

# 家庭学習 学習内容 (第4学年) 5月18日(月)~5月22日(金)

※これはあくまで例示ですので、ご家庭の状況に合わせて活用してください。コマのどこから始めてもかまいません。一週間で全てが終わるようにします。

	1	2	3	4
	学習内容	学習内容	学習内容	学習内容
	じゅんびするもの	じゅんびするもの	じゅんびするもの	じゅんびするもの
	よくできたできたO頑張ろうA	よくできたできたO頑張ろうA	よくできたできたO頑張ろうA	よくできたできたO頑張ろうA
共通	「Tokyo おはようスクール」を見る 東京MXテレビ 月～金 8:30～9:00 14:56～14:58 ・生活リズムつくりのため、毎日見ましょう			教科書P18の答え ①三億四百二十八万五千 ②五兆二十四億 一万 ③①320億 ②999999999999999999 9 ③10億 ④ア3億 イ20億 ウ1兆 エ1兆2 000億 ⑤①40億、4000万 ②1兆3000 億、130億 ③3367は、336700の0を2つはぶいた 数だから、左へ2けたずらして書かなければ いけないから。正しい答えは、338143で す。
共通	読書 ・毎日読みます 音読 ・毎日行います ※国語の「話す・聞くスキル」>の学習にかえてもかまいません。	読書カード 音読カード		
国語	<話す・聞くスキル> ①表紙の「話す・聞くスキルの使い方」をよく読んで始めましょう。どこからはじめてもかまいません。 ②読んだ回数が10までいったら、「自分でチェック」にも色をぬりましょう。 ※話す・聞くスキルがない人は、これまでのように音読を続けましょう。	封筒の中の話す・聞くスキル	<文章を読み取る力をつかけよう1> ①配布したプリントの「春のうた」と「白いぼうし(1)」をやりまします。 ②答え合わせをして、かくにんします。 ※プリントがない人は、自主学習支援テキストや東京ページブックドリルの国語をやりまします。	封筒の中のプリント <文章を読み取る力をつかけよう2> ①配布したプリントの「白いぼうし(2)」と「大きな力を出す」をやりまします。 ②答え合わせをして、かくにんします。
社会	<東京都のことを学ぼう> ①東京都の白地図に、「わたしたちの東京都」の本のP2～3を見て、区や市、村などの名前を書きまします。 ②中央区と、となりあっている区(5つ)の名前を覚えまします。	封筒の中の東京都の白地図1枚	<47都道府県(とどうふけん)の名前と場所・パート3> ①日本地図のプリントを使って、これまで覚えた、12の都道府県がきちんとわかっているか、書いてみまします。 ②地図帳などで、合っているか、かくにんします。 ③さらに、6つの都道府県的位置と名前を覚えまします。これで、覚えたのは18だね。	インターネットノート <覚えた都道府県について調べよう> ①パソコンで NHK for School(NHK学校放送)と入力し、「小4」の「社会」の「見えるぞ! ニッポン!」という番組を探すと、下の方に、いろいろな都道府県の番組があります。その中から、今回覚えた6つの都道府県のうち、2つの番組を見まします。 ②見終わったら、その2つの都道府県のとくちょうを、ノートにまとまします。
算数	<4年生の算数の教科書の予習をしよう7> P18「たしかめよう」の問題を読んで、ノートに答えを書きまします。 一練習問題の答えは、この表の右の上のはじにありますので、答え合わせをしまします。 ※教科書やプリント、ドリルなどがない人は、自主学習支援テキストや東京ページブックドリルの算数をやりまします。	教科書ノート	<1億より大きい数を調べよう>のまとめ ①プリントAを1～5までやりまします。 ②答え合わせをしまします。	<1億より大きい数を調べよう>のまとめ ①プリントAを6～10までやりまします。 ②答え合わせをしまします。
理科	<ツルレインを書いてよう1> ①たねをよく観察して、カードにかこう。(色・手ざわり・形・大きさなど) ②たねを、一晩水にひたしておこう。(見える前の日だよ)	封筒の中のプリントとたね	<ツルレインを書いてよう2> プリントや、教科書P25の「たねのまき方」をよく読んで、たねまきをしよう。	袋の中のプリント <じしゃくののはたらきを調べよう> ①4枚のプリントやりまします。 ②答え合わせをしまします。
体育	ストレッチ ・できるはいいで体を動かまします	体を動かせる場所		
道徳	☆①または②を選んでやりまします。(テーマは、「大切な命」です。)		①教科書P42「9 わたしの見つけた小さな幸せ」を読んで、P45にある「考えよう①」と「考えよう②」をノートに書きまします。	②パソコンで NHK for School(NHK学校放送)と入力し、「小4」の「道徳」の「もやもや」という番組を探してください。第5回「アリスとアイスクリーム」という番組を見て、考えたことや思ったことをノートに書きまします。
音楽	『花東をあなたに』p6 ♪曲を聞いて歌ってみよう。	教科書インターネット	『いいことありそう』p10 ♪歌ってみよう。♪3～4段目、鍵盤ハーモニカ練習しよう。隣名書いても良いです。	教科書インターネット 『まきばの朝』p16 ♪様子を思い浮かべながら歌おう。
図工	先週のつづき 「まぼろしの花」<絵> だれも見たことない聞いたこともないまぼろしの花を想像してみまします。 昨年年度 教科書図画工作3・4下 16-17ページ NHK for school キミなら何つくる? 第1回えがこう! 感じてフラワー	紙描くもの(絵の具を持って描った人は、水彩用具も使ってみよう)	「マイネームカード」<工作> マイネームカードで自己紹介! 大きく自分の名前と好きなもの・ことを書いて下さい。絵を描いたの切り貼りしたり工夫してステキなマイネームカードをつくらう。	配布した画用紙(写真判サイズ8.9×12.7センチ)描くもの ※紙は何でも良い。 ※今は家庭にあるもので良い。 ※気に入った作品ができたら、学校が始まり次第、先生に教えて下さいね。
総合的な学習の時間	<SDGs(エスディージーズ)ってなんだ?> 前の課題からの続きで、さらにくわしく調べ、ノートに書き加えていまします	インターネットノート		