

家庭学習 学習内容 (第4学年) 5月11日(月)～5月15日(金)

※これはあくまで例示ですので、ご家庭の状況に合わせて活用してください。コマのどこから始めてもかまいません。上記の期間で全てが終わるようにします。

	1	2	3	4
	学習内容	学習内容	学習内容	学習内容
	じゅんびするもの	じゅんびするもの	じゅんびするもの	じゅんびするもの
	よくできた② できた① 頑張ろう△	よくできた② できた① 頑張ろう△	よくできた② できた① 頑張ろう△	よくできた② できた① 頑張ろう△
共通	「Tokyo おはようスクール」を見る 東京MXテレビ 月～金 8:30～9:00 14:56～14:58 ・生活リズムづくりのため、毎日見ましょう			
共通	読書 ・毎日読みます 音読 ・毎日行います(3年生の教科書や4年生の教科書、持っている詩の本などを声に出して読みます。)	読書カード 音読カード		
国語	①漢字ドリル7をドリルノートにいていないな ぞって、読みがなを横に書きましょう。空いて いる下のマスにも、漢字を練習しましょう。 ②漢字ドリル8を見ながら、漢字にのせてドリ ルノートに書きましょう。できたら、ドリル 7を見て、正しく書くことができているか、答 え合わせをします。空いている下のマスにも漢 字の練習をしましょう。	漢字ドリル 漢字ドリル用 ノート ★2漢字ドリル用 ノートがない人は、前 日の練習で 学習した漢 字を使った 言葉や文章 を考えて、ノ ートに書き ましょう。	①漢字ドリル9、10の6つの新しい漢字 (良、照、熱、府、児、腕)をドリルに書いて 覚えましょう。ドリル10の読み方が新しい 漢字のところも、なぞって覚えよう。 ②漢字ドリル9、10の6つの新しい漢字をド リル用ノートに書いてしっかり覚えよう。 ★3漢字ドリル用 ノートがない人は、新 しい漢字の 書き順や読 み方を、親 などが調べ て、ノ ートに書き ましょう。	漢字ドリル 漢字ドリル用 ノート ★2漢字ドリル用 ノートがない人は、新 しい漢字の 書き順や読 み方を、親 などが調べ て、ノ ートに書き ましょう。
社会	4.7都道府県(とどうふけん)の名前と場所・ パート2→封筒の中の日本地図のプリントを 使って、さらに6つ、おぼえられるようにしま しょう。 (名前を言うだけでなく、書けるようにしま す。今はまだわからなくてもいいですが、4年生 の終わりに漢字で書きまします。)	地図帳 日本地図 のプリン ト	①パソコンで NHK for School(NHK学校放 送)と入力し、「小4」の「社会」の「見える ぞ」ニッポン」という番組を探すと、下の方 に、いろいろな都道府県の番組があります。そ の中から、今回見た6つの都道府県のうち、 2つの番組を見よう。 ②見終わったら、その2つの都道府県のとく ちょうを、ノートにまよめよう。	①パソコンで NHK for School(NHK学校放 送)と入力し、「小4」の「社会」の「見える ぞ」ニッポン」という番組を探すと、下の方 に、いろいろな都道府県の番組があります。そ の中から、今回見た6つの都道府県のうち、 2つの番組を見よう。 ②見終わったら、その2つの都道府県のとく ちょうを、ノートにまよめよう。
算数	<4年生の算数の教科書の予習をしよう4> ※予習なので、教科書には書かず、ノートにや ります。 P15の問題を読んで、答えを書いたり、大切な ことをまとめている文や表をつつしたりしま す。 一練習問題の答えは、この表の右はしにありま すので、答え合わせをしてみましょう。	教科書 ノート ★1教科書 がない人は、算 数のドリルの4 年生・算数の 表の表し方 の予習を、ド リル用ノート でできりか え(準備)	<4年生の算数の教科書の予習をしよう5> ※予習なので、教科書には書かず、ノートにや ります。 P16の問題を読んで、答えを書いたり、大切な ことをまとめている文や表をつつしたりしま す。 一練習問題の答えは、この表の右はしにありま すので、答え合わせをしてみましょう。	教科書 ノート ★1に同じ
理科	①パソコンで NHK for School(NHK学校放 送)と入力し、「小4」の「理科」の「ふしぎが いっぱい」という番組を探して、「春がやって きた」という番組を見よう。 ②ノートに、気づいたことやわかったことを書 きましよう。	インター ネット ノート	①教科書P6～7の春の始まり>とP16～17 の春の始まりを見くらべてみましょう。 ②ちがいをできるだけたくさん見つけて、ノ ートに書きましよう。	教科書 ノート ★教科書が ない人は、春 の始まりの ころと今の 気温や雨 ふる外の 様子などを くらべてみ ましよう。
体育	ストレッチ ・できるはいいで体を動かしましょう	体を動か せる場所		
道徳	★①または②を選んでやります。(テーマは、 「思いやり」です。)		①教科書P18「3 なにかおまつりできる ことはありますか?」を読んで、P20にある 「考えよう①」と「考えよう②」をノートに書 きましよう。	インター ネット ノート
音楽	「花束をあなたに」p6 ♪曲を聞いて歌ってみよう。	教科書 インター ネット	『まきばの朝』p16 ♪様子を思い浮かべながら歌おう。	教科書 インター ネット 教科書
図工	先週のつづき 「まほろしの花」 NHK for school キミなら何つく? 第1回えがこう!感じてフラワー	紙 描くもの	※紙は何でも良い。 ※白は家庭にあるもので良い。 ※気に入った作品ができたら、ぜひ提出して下 さい。	
総合的な学習 の時間	<SDGs(エスディーエス)ってなんだ?> 前の課題からの続きで、さらにくわしく調べ て、ノートに書き加えていきましょう	インター ネット ノート		
外国語 活動	①パソコンで NHK for School(NHK学校放 送)と入力し、「英語」のコーナーの「エイコ ビート2」という番組を探し、第3回「How many?数えてあそぼう」を見ましよう。 ②覚えた言い方を使って、家の人と会話をして ましよう。	インター ネット		