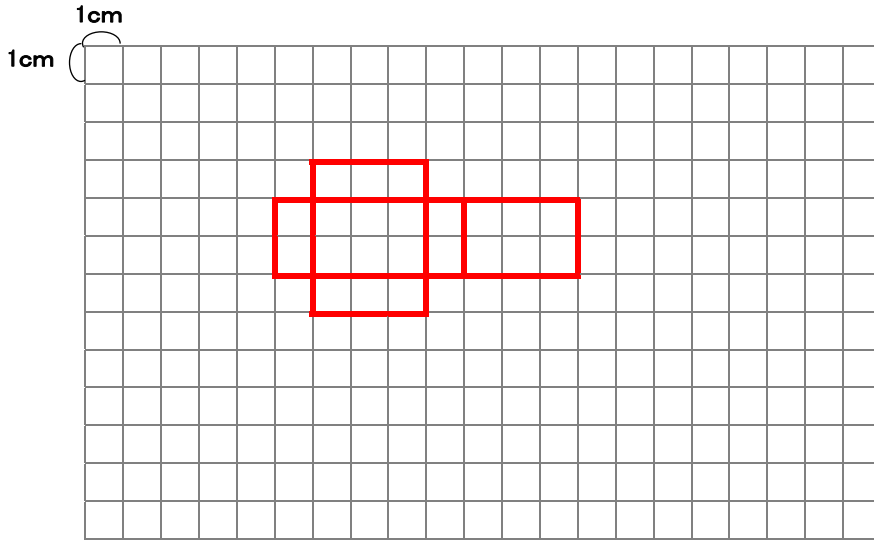
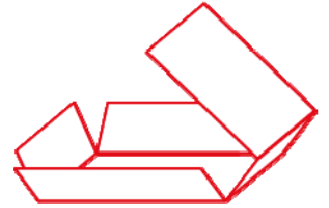
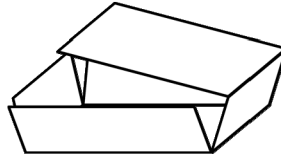
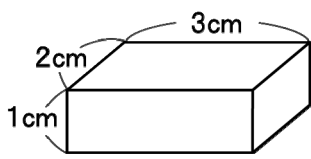


小学4年算数「直方体と立方体②」

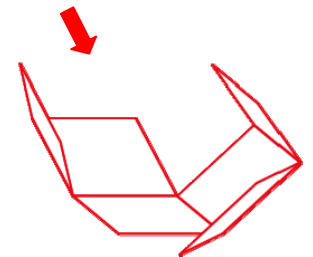
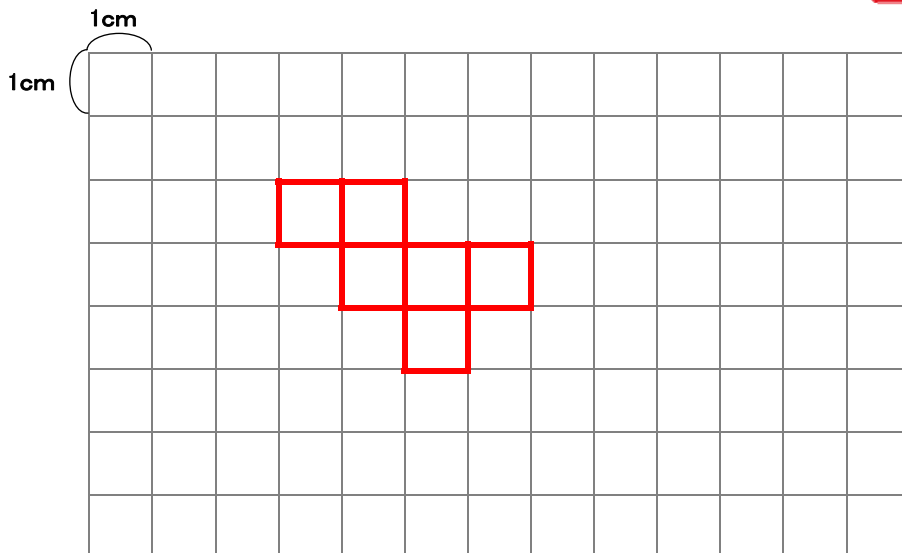
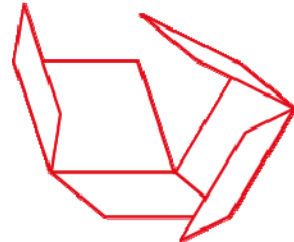
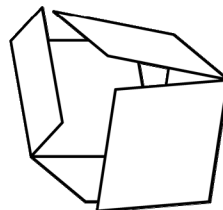
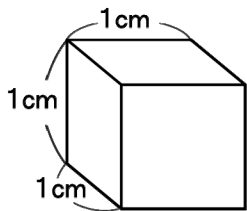
年 組 名前 _____

1 下のような立体を図のように展開します。展開図をかきなさい。

(1)



(2)



●No. 35に「ヒント」

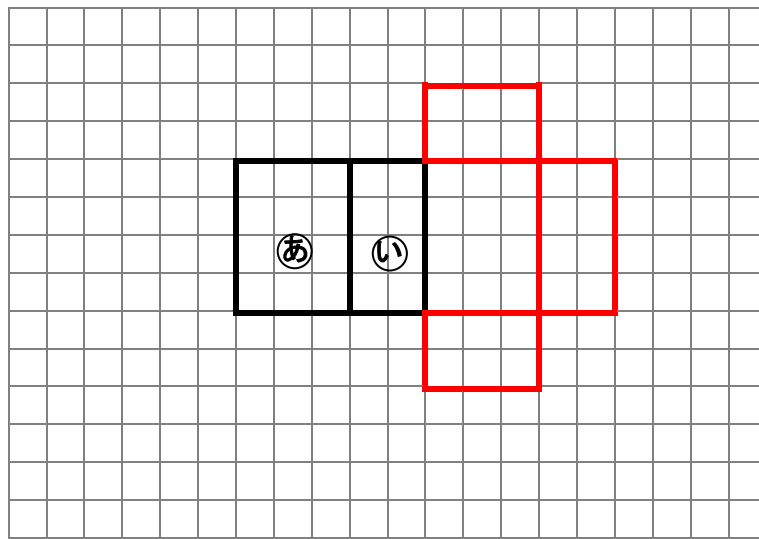
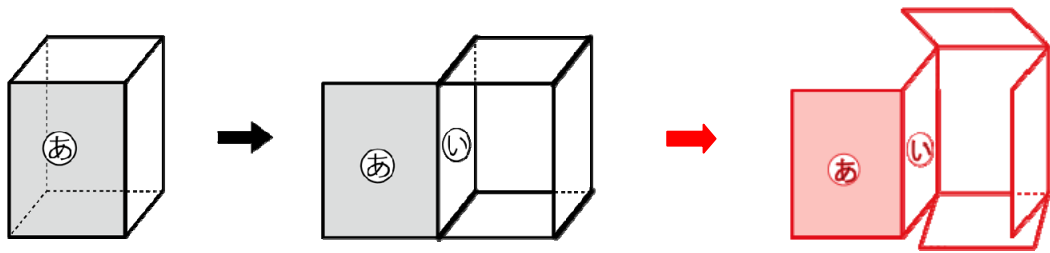
何問
できたかな？

2

小学4年算数「直方体と立方体③」

年 組 名前

1 下の箱を ——— で切ったときの展開図の続きをかきなさい。

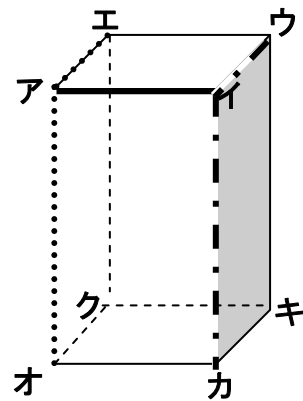


2 右の直方体について、次の問いに答えなさい。

(1) 辺アイに垂直な辺をすべて書きなさい。

辺アエ, 辺アオ, 辺イウ, 辺イカ

辺アイと垂直で、頂点アで交わる辺は、
辺アエと辺アオ、
辺アイと垂直で、頂点イで交わる辺は、
辺イウと辺イカ



(2) 面イカキウに垂直な面をすべて書きなさい。

面アオカイ, 面クオカキ,
面エクキウ, 面アイウエ



何問
できたかな？



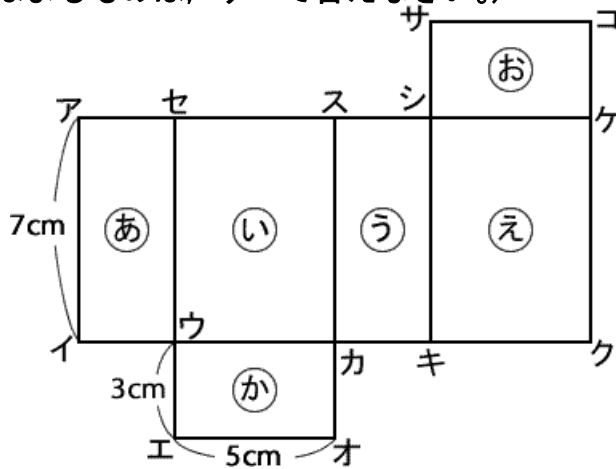
3

●No. 35 に「ヒント」

小学4年算数「直方体と立方体<チャレンジ>①」

年 組 名前

- 1 下の図の展開図を組み立ててできる直方体について、次の問いに答えなさい。
(あてはまるものは、すべて答えなさい。)



- (1) 点コと重なる点はどれですか。

点セ

- (2) 点クと重なる点はどれですか。

点イ, 点エ

- (3) 辺クキと重なる辺はどれですか。

辺エオ

- (4) 辺サシは、何cmですか。

3 cm

- (5) 面あに平行な面はどれですか。

面う

- (6) 面うに垂直な面はどれですか。

面い, 面え, 面お, 面か

- (7) 辺アセに垂直な辺はどれですか。

辺アイ, 辺セウ,
辺セス(または辺コサ),
辺ケシ



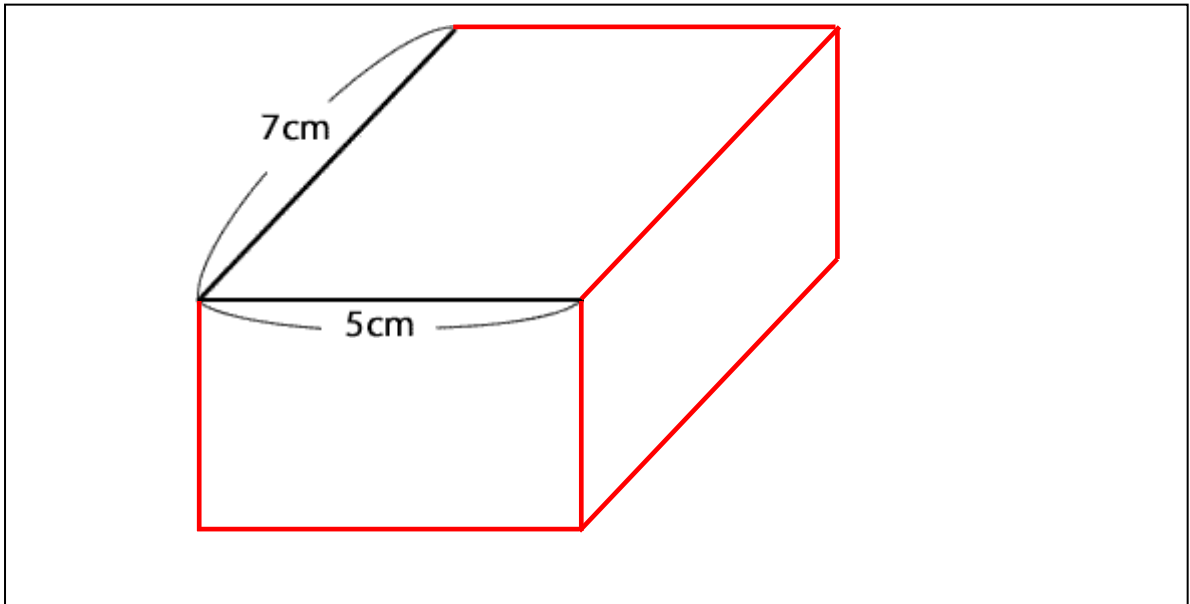
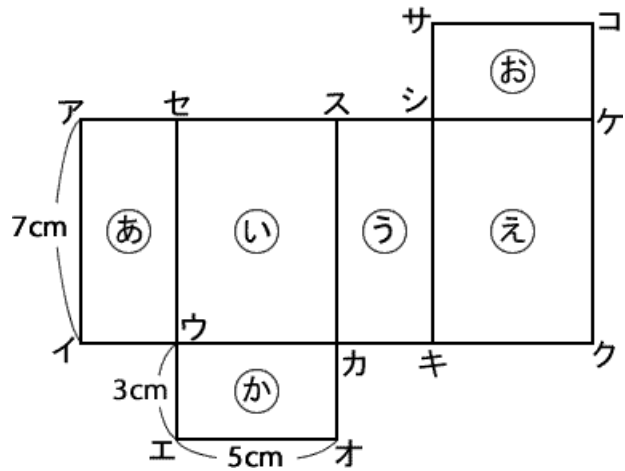
何問
できたかな?

7

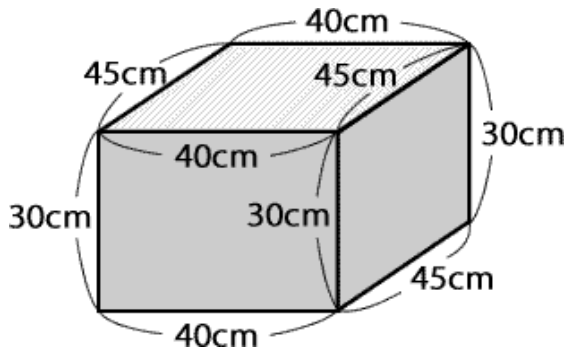
小学4年算数「直方体と立方体<チャレンジ>②」

年 組 名 前 _____

1 右の図の展開図を組み立ててできる直方体の見取図を、下の図に続けてかきなさい。



2 ある運送会社で荷物を送ると、荷物のたて、横、高さの長さの合計で送料が決まります。右はその送料を表したものです。下のような荷物を送ると、送料はいくらになりますか。



1200 円

たて、横、高さの長さの合計	送料
60cmまで	600円
80cmまで	800円
100cmまで	1000円
120cmまで	1200円
140cmまで	1400円
160cmまで	1600円
170cmまで	1800円



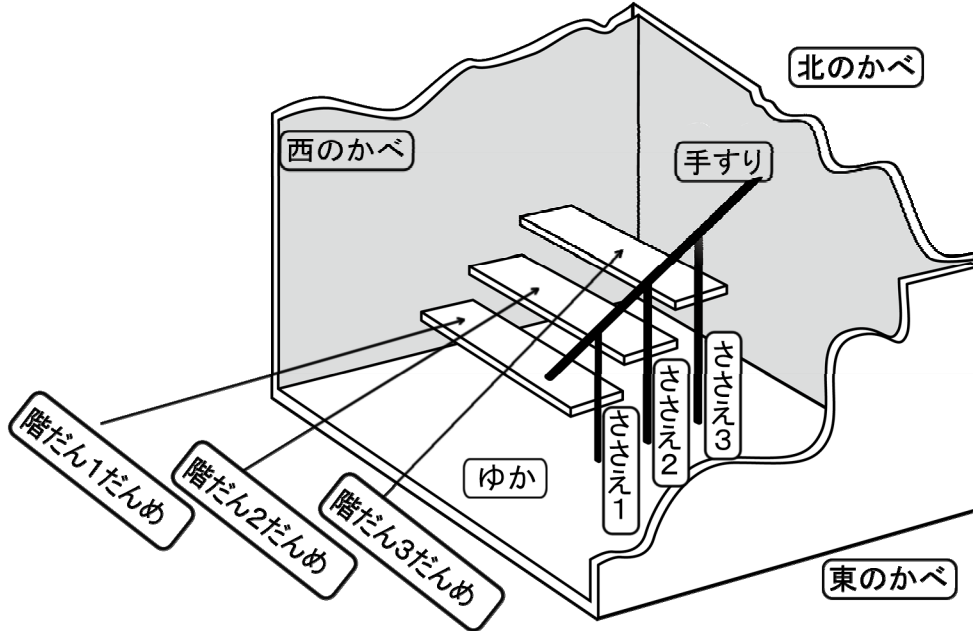
何問できたかな？

2

小学4年算数「直方体と立方体<チャレンジ>③」

年 組 名前

1 下の図はみきおさんの家の一部です。この図を見て次の質問に答えなさい。ただし、答えは わくの中の言葉で答えなさい。



(1) 西のかべに平行な面をすべて答えなさい。

東のかべ

(2) 西のかべに垂直すいちよくな面をすべて答えなさい。

北のかべ, 階段1だんめ, 階段2だんめ, 階段3だんめ, ゆか

(3) ゆかと平行になっている面をすべて答えなさい。

階段1だんめ, 階段2だんめ, 階段3だんめ

(4) ゆかに垂直になっている直線をすべて答えなさい。

ささえ1, ささえ2, ささえ3

(5) ささえ1に平行な面をすべて答えなさい。

西のかべ, 北のかべ, 東のかべ

(6) ささえ1に平行な直線をすべて答えなさい。

ささえ2, ささえ3



何問
できたかな?

6

小学4年算数「しりょうの整理①」

年 組 名前

1 まさおさんのクラスでは、先週 はんごとにおこなったスポーツの人数を調べました。下の表は、はんごとの集計です。次の問いに答えなさい。

< 1 ぱん >

サッカー	キャッチボール	なわとび	水えい
5	4	3	1

< 2 はん >

水えい	キャッチボール	なわとび	サッカー
4	3	3	2

< 3 ぱん >

なわとび	サッカー	水えい	キャッチボール
6	4	3	1

< 4 はん >

サッカー	水えい	なわとび	キャッチボール
6	5	2	0

(1) 下のクラスの表に、3ぱんと4はんの集計を追加しなさい。

< 先週おこなったスポーツ >

スポーツ はん	サッカー	なわとび	水えい	キャッチ ボール	計
1 ぱん	5	3	1	4	13
2 はん	2	3	4	3	12
3 ぱん	4	6	3	1	14
4 はん	6	2	5	0	13
計	17	14	13	8	52

(2) スポーツの種類ごとの合計、はんごとの合計を求めて、上の表を完成させなさい。



何問
できたかな？

17

●No. 41 に「ヒント」

小学4年算数「しりょうの整理②」

年 組 名前

- 1 みきさんは、全校の児童が学校の図書館で本を借りた数について調べて、下のよう
な表にまとめました。次の問いに答えなさい。

< 図書館で借りた本の数 >

	物語	図かん	伝記	その他	計
1年生	5	4	10	0	
2年生	20	6		6	40
3年生	19	3			
4年生	28	10		4	62
5年生	22		28		
6年生		18	22	7	77
計	124	63		35	327

- (1) 1年生が借りた本は、全部で何さつですか。

19さつ

- (2) 2年生が借りた図かんは、何さつですか。

6さつ

- (3) 2年生が借りた伝記は、何さつですか。

8さつ

- (4) 学年別の伝記を借りた数で、3ばんめに多いのは何年生ですか。

4年生



●No. 41に「ヒント」

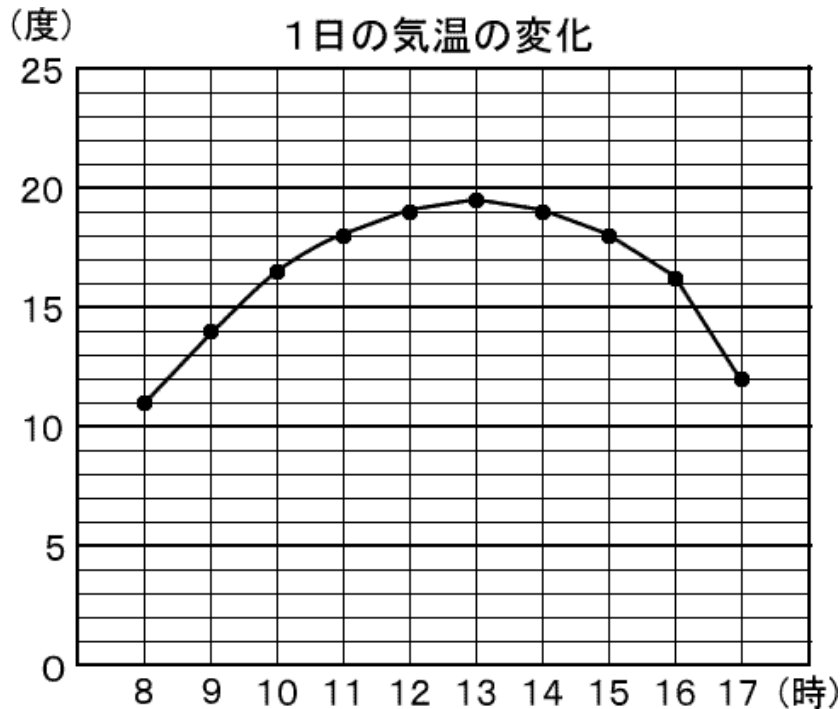
何問
できたかな？

4

小学4年算数「折れ線グラフ①」

年 組 名前

- 1 下の表は、みきさんが調べたある1日の気温の変化を、折れ線グラフに表したものです。次の問いに答えなさい。



- (1) たてのめもりは何を表していますか。

気温

- (2) 8時の気温は何度ですか。

11度

- (3) 8時から9時まで気温は何度上がりましたか。

3度

- (4) 気温の上がり方が1ばん大きいのは何時から何時までですか。

16時から17時

- (1) 横のめもりは時こくを、たてのめもりは気温を表しています。
 (3) 8時は11度, 9時は14度です。
 $14 - 11 = 3$
 (4) 温度の変化が大きいと、グラフの線のかたむき方は大きくなります。
 気温が下がるとき、グラフは右下がりになります。



何問
できたかな?

4

小学4年算数「折れ線グラフ②」

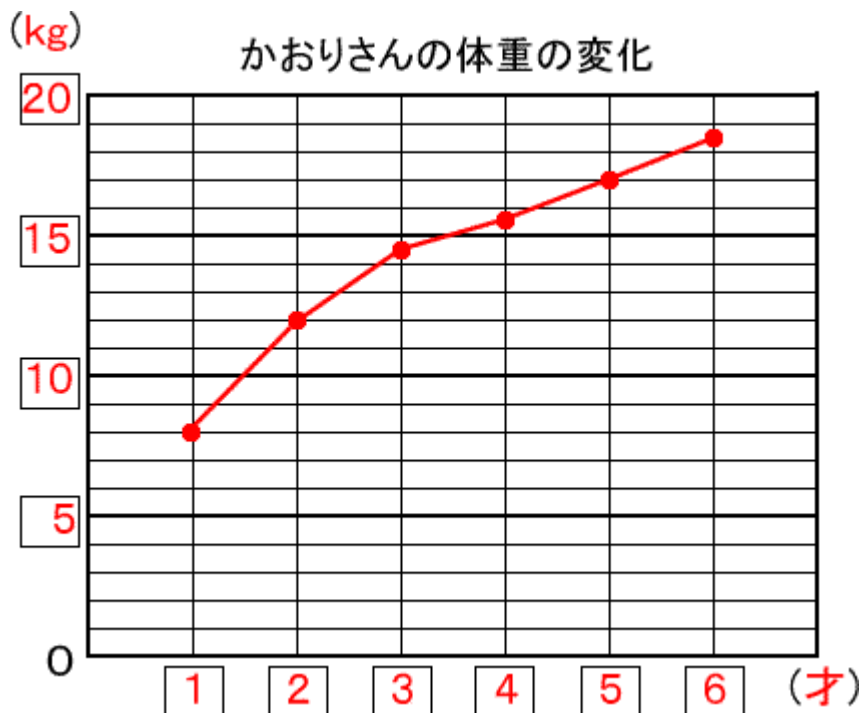
年 組 名前

1 下の表は、かおりさんの1才から6才の誕生日の体重です。次の問いに答えなさい。

＜ かおりさんの体重の変化 ＞

年れい(才)	1	2	3	4	5	6
体重(kg)	8	12	14.5	15.5	17	18.5

(1) 上の表を折れ線グラフに表しましょう。



(2) 体重の増え方が1ばん大きかったのは、何才から何才のときですか。

1才から2才のとき

(2) 体重の増え方が大きいと、グラフの線のかたむき方は大きくなります。1才から2才のときが1ばんかたむき方が大きくなっています。



何問
できたかな？

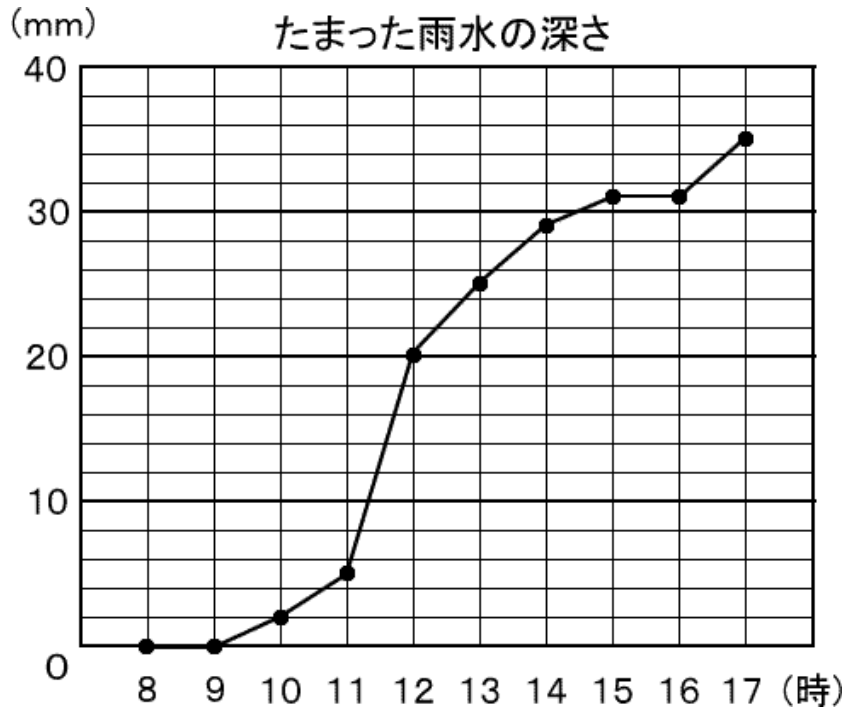
2

●No. 45に「ヒント」

小学4年算数「折れ線グラフ③」

年 組 名前

- 1 下のグラフは、ある雨の日に外に円柱のびんをおいて、どの位雨水がたまったかを調べてグラフにしたものです。次の問いに答えなさい。



- (1) 最初に雨がふりはじめたのは、何時よりあとですか。

9時

- (2) 雨が最もはげしくふった1時間は、何時から何時までですか。

11時から12時

- (3) この日は、午前中にふりはじめた雨が午後になっていったん上がり、そのあとまたふってきました。

午後雨がまったくふらなかったのは、何時から何時までですか。

15時から16時

- (1) 折れ線が0からはなれたところが雨のふりはじめです。
 (2) 雨がはげしくふると、グラフの線のかたむき方は大きくなります。グラフでは11時から12時の折れ線が1ばんかたむき方が大きくなっています。
 (3) 雨がふらないと雨水の量は変化がないので、グラフの線は横線になります。グラフから午後雨がふらなかったのは、15時から16時だとわかります。

何問
できたかな？

3

小学4年算数「ともなって変わる量①」

年 組 名前

- 1 1分間に2cmずつもえる18cmの長さのろうそくがあります。下の表は、このろうそくに火をつけてからの時間と、ろうそくのもえた長さ、残りの長さを表したものです。次の問いに答えなさい。

ろうそくがもえた時間と残りの長さ

ろうそくがもえる時間(分)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ろうそくがもえた長さ(cm)	2	4							
ろうそくの残りの長さ(cm)	16	14							

- (1) このろうそくに火をつけると5分間で何cmもえて、残りは何cmですか。

10cmもえて、8cm残る

- (2) ろうそくのもえる時間を○分、○分間にもえる長さを△cmとして、○と△の関係を式に表しましょう。

$$2 \times \bigcirc = \Delta$$

- (3) ろうそくのもえる時間を○分、残りの長さを□cmとして、○と□の関係を式に表しましょう。

$$18 - 2 \times \bigcirc = \square$$

- (4) このろうそくに火をつけてから8分後に消しました。このとき残っているろうそくの長さは何cmですか。

2cm



●No. 49に「ヒント」

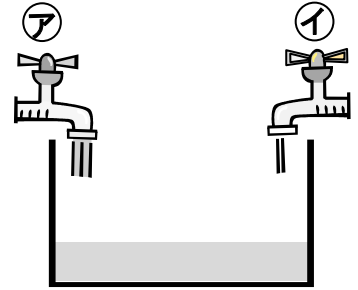
何問
できたかな？

4

小学4年算数「ともなって変わる量②」

年 組 名前

1 右の図の水そうには120Lの水が入ります。1分間に6Lずつ水が出るじゃ口アと、1分間に2Lずつ水が出るじゃ口イを同時に開いて水を入れ始めました。このとき、次の問いに答えなさい。



(1) 時間が1分、2分、3分、…とたつにつれて、たまる水の量がどのように変わるかを下のような表にまとめました。表の空いているらんりに水の量を書き入れなさい。

水を入れた時間とたまった水の量

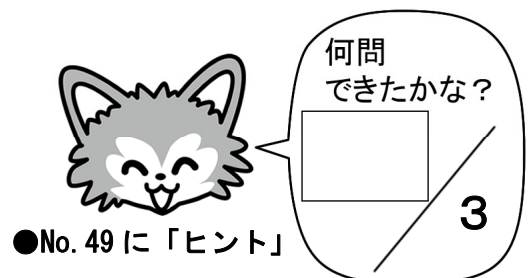
時間 (分)	1	2	3	4	...
じゃ口アから出た水の量	6	12	18	24	
じゃ口イから出た水の量	2	4	6	8	
たまった水の量 (L)	8	16	24	32	...

(2) 水を入れた時間を○分、たまった水の量を△Lとして、○と△の関係を式で表しなさい。

$$8 \times \bigcirc = \Delta$$

(3) 水そうは、何分でいっぱいになりますか。

15分

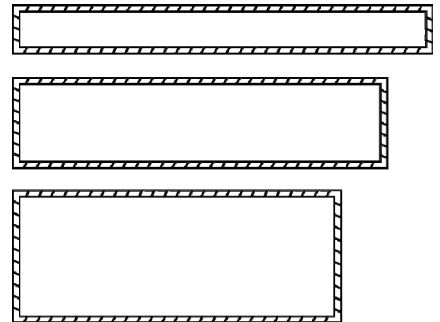


●No. 49に「ヒント」

小学4年算数「ともなって変わる量③」

年 組 名前

- 1 20cmのひもを使って長方形を作ります。たての長さ
と横の長さがどのように変わるか調べました。
次の問いに答えなさい。



- (1) たての長さ
と横の長さを、下の表にまとめなさい。

長方形のたてと横の長さ

たての長さ (cm)	1	2	3	4	5	6
横の長さ (cm)	9	8	7	6	5	4

- (2) たての長さを○cm、横の長さを□cmとして、○と□の関係を式で表しましょう。

$$\bigcirc + \square = 10$$

- (3) たての長さが8cmのとき、横の長さは何cmですか。

$$2 \text{ cm}$$

- 2 下の表は、40このいちごを兄と妹の2人で分けたときの、それぞれのいちごの数を表したものです。次の問いに答えなさい。

兄と妹のいちごの数

兄のいちごの数 (こ)	1	2	3	4	5	6
妹のいちごの数 (こ)						

- (1) 兄のいちごの数を○こ、妹のいちごの数を□ことして、○と□の関係を式で表しましょう。

$$\bigcirc + \square = 40$$

- (2) 妹のいちごの数が24このとき、兄のいちごは何こですか。

$$16 \text{ こ}$$



何問
できたかな？

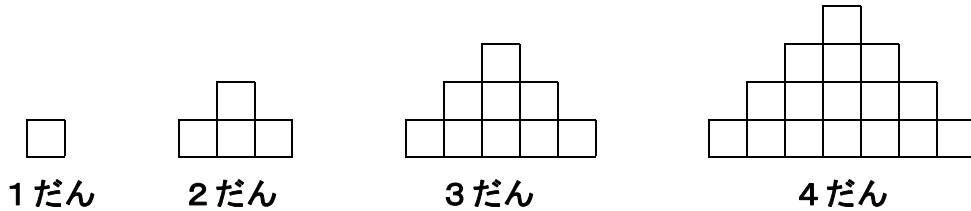
5

●No. 49に「ヒント」

小学4年算数「ともなって変わる量<チャレンジ>」

年 組 名前

1 下の図のように、正方形の色紙を1だん、2だん、3だん、…とならべて階だんの上り下りの形を作っていきます。次の問いに答えなさい。



(1) だんの数と使う色紙のまい数の関係を、下の表にまとめなさい。

だんの数(だん)	1	2	3	4
色紙のまい数(まい)	1	4	9	16

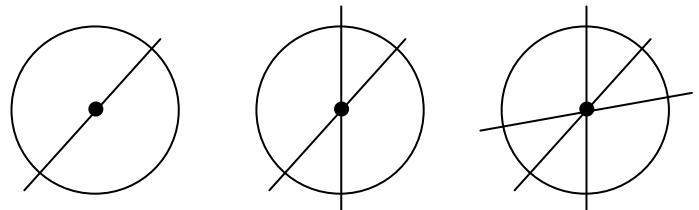
(2) ○だん作るときに使う色紙のまい数を△まいとして、○と△の関係を式で表しなさい。

$$\Delta = \text{O} \times \text{O}$$

(3) 7だん作る時、色紙は何まい使いますか。

49まい

2 右の図のように、円に、中心を通る直線をひいていきます。このときできるおうぎ形について、次の問いに答えなさい。



(1) 直線の数とおうぎ形の数の関係を、下の表にまとめなさい。

直線の数(本)	1	2	3	4	5
おうぎ形の数(こ)	2	4	6	8	10

(2) 直線を○本ひいたときにできるおうぎ形の数を□ことして、○と□の関係を式で表しなさい。

$$\square = \text{O} \times 2$$

(3) 直線を10本ひくと、おうぎ形はいくつできますか。

20こ

