令和５年７月　№344

学　校　だ　よ　り

中央区立京橋築地小学校
東京都中央区築地２丁目13番１号

今こそ体力つくり

副校長　中嶋　友晴

半夏生（はんげしょう）という日があるのをご存じでしょうか。この日は、古くから半夏（烏柄杓・カラスビシャク）という毒草が生える頃とされてきたそうです。この半夏生の頃には、天から毒気が降るとか、地面が陰毒を含んで毒草が生えるなどという言い伝えもあったそうです。筍・わらびなどを食べることや田んぼや畑の種を撒くことを忌む風習があったり、水道がないころには、井戸にも蓋をしたりもしたそうです。おそらく、エアコンもない昔の時代、梅雨特有のじめじめした気候が続く頃なので体調を崩す人も多く、戒めとしてこんな日が設けられたのかもしれません。エアコンがあるからといって、私たちも安心はできません。暑さと湿気で、確実に体力が落ちてくる時期です。先人の経験や知恵も参考にして、暑気あたりで寝込んだりすることのないように、充分体調には気を付けていきたいものです。

さて、本校では、本格的に水泳運動系の学習が始まりました。水中という非日常の環境の中で、楽しみながら筋力や心肺機能の向上が期待できます。水泳授業は子どもの泳ぎの技能を高めるだけでなく、誰も水難事故で危険な目に遭わない、危険を切り抜けられる資質を身に付けるという目的もあります。

警察庁の発表によると、2022 年７月と８月に全国で発生した水難事故は 459 件。中学生以下の子供の事故件数（水難者が子供のみだった事故）は 50 件で水難者としては 120 人にも上り、看過できる状況ではないことがうかがえます。学校でも低学年から水に親しみ、しっかりと慣れさせ、高学年にかけて確実に泳法等の獲得を目指していくことで体力の向上と水難事故防止に努めていきます。

御家庭におかれましても、本格的な夏に向けて、体力つくりについて話し合ってはいかがでしょうか。

７月の行事予定

日	曜	主な行事予定
1	土	
2	日	
3	月	個人面談②　特別時程
4	火	音楽鑑賞教室（６年）　なわとび day 学年行事(4 年)
5	水	個人面談③　特別時程
6	木	個人面談④　特別時程
7	金	個人面談⑤　特別時程
8	土	
9	日	
10	月	個人面談⑥　特別時程
11	火	５時間授業
12	水	避難訓練
13	木	安全指導　校外学習(4 年)
14	金	トリトンアーツ(音楽鑑賞教室)　特別時程
15	土	
16	日	
17	月	海の日
18	火	5 時間授業　縦割り班遊び③　学年行事(5 年)
19	水	給食終
20	木	特別時程　４時間授業（下校 12：10 頃） 終業式
21	金	夏季休業日始　夏季水泳①　夏季学習教室①
22	土	
23	日	
24	月	夏季水泳②　夏季学習教室②
25	火	夏季水泳③　夏季学習教室③
26	水	夏季水泳④
27	木	夏季水泳⑤　館山臨海学校事前健
28	金	館山臨海学校始
29	土	
30	日	館山臨海学校終
31	月	

特別活動について

特別活動主任　富岡　美砂

特別活動は、学級活動やクラブ・委員会活動、学校行事などを通して、児童自身が集団の一員として協力し、学校や学級、生活をよりよくしていこと意識を高めていくことを目標としています。

今年度からコロナ禍も明け、１年生を迎える会や集会は、以前のように全校児童が集う活動へと戻り、活気が溢れる内容になりました。また、１学期のクリーンデーは天候に恵まれ、高学年は校外で清掃活動をすることができ、低学年や中学年は校内の清掃を行い、奉仕活動への意識を体感しました。たてわり班活動では、どの学年でも楽しめるような遊びを行って絆を深めている様子でした。２・３学期も、集団活動や異学年交流の充実を図っていきます。

互いの力を合わせて取り組むことで、満足感や達成感を味わうことにもつながります。また、特別活動で実践し学んだことが、将来の様々な集団での生き方にもつながります。児童がよりよい自分や学級・学校生活、人間関係をつくる活動を通して、児童の生活が生き生きとしたものになるよう取り組んでいきます。

校内研究について

研究主任　鈴木　快花

本校では、今年度「主体的・対話的で深い学びをつくる授業の工夫　～論理的に物事を考える力を育成する授業実践を通して～」を主題に研究を進めています。この研究では、自分の考えを整理したり表現したりするため力を育み、対話的な活動（話し合い）や協働的活動（協力して行うグループ活動）を取り入れた学習活動を行い、子ども達のためのよりよい授業作りを教員全員で取り組んでいきます。

日常の授業から、ペアやトリオなど小集団での話し合い活動を積極的に行い、自分の考えを整理して表現するよさを感じられるような授業の工夫をし、一人一人が考えたことを授業で生かしていきたいと考えています。

研究授業は、９月から始めますが、月１回の研究分科会では、低学年・中学年・高学年・専科の分科会に分かれてすでに研究が動き始めました。探求的で対話的、協働的な活動を通して、本校の３つの教育目標に迫ることができるような１年にしていきます。