家庭学習　学習内容　（第6学年）　5月11日（月）～5月15日（金）

※これはあくまで例示ですので、ご家庭の状況に合わせて活用してください。 コマのどこから始めてもかまいません。上記の期間でで全てが終わるようにします。

	1			2			3			4		
	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△
共通	・「Tokyo　おはようスクール」を見ます。 東京MXテレビ 月～金　8:30～9:00　14:56～14:58 ・生活リズムづくりのため、毎日見ましょう。	テレビ										
共通	・読書 ※毎日読みましょう。 ・音読 ※毎日行いましょう。	読書カード 音読カード										
国語	〈漢字の学習をしよう〉 ①漢字ドリル８ ②漢字ドリルノート　Ｐ８、Ｐ９ 〈６年生の国語の教科書の予習をしよう〉 ６年　教科書　Ｐ１８～Ｐ２９を読み、次のことをノートにまとめましょう。 ①律はどのような人物だと思いますか。その理由も書きましょう。 ②周也はどのような人物だと思いますか。その理由も書きましょう。	教科書 ノート 漢字ドリル 漢字ドリルノート		〈漢字の学習をしよう〉 「域」「蔵」「展」の３文字を、漢字ドリルと漢字ドリルノートを使って練習しましょう。 〈６年生の国語の教科書の予習をしよう〉 ６年　教科書　Ｐ１８～Ｐ２９を読み、次のことをノートにまとめましょう。 ・天気雨を通して、律と周也はどのような関係になったと思いますか。その理由も書きましょう。	教科書 ノート		〈漢字の学習をしよう〉 「訪」「我」「承」の３文字を、漢字ドリルと漢字ドリルノートを使って練習しましょう。 〈６年生の国語の教科書の予習をしよう〉 ・「帰り道」登場人物の気持ちの変化が聞き手に伝わるように音読をしましょう。	教科書 ノート		〈漢字の学習をしよう〉 「慈」「処」「就」の３文字を、漢字ドリルと漢字ドリルノートを使って練習しましょう。 〈６年生の国語の教科書の予習をしよう〉 ①６年　教科書　Ｐ１４～Ｐ１５の２つの詩を音読しましょう。 ②ノートに、気に入った方を清書し、思い描いた情景を絵にしましょう。（色をつけても良いです。）	教科書 ノート	
社会	〈６年生の社会の教科書の予習をしよう〉 ６年　教科書　Ｐ１８～Ｐ１９を読み、次のことをノートにまとめましょう。 ①基本的人権とは、どのようなものなのでしょう。 ②日本国憲法に定められている国民の権利にはどのようなものがありますか。 ③日本国憲法に定められている国民の義務にはどのようなものがありますか。 ④資料の エ、オ、キを読み、分かったことを書きましょう。 ④学習感想（分かったこと、思ったこと、この学習を深めるために更に調べたいこと）	教科書 ノート		〈６年生の社会の教科書の予習をしよう〉 ６年　教科書　P20～P21を読み、次のことをノートにまとめましょう。 ①資料のウを読み、平和主義について分かったことを書きましょう。 ②日本が戦った戦争について調べ、ノートにまとめましょう。 ③平和を守るために、日本はどのような取り組みをしていますか。 ④平和主義を実現するためには、どのようなことが必要でしょうか。自分の考えを書きましょう。	教科書 ノート		〈６年生の社会の教科書の予習をしよう〉 ６年　教科書　P22～P23を読み、次のことをノートにまとめましょう。 ①国会では、どのようなことを、どのようにして決めているのでしょうか。 ②法律は、どのようにしてつくられるのでしょうか。 ③衆議院と参議院の両方で話し合うのはなぜでしょうか。 ④国会議員が選挙で選ばれるのはなぜでしょう。 ⑤学習感想（分かったこと、思ったこと、この学習を深めるために更に調べたいこと）	教科書 ノート		〈６年生の社会の教科書の予習をしよう〉 ６年　教科書　Ｐ２４～Ｐ２５を読み、次のことをノートにまとめましょう。 ①国が行っている仕事には、どのようなものがあるのでしょう。 ②内閣の仕事を調べましょう。 ③国民の暮らしに関わる仕事は、どのように進められているのでしょう。 ④学習感想（分かったこと、思ったこと、この学習を深めるために更に調べたいこと）	教科書 ノート	
算数	<6年生の算数の**教科書の予習をしよう**> P24～P27の問題を読んで、ノートに答えを書いたり、大切なことをまとめている文や表をうつしたりします。 →練習問題の答えを下に載せます。答え合わせをしてみましょう。 P27　練習問題（1）の答え ①１８０×X+２５０ ②５個のとき・・・１８０×５+２５０=１１５０ 　１２個のとき・・１８０×１２+２５０=２４１０	教科書 ノート		<6年生の算数の**教科書の予習をしよう**> P27?2～P28の問題を読んで、ノートに答えを書いたり、大切なことをまとめている文や表をうつしたりします。 →練習問題の答えを下に載せます、答え合わせをしてみましょう。 Ｐ２８　練習問題（２）の答え ①X×６=y ②２－X=y ③X+０．６=y ④X÷１０=y	教科書 ノート		<6年生の算数の**教科書の予習をしよう**> P２９の問題を読んで、ノートに答えを書いたり、大切なことをまとめている文や表をうつしたりします。 →練習問題の答えを下に載せます、答え合わせをしてみましょう。 Ｐ２９　練習問題（３）の答え 省略（登校時に答え合わせをします）	教科書 ノート		<6年生の算数の**教科書の予習をしよう**> P３０の問題を読んで、ノートに答えを書いたり、大切なことをまとめている文や表をうつしたりします。 →練習問題の答えは、この表の右はじにありますので、答え合わせをしてみましょう。 Ｐ３０　練習問題（４）の答え X×３=１２０ x=１２０÷３ 　=４０ 答え　時速４０㎞	教科書 ノート	
理科	<6年生の理科の**教科書の予習をしよう**> P10～P１３を読んで、大切なことをまとめている文や表をうつしたりしましょう。	教科書 ノート		<6年生の理科の**教科書の予習をしよう**> P１４～P１６を読んで、大切なことをまとめている文や表をうつしたりしましょう。	教科書 ノート							
体育	・ストレッチ ※できるはんいで体を動かしましょう。	体を動かせる場所										
道徳	・６年　教科書　「あこがれのパティシエ」を読んで、次のことをノートにまとめましょう。 ①遠藤さんは、どんな思いや気持ちでケーキをつくり続けてきたと思いますか。 ②自分の長所や改めたい短所はどんなところですか。また、その長所をしょうらいどのように生かそうと思いますか。	教科書 ノート										
音楽	『歌舞伎のこころ』p2～３ ♪読みましょう。	教科書		『星空はいつも』p14～p15 『われは海の子』ｐ24～25 ♪曲想にふさわしい声で歌いましょう。	教科書 インターネット 教育芸術社					参考 ♪教育芸術社のホームページ自宅学習コンテンツから、教科書の音楽を聴くことができます。 ♪Eテレ『ムシカピッコリーノ』視聴 （金）午後5：35～　（土）午前8：25～		
図工	先週のつづき 「描いてみたい日用品をデッサンしよう」〈絵〉 ①描いてみたい日用品を選びましょう。 ②白い紙に自分が選んだ日用品を鉛筆でかいてみましょう。 ※かたちや色、明るいところや暗いところに注目してかきましょう。	鉛筆 白い紙（コピー用紙可） 消しゴム		「おうちで かんしょう」〈鑑賞〉 NHK「日曜美術館」 Eテレ毎週日曜　９：００｜再放送　毎週日曜　８：００ NHK「デザインあ」 Eテレ毎週土曜　７：００～７：１５　毎週金曜　２２：４５～２３：００			※紙は何でも良い。 ※色は家庭にあるもので良い。 ※気に入った作品ができたら、学校が始まり次第、先生に教えて下さいね。					
英語	・「NHK for school」の「絵の正体を探れ！」を見ます。 ※ホームページの上の「ばんぐみ」クリック→「小６」クリック→「英語」クリック→「第３回インドの人が好きな食べ物を調べよ」クリック 見た後にノートに感想を書きましょう。	インターネット ノート										
総合的な学習の時間	・マーチングの足の動きを練習しましょう。 ①パレードレスト（休め）②テンハット（気をつけ）③セットアップ（構え）④マークタイム（足踏み）⑤アバウトフェイス（回れ右）⑥ライトフェイス（右向け右）⑦レフトフェイス	体を動かせる場所										