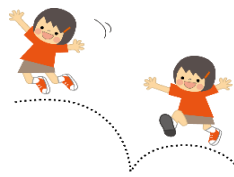


Jump up



臨時休校号 NO.5
令和2年5月12日

4年生のみなさん、こんにちは。

たいへんざんねんですが、きん急事たいせんげんが、えん長されたことにより、休校きかんのびてしまいました。次のきげんには、学校がさいかいができるようになってほしいです。

先週の金曜日には、新しい時間割をホームページにのせました。今週は、その時間割を見て、学習を進めてください。

このふうとうに入っているものは、18日（月）からの学習で使うプリントや教材です。学習の仕方やはんいは、時間割を15日（金）にホームページにのせますので、それを見てから進めてくださいね。

わからないことは、電話をかけたときなどに聞いてくださいね。4年生の学習が多いので、しっかりと集中してがんばりましょう。

保護者の皆様へ

たいへん残念なことに、また休校が延長されることになりました。感染者が安心できるレベルまで減少しないことは、たいへん憂慮すべきなのですが、休校が延長されてしまうこともたいへん心配です。今後の対応については、東京都や中央区の指示に従って進め、HPや安心安全メールなどでお知らせしてまいります。休校の延長に伴い、新たな課題や教材を用意しました。お手数をおかけしますが、ご協力よろしく願いいたします。

<本日配布した課題・教材、学習用具>

※封筒の中をご確認ください。

※15日（金）にホームページにアップされる時間割を参考にして、学習を進めてください。

※★マークは、答えがついているので、答え合わせをしましょう。

※◎マークの物は、4年生の学習で使用するので、学校が始まったら、必ず持ってきてください。

- ①学校だより
- ②本校の重点目標について
- ③学年だより（このお便りです。）
- ④4年生保護者の皆様へのお知らせ
- ⑤マスク（政府からの配布です。）

★⑥算数「1億より大きい数を調べよう」<プリントA><プリントB>A→Bの順でやります。

★⑦国語「文章を読み取る力をつけよう」

- ⑧（社会）日本の国土（3）のプリント3枚→8つの地方と都道府県の名前を覚えよう。
- ⑨（社会）東京都の白地図3枚→「わたしたちの東京都」を使って学習します。

1枚目は、P2～3を見て、区や市などの名前を書きましょう。

2枚目は、P7の⑦東京都の地形を見て、色分けしましょう。

3枚目は、P8の①東京都の土地の使われ方を見て、色分けしましょう。

★⑩（理科）じしゃくのプリント4枚

⑪（理科）太れいし（ツルレイシ・ゴーヤ）の種と土→家で育てます。

◎⑫（理科）太れいしのかんさつカード2枚

◎⑬（音楽）プリント

◎⑭（図工）マイネームカード（写真L判サイズの画用紙）

◎⑮（国語）話す・聞くスキル

◎⑯（社会）わたしたちの東京都

◎⑰（国語）音読カード

※1組の皆さんには、3年生の理科の教科書が入っています。2組の皆さんは各自持っています。

<電話で聞いた、みんな（おうちの方）の疑問 ^{ぎもん} パート2>

Q1 これまでに課題だったものは、全部とっておいて、学校にもっていくのですか？

A：これまでにわたしたちのもので、学校が再開されたときにもってくるのは、次のものです。

○4年生の教科書（これまでにわたしたちの教科書は、次の8さつです。）

・国語 ・算数 ・地図帳 ・理科 ・道徳 ・外国語 ・書写 ・音楽

○4年生の教材

・漢字ドリルとドリル用ノート ・計算ドリルとドリル用ノート ・音楽プリント

・うっしまるくん ・話す聞くドリル ・わたしたちの東京都の本

○学習ノート（時間割の学習をしたノート）

○音読カード

○読書カード

以上のものを、かならず持ってきてください。プリントなどは、答え合わせをして、まちがえたところを直し、おうちの方にかくにんしてもらえば、提出の必要はありません。

これから配布するもので、学校が再開したときに、もってきてほしいものは、「Jump up」や「時間割」でお知らせします。持ってくる物は、全てに名前を書いておいてください。

Q2 うっしまるくんの下のほうにある「書き終わった人はやってみよう」はやり
ますか？

A：ぜひ、やりましょう。そのページで学習したことのにかくにんです。でも、1時間（40～45分）の学習だと時間が足りないときは、他の教科が早めに終わったときに、付け加えてやってみてください。「うっしまるくん」の学習は、それぞれの課題にめあてがあります。「ここがポイント」というところを読み、そこを特に気をつけましょう。

<前回のおまけの答え>かんたんな問題は、さんま。むずかしい問題は、クリスマス（かったかな→かたかな）

<本日のおまけクイズ>おいしいものばかり食べている人の目って、どんな目かな？