

# 家庭学習 学習内容 (第6学年) 5月25日(月)～5月29日(金)

※これはあくまで例示ですので、ご家庭の状況に合わせて活用してください。コマのどこから始めてもかまいません。上記の期間で全てが終わるようにします。

	1	2	3	4		
	学習内容	学習内容	学習内容	学習内容		
共通	<ul style="list-style-type: none"> <li>「Tokyo おはようスクール」を見ます。東京MXテレビ 月～金 8:30～9:00 14:56～14:58</li> <li>生活リズムづくりのため、毎日見ましょう。</li> </ul>					
共通	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書 ※毎日読みましょう。</li> </ul>	読書カード	漢字ドリル			
国語	<p>〈漢字の学習をしよう〉 「国」「高」「真」の3文字を、漢字ドリルと漢字ドリルノートを使って練習しましょう。</p> <p>〈6年生の国語の教科書の予習をしよう〉 単元名：笑うから楽しい 6年 教科書 P24～P47を読み、次のことについて考え、ノートに書きましょう。 ①あなたは、どんなときも笑いますか。 ②P48「特別の時間との時間」の心の時間とは何でしょう。自分の気持ちと書きましょう。 ③「国語」といって、筆者が本文を書くにあたって考えたらいいです。「笑うから楽しい」(P48～P47)の筆者が、どんな意図をもって書いたのか探りながら読みましょう。 ④分からない語彙を辞書で調べましょう。</p>	漢字ドリル 漢字ドリルノート	漢字ドリル 漢字ドリルノート	<p>〈漢字の学習をしよう〉 漢字ドリルのP21～P22を使って、「5年生で習った漢字」と「まちがえやすい漢字」の練習をしましょう。</p> <p>〈6年生の国語の教科書の予習をしよう〉 単元名：笑うから楽しい 6年 教科書 P48～P47を読み、次のことについて考え、ノートに書きましょう。 ①第2段落、第3段落は筆者が主張したいことに対しての事例が書かれています。事例が、どちらか一つだったらどうですか。事例の場所が定まったら(第2段落と第3段落が)、どうですか。体の動きと心の動きが密接に関連しているという筆者の主張について、あなたは同意しますか。自分の考えを詳しく書いてみる。</p>	漢字ドリル 漢字ドリルノート	
社会	<p>〈6年生の社会の教科書の予習をしよう〉 単元名：わたしたちの暮らしを支える政治① 6年 教科書 P32～P33を読み、次のことをノートにまとめましょう。 ①資料ア、イから憲法の構成のことで気付いたことを書きましょう。 ②憲法の構成はどのように変わってきたのでしょうか。 ③資料イを見て、分かったことを書きましょう。 ④少子化・高齢化の増加と、私たちの暮らしにどのような影響があるのでしょうか。自分の考えを書きましょう。 ⑤こうした問題を解決するために、どのようなことをすると良いと思いますか。自分の考えを書きましょう。</p>	教科書 ノート	<p>〈6年生の社会の教科書の予習をしよう〉 単元名：わたしたちの暮らしを支える政治② 6年 教科書 P34～P35を読み、次のことをノートにまとめましょう。 ①世田谷区はどのようなところでしょうか。 ②まちの人々は、どのような願いをもっていますか。 ③住民の悩みや問題は、誰が、どのように解決しているのでしょうか。自分の予想を書きましょう。 誰が( ) どのように解決している( )</p>	教科書 ノート		
算数	<p>〈6年生の算数の教科書の予習をしよう〉 単元名：分数のかけ算① P37～P39の例題を読み、ノートに答えを書いたり、大切なことをまとめている文や表をついたりします。 →練習問題の答えを下に載せます。答え合わせをしましょう。</p> <p>P38 ① ②/3 ② ③/5 ③ ④/7 ④ ⑤/9 ⑤ ⑥/11 ⑥ ⑦/13 ⑦ ⑧/15 ⑧ ⑨/17 ⑨ ⑩/19</p>	教科書 ノート	<p>〈6年生の算数の教科書の予習をしよう〉 単元名：分数のかけ算② P39～P41の例題を読み、ノートに答えを書いたり、大切なことをまとめている文や表をついたりします。 →練習問題の答えを下に載せます。答え合わせをしましょう。</p> <p>P39 ① ②/3 ② ③/5 ③ ④/7 ④ ⑤/9 ⑤ ⑥/11 ⑥ ⑦/13 ⑦ ⑧/15 ⑧ ⑨/17 ⑨ ⑩/19</p>	教科書 ノート	<p>〈6年生の算数の教科書の予習をしよう〉 単元名：分数のかけ算③ P41～P43の例題を読み、ノートに答えを書いたり、大切なことをまとめている文や表をついたりします。 →練習問題の答えを下に載せます。答え合わせをしましょう。</p> <p>P41 ① ②/3 ② ③/5 ③ ④/7 ④ ⑤/9 ⑤ ⑥/11 ⑥ ⑦/13 ⑦ ⑧/15 ⑧ ⑨/17 ⑨ ⑩/19</p>	教科書 ノート
理科	<p>〈6年生の理科の教科書の予習をしよう〉 単元名：植物の成長と日光の関わり① P49～P53の例題を読み、大切なことをまとめている文や表をついたりしましょう。</p>	教科書 ノート	<p>〈6年生の理科の教科書の予習をしよう〉 単元名：植物の成長と日光の関わり② P54～P58の例題を読み、大切なことをまとめている文や表をついたりしましょう。間違えたところは、教科書を戻しましょう。 「確かめよう」 ① 光、日光、イ、ヨウ素 ② 理由：日光が当たった部分にはデンプンができ、アルミコップはくをからせた日光が当たらなかった部分にはデンプンができなかったと考えられるから。</p>	教科書 ノート	<p>③一晩くまからデンプンがなくなっていることを確かめるため。 (学生代ことを生かそう) ①人工の光が日光の役割をもち、葉に光が当たった植物の成長に必要な要素ができるから。</p>	
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ストレッチ</li> <li>・できる限り体を動かしましょう。</li> <li>・基礎体力をつけましょう。</li> <li>①横立で伏せ10回</li> <li>②立膝立ち(膝股)10回</li> <li>③膝膝10回</li> <li>※健康な心臓で頑張ってください。</li> </ul>	体を動かせる場所				
道徳	<p>〈6年生の道徳の教科書の予習をしよう〉 題材名：おばあちゃんのおがし おばあちゃん、おがしは「おがし」の「おがし」を読んで、次のことをノートにまとめましょう。 ①「おがし」といって、子守歌を「わたし」は、どんなことを歌っていたでしょう。 ②おがしは、おばあちゃんに伝えたことと書かれています。それはどんなことですか。</p>	教科書 ノート				
音楽	<p>〈前週に同じ〉 ①「ラバース コンチェルト」p18～p19 ②①、②のパートを鍵盤ハーモニカやリコーダーで演奏しましょう。階名(ドレミ)をひいても良いです。</p>	教科書 インターネット けんぱんリコーダー	教科書 インターネット 教育芸術社 リコーダー		<p>参考 教育芸術社のホームページ自宅学習コンテンツから、教科書の音楽を聴くことができます。 ♪電子レ「マジカピッコリーノ」視聴 (金)午後5:35～(土)午前8:25～</p>	
図工	<p>先週のつづき 「マイネームカード」&lt;工作&gt; マイネームカードで自己紹介！大きく自分の名前と好きなもの・ことを書いて下さい。絵を描いた切り貼りのしりとりしてステキなマイネームカードをつくろう。 ※色は家庭にあるもので良い。</p>	配布した用紙(厚紙) 画用紙(89×12.7センチ) 糊				
家庭科	<p>〈6年生の家庭科の教科書の予習をしよう〉 単元名：しょうずに使う お金と物 P58～P63を読み、大切なことが書かれているところに、赤で線をひきましょう。</p>	教科書 ノート	教科書 ノート	教科書 ノート	<p>〈6年生の家庭科の教科書の予習をしよう〉 単元名：新しい季節を快適に P62～P63を読み、大切なことが書かれているところに、赤で線をひきましょう。</p>	
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マージングの足の動きを練習しましょう。</li> <li>①ハールドレスト(床の)②ランパット(裏をかける)</li> <li>③セットアップ(構え)④マークタイム(足踏み)⑤アバウトフェイス(目れ右)⑥ライトフェイス(右向け右)⑦シフトフェイス</li> </ul>	体を動かせる場所				