

# 和

中央区立京橋築地小学校  
第6学年 学年だより  
臨時休校号 NO4  
令和2年 5月 1日

（6年1組のみなさんへ）

元気ですか。今週もみなさんのご家庭に電話連絡をさせていただきました。元気な声が聞けて嬉しかったです。引き続き、健康管理に気をつけて過ごしてください。また、家庭学習では、ホームページに掲載している「家庭学習の学習内容」（6年生）に取り組んだり、自分の復習したい部分を5年生の教科書を使って学習したりしている等、各自が時間を有効に使えていることが分かりました。

今、この状況の中、できることを計画立てて進めていきましょう。

（保護者のみなさんへ）

臨時休校中の家庭学習や忙しい中、安否確認や学習状況把握のための電話連絡に対応していただき、ありがとうございます。今後も引き続き、お子様の健康管理をよろしくお願いします。

臨時休校の期間については、今後の状況によって予定の変更等がありますので安心・安全メールやホームページで確認をお願いします。

## 〔家庭学習について補足します〕

### 1. 学習課題の提出について

ホームページに掲載している「家庭学習の学習内容」（4月27日～連休中）では、5年生の復習だけではなく、6年生の学習内容を入れました。以下のものを学校再開時に見せてください。6年生で使用するノートを、まだ配布していないので5年生で使用したノート等、ご自宅にあるノートを使用してください。

#### 国語

6年 教科書 「帰り道」P18～P29を読み、次のことをノートにまとめましょう。

- ①初めて読んだ感想
- ②疑問に感じたこと
- ③分からない言葉があれば、辞書を使って調べましょう。

#### 社会

(1) 6年 教科書 P10～P11を読み、次のことをノートにまとめましょう。

- ①官野さんの話から分かったこと。
- ②官野さんは、ふだん、どのような生活しているのだろう。
- ③大切だと思うところをノートにまとめましょう。

(2) 6年 教科書 P12～P13を読み、次のことをノートにまとめましょう。

- ①日本国憲法の3つの原則を書きましょう。
- ②日本国憲法とは、どのようなものなのだろう。
- ③大切だと思うところをノートにまとめましょう。

(3) 6年 教科書 P16～P17を読み、次のことをノートにまとめましょう。

- ①何才から選挙に投票することができますか。
- ②国民主権とは、どのようなことなのだろう。
- ③大切だと思うところをノートにまとめましょう。

### 理科

「NHK for school」の「火が消えるのは？」を見て、学習感想をノートに書きましょう。

※ホームページの上の「ばんぐみ」クリック→「小6」クリック→「火が消えるのは？」クリック

### 道徳

6年 教科書 「心を形に」を読んで、次のことをノートにまとめましょう。

- ①「わたし」が考えている「自分からあいさつすることのだいじな意味」とはなんでしょう。
- ②あいさつのほかにも心を形にする方法がないか、考えてみましょう。

## 2. 漢字学習について

「くりかえし 漢字ドリル」「漢字 ドリルノート」を使って、漢字学習を進めてください。

### 進め方

- ①1日、3つを目安に漢字を覚えて練習をしましょう。
- ②「くりかえし 漢字ドリル」で練習後、「漢字 ドリルノート」を使って練習すると良いです。

### 漢字学習の提出について

5月11日からの登校日までに、したの課題に取り組み提出してください。

- ①「くりかえし 漢字ドリル」・・・P4～P7
- ②「漢字 ドリルノート」・・・P2～P6

※「漢字 ドリルノート」はP1の漢字ドリルノートの使い方参考にして進めてください。

※上記のページよりも、自分のペースに合わせて進めてもかまいません。学校再開後に漢字確認テストをやります。満点を目指して頑張りましょう。