

# ふたば

## 2年生のみなさんへ

みなさん、こんにちは。先週は、はじめて「ズーム」を使って、やりとりすることができたお友だちもいましたね。みんなのえがおが、きょうしつにそろそろ日がまききれません。6月から少しずつ、とう校できるといいですね。6月からは、夏ふくです。校ぼうも夏用です。おうちの人とかくにんしてくださいね。

さて、先週は雨やくもり空の日が多く、さむいと感じる日もありました。先生は、半そでになったり、長そでのふくをきたり、着ているものでちょうせつしました。みなさんも、気持ちよくすごせるように、自分でくふうしてみましよう。

### 【保護者の皆様へ】

オンラインを利用した「朝の声かけ」を先週火曜日に初めて開催しました。保護者の皆様には参加のための様々な設定や調整をお手伝い頂きました。ありがとうございました。実施後のお電話では、「久しぶりにお友達の顔が見られて嬉しそうだった」というお子さまの様子をうかがうこともできました。休校に伴う自宅学習が長引く中で、少しでも子どもたちの息抜きや他者との関係づくりの機会になればと思います。しかし、様々な事情で参加が難しいご家庭も多く、うまく接続できなかったり、参加できなかったりした場合には、お電話で、子どもたちの様子を伺うことができればと思います。

### 「朝の声かけ」について

今週は月曜日8時30分から、今回はクラス全員同じ時間での開催でした。『Tokyo おはようスクールの時間』ですが、学校再開を見越し、通常の朝の会の時間に設定させていただきました。今回参加できなかったみなさんとも、学校で会えるのを楽しみにしています。

## 学習についての補足 ~いつもご協力ありがとうございます~

- \* 国語科・算数科ともに、現在、家庭学習で新しい2年生の内容取り入れています。これらの内容は、学校再開後にきちんと授業で扱います。
- \* 「2年生で習う漢字」や「時計」等の学習は休校期間中に完璧にしなければ、ということではありません。再開後の授業における子どもたちの負担を少しでも減らせればと考えております。
- \* 家庭での学習の進め方等に不明な点がございましたら、遠慮なくご質問ください。

## 課題の提出についての補足

先週の金曜日に学校から配信したメールについて、補足させていただきます。臨時休校号 NO. 5 でお知らせしたように、2年生が、学校に必ず提出してほしい課題は以下のものです。(ただし、提出は、学校が再開した最初の日でもかまいません。)

(1) さんすうの力 (②~④, ⑦~⑩, ⑬~⑮, ⑳, ㉓)

(2) 漢字ドリル (④~⑧, ⑪, ⑫, ⑮~⑱)

(3) 漢字ノート (P 2 ~ 19)

(4) うつしまる (全てのページ)

※チャレンジの原稿用紙もできた人は冊子に挟んで提出してください。

(5) 道徳のプリント

(6) 音読カード

(7) 読書カード

(8) 4月に配った「プリントしゅくだいチェックひょう」

(9) 図工「マイネームカード」(じこしょうかいカードのことです)

これらの中で、終わっているものがありましたら、体育館のかごの中に、これまで配布した封筒に入れてご提出ください。(全てでなくても、『漢字ドリルと道徳プリント』など、一部でも大丈夫です。) また、その他の課題については、前回お知らせしたように、特に提出の必要はありませんが、袋に入れてくださってもかまいません。