家庭学習　学習内容　（第4学年）　5月25日（月）～5月29日（金）

※これはあくまで例示ですので、ご家庭の状況に合わせて活用してください。 コマのどこから始めてもかまいません。一週間で全てが終わるようにします。

	1			2			3			4		
	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△
共通	「Tokyo　おはようスクール」を見る 東京MXテレビ 月～金　8:30～9:00　14:56～14:58 ・生活リズムづくりのため、毎日見ましょう	テレビ										
共通	読書 ・毎日読みます 音読 ・毎日行います　　※国語のく話す・聞くスキル＞の学習にかえてもかまいません。	読書カード 音読カード										
国語	＜話す・聞くスキル＞ ①表紙のうらの「話す・聞くスキルの使い方」をよく読んで始めましょう。どこからはじめてもかまいません。 ②読んだ回数が１０までいったら、「自分でチェック」にも色をぬりましょう。	話す・聞くスキル		＜文章を読み取る力をつけよう３＞ ①配布したプリントの「動いて、考えて、また動く」（１）と（２）をやります。 ②答え合わせをして、かくにんします。	封筒の中のプリント		＜漢字ドリルを進めよう＞ ①漢字ドリル１４の４つの新しい漢字（順、愛、昨、城）をドリルに書いて覚えましょう。 ②漢字ドリル１４の４つの新しい漢字をドリル用ノートに書いてしっかり覚えましょう。	漢字ドリル、ドリル用ノート		＜漢字の広場１　　教科書P４６＞ ①絵を見ながら、漢字を読みましょう。 ②＜例＞にある文章をさんこうにして、町に住む人になりきって、町やまわりの様子をしょうかいする文章を書きましょう。（できるだけ、たくさんの漢字を使いましょう。）	教科書、ノート	
社会	＜東京都のことを学ぼう＞ ①「わたしたちの東京都」の本のP７❼東京都の地形を見て、海からの高さを、東京都の白地図に色分けしましょう。 ②どんなことがわかりますか。地図の横に、わかることを書きましょう。	封筒の中の東京都の白地図１枚		＜東京都のことを学ぼう＞ ①「わたしたちの東京都」の本のP８❶東京都の土地の使われ方を見て、東京都の白地図に色分けしましょう。 ②東京都の土地の使われ方には、どんなとくちょうがあるかな。地図の横に、わかることを書きましょう。	封筒の中の東京都の白地図１枚		＜覚えた都道府県について調べよう＞ ①パソコンで　NHK for School(NHK学校放送)と入力し、「小4」の「社会」の「覚えるぞ！ニッポン」という番組を探すと、下の方に、いろいろな都道府県の番組があります。その中から、先週覚えた６つの都道府県のうち、２つの番組を見ましょう。 ②見終わったら、その２つの都道府県のとくちょうを、ノートにまとめましょう。	インターネット ノート				
算数	＜「１億より大きい数を調べよう」のまとめ＞ ①プリントBを１～５までやりましょう。 ②答え合わせをしましょう。	袋の中のプリントB		＜「１億より大きい数を調べよう」のまとめ＞ ①プリントBを６～１０までやりましょう。 ②答え合わせをしましょう。	袋の中のプリントB		＜「１億より大きい数を調べよう」のまとめ＞ ①計算ドリルの６と７を、ドリルノートにやりましょう。 ②答え合わせをしましょう。	計算ドリル、ドリル用ノート		＜「１億より大きい数を調べよう」のまとめ＞ ①教科書P１３９のほじゅうもんだいの緑のア、イ、ウをノートにやりましょう。 ②少しむずかしいですが、黄色の問題ア、イ、ウにもちょうせんできたらやってみましょう。 ※答えは、P１４８にあります。	教科書、ノート	
理科	＜３年生の学習の復習＞ 学校のホームページ→学習支援特設ページ→学習プリント、リンク集など→東京都教育委員会「東京ベーシックドリル」（いるかのマーク）→学習を始める→３年→理科→東京BD理科３年→ドリルモード ①できることろまで進めましょう。（答えは、画面やノートに書いたり、プリントを印刷したりしてみてください。 ②終わったら、かいせつをクリックして、答え合わせをしましょう。	インターネット、（ノート）		＜ツルレイシを育てよう３＞ 植えただねが、芽を出したり、本葉が出たりしたら、２枚目の観察カードをかきましょう。	観察カード								
体育	ストレッチ ・できるはんいで体を動かしましょう	体を動かせる場所										
外国語活動	①パソコンで　NHK for School(NHK学校放送)と入力し、「英語」のコーナーの「エイゴビート２」という番組を探し、第４回「英語で弟子入り１」を見ましょう。 ②おさらいダンスやエンティングダンスを、くりかえしやってみましょう。	インターネット										
音楽	＜前週に同じ＞ 『花束をあなたに』p6 ♪曲を聴いて歌ってみよう。	教科書 インターネット		＜前週に同じ＞ 『いいことありそう』p10 ♪歌ってみよう。♪３～４段目、鍵盤ハーモニカ練習しよう。階名書いても良いです。	教科書 インターネット けんばんハーモニカ		＜前週に同じ＞ 『まきばの朝』p１６ ♪様子を思い浮べながら歌おう。	インターネット 教科書		＜前週に同じ＞ プリント3枚 ♪教科書をみながら、やってみましょう。 ♪登校開始後、提出。 ♪1枚目の上の方に名前を書いてください。	プリント 教科書	
図工	「大きな物語」＜絵＞ 読書をした本の中から、好きな場面を描いてみましょう。すてきな物語の場面の様子を想ぞうしよう。 昨年度 教科書図画工作３・４下 32-33ページ ※紙は何でも良い、 ※色は家庭にあるもので良い。できれば絵の具。	紙 描くもの（水彩道具を持って帰った人は、絵の具も使ってみよう）		先週のつづき 「マイネームカード」＜工作＞マイネームカードで自己紹介！大きく自分の名前と好きなもの・ことを書いて下さい。絵を描いたり切り貼りしたり工夫してステキなマイネームカードをつくろう。 ※提出してね。	配布した画用（写真L判サイズ８.９×12.7 センチ）描くもの								
総合的な学習の時間	＜SDGｓ（エスディージーズ）ってなんだ？＞ 前の課題からの続きで、さらにくわしく調べて、ノートに書き加えていきましょう	インターネット ノート										