家庭学習　学習内容　（第3年生）　4月27日（月）～ゴールデンウイークも含みます

※これはあくまで例示ですので、ご家庭の状況に合わせて活用してください。 コマのどこから始めてもかまいません。

	1			2			3			4		
	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△
共通	「Tokyo　おはようスクール」を見る。 東京MXテレビ 月～金　8:30～9:00　14:56～14:58 ・生活リズムづくりのため、毎日見ましょう。	テレビ										
共通	読書 ・毎日読みます。 音読 ・毎日行います。	読書 カード 音読 カード										
国語	音読 ・「どきん」「きつつきの商売」 ※ゆっくり、気持ちをこめて読みましょう。	教科書		漢字スキル・漢字ノート ・漢字スキルの２ページ、３ページに書きこみます。 ・漢字スキルノート「詩」～「葉」まで練習します。 ※スキルノートの使い方をよく見てから、学習しましょう。			日記 ・読んだ本のことや見たテレビのことなどを自分の気持ちを入れて、国語ノートに書いてみましょう。	国語 ノート		NHK for school」の「おはなしのくに」 第２回『きんたろう』を見る。 ・見た後に、感想を国語ノートに書いてみましょう	インターネット ノート	
社会	「NHK for school」の「コノマチ☆リサーチ」 ・第２回『コノマチの地図をつくれ！』を見る。 ※見た後に、国語ノートなどに感想を書きましょう。	インターネット ノート		「わたしたちの中央区」 ・「わたしたちの中央区」３ページ～１４ページを見たり、読んだりします。 ※「東西南北」を家に人に教えてもらいましょう。 ※地図記号をおぼえましょう。（４５ページも）	わたしたちの中央区							
算数	教科書を読む。 ・教科書２ページ～１４ページを読む。	教科書		計算ドリルノート ・計算ドリル４・５をドリルノートにやります。 ※教科書を読んでから、やってみましょう。	計算ドリル ノート		「NHK for school」の「算数犬ワン」 ・第２回『同じ大きさにわけるには？』を見る。 ※見た後に、わかったことを３つ算数ノートに書きましょう。	インターネット ノート				
理科	「NHK for school」の「ふしぎエンドレス」 ・第２回『タネのふしぎ』を見る。 ※見た後に、感想を国語ノートなどに書きましょう。	インターネット ノート		教科書「たのしい理科」 ・『１しぜんのかんさつ』の６ページ～１１ページをよく見たり、読んだりする。	教科書							
体育	ストレッチ ・できるはんいで体を動かしましょう。	体を動かせる場所		なわとび ・できるはんいでやってみましょう。	体を動かせる場所							
道徳	教科書「新しいどうとく」 ・６ページ～９ページを読んでから、 ７ページ「あなたの考えを書いてみよう。」 ８ページ「こんな自分になりたいな。」 を書きます。 ※教科書に書きこんでいいので、ていねいな字で書きましょう。	教科書										
音楽	『校歌』『京橋築地っ子の歌』 ♪1年生に教えてあげるつもりで　歌ってみよう			『春の小川』p10～p11 ♪春の様子を思いうかべて歌ってみましょう。 ♪ドレミで歌えそうな人は歌ってみましょう。	教科書 インターネット 教育芸術社		『茶つみ』p14～p17 ♪歌詞をよく読んで、様子を思いうかべながら歌いましょう。 ♪おうちの人と、手遊びをしてみましょう。 ♪今年は、5月1日が「八十八夜」です。	教科書 インターネット 教育芸術社		参考 ♪教育芸術社のホームページ自宅学習コンテンツから、教科書の音楽を聴くことができます。 ♪Eテレ『ムジカピッコリーノ』視聴 （金）午後5：35～　（土）午前8：25～		
図工	「たのしみな 子どもの日」〈工作〉 ① おりがみで「こいのぼり」や「かぶと」を折って、部屋に飾り、５月５日の子どもの日の準備をしてみよう。 【参考】 インターネット「おりがみくらぶ」　こどもの日	おりがみ ペン		「ことばから形・色」〈絵〉 ① 読んだお気に入りの物語や好きな詩を選びましょう。 ② 物語や詩から思い浮かべた様子や感じたことを紙に描いてみましょう。 教科書図画工作３・４上 ４2-４３ページ	紙 描くもの （ペンや色えんぴつ、クレヨン・パスなど自由）		※必修ではありません。 ※紙は何でも良い。 ※色は家庭にあるもので良い。 ※気に入った作品ができたら、学校が始まり次第、先生に教えて下さいね。					
外国語活動	「NHK for School」の「エイゴビート」 ・第２回『つかれているの？』を見る。 ※声に出してまねしてみましょう。	インターネット										
総合的な学習の時間												