家庭学習　学習内容　（第6学年）　４月20日（月）～４月24日（金）

※これはあくまで例示ですので、ご家庭の状況に合わせて活用してください。 コマのどこから始めてもかまいません。一週間で全てが終わるようにします。

	1			2			3			4		
	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△
共通	・「Tokyo　おはようスクール」を見ます。 東京MXテレビ 月～金　8:30～9:00　14:56～14:58 ・生活リズムづくりのため、毎日見ましょう。	テレビ										
共通	・読書 ※毎日読みましょう。 ・音読 ※毎日行いましょう。	読書カード 音読カード										
国語	・`封筒の中にある「５年生までの漢字」（１枚） ※答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。	ワークテスト		・封筒の中にある「わらぐつの中の神様」（文章問題１枚） ※答え合わせをして、間違えたところを読み返してみましょう。	ワークテスト		・封筒の中にある「わらぐつの中の神様」（言語問題１枚） ※答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。	ワークテスト		・封筒の中にある「言葉の力」（1枚） ※答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。	ワークテスト	
社会	・封筒の中にある「４７都道府県」（１枚） ※答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。	社会プリント		・封筒の中にある「森林を守る人々」（１枚） 「生活環境を守る人々」（１枚） ※答え合わせをして、間違えたところを読み返してみましょう。	社会プリント		・封筒の中にある「学年のまとめ」（１枚） ※答え合わせをして、間違えたところを読み返してみましょう。	社会プリント		・「NHK for school」の「国民主権」を見ます。 ※ホームページの上の「ばんぐみ」クリック→「小６」クリック→「国民主権」クリック 見た後にノートに感想を書きましょう。	インターネット ノート	
算数	・封筒の中にある「読みとる力」（１枚） ※答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。	ワークテスト		・封筒の中にある「基本の確認」（１枚） ※答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。	ワークテスト		・封筒の中にある「５年の復習プリント　No1～No３」 ※答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。	算数プリント				
理科	・「NHK for school」の「燃えると？」を見ます。 ※ホームページの上の「ばんぐみ」クリック→「小６」クリック→「燃えると？」クリック 見た後にノートに感想を書きましょう。	インターネット ノート		・封筒の中にある「５年生の復習」（１枚） ※答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。	ワークテスト		・５年　教科書「ふりかえろう」（Ｐ１６４～Ｐ１６７）の問題を解きましょう。 ※教科書で振り返りながら、各単元の復習問題にチャレンジしてみましょう。	教科書				
体育	・ストレッチ ※できるはんいで体を動かしましょう。	体を動かせる場所										
家庭科	・５年　教科書「じょうずに使おう　お金と物」（P52～P５５）を読み、大切だと思うところをノートにまとめましょう。	教科書 ノート		・５年　教科書「寒い季節を快適に」（Ｐ５６～Ｐ６１）を読み、大切だと思うところをノートにまとめましょう。	教科書 ノート		・５年　教科書「家族とほっとタイム」（Ｐ６２～Ｐ６３）を読み、大切だと思うところをノートにまとめましょう。	教科書 ノート				
音楽												
図工												
英語	・アルファベットの大文字と小文字を、例にならって書き写しましょう。 ※教科書P90～Ｐ９２	教科書		・「NHK for school」の「ケリーを探せ！」を見ます。 ※ホームページの上の「ばんぐみ」クリック→「小６」クリック→「英語」クリック→「第１回ケリーを探せ！」クリック 見た後にノートに感想を書きましょう。	インターネット ノート							
総合的な学習の時間	`・マーチングの足の動きを練習しましょう。 ①パレードレスト（休め）②テンハット（気をつけ）③セットアップ（構え）④マークタイム（足踏み）⑤アバウトフェイス（回れ右）⑥ライトフェイス（右向け右）⑦レフトフェイス	体を動かせる場所										