家庭学習　学習内容　（第3学年）　5月25日（月）～5月29日（金）

※これはあくまで例示ですので、ご家庭の状況に合わせて活用してください。 コマのどこから始めてもかまいません。この期間で全てが終わるようにします。

	1			2			3			4		
	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△
共通	「Tokyo　おはようスクール」を見る。 東京MXテレビ 月～金　8:30～9:00　14:56～14:58 ・生活リズムづくりのため、毎日見ましょう。	テレビ										
共通	読書　（できる人） ・毎日読みます。 音読 ・国語のかだいを毎日行います。	読書カード 音読カード										
国語	音読 「知りたいことを考えて、しつもんしよう」（P.42～P.46） を読みます。 ※ゆっくり、正かくに読みましょう。 ※読めない漢字は家の人に聞きましょう。	教科書		漢字スキル・漢字ノート ・漢字スキルP.8～P.9に書きこみます。 ・漢字スキルノート「めざせパーフェクト」P.9　P.10（①～⑩）を書きます。 ※漢字スキルやスキルノートの文字をよく見て正かくに書きましょう。	漢字スキル漢字ノート		日記 ・読んだ本のことや見たテレビのことなどを自分の気持ちを入れて、国語ノートに書いてみましょう。	国語ノート		プリント ・１日１ページやります。 ※答え合わせをして、やり直しをしましょう。 まちがえた漢字は、国語ノートなどに３回練習しましょう。	プリント	
社会	「わたしたちの中央区」 ・「わたしたちの中央区」P.17～P.１８を見たり、読んだりします。	わたしたちの中央区		「楽しく学ぶ　小学生の地図帳」 ・地図帳P.11～P.１２を学習します。 ①ていねいに見たり、読んだりします。 ②P.１２『トライ！』をやります。 （地図帳にやります。） ※できる人は、P.１１の上にある二次元コードからも学習しましょう。	小学生の地図帳		「NHK for school」の「コノマチ☆リサーチ」 ・第４回『コーキョーシセツってなんだ？』を見る。 ※見た後に、社会科ノートに感想を書きましょう。	インターネット 社会科ノート				
算数	教科書を読む。 ・教科書P.34～P.38を読む。 ※教科書に書き込めるところは、書きこみましょう。	教科書		計算ドリルノート ・計算ドリル１３～１６をドリルノートにやります。 ※教科書を読んでから、やってみましょう。	計算ドリルノート		プリント ・１日１ページやります。 ※答え合わせをして、やり直しをしましょう。	プリント				
理科	教科書「たのしい理科」 ・『３たねまき』のP.２４～P.２７をよく見たり、読んだりする。	教科書		「NHK for school」の「ふしぎエンドレス」 ・第３回『虫のたまご』を見る。 ※見た後に、理科ノートに感想を書きましょう。	インターネット 理科ノート							
体育	ストレッチ ・できるはんいで体を動かしましょう。	体を動かせる場所		なわとび ・できるはんいでやってみましょう。	体を動かせる場所							
道徳	教科書「新しいどうとく」 ・P.16～P.17「さいこうにうれしい『おはよう！』」を読みます。 ・P.17①を考えて、P.16（１）に書きます。 ※先週の「あいさつをすると」をもう1度読んで教科書、P.16（１）に書きましょう。	教科書										
音楽	＜前週に同じ＞ 『海風きって』p12 ♪歌ってみよう。 ♪教科書の、階名（ドレミ）を書いた部分をけんばんハーモニカで、演奏してみよう。	教科書 インターネット 鍵盤ハーモニカ		＜前週に同じ＞ 『リコーダー・チャレンジ！！』p20～p25 ♪教科書をよく読んで、吹いてみましょう。 「いい音だすぞ！」と思って、優しく息を入れましょう。	教科書 リコーダー		＜前週に同じ＞ プリント3枚 ♪教科書を見ながらやってみましょう。 ♪登校開始後、提出。 ♪1枚目の上の方に名前を書いてください。	プリント 教科書				
図工	＜前週に同じ＞ 「マイ・キャラ」＜絵＞ 自分で考えたキャラクターを描こう。 ・キャラクターの名前 ・どこにすんでいますか？ ・好きな食べ物は何かな？ ・ふだん、どんなことをしていますか？ ・どんな特徴(とくちょう)があるのかな？ ※提出は、自由です。	配布した画用紙（ない方は、紙をご用意下さい） 描くもの		＜前週に同じ＞ 「マイネームカード」＜工作＞ マイネームカードで自己紹介！大きく自分の名前と好きなもの・ことを書いて下さい。絵を描いたり切り貼りしたり工夫してステキなマイネームカードをつくろう。 ※提出してね。	配布した画用（写真L判サイズ 8.9 × 12.7 センチ） 描くもの		※紙は何でも良い。 ※色は家庭にあるもので良い。 ※気に入った「マイ・キャラ」ができたら、学校が始まってから、図工先生に教えて下さいね。					
外国語活動	「NHK for School」の「エイゴビート」 ・第5回『チョコレートを持ってるよ』を見る。 ※声に出してまねしてみましょう。	インターネット										
総合的な学習の時間												