

家庭学習 学習内容 (第4学年) 5月11日(月)～5月15日(金)

※これはあくまで例示ですので、ご家庭の状況に合わせて活用してください。コマのどこから始めてもかまいません。上記の期間で全てが終わるようにします。

	1	2	3	4	
	学習内容	学習内容	学習内容	学習内容	
	じゅんびするもの	じゅんびするもの	じゅんびするもの	じゅんびするもの	
	よくできた ◎ できた○ 頑張ろう△	よくできた ◎ できた○ 頑張ろう△	よくできた ◎ できた○ 頑張ろう△	よくできた ◎ できた○ 頑張ろう△	
共通	「Tokyo おはようスクール」を見る 東京MXテレビ 月～金 8:30～9:00 14:56～14:58 ・生活リズムづくりのため、毎日見ましょう				
共通	読書 ・毎日読みます 音読 ・毎日行います(3年生の教科書や4年生の教科書、持っている詩の本などを声に出して読みます。)	読書カード 音読カード			
国語	①漢字ドリル7をドリルノートにいていないな ぞって、読みがなを横に書きましょう。空いて いる下のマスにも、漢字を練習しましょう。 ②漢字ドリル8を見ながら、漢字に おしてドリルノートに書きま しょう。できたら、ドリル 7を見て、正しく書くことが できているか、答え合わせ をします。空いている下の マスにも漢字の練習をしま しょう。	漢字ドリル 漢字ドリル用 ノート ★2漢字ドリル用 ノートがない人は、前 日の練習で学習した漢 字を使った言葉や文章 を考えて、ノートに書 きましょ	①漢字ドリル11をドリルノートにいていない なぞって、読みがなを横に書きま しょう。空いている下のマスにも、漢 字を練習しましょう。 ②漢字ドリル12を見ながら、漢 字にしておしてドリルノートに書 きま しょう。できたら、ドリル11 を見て、正しく書くことが できているか、答え合わせを します。空いている下のマス にも漢字の練習をしま しょう。	漢字ドリル 漢字ドリル用 ノート ★2漢字ドリル用 ノートがない人は、前 日の練習で学習した漢 字を使った言葉や文章を 考えて、ノートに書き ましょ	
社会	4.7都道府県(とどうふけん)の名前と場所・ パート2→封筒の中の日本地図のプリントを 使って、さらに6つ、おぼえられるようにしま しょう。 (名前を言うだけでなく、書けるようにしま す。今はまだひらがなでもいいですが、4年生 の終わりに漢字で書きます。)	地図帳 日本地図 のプリント	①パソコンで NHK for SchoolNHK学校放 送)と入力し、「小4」の「社会」の「見える ぞ」ニッポン」という番組を探すと、下の方 に、いろいろな都道府県の番組があります。そ の中から、今回見た6つの都道府県のうち、 2つの番組を見ま しょう。 ②見終わったら、その2つの都道府県のとく ちょうを、ノートにま とめま しょう。	インターネット ノート ①パソコンで NHK for SchoolNHK学校放 送)と入力し、「小4」の「社会」の「見える ぞ」ニッポン」という番組を探すと、下の方 に、いろいろな都道府県の番組があります。そ の中から、今回見た6つの都道府県のうち、 2つの番組を見ま しょう。 ②見終わったら、その2つの都道府県のとく ちょうを、ノートにま とめま しょう。	
算数	<4年生の算数の教科書の予習をしよう4> ※予習なので、教科書には書かず、ノートにや ります。 P15の問題を読んで、答えを書いたり、大切な ことをまとめている文や表をつつしたりしま す。 一練習問題の答えは、この表の右はしにありま すので、答え合わせをしま しょう。	教科書 ノート ★1教科書 がない人は、算 数のドリルの4 年生・算数の 表の表し方)の予 習を、ノートや アスタモ ドでつづ りま しょう。	<4年生の算数の教科書の予習をしよう5> ※予習なので、教科書には書かず、ノートにや ります。 P16の問題を読んで、答えを書いたり、大切な ことをまとめている文や表をつつしたりしま す。 一練習問題の答えは、この表の右はしにありま すので、答え合わせをしま しょう。	教科書 ノート ★1に同じ	P15①A100万が3こ ①100が3こ ②0.1. 2.3.4.5.6.7.8.9 ③表せないものは、 ない ④9999999999 P16①365×100の答えの36500の0を、2つは ふいているから。②193515 ③216192 ④692192 ⑤79248 ⑥380545 ⑦39 2350 P17①十の位の計算は、796×0=0だから、は ふいて計算するくらうをした。②0を全部は ふいて計算し、最後に0を3つつけるくらう をした(1000倍だ)。③④166592 ⑤63440 ⑥336000 ⑦280000 ⑧4623000 ⑨350000
理科	①パソコンで NHK for SchoolNHK学校放 送)と入力し、「小4」の「理科」の「ふしぎが いっぱい」という番組を探して、「春の1日」 という番組を見ま しょう。 ②ノートに、気づいたことやわかったことを書 きま しょう。	インター ネット ノート	①教科書P6～7<春の始まり>とP16～17 の専頁<春>を見くらべてみま しょう。 ②ちがいをできるだけたくさん見つけて、ノ ートに書きま しょう。	教科書 ノート ★教科書が ない人は、春の始 まりのくらうと多 くの気温や見える 外の様子などをく らべてみま しょう。	
体育	ストレッチ ・できるはらいで体を動かしま しょう	体を動か せる場所			
道徳	★①または②を選んでやります。(テーマは、 「思いやり」の心)です。)		①教科書P18「3 なにかおまつりできる ことはありますか?」を読んで、P20にある 「考えよう①」と「考えよう②」をノートに書 きま しょう。	インターネット ノート	
音楽	「花束をあなたに」p6 ♪曲を聞いて歌ってみま しょう。	教科書 インター ネット	『まきばの朝』p16 ♪様子を思い浮かべながら歌おう。	インターネット 教科書	
図工	先週のつづき 「まほろしの花」 NHK for school キミなら何つく? 第1回えがこう!感じてフラワー	紙 描くもの	※紙は何でも良い。 ※白は家庭にあるもので良い。 ※気に入った作品ができたら、ぜひ提出して下 さい。		
総合的な学習 の時間	<SDGs(エスディーゼーズ)ってなんだ?> 前の課題からの続きで、さらにくわしく調べ て、ノートに書き加えてい ま しょう	インター ネット ノート			
外国語 活動	①パソコンで NHK for SchoolNHK学校放 送)と入力し、「英語」のコーナーの「エイ ビート2」という番組を探し、第3回「How many?数えてあそぼう」を見ま しょう。 ②覚えた言い方を使って、家の人と会話をし て みま しょう。	インター ネット			