家庭学習　学習内容　（第5学年）　5月25日（月）～5月29日（金）

※これはあくまで例示ですので、ご家庭の状況に合わせて活用してください。 コマのどこから始めてもかまいません。上記の期間で全てが終わるようにします。

	1			2			3			4		
	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△	学習内容	じゅんびするもの	よくできた◎ できた○ 頑張ろう△
共通	・「Tokyo　おはようスクール」を見ます。 東京MXテレビ 月～金　8:30～9:00　14:56～14:58 ※生活リズムづくりのため、毎日見ましょう。	テレビ										
共通	・読書 ※毎日読みましょう。 ・音読 ※毎日行いましょう。	読書カード 音読カード										
国語	・漢字の広場１　P４４ 漢字の読み方を確認して、本の場所や図書館の使い方などについて、説明する文をノートに書きましょう。	教科書 ノート		・漢字の広場２　P１２３ 漢字の読み方を確認して、作家になったつもりで登山家の半生を文章にしてノートに書きましょう。	教科書 ノート		・音読　P６４～P６９　古典の世界（一） 言葉の響きやリズムを味わったり、様子を想像したりしながら声に出して読みましょう。	教科書				
社会	・日本の国土と世界の国々　P１２、１３ 日本の東西南北のはしを確認して覚えましょう。	教科書		・日本の国土と世界の国々　P１７　まとめる 教科書P8～P１６を見て、P１７の（　）にあてはまる言葉を教科書に書き込みましょう。	教科書		・日本の国土と世界の国々　P２０、２１ 日本の山脈、山地、平野を確認して覚えましょう。	教科書				
算数	・ほじゅうのもんだい　P１２８ 「整数と小数のしくみをまとめよう」のアイウの問題に取り組みましょう。教科書に書き込みましょう。	教科書		・おもしろもんだいにチャレンジ　P１４２ 「整数と小数のしくみをまとめよう」の問題に取り組みましょう。教科書に書き込みましょう。	教科書							
理科	・天気と雲　P9　観察（5月２６日の天気） 雲のようすと天気の変化の関係を調べましょう。 ①から③の手順を見て、教科書の観察カードと同じようにノートに記録しましょう。	教科書 ノート		・天気と雲　P9　観察（5月２７日の天気） 雲のようすと天気の変化の関係を調べましょう。 ①から③の手順を見て、教科書の観察カードと同じようにノートに記録しましょう。	教科書 ノート		・天気と雲　P9　観察（5月２８日の天気） 雲のようすと天気の変化の関係を調べましょう。 ①から③の手順を見て、教科書の観察カードと同じようにノートに記録しましょう。	教科書 ノート		・天気と雲　P9　観察（5月２９日の天気） 雲のようすと天気の変化の関係を調べましょう。 ①から③の手順を見て、教科書の観察カードと同じようにノートに記録しましょう。	教科書 ノート	
体育	・ストレッチ ※できるはんいで体を動かしましょう。	体を動かせる場所		・なわとび ・「NHK for school」の体育「はりきり体育ノ介」の「第２４回体つくり運動～二重とびに挑戦だ！～」を視聴して、こつをつかみましょう。	インターネット		・なわとび ※二重跳びやはやぶさなどに挑戦しましょう	体を動かせる場所 なわとび				
道徳												
音楽	＜前週に同じ＞ 『小さな約束』p16～p17　リコーダー練習 ♪「ソのシャープ」が出てきます。階名をふって、練習しましょう。	**教科書 インターネット 教育芸術社 リコーダー**					参考 ♪教育芸術社のホームページ自宅学習コンテンツから、教科書の音楽を聴くことができます。 ♪Eテレ『ムジカピッコリーノ』視聴 （金）午後5：35～　（土）午前8：25～					
図工	先週のつづき 「色えんぴつ/絵の具スケッチ」〈絵〉 ①身近にあるよいと感じる場所やものを探しましょう。 ② 色えんぴつ/絵の具で描いてみましょう。 教科書図画工作５・６上　８-９ページ	紙 えんぴつ 色えんぴつ 絵の具（水彩道具を持って帰った人は、絵の具も使ってみよう）		先週のつづき 「マイネームカード」＜工作＞ マイネームカードで自己紹介！大きく自分の名前と好きなもの・ことを書いて下さい。絵を描いたり切り貼りしたり工夫してステキなマイネームカードをつくろう。	配布した画用（写真L判サイズ 8.9 × 12.7 センチ） 描くもの		※紙は何でも良い。 ※色は家庭にあるもので良い。 ※気に入った作品ができたら、学校が始まり次第、先生に教えて下さいね。					
英語	・「NHK for school」の「世界英語ミッション」を見ましょう。 ※ホームページの上の「ばんぐみ」クリック→「小５」クリック→「英語」クリック→「第１７回カバンを持ち主に届けよ！」クリック	インターネット		・「NHK for school」の「世界英語ミッション」を見ましょう。 ※ホームページの上の「ばんぐみ」クリック→「小５」クリック→「英語」クリック→「第２９回ヒーローの条件を調査せよ！」クリック	インターネット		・「NHK for school」の「世界英語ミッション」を見ましょう。 ※ホームページの上の「ばんぐみ」クリック→「小５」クリック→「英語」クリック→「第３０回何を作っているのか当てよ！」クリック	インターネット				
総合的な学習の時間												