

# 家庭学習 学習内容 (第3学年) 5月18日(月)～5月22日(金)

※これはあくまで例示ですので、ご家庭の状況に合わせて活用してください。コマのどこから始めてもかまいません。この期間で全てが終わるようにします。

	1			2			3			4		
	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎できた○頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎できた○頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎できた○頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎できた○頑張ろう△
共通	「Tokyo おはようスクール」を見る。 東京MXテレビ 月～金 8:30～9:00 14:56～14:58 ・生活リズムづくりのため、毎日見ましょう。	テレビ										
共通	読書 (できる人) ・毎日読みます。 音読 ・国語のかだいを毎日行います。	読書カード 音読カード										
国語	音読 「漢字の音と訓」(P.38～P.39) 「知りたいことを考えて、しつもんしよう」 (P.40～P.41) を読みます。 ※ゆづり、正かに読みましょう。 ※読めない漢字は家の人に聞きましょう。	教科書		漢字スキル・漢字ノート ・漢字スキルP.6～P.7に書きこみます。 ・漢字スキルノートP.6～P.8を書きます。 (「実」～「深」) ※漢字スキルやスキルノートの文字をよく見て正かによく書きましょう。	漢字スキル 漢字スキルノート		日記 ・読んだ本のことや見たテレビのことなどを自分の気持ちを入れて、国語ノートに書いてみましょう。	国語ノート		プリント ・1日1ページやります。 ※答え合わせをして、やり直しをしましょう。 ※「わ」がえした漢字は、国語ノートなどに3回練習しましょう。	プリント	
社会	「わたしたちの中央区」 ・「わたしたちの中央区」P.15～P.16を見たり、読んだりします。 ※P.15のA～Eで、行ったり見たりしたことがある場所には、A～Eに○をつけましょう。	わたしたちの中央区		「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」 ・地図帳P.9～P.10を学習します。 (①でいい!に見たり、読んだりします。 ②P.10「トライ」をやります。 (P.10に書きこみます。) ※できる人は、P.9の上にある二次元コードからもこのページを学習しましょう。	小学生の地図帳		地図記号のプリント2まい ※「わたしたちの中央区」P.45を見て、答え合わせをしましょう。	プリント				
算数	教科書を読む。 ・教科書P.27～P.33を読む。 ※教科書に書き込めるところは、書きこみましょう。	教科書		計算ドリルノート ・計算ドリル10～12をドリルノートにやります。 ※教科書を読んでから、やってみましょう。	計算ドリルノート		プリント ・1日1ページやります。 ※答え合わせをして、やり直しをしましょう。	プリント				
理科	教科書「たのしい理科」 ・『2だねまき』のP.16～P.19をよく見たり、読んだりする。	教科書		観察カード ・観察カードにたねの絵をかいて、気づいたことを書きます。 ※かだいのふうとうが、家にはない人は、教科書P.18を見てやります。観察カードは、学年便りNo.5からプリントアウトできます。	教科書 観察カード たね							
体育	ストレッチ ・できるはんで体を動かしましょう。	体を動かせる場所		なわとび ・できるはんでやってみましょう。	体を動かせる場所							
道徳	教科書「新しいどうとく」 ・P.13～P.15『あいさつをすると』を2回読みます。 ※考えよう①②をよく考えて、国語ノートなどに書きましょう。	教科書 国語ノート										
音楽	『海風さって』p12 ♪歌ってみよう。 ♪教科書の、署名(ドレミ)を書いた部分をけんばんハーモニカで、演奏してみよう。	教科書 インターネット 鍵盤ハーモニカ		『リコーダー・チャレンジ!!!』p20～p25 ♪教科書をよく読んで、吹いてみましょう。 『いい音だすぞ!』と声かけて、優しく息を入れましょう。	教科書 リコーダー		プリント3枚 ♪教科書を見ながらやってみましょう。 ♪登校開始後、提出。 ♪1枚目の上の方に名前を書いてください。	プリント 教科書				
図工	「マイ・キャラ」<絵> 自分で考えたキャラクターを描こう。 ・キャラクターの名前 ・どこにすんでいますか? ・好きな食べ物は何かな? ・心だん、どんなことをしていますか? ・どんな特徴(とくちょう)があるのかな? ※提出は、自由です。	配布した画用紙 (ない方は、紙をご用意下さい) 描くもの		「マイネームカード」<工作> マイネームカードで自己紹介!大きき自分の名前と好きなもの・ことを書いて下さい。絵を描いたり切り貼りしたり工夫してステキなマイネームカードをつくろう。 ※提出は、自由です。	配布した画用紙(画用紙) 画用紙サイズ8.9×12.7センチ 描くもの		※紙は何でも良い。 ※色は家庭にあるもので良い。 ※気に入った「マイ・キャラ」ができたなら、学校が始まってから、図工先生に教えて下さいね。					
外国語活動	「NHK for School」の「エイゴビート」 ・第4回「ネコかな?」を見る。 ※声に出してまねてみましょう。	インターネット										
総合的な学習の時間												