

小学5年社会

小学5年社会「農業①」	1
小学5年社会「農業②」	2
小学5年社会「農業③」	3
小学5年社会「農業④」	4
小学5年社会「水産業①」	5
小学5年社会「水産業②」	6
小学5年社会「水産業③」	7
小学5年社会「水産業④」	8
小学5年社会「工業①」	9
小学5年社会「工業②」	10
小学5年社会「工業③」	11
小学5年社会「工業④」	12
小学5年社会「貿易と輸送①」	13
小学5年社会「貿易と輸送②」	14
小学5年社会「貿易と輸送③」	15
小学5年社会「情報①」	16
小学5年社会「情報②」	17
小学5年社会「国土①」	18
小学5年社会「国土②」	19
小学5年社会「国土③」	20
小学5年社会「国土④」	21
小学5年社会「国土⑤」	22

月 日

小学5年社会「農業①」

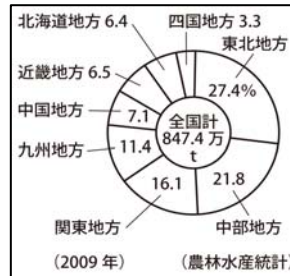
年 組 名前 _____

わたしたちが食べている米は、どのように、どこで作られているのでしょうか。

全国の米作りがさかんな地域



米の地方別生産量



<日本地図とグラフからわかること>

- ① 米の生産は平野や盆地でさかんである。
- ② 東北地方での米の生産量が最も多い。

どのようにつくられているの？

① 米作りの一年

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
作業			←→ なえ 苗作り	←→ しろかき	←→ 田植え	←→ 草をとりのぞく	←→ 水の管理	←→ 稲かり	←→ たい肥をまく			

② 米作りの工夫

- ・ **品種改良** (ひんしゅかいりょう) …色々な品種をかけあわせて、味や色つやが良く、病気に強いお米を作ります。
- ・ **農薬、化学肥料** の導入…病気や害虫から稲を守り、稲の成長を良くします。ただし使いすぎると、人の健康に害がでたり土が固くなるおそれがあります。
- ・ 作業の**機械化**…機械を取り入れたことで、作業が効率よく行われるようになります。
- ・ **耕地整理** (こうち) …小さい田を大きく整理しなおして、大型の機械を使えるようにします。

★問題

日本の米づくりについて正しいものを、次の1～4から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 米の品種改良により味は良くなったが、健康に害がでる心配がある。
- 2 農薬や化学肥料はたくさん使えば使うほど、米にも人にも安全である。
- 3 作業の機械化によって、作業が効率よく行われるようになった。
- 4 耕地整理によって田が小さく分けられ、年をとった農家の人にも管理がしやすくなった。

答え

月	日
---	---

小学5年社会「農業②」

年 組 名前

日本の米作りの問題点と対策

① 問題点

- ・ 農家の減少…作業をうけおいに出したり、耕作をやめたりするところもある。
- ・ 米が余る…国では稲の作付面積を減らしほかの作物を作る、**生産調整**を進めてきた。
しかし最近ではこの方針は見直されている。
- ・ 米の自由販売…はんばい産地間の競争が激しくなった。
- ・ 外国米の輸入…ゆにゆう安い外国米によって日本の農家がいたで痛手を受ける。



② 農家の人たちの対策

- ・ あとつぎの人たちに稲作のぎじゆつ技術を教える。
- ・ 安い費用で作るために、**生産組合**を作って作業や機械の共同化を行う。
- ・ 消費者に安心感を与えるために、生産者の写真をふくろに入れたり、**無農薬**、**有機栽培**さいばいにつとめたり、**産地直送**を行ったりしています。

★問題

日本の米づくりの問題点とその対策について正しいものを、次の1～4から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 農家のあとつぎが減っていても、機械で効率よく米作りをするので、たいした問題ではない。
- 2 消費者に安心感を与えるために、かも農法などの有機栽培をする農家が増えている。
- 3 米の自由販売化により、自分たちでお米に値段をつけることができるので、農家の人は自分のお米に高い値段をつけて収入をのぼしている。
- 4 政府による生産調整の方針は今でも問題とされている。

答え

月 日

小学5年社会「農業③」

年 組 名 前 _____

☆問題 1

米づくりの仕事を1年のうちで正しい順番にならべたものを、次の1～4から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 田植え→苗作り→稲刈り→しろかき
- 2 苗作り→しろかき→田植え→稲刈り
- 3 苗作り→田植え→稲刈り→しろかき
- 4 田植え→苗作り→しろかき→稲刈り

答え

☆問題 2

右の日本地図の1～4は米作りがさかんな地域です。

この中で越後平野の場所として正しいものを1つ選び、その番号を書きましょう。

答え



☆問題 3

次の文章は日本の米作りの工夫について書かれた文章です。これを読んであとの問いに答えましょう。

日本の米作りにはさまざまな工夫がされています。例えば(A)によって味や色つやがよく、病気に強いお米が作られ、機械を取り入れることで、作業の効率化を図っています。また、(B)をすることで小さい田を整理して、大型の機械を使えるようにしたり、農薬や化学肥料を使ったりするといった工夫もおこなわれています。

(1) 文章中のA、Bにあてはまる言葉を書きましょう。

(A)

(B)

(2) 文章中の_____部について、農薬や化学肥料を使うことに関する次の記述のうち誤っているものを、1～4から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 農薬は病気や害虫から稲を守り、雑草を生えにくくする。
- 2 化学肥料は稲の成長をよくするが、稲が成長しすぎるということはない。
- 3 農薬は使いすぎると人の健康に害が出るおそれがある。
- 4 化学肥料は使いすぎると土が固くなるおそれがある。

答え

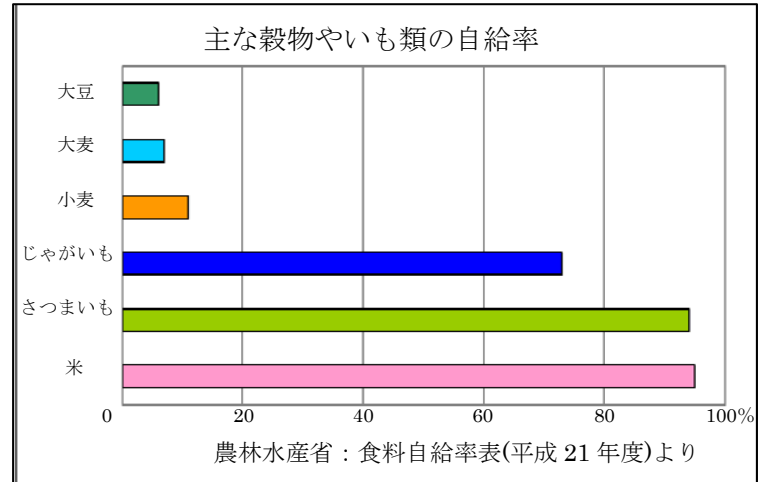
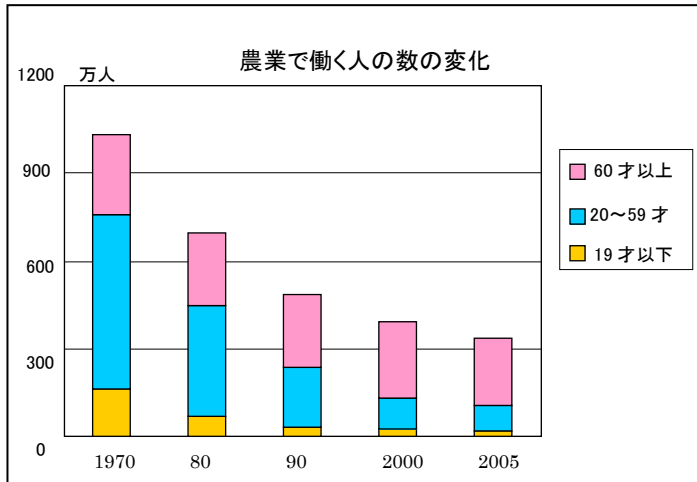
月 日

小学5年社会「農業④」

年 組 名 前 _____

☆チャレンジ問題

次の資料は日本の米作りの問題点と対策に関する資料です。これを見て、あとの問いに答えましょう。



(1) ①の資料からわかることを、次の1~4の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 農家で働く人の中で、わかい人は増えており、60才以上の人口は大幅に減っている。
- 2 農業で働く人の変動が一番大きいのは、2000年から2005年の間である。
- 3 全体的に農業で働く人の数が少なくなっており、あとつぎなどの問題が心配されている。
- 4 農業で働く人の数はこれから大きく増えることが予想できる。

答え

(2) ②の資料からわかることを、次の1~4の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 米の自給率はほぼ100%であり、外国から輸入していることはない。
- 2 大豆の自給率は非常に低く、国内の需要のほとんどを輸入に頼っている。
- 3 日本の穀物自給率はどの穀物も安定しており、高い水準を維持している。
- 4 外国産の米を輸入しても、日本の米のほうが安いいため農家は痛手を受けることはないだろうと考えられる。

答え

(1) 日本の穀物自給に関する問題の対策として考えられることを書きましょう。

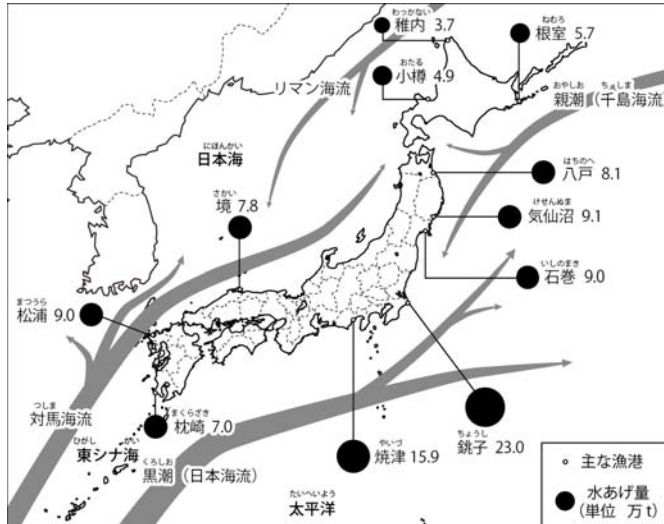
月 日

小学5年社会「水産業①」

年 組 名前

わたしたちが食べている魚は、どこで、どのようにしてとられ、どのようにして運ばれているのでしょうか。

日本の主な漁港



<日本地図からわかったこと>

- ① 北海道、東北地方、九州地方に水あげ量の多い漁港が多く見られる。
- ② 千島海流 (親潮) と日本海流 (黒潮) のぶつかる場所でも水あげ量が多い。

日本の「とる」漁業

① 漁業の種類 違いをチェック!

- ・ 遠洋漁業…日本から遠く離れた海で、数ヶ月から1年ぐらいかけて行う漁。1970年代に200海里経済水域がきめられ漁場が制限されると、生産量が減少。
- ・ 沖合漁業…沿岸から80~200kmほどの海で、数日かけて行う漁。魚のとりすぎで水産資源が減り始めた1990年代から生産量が減少。
- ・ 沿岸漁業…海岸から数十kmまでの海で、日帰りで行う漁。

② 食たぐにとどくまで (中央区の場合)

水あげ→魚市場での「せり」→加工工場 (箱づめ)



保冷トラック、フェリー (目的地が遠い場合はトラックより安い)、もしくは航空機 (急ぐ場合) で運ぶ…新鮮なまま運ぶことが大事

築地市場での「せり」→店にならぶ→食たく

★問題

沖合漁業が1990年から生産量を減らしている理由として正しいものを、次の1~4から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 200海里経済水域により漁業制限が行われたから。
- 2 外国人の船が日本の近くで漁をするようになってきたから。
- 3 養殖漁業の生産高がふえ、「とる」漁業をする必要がなくなったから。
- 4 魚のとりすぎで水産資源がなくなってきたから。

答え

月 日

小学5年社会「水産業②」

年 組 名前 _____

日本の「育てる」漁業

- ① 漁業の種類 **違いをチェック!**
- ・ **養殖漁業**…稚魚や種苗などを、施設で大きくなるまで育てる漁業。
 - ・ **栽培漁業**…稚魚を海や川などに放し、自然の中で育てる漁業。

② 育てる漁業の問題点

- ・ 魚の食べ残したえさによる海の汚れ。
- ・ 病気の発生を防ぐために使う薬の安全性。



日本の漁業の問題点

- ① 漁師の数（特に若い人）が減少している。
- ② 安い輸入魚が増え、値段をめぐる競争が起きている。
- ③ 世界でも魚が大量にとられており、とりすぎによる水産資源不足が心配されている。

☆問題1

漁業の種類について正しいものを、次の1～4から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 遠洋漁業とは沿岸から80～200kmほどの海で、数日かけて行う漁業のことである。
- 2 沿岸漁業とは海岸から数十kmまでの海で、日帰りで行う漁業のことである。
- 3 養殖漁業とは稚魚を海や川などに放し、自然の中で育てる漁業のことである。
- 4 沖合漁業とは沿岸から80～200kmほどの海で、日帰りで行う漁業のことである。

答え

☆問題2

日本の漁業の問題点について正しいものを、次の1～4から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 世界でも魚が大量にとられており、とりすぎによる水産資源不足が心配されている。
- 2 「育てる」漁業なら、魚をとりすぎることなく環境にもやさしい。
- 3 今の日本でいつでも新鮮な魚を食べることができるのは、魚を輸入にたよっていないからである。
- 4 魚の消費量よりも魚の生産量がふえてきており、魚が食べられずにすてられている。

答え

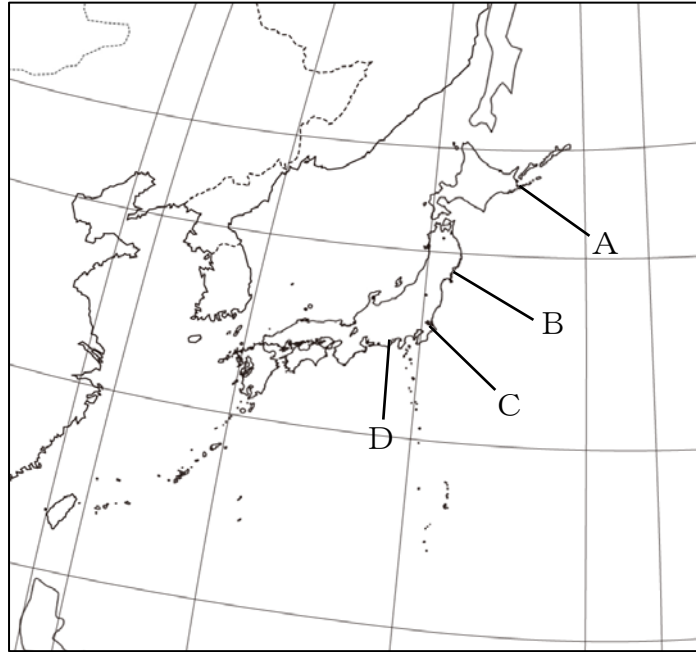
月	日
---	---

小学5年社会「水産業③」

年 組 名前 _____

☆問題 1

下の日本地図を見て、あとの(1)、(2)に答えましょう。



- (1) 日本周辺の3つの海流（日本海流・千島海流・対馬海流）を寒流は青、暖流は赤で上の日本地図に書き入れましょう。
- (2) 地図中のAからDに当てはまる漁港の名前の組み合わせとして正しいものを、次の1～4から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 A：焼津 B：気仙沼 C：根室 D：銚子
 2 A：根室 B：焼津 C：気仙沼 D：銚子
 3 A：根室 B：気仙沼 C：銚子 D：焼津
 4 A：気仙沼 B：銚子 C：根室 D：焼津

答え

☆問題 2

魚がわたしたちの食卓にとどくまでの道のりについてあてはまらないものを、次の1～4から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 目的地が遠い場合は、航空機で運んでいる。
 2 魚を運ぶことで最も重要なことは、魚を新鮮なままで運ぶことである。
 3 加工工場では魚の新鮮さが失われないように、すばやく箱につめられている。
 4 トラックでは低温に保たれたまま目的地まで運ばれる。

答え

月 日

小学5年社会「水産業④」

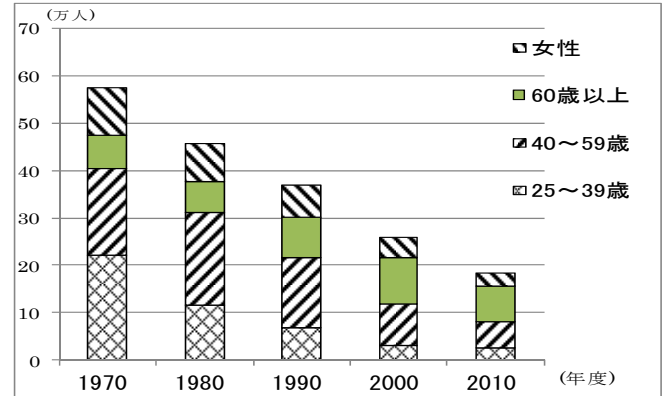
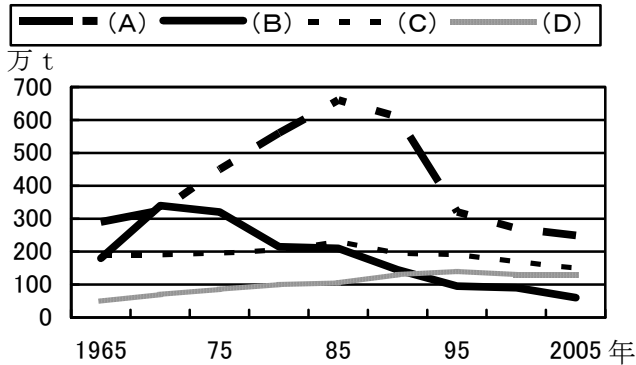
年 組 名前

☆チャレンジ問題

次の資料は日本の漁業に関する資料です。あとの問いに答えましょう。

①各漁業(養殖・沿岸・沖合・遠洋)の生産量の推移

②漁業で働く人の数の変化



(1) ①のグラフで (A) ~ (D) がそれぞれどの漁業の生産量を表しているかを答えましょう。

(A)

(B)

(C)

(D)

(2) 遠洋漁業はピーク時に比べ生産量が著しく減少しています。この理由として考えられることを答えましょう。

(3) 沖合漁業はピーク時に比べ生産量が著しく減少しています。この理由として考えられることを答えましょう。

(4) ②のグラフからわかることを書きましょう。

月 日

小学5年社会「工業①」

年 組 名前 _____

わたしたちの身のまわりには、さまざまな工業製品があります。これらはどこで作られているのでしょうか。

工業がさかんな地域

〈日本地図からわかること〉

- ① 海ぞいに工業がさかんな地域が多い。
- ② 工業がさかんな地域は、海ぞいの中でも太平洋側に多い。

(太平洋ベルト…関東地方から北九州の太平洋側で広がっている、工業がさかんで人口が多い地域。)



日本の主な工業地帯と工業地域

- ① **中京工業地帯** (愛知県、三重県)

工業生産額が全国1位の工業地帯。自動車を主とする機械工業の生産額の割合が高い。

- ② **阪神工業地帯** (大阪府、兵庫県)

工業生産額が全国2位の工業地帯。中小工場が多いことが特色。

- ③ **瀬戸内工業地域** (岡山県、広島県、山口県、愛媛県、香川県)

工業生産額が全国3位の工業地域。いろいろな工業の工場が集まっている。

どうして工業のさかんな地域は海ぞいに多いの？

- ・ 日本は石油、鉄鉱石などの工業原料、燃料をほとんど輸入に頼っている。
日本で作られた鉄などは、輸出に最も多く使われる。
→船で輸送しやすいように海ぞい（特に太平洋側）に工業地帯ができていった。
- ・ 工場の建てるには、広い工業用地が必要である。
→海岸をうめ立てることで、広い工業用地を手に入れる。
- ・ ただし新しい工業地域や IC をつくる工場は海ぞいではなく内陸部に建てられている。特に IC が作られる工場は高速道路や空港の近くにある。

☆問題

日本の工業のさかんな地域について正しいものを、次の1～4から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 阪神工業地帯は愛知県、三重県を中心とする工業地帯である。
- 2 日本は工業原料、燃料を国内で生産しているので、工業地帯は内陸に広がっている。
- 3 IC などを作る工場は、広い工業用地を必要とするので海ぞいに多く建てられている。
- 4 関東地方から北九州で広がっている、工業がさかんで人口が多い地域を太平洋ベルトという。

答え

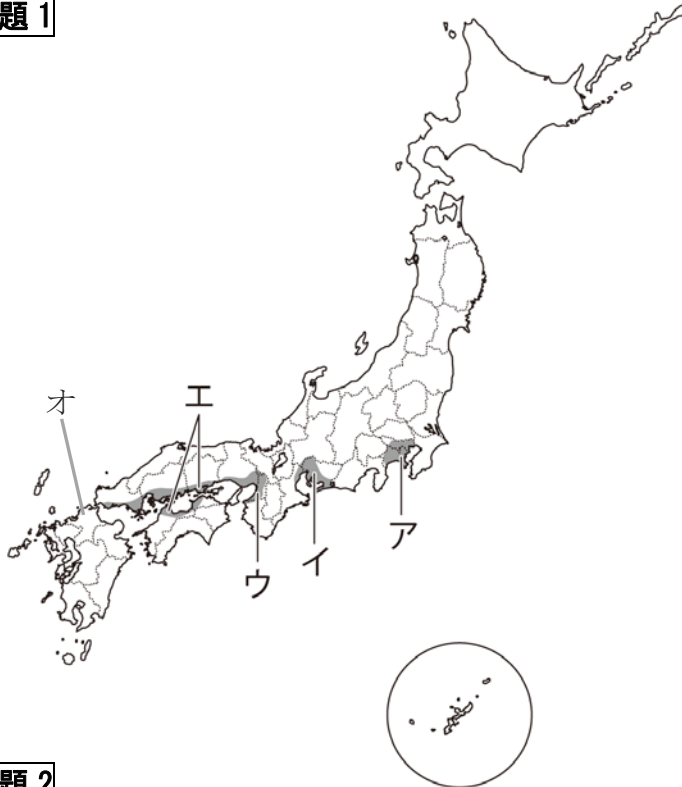
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>

月	日
---	---

小学5年社会「工業②」

年 組 名 前 _____

☆問題1



左の地図のア～オにあてはまる工業地帯、工業地域の名前を答えなさい。

ア
イ
ウ
エ
オ

☆問題2

次の文章は、日本の工業の盛んな地域に関する文章です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

日本の工業の盛んな地域は海ぞいにあることが多い。なぜだろうか。日本は(A)や(B)などの工業原料、燃料をほとんど輸入に頼っている。そして日本で作られた鉄などは、輸出に最も多く使われている。そのため、(C)で輸送しやすいように海ぞい(特に太平洋側)に工業地帯ができていった。

また、工業を建てるには広い工業用地が必要である。海岸を(D)ことで、広い工業用地を確保しているのである。

(1) 文章中のA,B,C,Dにあてはまる言葉を答えましょう

A	B
C	D

(2) 関東地方から北九州地方の太平洋側に広がっている、工業が盛んで人口が多い地域を何といいますか。

答え

月 日

小学 5 年社会 「工業③」

年 組 名前 _____

☆問題

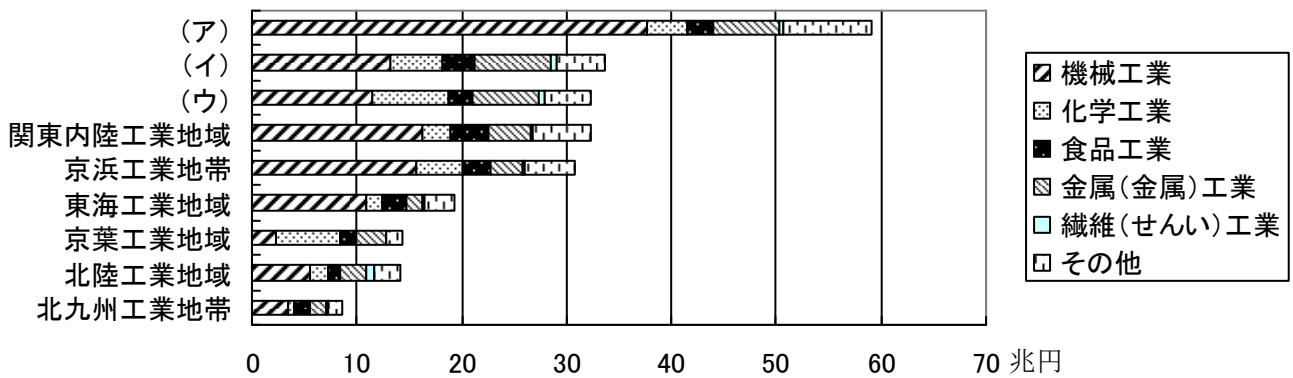
日本の工業と工業地帯、地域についてあてはまらないものを、次の 1～4 から 1 つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 日本の工業地帯は太平洋の海ぞいに多くあり、それらの地域を太平洋ベルトという。
- 2 現在の工業生産額が 1 位の中京工業地帯は中小工場が多いことが特色である。
- 3 日本の工業地帯が海ぞいに広がっているのは、工業用地に広い土地が必要だからである。
- 4 IC などを作る工場は、海ぞいより内陸部に建てられることが多い。

答え

☆チャレンジ問題

日本の工業のさかんな所と生産額 ^{がく} 2007 年



(1) 上のグラフの ア、イ、ウ にあてはまる工業地帯および工業地域を答えましょう。

(ア)

(イ)

(ウ)

(2) 日本の工業と工業地帯、地域についてあてはまらないものを、次の 1～4 から 1 つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 中京工業地帯は、海ぞいだけでなく内陸にも工場が多く進出している。
- 2 IC をつくる工場が内陸に多いのは、広い工業用地が必要だからである。
- 3 日本の工場には高い技術を持った中小工場が多い。
- 4 日本の工業のさかんな地域が海ぞいに多いのは、原料や輸出品などを船などで輸送しやすいからである。

答え

月	日
---	---

小学5年社会「工業④」

年 組 名前

(3) アでは他の地域に比べ、機械工業が生産額の割合の多くを占めている。これはなぜか答えましょう。

(4) グラフから読みとれるものとしてあてはまるものを、次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 日本の代表的な工業地帯、地域はどこも機械工業の生産額が最も高い。
- 2 全国的に日本で機械工業の次にさかんな工業は食料品工業と言える。
- 3 京葉工業地域は化学工業がさかんだが、これは^{かしま}鹿嶋や日立のコンビナートが中心地となっているからである。
- 4 東海工業地域は近くにある中京工業地帯に似て機械工業の割合が多い。

答え



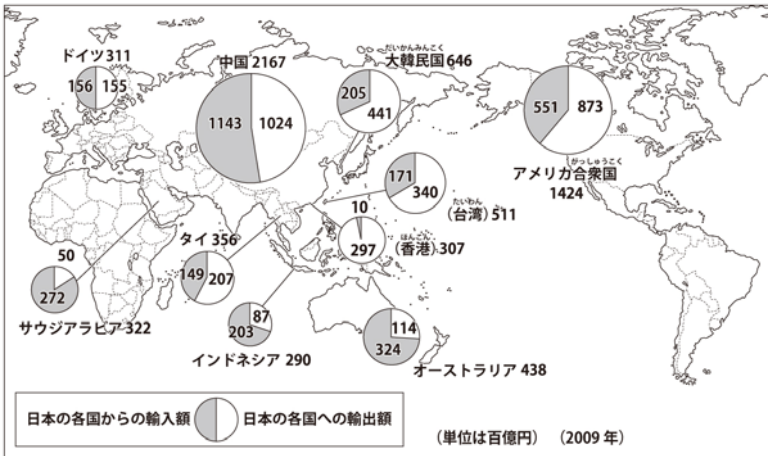
月 日

小学5年社会「貿易と輸送①」

年 組 名前

今までの勉強で、わたしたちの生活と外国との貿易は大きなつながりがあることがわかりました。では日本の貿易はどのようになっているのでしょうか。

日本の主な貿易国



<世界地図からわかること>

- ① 日本はアメリカ合衆国や中華人民共和国とたくさん貿易をしている。
- ② 地いきとしてはアジアとの貿易が多い。
- ③ 輸出額が輸入額を大きく上回っている国がある。

日本の貿易の特ちょう

① 日本の主な輸入品と輸出品

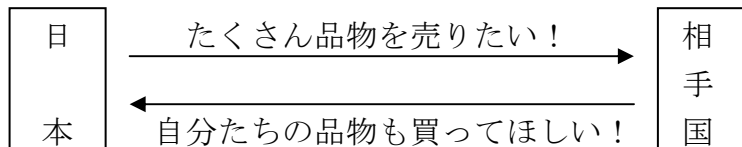
- ・ 輸出品…工業製品が多い (1位: 機械類 2位: 自動車 3位: 鉄鋼)
- ・ 輸入品…燃料や工業原料、食料品が多い (1位: 機械類 2位: 石油 3位: 液化ガス)

② 日本の貿易の特ちょう

加工貿易…石油、鉄鉱石などの燃料や工業原料を輸入し、それを加工した工業製品を輸出する貿易のこと。日本は資源にめぐまれないので、このような貿易方法をとっている。

日本の貿易の問題

日本の輸出が輸入を大きく上回っているとき、貿易相手国と問題がおきます。



【解決方法】 外国にある日本の工場生産された製品を日本が輸入する。

★問題

日本の貿易について正しいものを、次の1~4から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 日本と中華人民共和国の間では貿易があまりおこなわれていない。
- 2 貿易は日本だけの問題ではないので、相手国と話し合いをしながら行わないといけない。
- 3 日本は地いきとしてはヨーロッパとの貿易が一番多い。
- 4 日本の輸出品には食料品や燃料が多い。

答え

月 日

小学5年社会「貿易と輸送^{ゆそう}②」

年 組 名前

☆問題 1

日本の貿易相手国について正しいものを、次の1～4から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 中華人民共和国との貿易が非常に活発である。
- 2 アジアの国々とのみ貿易している。
- 3 大韓民国^{だいかんみんこく}への輸出品は食料品が多い。
- 4 どの国との貿易も、輸入と輸出は同じである。

答え

☆問題 2

日本の貿易の特ちょうについてあてはまらないものを、次の1～4から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 輸出品には、自動車、鉄鋼などの工業製品が多い。
- 2 輸入品には、燃料や工業原料が多い。これは日本が資源の少ない国だからである。
- 3 日本は燃料や工業原料を輸入し、それを加工して輸出品にする加工貿易を行っている。
- 4 日本の輸出品で最も多いものが機械類、輸入品で最も多いものが石油である。

答え

☆問題 3

日本の貿易の問題についてあてはまらないものを、次の1～4から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 輸出が輸入を大きく上回るときに、貿易の問題が生まれる。
- 2 日本の輸出が輸入よりはるかに多い国は、アメリカ合衆国や大韓民国である。
- 3 日本は貿易問題への対策^{たいさく}として、自国の輸出品をへらすようにした。
- 4 貿易は自国だけの問題ではないので、相手国と話し合いをしながら行わないといけない。

答え

月 日

小学5年社会「貿易と輸送^{ゆそう}③」

年 組 名前

☆問題

次の文章は日本の貿易の特徴と問題に関する文章です。これを読んであとの問いに答えましょう。

日本の貿易の特徴として、貿易相手は（A）や中国が多いことがあげられます。輸出は工業製品が多く、輸入は燃料や工業原料、食料品が多いです。日本で多く行われている貿易として（B）貿易というものがあります。日本における貿易の問題としては、日本の輸出が輸入を大きく上回っている国があることです。

(1) 文章中のA,Bにあてはまる言葉を答えましょう。

(A)

(B)

(2) _____部に関して、日本の輸出品または輸入品の上位にあるものとして正しい組み合わせを、次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 輸出品 1位：機械類 2位：鉄鋼 3位：自動車
- 2 輸出品 1位：自動車 2位：機械類 3位：鉄鋼
- 3 輸入品 1位：石油 2位：液化ガス 3位：食料品
- 4 輸入品 1位：機械類 2位：石油 3位：液化ガス

答え

(3) _____部に関して、日本の輸出が輸入を上回っているとき、相手国と問題が起こります。日本政府はこれをどのようにして解決していますか。

月 日

小学5年社会「情報①」

年 組 名前

わたしたちはくらしの中で、いろいろな情報を活用しながら生活しています。では、どのようにしてそれらの情報を手に入れているのでしょうか。

どうやって情報を得るの？

わたしたちは情報を、実際に見たり、**テレビ**、ラジオ、**新聞**、**インターネット**などを使ったりして得ることができます。

- ① テレビ…いろいろな情報を音と動画で、速く得ることができる。
- ② 新聞…くわしく正確な情報を得ることができ、くり返し読むことができる。

インターネット

- ① どんなことに使われている？
 - ・ 医療…^{いりょう}通院が難しいお年寄りにインターネットを使っ^{しんさつ}て診察する。
 - ・ 防災…^{ぼうさい}地震情報、^{じしん}洪水予報などの防災情報をインターネットを使っ^{こうずい}て送ります。
 - ・ 福祉…^{ふくし}一人でくらすお年寄りをインターネットを使っ^{しんさつ}て見守ります。
 - ・ 教育…情報を通して人々が交流することができます。
- ② インターネットのいいところ、悪いところ

いいところ	悪いところ
<ul style="list-style-type: none"> ・ メールなどを通して、遠くにいる人とやりとりができる。 ・ とてもたくさん^{たくさん}の情報を速く得ることができる。 ・ お店に行かなくてもインターネットを使っ^{しんさつ}て買い物ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 現実の人間関係がうすくなる。 ・ 知らずに誰か^{きず}を傷つけているかもしれない。 ・ インターネットにある情報がすべて正確とは限らない。 ・ さまざまな場所がインターネットでつながっているため、何かの原因でインターネットが通じなくなると多くの問題が起きる。

- ③ 気をつけないといけ^{いけない}ないこと
 - ・ インターネットに書いてあることをすぐに信用しない。
 - ・ 知らない人から届いたメールは開けない。
 - ・ 住所や電話番号などの個人情報をむやみに書きこまない。

★問題

くらしと情報について正しいものを、次の1～4から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 ラジオは音と動画が使えるので、天気予報^{よほう}を調べるには便利である。
- 2 インターネットを使うと、正確な情報だけを集めることができる。
- 3 本や雑誌は持ち運びができて、くり返し読むことができる。
- 4 新聞は写真^{こうせい}だけで構成されていて、詳しい情報が得られる。

答え

月 日

小学5年社会「情報②」

年 組 名前 _____

★問題

次の文章はインターネットとわたしたちの暮らしについて書いた文章です。これを読んで次の問いに答えましょう。

インターネットは私たちの暮らしに欠かすことはできません。インターネットは医療、防災、福祉、教育につかわれているばかりでなく、わたしたちの毎日をととても便利なものにしてれています。しかし①インターネットにも悪いところがあります。たとえば、インターネットでは遠くにいる人とやりとりができますが、その反面、現実の人間関係がうすくなることがあります。また、②ルールやマナーを守らなければ、犯罪にまきこまれることがあります。わたしたちは情報化社会で生きていくために、これらのことをしっかり理解して、気をつけなければいけません。

(1) _____部①について、インターネットの悪いところとしてあてはまらないものを、次の1～4から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 知らずに誰かを傷^{きず}つけているかもしれない。
- 2 お店に行かなくても買い物ができる。
- 3 インターネットにある情報には誤った情報もある。
- 4 さまざまな場所がインターネットでつながっているため、何かの原因でインターネットが通じなくなると多くの問題が起きてしまう。

答え

(2) _____部②について、インターネット上で守らないといけないルールのひとつに、個人情報をむやみに人に教えない、というものがあります。次の中で個人情報にあてはまるものをすべて選び、番号を書きましょう。

- 1 電話番号 2 運動会の日 3 自分が学校で学習したこと
4 自分のメールアドレス 5 母親の生年月日 6 学校の住所

答え

(3) 上の文章についてクラスで話し合った結果をかじょう書きにしたものです。(①) ～ (③) にあてはまる言葉を自分で考えて書きましょう。

- ・ インターネットの情報はすべて正確とは限らないので、(①) してはいけない。
- ・ みやぶられやすい (②) は使わない。
- ・ (③) からとどいたメールは開かない。

①

②

③

月 日

小学5年社会「国土①」

年 組 名前 _____

世界地図や地球儀を見ると、日本の場所や他にどのような国がどこにあるのかわかります。



〈世界地図からわかること〉

- ①世界には 6 つ（ユーラシア・北アメリカ・南アメリカ・オーストラリア・アフリカ・南極）の大陸と 3 つ（太平洋・大西洋・インド洋）の海洋がある
- ②日本はユーラシア大陸の東のはしに位置する

緯度、経度ってなに？

緯度…南北の位置をあらわします。赤道が通っているところを 0 度として、南北に 90 度まで数えます。

緯線…同じ緯度を線で結んだものです。

経度…東西の位置をあらわします。北極からロンドンを通って南極まで結ぶ線を 0 度として、東西に 180 度まで数えます。

緯線…同じ経度を線で結んだものです。

緯度と経度を使えば、地球上の位置をあらわすことができます。

（例：東京都庁は東経 139.4 度北緯 35.4 度）

緯度と経度が何の位置を表すときに使うのか、しっかり覚えておこう

☆問題

世界や世界地図について正しいものを、次の 1～4 から 1 つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 世界には 5 つの大陸と 2 つの海洋がある。
- 2 南北の位置をあらわしたものが経線で、東西の位置をあらわしたものが緯線である。
- 3 日本はユーラシア大陸の東の端にある。
- 4 赤道は北極からロンドンを通って南極まで結ぶ線をいう。

答え

月 日

小学5年社会「国土②」

年 組 名前

今度は、世界地図で日本やその周辺の国々についてじっくり見てみよう。

日本のはしと周りの国



<世界地図からわかること>

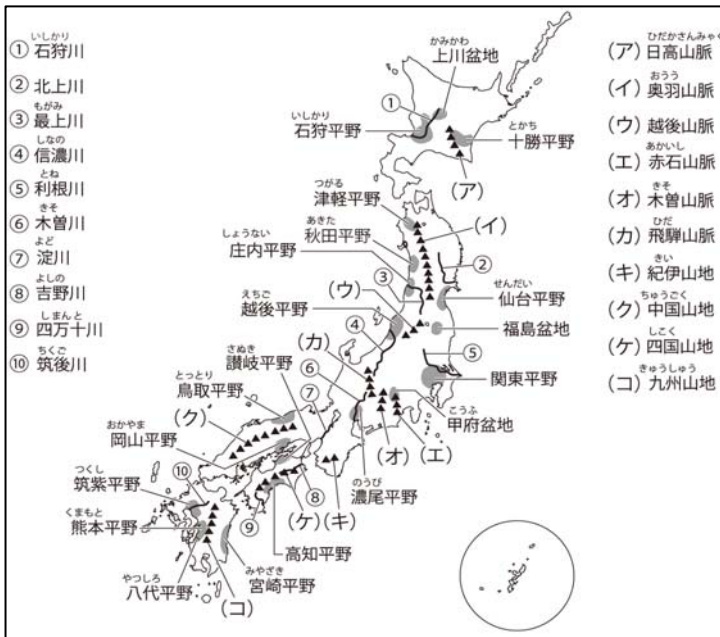
- ① 日本はユーラシア大陸の東のはしにある。
- ② 日本はたくさんの島でできている。
- ③ 日本は細長くて弓のような形をしている。

日本のはしってどこにある？

- 北のはし：^{えとろふとう} 択捉島 (北海道)
- 南のはし：^{おきのとりしま} 沖ノ鳥島 (東京都)
- 東のはし：^{みなみとりしま} 南鳥島 (東京都)
- 西のはし：^{よなぐにじま} 与那国島 (沖縄県)

注意 “南鳥島は南のはしではなく東のはし”

日本の国土や地形の様子



<日本地図からわかること>

- ① 周りを海に囲まれていて、本州、北海道、四国、九州の大きな島を中心におよそ 6800 の島でできている。
- ② 平野が少なく、国土の中央部には 山地や山脈が連なっている。

★問題

日本の国土や地形や周辺の国々について正しいものを、次の1~4から1つ選び、その番号を書きましょう

- 1 日本は周りを海に囲まれていて、大小およそ 6800 の島々によって構成されている。
- 2 日本の周りには、中華人民共和国、トルコ、大韓民国などの国々がある。
- 3 日本の南のはしは南鳥島である。
- 4 日本の国土は、平野が多く広大な土地が多い。

答え

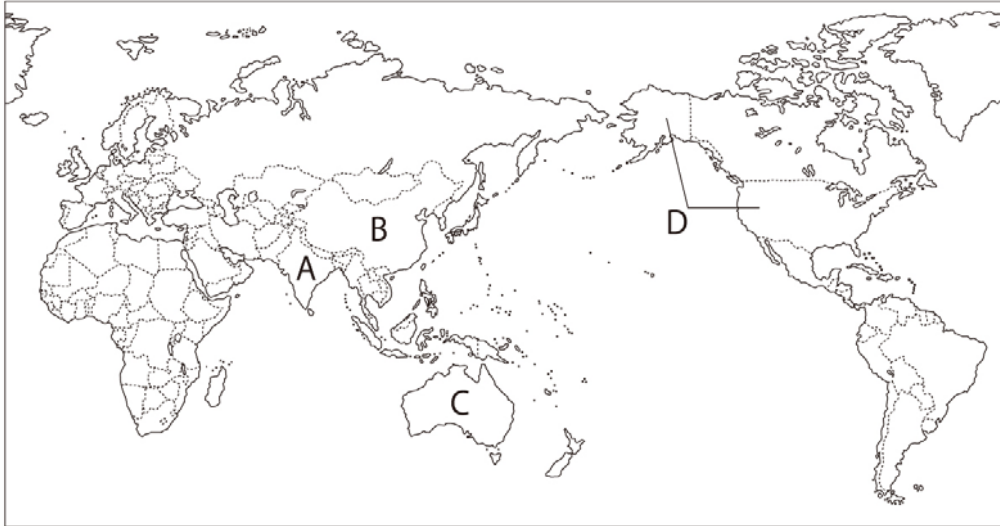
月	日
---	---

小学5年社会「国土③」

年 組 名前 _____

☆問題1

次の世界地図の A から D に当てはまる国名を書きましょう。



A

B

C

D

☆問題2

次の文章は日本の国土や地形の様子について書いた文章です。文章中の下線①～④について、正しいものには○、まちがっているものには×を書きましょう。

日本は①ユーラシア大陸の東のはしに^{いち}位置する国であり、細長い弓のような形をしている。周りを海に囲まれていて、本州、北海道、四国、九州の大きな島を中心におよそ②680の島でできている。日本の4つのはしも島であり、③北のはしは択捉島で、南のはしは南鳥島である。また、日本の国土は、④全体的に山脈や山地が連なっており、平野が少ないという特ちょうもある。

①

②

③

④

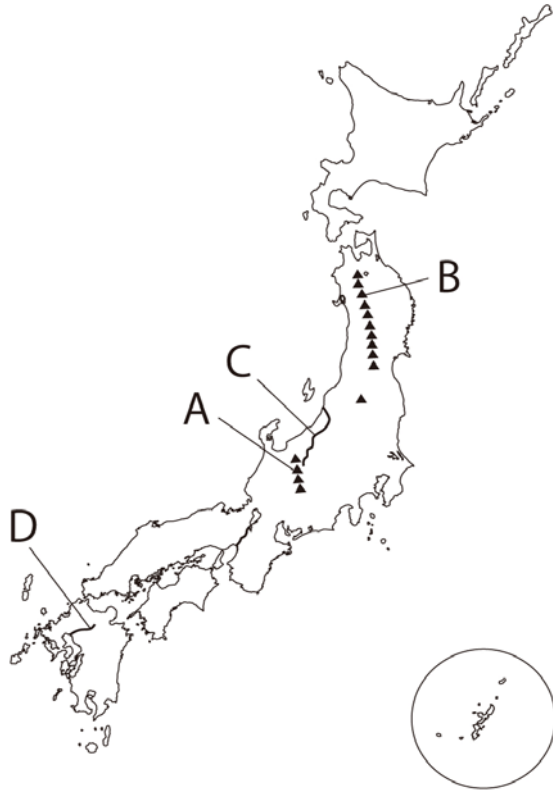
月 日

小学5年社会「国土④」

年 組 名 前 _____

☆問題1

次の日本地図を見て、地図中のA～Dに当てはまる山脈、川の名前の組み合わせの中で正しいものを、次の1～4から1つ選び、その番号を書きましょう。



- | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 A: <small>ひださんみやく</small> 飛騨山脈 | B: <small>おううさんみやく</small> 奥羽山脈 | C: <small>しなのがわ</small> 信濃川 | D: <small>ちくごがわ</small> 筑後川 |
| 2 A: <small>えちごさんみやく</small> 越後山脈 | B: <small>ひだかさんみやく</small> 日高山脈 | C: <small>もがみがわ</small> 最上川 | D: <small>とねがわ</small> 筑後川 |
| 3 A: 飛騨山脈 | B: 奥羽山脈 | C: 最上川 | D: 利根川 |
| 4 A: 日高山脈 | B: 越後山脈 | C: 利根川 | D: 信濃川 |

答え

☆問題2

世界や世界地図についてあてはまらないものを、次の1～4から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 地球には、太平洋、大西洋、北極海という3つの海洋がある。
- 2 緯線は南北の位置を、経線は東西の位置をあらわしている。
- 3 地球には、アジア大陸、ヨーロッパ大陸、アフリカ大陸、オーストラリア大陸、北アメリカ大陸、南アメリカ大陸という6つの大陸がある。
- 4 赤道とは、北極と南極のちょうど中間を通る線である。

答え

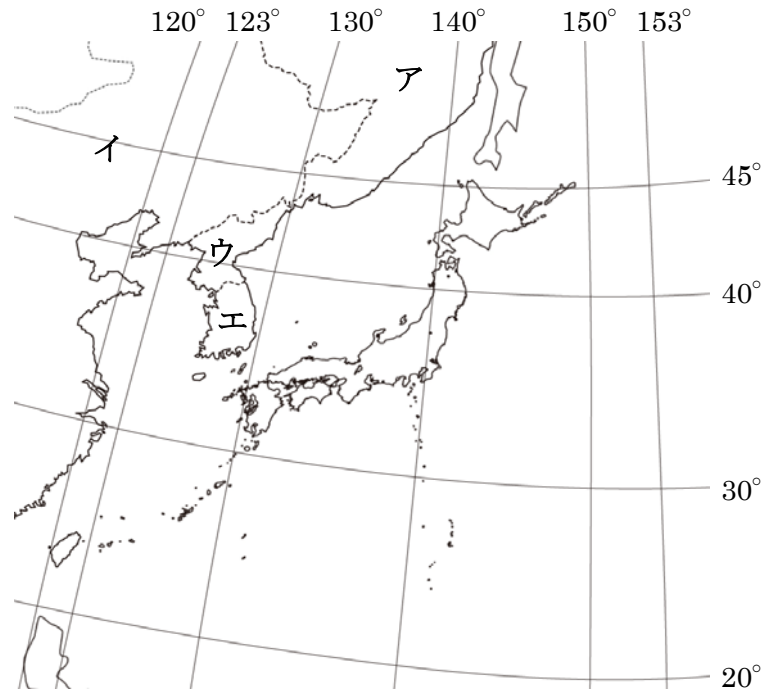
月 日

小学5年社会「国土⑤」

年 組 名前 _____

☆チャレンジ問題

右の地図は、日本とその周辺の国々を表しています。地図を見て以下の問いに答えましょう。



(1) 地図のアからエに当てはまる国名を書きましょう。

ア

イ

ウ

エ

(2) 次の文章は、緯度、経度を使って日本が世界のどこにあるかを考えたものです。にあてはまる言葉や数字を地図を参考にしながら書きましょう。

日本は世界のどこにあるのでしょうか。北、南、東、西のはしを、南北の位置をあらわす(①)と東西の位置をあらわす(②)を使って、数字にして見ていくと日本が世界のどのあたりにあるのかがわかります。例えば日本の北のはしは択捉島です。地図を見ると択捉島は約(③)の場所にあります。このようにほかのはしを見ていくと、日本は、南北では約(③)～約(④)の場所があり、東西では約(⑤)～約(⑥)の場所にあることがわかります。

①

②

③

④

⑤

⑥