

家庭学習 学習内容 (第2学年) 5月25日(月)～

※これはあくまで例示ですので、ご家庭の状況に合わせて活用してください。コマのどこから始めてもかまいません。

※「Eテレ」の番組内容は、インターネット「NHK for School」からも閲覧できます。

1			2			3			4		
学習内容	じゅんび するもの	よくできた ① 頑張ろう△	学習内容	じゅんび するもの	よくできた ① 頑張ろう△	学習内容	じゅんび するもの	よくできた ① 頑張ろう△	学習内容	じゅんび するもの	よくできた ① 頑張ろう△
共通	「Tokyo おはようスクール」を見る 東京MXテレビ 月～金 8:30～9:00 14:56～14:58 ・生活リズムづくりのため、毎日見ましょう	テレビ									
共通	読書 ・毎日読みます 音読 ・毎日行います	読書 カード 音読 カード									
国語	音読 ・「スイミー」	教科書	かん字ノートに書き込む。P8～P19まで ※P8～9まで。P10～11ドリル10を見ながら書いて、練習する。(P16～19も同様に) ※P1「かんじばっちりノートのつかい方」を見ながらかきましよう。	かん字ノート かん字ドリル		・かん字・こくごプリント ①こくごのプリント⑥～⑩	こくごプリント		・「おはなしのくに」を見る Eテレ 毎週月曜 9:05～9:15 ・「ことはドリル」を見る Eテレ 毎週月曜 9:25～9:35	テレビ	
算数	教科書を読み、「ひっさん」のしかたを練習する。 ・P24～28を読んで、「さんすうの力16～18」をやってみる。	教科書 さんすうの力	さんすうプリントと①～⑥(時計)⑩に取り組む	さんすうプリント		おうちの人からのクイズに答える。 「〇時から〇時の間は何時間でしょう？」 「今の時刻を午前・午後をつけて答えてみよう」など			「さんすう犬ワン」を見る Eテレ 毎週月曜 9:45～9:55	テレビ	
体育	ストレッチ ・できるはんにて体を動かしましょう	体を動かせる場所	いろいろな体操にチャレンジ△ Eテレ 毎日6:25～6:35 「みんなの体操」「ラジオ体操第1」など ・早起きができた日にはぜひ、やってみましょう。	テレビ							
道徳	・「どうとく」プリントに取り組む 「家ぞくっていいね」のおもて「家ぞくっていいね」についてを考えて、書き込みます。お手伝いしたときのことを振り返るとかきやすいです。	どうとくのプリント	・「どうとく」プリントに取り組む 「家ぞくっていいね」のうら「こんな自分になりたいな」を考えて、書き込みます。 (前回の続きです)	どうとくのプリント		「新・ざわざわの森のがんこちゃん」を見る Eテレ 毎週金曜日 9:00～9:10	テレビ		「銀河銭湯パンタくん」を見る Eテレ 毎週金曜日 9:10～9:20	テレビ	
音楽	<前週に同じ> 『メッセージ』p6～7 『小犬のピンゴ』『ロンドンばし』p8～9 ♪曲を聴いて歌ったり、曲に合わせて手拍子を打ったりしましょう。	教科書 インターネット 教育芸術	<前週に同じ> 『かくれんぼ』p12～13 ♪呼びかけあっているように、歌いましょう。	教科書 インターネット 教育芸術社		<前週に同じ> けんぼんハーモニカのれんしゅう ♪『かっこう』教科書p22 ♪『たのしいけんぼんハーモニカ』指番号に気を付けてどんどん練習しましょう。	教科書 たのしいけんぼん ハーモニカ 鍵盤ハーモニカ		参考 ♪教育芸術社のホームページ自宅学習コンテンツから、教科書の音楽を聞くことができます。 ♪Eテレ『ムジカピッコリーノ』視聴 (金)午後5:35～(土)午前8:25～		
図工	<前週に同じ> 「じこしょうかいカード」 →「マイネームカード」のことです。<工作> 配布した用紙(写真1版程度の大きさ)に自分の顔や名前、好きなものやすきなことを書きましよう。色をつけるといいですね。 ※配られたお手紙を読んでやりましよう。	カード 筆記用具 色鉛筆	<前週に同じ> 「ちよきちよきかさり」<工作>(先週の続き) 包装紙や折り紙、新聞紙など、身近にある紙を2回折って切り、広げてみましょう。どんな形ができるかな。 はさみを使うので、おうちの人と一緒にやりましよう。 昨年度 教科書図画工作1・2上 10-11ページ	紙 はさみ		※紙は何でも良い。 ※色は家庭にあるもので良い。 ※気に入った作品ができたなら、学校が始まり次第、先生に教えて下さいね。					
生活	「おばけの学校たんけんたん」を見る Eテレ 毎週火曜 9:05～9:15 (1・2年生の学習内容が放送されます)	テレビ	「香川照之の昆虫すごいぜ!」を見る Eテレ 毎週月曜 19:25～19:55 (自然に関する内容が放送されます)	テレビ							