家庭学習　学習内容　（第5学年）　４月20日（月）～４月24日（金）

※これはあくまで例示ですので、ご家庭の状況に合わせて活用してください。 コマのどこから始めてもかまいません。一週間で全てが終わるようにします。

	1			2			3			4		
	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△
共通	・「Tokyo　おはようスクール」を見ます。 東京MXテレビ 月～金　8:30～9:00　14:56～14:58 ※生活リズムづくりのため、毎日見ましょう。	テレビ										
共通	・読書 ※毎日読みましょう。 ・音読 ※毎日行いましょう。	読書カード 音読カード										
国語	・封筒の中にある「４年生までの漢字」 ※答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。	ワークテスト		・漢字ドリル４ ※ドリルに直接書き込みます。答え合わせをして、間違えたところは赤で直しましょう。	漢字ドリル		・封筒の中にある国語プリント（文章問題） ※答え合わせをして、間違えたところを読み返しましょう。	国語プリント		・封筒の中にある国語プリント（言語問題） ※答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。	国語プリント	
社会	・封筒の中にある「４７都道府県」 ※答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。	社会プリント		・封筒の中にある社会プリント2枚 ※答え合わせをして、間違えたところを読み返してみましょう。	社会プリント		・封筒の中にある社会プリント2枚 ※答え合わせをして、間違えたところを読み返してみましょう。	社会プリント		・他地域とつながる東京都 ①ほかの地域や世界と東京都はどんなものでつながっているかノートにまとめましょう。 ②「他地域や世界と東京都のつながり」というテーマで学習の感想を書きましょう。	4年の教科書 ノート	
算数	・計算ドリル２ ※ドリルノートにやります。答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。	計算ドリル ドリルノート		・計算ドリル３ ※ドリルノートにやります。答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。	計算ドリル ドリルノート		・封筒の中にある算数プリント2枚 ※答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。	算数プリント		・封筒の中にある算数プリント3枚 ※答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。	算数プリント	
理科	・封筒の中にある理科プリント２枚 ※答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。	理科プリント		・封筒の中にある理科プリント２枚 ※答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。	理科プリント		・自然の中の水 ※教科書を読み、内容をノートにまとめましょう。	4年の教科書 ノート		・星の動き ※教科書を読み、内容をノートにまとめましょう。	4年の教科書 ノート	
体育	・ストレッチ ※できるはんいで体を動かしましょう。	体を動かせる場所		・育ちゆく体とわたし ※教科書を読み、学習を振り返りましょう。	教科書							
道徳												
音楽												
図工												
英語	・アルファベットの小文字を、例にならって書き写してみましょう。 ※教科書P８８～P８９ ※P88右上のQRコードから書き順を確認することができます。	5年の教科書		・「NHK for school」の「世界英語ミッション」を見ましょう。 ※ホームページの上の「ばんぐみ」クリック→「小５」クリック→「英語」クリック→「第１回ケリーを探せ！」クリック	インターネット							
総合的な学習の時間												