

家庭学習 学習内容 (第6学年) 5月18日(月)～5月22日(金)

※これはあくまで例示ですので、ご家庭の状況に合わせて活用してください。コマのどこから始めてもかまいません。上記の期間で全てが終わるようにします。

	1	2	3	4				
	学習内容	学習内容	学習内容	学習内容				
	じゅんび するもの	じゅんび するもの	じゅんび するもの	じゅんび するもの				
	よくできた ◎ できた○ 頑張ろう△	よくできた ◎ できた○ 頑張ろう△	よくできた ◎ できた○ 頑張ろう△	よくできた ◎ できた○ 頑張ろう△				
共通	<ul style="list-style-type: none"> 「Tokyo おはようスクール」を見ます。東京MXテレビ 月～金 8:30～9:00 14:56～14:58 生活リズムづくりのため、毎日見ましょう。 							
共通	<ul style="list-style-type: none"> 読書 ※毎日読みましょう。 音読 ※毎日音読しましょう。 	読書 カード	読書 カード	読書 カード				
国語	<p>〈漢字の学習をしよう〉 「行」「龍」「龍」の3文字を、漢字ドリルと漢字ドリルノートを使って練習しましょう。</p> <p>〈6年生の国語の教科書の学習をしよう〉 6年 教科書 P34～35を読み、次のことをノートにまとめましょう。 ①公民館活動の特徴。 ②文化祭の特徴。 ③博物館・資料館の特徴</p>	教科書 ノート 漢字ドリル 漢字ドリル ノート	<p>〈漢字の学習をしよう〉 「龍」「龍」「龍」の3文字を、漢字ドリルと漢字ドリルノートを使って練習しましょう。</p> <p>〈6年生の国語の教科書の学習をしよう〉 6年 教科書 P36～P37を読み、問題に挑戦しましょう。答えは、下記載せます。</p> <p>1 花、花、貴 ②静、青、③龍、龍、龍 ④かみむり・・・髪髷の形に由来する。てんん・・・元は「ま」 りっしんべん・・・元は「心」 りんごう・・・元は「刀」で、「切り分ける」意味を表す。</p>	教科書 ノート 漢字ドリル 漢字ドリル ノート	<p>〈漢字の学習をしよう〉 「龍」「龍」「龍」の3文字を、漢字ドリルと漢字ドリルノートを使って練習しましょう。</p> <p>〈6年生の国語の教科書の学習をしよう〉 P38～P39を読み、春の季節を使って、春の詩を書きましょう。 ※ノートに書きましょう。イメージした絵を描けると良いです。後、消書用の紙に消書します。</p>	教科書 ノート 漢字ドリル 漢字ドリル ノート	<p>〈漢字の学習をしよう〉 ①「龍」を、漢字ドリルと漢字ドリルノートを使って練習しましょう。 ②漢字ドリルのP15、P16。漢字ドリルノートP19～P22を使って、漢字テストをして、間違えた字を練習しましょう。</p>	漢字ドリル 漢字ドリル ノート
社会	<p>〈6年生の社会の教科書の学習をしよう〉 6年 教科書 P26～P27を読み、次のことをノートにまとめましょう。 ①裁判所はどのような仕事をしているのでしょうか。 ②裁判員制度とは、どのような制度ですか。 ③将来、裁判員に選ばれたら、あなたはどのような仕事をしますか。 ④資料の元の図をノートに書きましょう。 ⑤三種分立とは、どのようなことをいいますか。</p>	教科書 ノート	<p>〈6年生の社会の教科書の学習をしよう〉 6年 教科書 P28～P29を読み、次のことをノートにまとめましょう。 ①市町村や都道府県、国が行う仕事にかかる費用は、どこが出しているのでしょうか。 ②消費税の他には、どのような税金があるのでしょうか。 ③集められた税金は、どのように使われているのでしょうか。 ④税金がなくなると、どのようなことが困りますか。 ⑤税金は、私たちの暮らしにどのような役割を果たしているのでしょうか。</p>	教科書 ノート	<p>〈6年生の社会の教科書の学習をしよう〉 単元(P10～P29)のまとめをしましょう。次のことをノートにまとめましょう。 ①日本国憲法とは、どのようなものなのでしょうか。 ②わたしたち国民が、よい日本をつくるためにできることはどのようなことでしょうか。学習したことを通して、自分の考えたことを書きましょう。</p>			
算数	<p>〈6年生の算数の教科書の学習をしよう〉 P32の練習問題を解きましょう。 練習問題の答えを下に載せます。答え合わせをしましょう。</p> <p>P32 (1) ①1、2×X(L) ②X+5=y (2) ①ウ ②ア ③イ (3) ① X×4=28 ② X=28÷4 =7</p>	教科書 ノート	<p>〈6年生の算数の教科書の学習をしよう〉 P33の練習問題を解きましょう。 練習問題の答えを下に載せます。答え合わせをしましょう。</p> <p>P33 (1) ①10 ②0、91 ③6、13 ④49、64 ⑤6、14 ⑥2、05 ⑦2、5 ⑧38 ⑨19、8 (2) ①3 ②5 ③7 ④8 (3) ①ア ②500×0、6 =300 =300×0、6 =180g</p>	教科書 ノート	<p>〈6年生の算数の教科書の学習をしよう〉 計算ドリルノート10、11の問題を解きましょう。 一答え合わせをして、間違えたところは、教科書を読み返しましょう。</p>	教科書 計算ドリル 計算ドリル ノート		
理科	<p>〈6年生の理科の教科書の学習をしよう〉 P18～P21を読み、大切なことをまとめる文や表をつくらせましょう。</p>	教科書 ノート	<p>〈6年生の理科の教科書の学習をしよう〉 P26～P27の問題を解きましょう。 一答えを下に載せます。答え合わせをして、間違えたところは、教科書を読み返しましょう。 ※答えはノートに書きます。 ～種かよう～ 「(1) ア(授業中の酸素が残り、二酸化炭素が増えた。イ) りんどうを開け、蒸らす時間を作って、空気が入れかわるようにする。」 (2) 石灰水を入れてぶり、石灰水が白くにごるか調べ。</p>	<p>～学生のことを生かそう～ (1)アの部分が、空気が入れかわりやすいから。 (2)ぬれたすそんをかぶることで空気が入れかわらなくなり、酸素が足りなくなるから。 (3)(例)ひんの中はこの炭を入れてしばらくした後、気体検査で酸素や二酸化炭素の体積の割合を調べ。</p>				
体育	<p>・ストレッチ ※できるはらひで体を動かしましょう。 ①基礎体力を上げましょう。 ②腕立て伏せ 10回 ③片足立ち 10回 ※無理のない範囲で行ってください。</p>	体を動かせる場所						
道徳	<p>・6年 教科書 『からし「ネコの手」ボランティア』を読んで、次のことをノートにまとめましょう。 ①おばあさんにおこられたとき、泣きたくなった真美に由緒はどう言っていましたか。 ②おばあさんは、どんなボランティア活動をしたことがありますか。そのとき、どんなことを思ったか、感じましたか。</p>	教科書 ノート						
音楽	<p>①『ラバース コンチェルト』p18～p19 ①、②のパートを鍵盤ハーモニカやリコーダーで演奏しましょう。階名(ドレミ)をふっても良いです。</p>	教科書 インターネット けんぱんりコーダー	<p>『メヌエット』p26～p27 ♪「リのリジャー」に気を付けて。1ができたら、2の練習。階名(ドレミ)をふっても良いです。1は登録開始後、一人ずつ聴かせてもらいます。</p>	教科書 インターネット 教育芸術社 リコーダー	<p>参考 ①教育芸術社のホームページ自宅学習コンテンツから、教科書の音楽を聴くことができます。 Nテレ「ムジカビッコロー」視聴 (金)午後5:35～(土)午前8:25～</p>			
図工	<p>先週のつづき 「描いてみたい日用品をデザインしよう」(給) ①描いてみたい日用品を選びましょう。 ②白い紙に自分が選んだ日用品を鉛筆でかいてみましょう。 ※かたじけなく、明るいところや暗いところに注目してかきましょう。</p>	鉛筆 白い紙 (コピー用紙可) 消しゴム	<p>「マイネームカード」<工作> マイネームカードで自己紹介！大きく自分の名前と好きなもの・ことを書いて下さい。絵を描いたり切り貼りしたり工夫してステキなマイネームカードをつくらう。</p>	配布した画用紙 (写真)判 サイズ 8.9×12.7センチ 描くもの	<p>「おうちでかんしゅん」<鑑賞> マイネームカードで自己紹介！大きく自分の名前と好きなもの・ことを書いて下さい。絵を描いたり切り貼りしたり工夫してステキなマイネームカードをつくらう。</p> <p>Nテレ「ミュージカビッコロー」視聴 (金)午後5:35～(土)午前8:25～</p>	<p>※紙は向でも良い。 ※色は家庭にあるもので良い。 ※気に入った作品ができたなら、学校が始まり次第、先生に教えて下さいね。</p>		
英語	<p>・「NHK for school」の「紙に書かれた英語を解説せよ」を見ます。 ※ホームページ上の「はんぐみ」をクリック「小6」をクリック「英語」をクリック「第4回 紙に書かれた英語を解説せよ」をクリック 見た後にノートに感想を書きましょう。</p>	インターネット ノート						
総合的な学習の時間	<p>・マーチングの足の動きを練習しましょう。 ①ハイレッドスト(体め)②テンパット(気をつ)③セットアップ(構え)④マーチタイム(足踏み)⑤アバウトフェイス(回れ右)⑥ライトフェイス(右向け右)⑦レフトフェイス</p>	体を動かせる場所						