

# 家庭学習 学習内容 (第4年生) 4月27日(月)～ゴールデンウィークも含まます

※これはあくまで例示ですので、ご家庭の状況に合わせて活用してください。コマのどこから始めてもかまいません。

※ノートは、3年生の物や家にある物を活用してください。

		1		2		3		4	
		学習内容	じゅんぴするもの よくできた できたO 頑張ろうA	学習内容	じゅんぴするもの よくできた できたO 頑張ろうA	学習内容	じゅんぴするもの よくできた できたO 頑張ろうA	学習内容	じゅんぴするもの よくできた できたO 頑張ろうA
共通		「Tokyo おはようスクール」を見る 東京MXテレビ 月～金 8:30～9:00 14:56～14:58 ・生活リズムづくりのため、毎日見ましょう	テレビ						
共通		読書 ・毎日読みます 音読 ・毎日行います(3年生の教科書や4年生の教科書、持っている本のなど名声に出して読みます。)	読書カード 音読カード						
国語		①漢字ドリル5に書いて、5つの <b>新しい漢字</b> を書きましょう。 ②ドリルノートに書いて使い方を覚えましょう。  ☆漢字ドリルや漢字ドリルノートがない人は、信・達・飛・唐・理という漢字の書き順を調べて練習し、漢字を使った言葉や文章を考えて、ノートに書きましょう。	漢字ドリル 漢字ドリルノート	①漢字ドリル6に書いて、3つの <b>新しい漢字</b> を書きましょう。 ②ドリルノートに書いて使い方を覚えましょう。 ③漢字ドリル7をドリルノートにつづけて、 <b>読みがな</b> を書きましょう。  ☆漢字ドリルや漢字ドリルノートがない人は、葉・側・料という漢字の書き順を調べて練習し、漢字を使った言葉や文章を考えて、ノートに書きましょう。	漢字ドリル 漢字ドリルノート	①教科書P12～13の「 <b>春のうた</b> 」を10回音読しましょう。 ②教科書をとじて、見ないで書いてみましょう。暗記できるといいですね。 ③ノート(または音読用紙)に書いていこうしましょう(給もかきます)。 は詩の感想をノートに書きます。  ☆教科書がない人は、本やインターネットで、春に関する詩を見つけ、音読したり書き写したりしましょう。	教科書 ノート	教科書P14の「 <b>国語辞典に慣れよう</b> 」 <問題>国語辞典で、次の言葉はどうせつめいされているのでしょうか。まず自分で予想してノートに書きます。 ①いす ②ほうし ③させつ ④ローライズ  <調べてみよう> 国語辞典がある人は、ノートに予想を書いたら、調べてみましょう。国語辞典がない人は、パソコンで調べてもよいですよ。パソコンで意味を調べるときは、「いす 意味」のように入力します。  <深める> 身のまわりにある物が、国語辞典ではどのように説明されているか、調べてノートに書きましょう。 ☆教科書がない人もやってみましょう。	教科書 ノート
社会		パソコンで NHK for School(NHK学校放送)と入力し、「小4」の「社会」の「見えるぞ！ニッポン」という番組を探してください。 下の方に、いろいろな都道府県の番組があります。 その中から、 <b>先週見えた6つの都道府県のうち、2つの番組を見ましょう。見たら、そのとくちょうをノートにまことめます。</b> (2/6)	インターネット ノート	パソコンで NHK for School(NHK学校放送)と入力し、「小4」の「社会」の「見えるぞ！ニッポン」という番組を探してください。 下の方に、いろいろな都道府県の番組があります。 その中から、 <b>先週見えた6つの都道府県のうち、2つの番組を見ましょう。見たら、そのとくちょうをノートにまことめます。</b> (4/6)	インターネット ノート	パソコンで NHK for School(NHK学校放送)と入力し、「小4」の「社会」の「見えるぞ！ニッポン」という番組を探してください。 下の方に、いろいろな都道府県の番組があります。 その中から、 <b>先週見えた6つの都道府県のうち、2つの番組を見ましょう。見たら、そのとくちょうをノートにまことめます。</b> (6/6)	インターネット ノート		
算数		<4年生の算数の教科書の予習をしよう1> <b>※予習なので、教科書には書かず、ノートにやります。</b> P8～1の問題を読んで、ノートに答えを書いたり、大切なことをまとめている文や表をついたりします。 →練習問題の答えは、この表の右はじにありますので、答え合わせをしてみてください。 ☆教科書のない人は、東京ベージャックドリルの4年・算数の「整数の表し方」の解説を読み、問題を考えてみましょう。	4年生の教科書 ノート	<4年生の算数の教科書の予習をしよう2> <b>※予習なので、教科書には書かず、ノートにやります。</b> P11～12の問題を読んで、ノートに答えを書いたり、大切なことをまとめている文や表をついたりします。 →練習問題の答えは、この表の右はじにありますので、答え合わせをしてみてください。 ☆教科書のない人は、東京ベージャックドリルの4年・算数の「整数の表し方」の解説を読み、問題を考えてみましょう。	4年生の教科書 ノート	<4年生の算数の教科書の予習をしよう3> <b>※予習なので、教科書には書かず、ノートにやります。</b> P13～14の問題を読んで、ノートに答えを書いたり、大切なことをまとめている文や表をついたりします。 →練習問題の答えは、この表の右はじにありますので、答え合わせをしてみてください。 ☆教科書のない人は、東京ベージャックドリルの4年・算数の「整数の表し方」の解説を読み、問題を考えてみましょう。	4年生の教科書 ノート	※練習問題の答え P11①左から3番目の7は100万が7こ、右から4番目の7は、1000が7こ。②①四千九百六十七億 ②七十七億八千万 ③二百四十九億七千万 P12①百一十兆四千五百七十九億九千三百五十七万 ②九兆四千六百億 ③125億9295万5000 ④109億64600000000 P13①①301608005000 ②3000400050000 ②1180億 ③10000億 ④1100億 ⑤10000億 ウ7000億 ⑥9100億 ⑦1兆1000億 ⑧14⑨10億した数⑩800億 ⑪5兆 ⑫30兆 1/10にした数⑬8億 ⑭5000億 ⑮30000億	
理科		パソコンで NHK for School(NHK学校放送)と入力し、「小4」の「理科」の「ふしぎエクスプレス」という番組を探してください。 <b>「響になること？」</b> という番組を見ます。 <b>響になると見かける昆虫の様子や、いろいろなご虫を見かけるようになるりゆう</b> を予想して、ノートに書いて見ましょう。	インターネット ノート	パソコンで NHK for School(NHK学校放送)と入力し、「小4」の「理科」の「ふしぎエクスプレス」という番組を探してください。 <b>「響の1日の変化</b> という番組を見ます。 <b>1日どのようにへんかしているのか、また、響の1日のへんかが何とかなげいているのか、予想を立てて、ノートに書いて見ましょう。</b>	インターネット ノート	<響の1日とくもりの日の曜のようよう> ①教科書P8とP9の2枚の写真をくらべて、どんなちがいがあるか、ノートに書きましょう。 ②じつさに、天気が晴れる日とくもりの日(または雨の日)では、空の様子や空気の感じ、ふくそうなどがどうちがっているか、ペラペラなどから観察してノートに書きましょう(できるだけいいですよ)。			
体育		ストレッチ ・できるはらいて体を動かしましょう	体を動かせる場所			※学年便りのおまけクイズの答えは、動物の名前です。(みやぎ、いしかわ、ひょうごでした。)			
道徳		女子または2選をよみます。(テーマは、「 <b>ほかの国の人々と心をつなぐ</b> 」です。)		①教科書P126「30 世界の小学生」を読んで、P129にある「考えよう1」と「考えよう2」をノートに書きましょう。	教科書 ノート	①パソコンで NHK for School(NHK学校放送)と入力し、「小4」の「道徳」の「ちやもも」 という番組を探してください。第3回「北條のらきたおじいさん」という番組を見て、考えることや思ったことをノートに書きましょう。	インターネット ノート		
音楽		『校歌』『京橋築地っ子の歌』 ▶1年生に教えてあげるつもりで 歌ってみよう		『さくら さくら』p8～p9 かたくさんの「さくら」の花を思ううかべながら、歌ってみましょう。 かたきそうな人は、匿名(ドレシ)でも歌ってみましょう。	教科書 インターネット 教育芸術社	『茶つみ』 ♪今年は、5月1日が「八十八歳」です。3年生の時を思い出して歌ってみましょう。 ♪弟、妹がいる人は、歌えてみて、いっしょに手遊びをしてみよう。(もちろん、お父さんお母さん、お父さんお母さん、家族と一緒に)。		参考 ♪教育芸術社のホームページ自学習コンテンツから、教科書の音楽を聴くことができます。 ▶テレビ「NHKラジオカラー」視聴 (金)午後5:35～(土)午前8:25～	
図工		「手洗いうがいポスター」(絵) ①手洗いやうがいをお願するポスターを描いてみよう。 ②おうちの人に許可をもらってから、部屋や玄関などに貼り、元気に通こしましょう。	紙 糊 ちくもの (ハンや 色えんぴ す、クレ ヨン、ハ スなど自 由)	「まぼろしの花」(絵) ①たれも見たことも聞いたこともないまぼろしの花を想像して描いてみよう。 ② 球根や種から芽や伸びる茎、花が咲くときを想像しながら紙に描いてみよう。 教育芸術社工作3・4下 16-17ページ 【参考】 NHK for school 昔みなら回つくる? 第1回えがこつ1 想いでフラワー	紙 ちくもの (ハンや 色えんぴ す、クレ ヨン、ハ スなど自 由)	※必修ではありません。 ※紙は何でも良い。 ※色は家庭にあるもので良い。 ※糸はあった作品ができれば、学校が始まり次第、先生に教えて下さい。			
総合的な学習の時間		※1学期は、社会科との関連で環境のことを学習していきます。 <SDGs(エスディーズ)ってなんだ?> 学年別(27日)にHPにアップされます)に写真をのせた「バッジ」をつけている人を見かけたことはありませんか。これは、SDGsの取り組みに参加している人が身につけているバッジです。では、このSDGsって何なのか、Yahoo!きっずなどを利用して、意味を調べてノートにまとめてみましょう。	インターネット ノート						
外国語活動		パソコンで NHK for School(NHK学校放送)と入力し、「英語」のコーナーの「エイゴビート2」という番組を探してください。 第1回「Hello!あいさつをしよう」と第2回「How are you?」を見て、覚えた言い方を使って、家の人と会話してみましょう。	インターネット						