

家庭学習 学習内容 (第6学年) 4月27日(月)～ゴールデンウィークも含みます

※これはあくまで例示ですので、ご家庭の状況に合わせて活用してください。コマのどこから始めてもかまいません。上記の期間ですべてが終わるようにします。

	1			2			3			4		
	学習内容	じゅんび するもの	よくできた できた〇 頑張ろう△	学習内容	じゅんび するもの	よくできた できた〇 頑張ろう△	学習内容	じゅんび するもの	よくできた できた〇 頑張ろう△	学習内容	じゅんび するもの	よくできた できた〇 頑張ろう△
共通	<ul style="list-style-type: none"> 「Tokyo おはようスクール」を見ます。東京MXテレビ 月～金 8:30～9:00 14:56～14:58 生活リズムづくりのため、毎日見ましょう。 	テレビ										
共通	<ul style="list-style-type: none"> 読書 ※毎日読みましょう。 音読 ※毎日行いましょう。 	読書 カード 音読 カード										
国語	<ul style="list-style-type: none"> 中央区自主学習テキスト「漢字(漢語)の書き①～③」の問題を解きましょう。 ※ホームページ上の「学習支援特設ページ」クリック→中央区自主学習支援テキスト 国語 5年の「問題」をクリック 答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。 「NHK for school」の「日本国憲法」を見ます。 ※ホームページ上の「ばんぐみ」をクリック「小6」をクリック「日本国憲法」をクリック 見た後にノートに感想を書きましょう。 	インター ネット ノート		<ul style="list-style-type: none"> 6年 教科書 「帰りの道」P18～P29を読み、次のことをノートにまとめましょう。 ①初め読んだ感想 ②疑問に感じたこと ③分からない言葉を辞書を使って調べましょう。 	インター ネット ノート		<ul style="list-style-type: none"> 中央区自主学習テキスト「物語の読解①～④」の問題を解きましょう。 ※ホームページ上の「学習支援特設ページ」クリック→中央区自主学習支援テキスト 国語 5年の「問題」をクリック 答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。 	インター ネット		<ul style="list-style-type: none"> 中央区自主学習テキスト「読解①～⑤」の問題を解きましょう。 ※ホームページ上の「学習支援特設ページ」クリック→中央区自主学習支援テキスト 国語 5年の「問題」をクリック 答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。 6年 教科書 P16～P17を読み、次のことをノートにまとめましょう。 ①何ぞから選挙に投票することができますか。 ②国民権とは、どのようなことなのだろう。 ③大切だと思うところをノートにまとめましょう。 	インター ネット	
社会	<ul style="list-style-type: none"> 5年 教科書(上)「算数学習コーナー」の問題(P122～P139)を解きましょう。 ※答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。 	教科書 ノート		<ul style="list-style-type: none"> 6年 教科書 P10～P11を読み、次のことをノートにまとめましょう。 ①宮野さんの話から分かったこと。 ②宮野さんは、だん、どのような生活しているのだろう。 ③大切だと思うところをノートにまとめましょう。 	教科書 ノート		<ul style="list-style-type: none"> 中央区自主学習テキスト「割合とグラフ①～③」の問題を解きましょう。 ※ホームページ上の「学習支援特設ページ」クリック→中央区自主学習支援テキスト 算数 5年の「問題」をクリック 答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。 	教科書 ノート		<ul style="list-style-type: none"> 中央区自主学習テキスト「割合とグラフ(チャレンジ)①～②」の問題を解きましょう。 ※ホームページ上の「学習支援特設ページ」クリック→中央区自主学習支援テキスト 算数 5年の「問題」をクリック 答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。 	教科書 ノート	
算数	<ul style="list-style-type: none"> 中央区自主学習テキスト「発芽の条件①～③」の問題を解きましょう。 ※ホームページ上の「学習支援特設ページ」クリック→中央区自主学習支援テキスト 理科 5年の「問題」をクリック 答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。 	教科書 ノート		<ul style="list-style-type: none"> 6年 教科書 「心を形に」を読んで、次のことをノートにまとめましょう。 ①「わたし」が考えている「自分からあいさつすることのたいさな意味」とはなんだろうか。 ②あいさつのほかに心を形にする方法がないか、考えてみましょう。 	教科書 ノート		<ul style="list-style-type: none"> 中央区自主学習テキスト「植物の成長①～②」の問題を解きましょう。 ※ホームページ上の「学習支援特設ページ」クリック→中央区自主学習支援テキスト 理科 5年の「問題」をクリック 答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。 	教科書 ノート		<ul style="list-style-type: none"> 中央区自主学習テキスト「花のつくり①～④」の問題を解きましょう。 ※ホームページ上の「学習支援特設ページ」クリック→中央区自主学習支援テキスト 理科 5年の「問題」をクリック 答え合わせをして、間違えたところを練習しましょう。 	教科書 ノート	
理科	<ul style="list-style-type: none"> ストレッチ ※できるはらいて体を動かしましょう。 	体を動かせる 場所		<ul style="list-style-type: none"> 『校歌』『京橋築地っ子の歌』 ♪1年生に教えてあげるつもりで 歌ってみよう。 	教科書 インターネット 教育芸術社		<ul style="list-style-type: none"> 『おうちでかんじょう』(鑑賞) NHK「日曜美術館」 Eテレ 毎週日曜 9:00 再放送 毎週日曜 8:00 NHK「デザインあ」 Eテレ 毎週土曜 7:00～7:15 毎週金曜 22:45～23:00 	教科書 インターネット 教育芸術社		<ul style="list-style-type: none"> 『おうちでかんじょう』(鑑賞) NHK「日曜美術館」 Eテレ 毎週日曜 9:00 再放送 毎週日曜 8:00 NHK「デザインあ」 Eテレ 毎週土曜 7:00～7:15 毎週金曜 22:45～23:00 	教科書 インターネット 教育芸術社	
道徳	<ul style="list-style-type: none"> 「描いてみたい日用品をデッサンしよう」(絵) ①白い紙に自分が選んだ日用品を鉛筆でかいてみましょう。 ※かたやちや、明るいとこや暗いとこに注目してかきましょう。 	鉛筆 白い紙 (コピー 用紙可) 消しゴム		<ul style="list-style-type: none"> 「光と場所のハーモニー～強い場所～」(造形あそび) ①部屋を暗くし、ライトでペットボトルやさるなど、いろんな材料を照らしてみよう。 ②カメラがある人は撮ってみると面白いかもしれません。 教科書 画工作5・6年上 44ページ 【参考】 NHK for school キミなら何つくる? 第10回 光の世界に大変身! 	教科書 インターネット 教育芸術社		<ul style="list-style-type: none"> 今年度は、5月1日が「十八夜」です。3年生の時を思い出して歌ってみよう。 ♪弟、妹がいる人は、教えてあげて、いっしょに手遊びをしてみよう。 (もちろん、お兄さんお姉さん、お父さんお母さん、家族と一緒に) 	教科書 インターネット 教育芸術社		<ul style="list-style-type: none"> 参考 ♪教育芸術社のホームページ自宅学習コンテンツから、教科書の音楽を聴くことができます。 ♪Eテレ『ムジカビッコリーノ』視聴 (金)午後5:35～(土)午前8:25～ 	教科書 インターネット 教育芸術社	
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 「描いてみたい日用品をデッサンしよう」(絵) ①白い紙に自分が選んだ日用品を鉛筆でかいてみましょう。 ※かたやちや、明るいとこや暗いとこに注目してかきましょう。 	鉛筆 白い紙 (コピー 用紙可) 消しゴム		<ul style="list-style-type: none"> 「光と場所のハーモニー～強い場所～」(造形あそび) ①部屋を暗くし、ライトでペットボトルやさるなど、いろんな材料を照らしてみよう。 ②カメラがある人は撮ってみると面白いかもしれません。 教科書 画工作5・6年上 44ページ 【参考】 NHK for school キミなら何つくる? 第10回 光の世界に大変身! 	教科書 インターネット 教育芸術社		<ul style="list-style-type: none"> 今年度は、5月1日が「十八夜」です。3年生の時を思い出して歌ってみよう。 ♪弟、妹がいる人は、教えてあげて、いっしょに手遊びをしてみよう。 (もちろん、お兄さんお姉さん、お父さんお母さん、家族と一緒に) 	教科書 インターネット 教育芸術社		<ul style="list-style-type: none"> 参考 ♪教育芸術社のホームページ自宅学習コンテンツから、教科書の音楽を聴くことができます。 ♪Eテレ『ムジカビッコリーノ』視聴 (金)午後5:35～(土)午前8:25～ 	教科書 インターネット 教育芸術社	
図工	<ul style="list-style-type: none"> 「描いてみたい日用品をデッサンしよう」(絵) ①白い紙に自分が選んだ日用品を鉛筆でかいてみましょう。 ※かたやちや、明るいとこや暗いとこに注目してかきましょう。 	鉛筆 白い紙 (コピー 用紙可) 消しゴム		<ul style="list-style-type: none"> 「光と場所のハーモニー～強い場所～」(造形あそび) ①部屋を暗くし、ライトでペットボトルやさるなど、いろんな材料を照らしてみよう。 ②カメラがある人は撮ってみると面白いかもしれません。 教科書 画工作5・6年上 44ページ 【参考】 NHK for school キミなら何つくる? 第10回 光の世界に大変身! 	教科書 インターネット 教育芸術社		<ul style="list-style-type: none"> 今年度は、5月1日が「十八夜」です。3年生の時を思い出して歌ってみよう。 ♪弟、妹がいる人は、教えてあげて、いっしょに手遊びをしてみよう。 (もちろん、お兄さんお姉さん、お父さんお母さん、家族と一緒に) 	教科書 インターネット 教育芸術社		<ul style="list-style-type: none"> 参考 ♪教育芸術社のホームページ自宅学習コンテンツから、教科書の音楽を聴くことができます。 ♪Eテレ『ムジカビッコリーノ』視聴 (金)午後5:35～(土)午前8:25～ 	教科書 インターネット 教育芸術社	
英語	<ul style="list-style-type: none"> 「描いてみたい日用品をデッサンしよう」(絵) ①白い紙に自分が選んだ日用品を鉛筆でかいてみましょう。 ※かたやちや、明るいとこや暗いとこに注目してかきましょう。 	鉛筆 白い紙 (コピー 用紙可) 消しゴム		<ul style="list-style-type: none"> 「光と場所のハーモニー～強い場所～」(造形あそび) ①部屋を暗くし、ライトでペットボトルやさるなど、いろんな材料を照らしてみよう。 ②カメラがある人は撮ってみると面白いかもしれません。 教科書 画工作5・6年上 44ページ 【参考】 NHK for school キミなら何つくる? 第10回 光の世界に大変身! 	教科書 インターネット 教育芸術社		<ul style="list-style-type: none"> 今年度は、5月1日が「十八夜」です。3年生の時を思い出して歌ってみよう。 ♪弟、妹がいる人は、教えてあげて、いっしょに手遊びをしてみよう。 (もちろん、お兄さんお姉さん、お父さんお母さん、家族と一緒に) 	教科書 インターネット 教育芸術社		<ul style="list-style-type: none"> 参考 ♪教育芸術社のホームページ自宅学習コンテンツから、教科書の音楽を聴くことができます。 ♪Eテレ『ムジカビッコリーノ』視聴 (金)午後5:35～(土)午前8:25～ 	教科書 インターネット 教育芸術社	
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> マーチングの足の動きを練習しましょう。 ①パレードレスト(休め)②テンハット(気をつけ)③セットアップ(構え)④マークタイム(足踏み)⑤アバウトフェイス(回れ右)⑥ライトフェイス(右向け右)⑦レフトフェイス 	体を動かせる 場所		<ul style="list-style-type: none"> マーチングの足の動きを練習しましょう。 ①パレードレスト(休め)②テンハット(気をつけ)③セットアップ(構え)④マークタイム(足踏み)⑤アバウトフェイス(回れ右)⑥ライトフェイス(右向け右)⑦レフトフェイス 	体を動かせる 場所		<ul style="list-style-type: none"> マーチングの足の動きを練習しましょう。 ①パレードレスト(休め)②テンハット(気をつけ)③セットアップ(構え)④マークタイム(足踏み)⑤アバウトフェイス(回れ右)⑥ライトフェイス(右向け右)⑦レフトフェイス 	体を動かせる 場所		<ul style="list-style-type: none"> マーチングの足の動きを練習しましょう。 ①パレードレスト(休め)②テンハット(気をつけ)③セットアップ(構え)④マークタイム(足踏み)⑤アバウトフェイス(回れ右)⑥ライトフェイス(右向け右)⑦レフトフェイス 	体を動かせる 場所	