家庭学習　学習内容　（第5学年）　5月18日（月）～5月22日（金）

※これはあくまで例示ですので、ご家庭の状況に合わせて活用してください。 コマのどこから始めてもかまいません。上記の期間で全てが終わるようにします。

	1			2			3			4		
	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎できた○頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎できた○頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎できた○頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎できた○頑張ろう△
共通	・「Tokyo　おはようスクール」を見ます。 東京MXテレビ 月～金　8:30～9:00　14:56～14:58 ※生活リズムづくりのため、毎日見ましょう。	テレビ										
共通	・読書 ※毎日読みましょう。 ・音読 ※毎日行いましょう。	読書カード 音読カード										
国語	・プリント 点字を通して考える（1）・（2）	プリント		・プリント だん落をつけよう① だん落を分けよう②	プリント		・プリント だん落を分けよう③ だん落を分けよう④	プリント		・なまえつけてよ　P１８～P２７ ※教科書を読んで、感想を書こう。 （教科書P２８・２９の２番〝感想を伝える例〟を参考にしてもよいです。）	教科書ノート	
社会	・プリント どうしてポストは赤いの？	プリント		・プリント 都道府県テスト	プリント		・プリント 都道府県庁所在地テスト	プリント		・「NHK for school」の社会「未来広告ジャパン！」の「第一回　日本の国土を調べよう。」を視聴して、日本の国土の範囲を確認しよう。	インターネット	
算数	・プリント 力だめし★小数 力だめし★式と計算	プリント		・プリント 力だめし★分数 力だめし★直方体・立方体	プリント		・プリント 力だめし★がい数 力だめし★式と計算	プリント				
理科	・プリント 飛行機はなぜ空を飛べるの？	プリント		・プリント どうしてはらの虫が鳴くの？	プリント		・プリント カミナリはなぜ起きるの？	プリント				
体育	・ストレッチ ※できるはんいで体を動かしましょう。	体を動かせる場所		・育ちゆく体とわたし ※教科書を読み、学習を振り返りましょう。	教科書		・なわとび ・「NHK for school」の体育「はりきり体育ノ介」の「第２４回体つくり運動～二重とびに挑戦だ！～」を視聴して、こつをつかみましょう。	インターネット		・なわとび ※二重跳びやはやぶさなどに挑戦しましょう	体を動かせる場所	
道徳												
音楽	『小さな約束』p16～p17　リコーダー練習 ♪「ソのシャープ」が出てきます。階名をふって、練習しましょう。	教科書 インターネット 教育芸術社 リコーダー					参考 ♪教育芸術社のホームページ自宅学習コンテンツから、教科書の音楽を聴くことができます。 ♪Eテレ『ムシカピッコリーノ』視聴 （金）午後5：35～　（土）午前8：25～					
図工	先週のつづき 「色えんぴつ/絵の具スケッチ」〈絵〉 ①身近にあるよいと感じる場所やものを探しましょう。 ② 色えんぴつ/絵の具で描いてみましょう。 教科書図画工作５・６上　８-９ページ	紙 えんぴつ 色えんぴつ 絵の具（絵の具を持って帰った人は、水彩用具も使ってみよう）		「マイネームカード」＜工作＞ マイネームカードで自己紹介！大きく自分の名前と好きなもの・ことを書いて下さい。絵を描いたり切り貼りしたり工夫してステキなマイネームカードをつくろう。	配布した画用（写真L判サイズ 8.9 × 12.7 センチ） 描くもの		※紙は何でも良い。 ※色は家庭にあるもので良い。 ※気に入った作品ができたら、学校が始まり次第、先生に教えて下さいね。					
英語	・「NHK for school」の「世界英語ミッション」を見ましょう。 ※ホームページの上の「ばんぐみ」クリック→「小５」クリック→「英語」クリック→「第１０回ディジュリドゥを探せ！」クリック	インターネット		・「NHK for school」の「世界英語ミッション」を見ましょう。 ※ホームページの上の「ばんぐみ」クリック→「小５」クリック→「英語」クリック→「第１３回アルベルトの日課を調査せよ！」クリック	インターネット		・「NHK for school」の「世界英語ミッション」を見ましょう。 ※ホームページの上の「ばんぐみ」クリック→「小５」クリック→「英語」クリック→「第１５回歌がうまい人を探せ！」クリック	インターネット				
総合的な学習の時間												