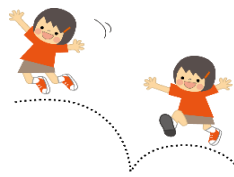


Jump up



臨時休校号 NO.7
令和2年5月25日

4年生のみなさん、こんにちは。
いよいよ5月も最終週となりました。みなさんが学校に来たのが4月6日ですから、約2ヶ月たってしまいました。電話でお家の方に聞いたり、みなさんと話をしたりしていると、毎日元気にがんばっていることがわかります。先日は、zoomで顔をみることができた人もたくさんいたので、うれしかったです。

感染する人がへり、街のにぎわいが少しずつもどりに、学校もさikai（再開）できるかな、と感じています。これまでの学習かだいを、もう一度チャックしたり、学習用具のかくにんをしたりして、みなさんも少しずつじゅんぴをしておいてくださいね。

さikai（再会）できることを、いのっています。

保護者の皆様へ

先週も、電話連絡やzoom利用など、ご協力いただきありがとうございます。どちらも短い時間ではありますが、ちょっとでも、学校とつながっていてほしいという願いをこめて行っております。お忙しいと思いますが、これからもご協力よろしくお願ひいたします。

<課題の提出について>

先週の金曜日に学校から配信したメールについて、補足させていただきます。臨時休校号NO.5でお知らせしたように、学校に必ず提出してほしい課題は以下のものです。（当初の予定通り、提出は、学校が再開した最初の日でも大丈夫です。）

- ① 漢字ドリルとドリル用ノート（14まで）
- ② 計算ドリルとドリル用ノート（7まで）
- ③ 音楽プリント
- ④ うつしまるくん（P7まで）
- ⑤ 話す聞くドリル（特に範囲の指定はありませんので、できたところまで）
- ⑥ 休校期間中、時間割に書いてあったことを学習したノート
- ⑦ 音読カード
- ⑧ 読書カード
- ⑨ ツルレイシの観察カード（1枚または2枚）
- ⑩ 図工のマイネームカード

これらの中で、終わっているものがありましたら、体育館のクラスのかごの中に、これまで配布した封筒などに入れてご提出ください。（①～⑩全てでなくても、①と②と⑦と⑩のように、一部でも大丈夫です。）また、上記以外の課題については、前回お知らせしたように、特に提出の必要

はありませんが、袋に入れてくださってもかまいません。(図工の絵など、袋に入らないものは、裏に名前を書いて、学年の机の上の別のかごに入れてください。)

※お詫び

これまで、図工の課題で、教科書を参考にするものがありましたが、図工の教科書は学校でお預かりしております。申し訳ありませんでした。

<電話で聞いた、みんな（おうちの方）の疑問^{ぎもん} パート4>

Q1 ゴーヤを植えましたが、全然芽がでないのですが。

A：実は、学校の職員室のベランダで育てているものも、芽が出ていません。おそらくたねまきをしたあと、気温が低い日が続いてしまったことが影響しているのではないかと思います。もう少し、待ってみてください。芽がでなかった場合、学校が再開したときには、たねの観察カードだけ持ってきてください。

<zoom を使った朝の声かけについて>

今週は火曜日（26日）に行いますので、可能な方はご参加ください。先週は試験的にクラスを2つに分けましたが、今週は学級全体で行います。また、時間帯も、前は「朝」ではありませんでしたので、今回は、本来の「朝の声かけ」の時間帯で行います。早起きしてくださいね。

1組・2組共通 8：30～8：45

お子さんを通してお知らせしていますが、今回は「家の中の都道府県をもってこよう」という課題を出しています（例えば、新潟県でとれたお米でつくったおにぎり、愛媛県（今治）で作られているタオルなど）。みんなで紹介し合うことで、現在学習している都道府県への興味を高めてほしいと考えます。また、地図帳・紙・ペン（えんぴつ）も、手元にご用意ください。追加で、先日配布した封筒の中の日本地図もご用意ください。よろしく願いいたします。

※前日までに、ID とパスワードを安心安全メールで、お伝えします。

※参加できなかつたり、つながらなかつたりした場合には、電話連絡をさせていただきます。

<お知らせ>

1組に新しいお友達が仲間入りします。女の子です。学校が再開したら、登校してくれます。楽しみにしててくださいね。

<本日のおまけ>

まずは、なぞかけ・・・「チューチューアイス」とかけまして、「難しい問題」とときます。

その心は、「早くとけないかなあ」

「本」とかけまして、「夏休み」とときます。

その心は、「あつすぎるのは、いやだなあ」

お次は、なぞなぞ・・・うさぎとバツタとかえる。「おーい」とよんでも、ふりむかないのは？

答えは、次の学年便りでね。