

平成29年度 授業改善結果の検証について

学校名 中央区立明正小学校

校長名 平野 雅仁

<p>授業改善の 基本方針</p>	<p>取組範囲 () 全教科・() 学習力サポートテストの教科・(○) 重点教科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な学習習慣の定着を図っていく。 ・思考力・判断力・表現力を高める指導法を取り入れていく。 ・書く活動や話し合い活動を増やしていく。 	
<p>授業改善の 主な取組</p>	<p>重点的に取り組んだ方策・特色ある取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・算数では、問題解決の検討段階で、二人組やグループ、全体など段階的に場を設定するなど、考えを伝える場や方法を工夫した。 ・国語では、学習意欲を高めることをねらった言語活動を充実させた。また、討論会、学級会など、児童が自分の思いや考えを話したり、聞いたりする場を設定した。 	<p>成果または課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えをより分かりやすく伝える様子が見られた。さらに、対話的な活動を充実させていきたい。 ・自分の思いや考えを述べることに抵抗感を感じなくなった児童が増えた。討論会や話し合い活動に主体的に参加するようになった。
<p>個に応じた 指導の工夫</p>	<p>重点的に取り組んだ指導の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ノート・プリント・ワークシート等、児童の記入した学習内容から、学習状況をとらえ、次時の指導に生かした。 ・都の算数少人数指導教員や区の算数講師と、児童一人一人についての学習状況を話し合い、検証した。 	<p>成果または課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・算数では、都の算数少人数指導教員や区の算数講師と連携し、一人一人やグループの状況に応じた指導を工夫することができた。 ・改善された変容を児童に伝えることで、学習意欲の向上や、学習状況の高まりが見られた。 ・学年の目標に達していない児童に対する個別指導の方法や内容については、引き続きの課題である。
<p>授業改善の 検証方法</p>	<p>検証として取り組んだ項目に○を付けてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> (○) 管理職による授業観察の検証 (○) 教員相互での授業参観による検証 (○) 校内研究での検証（研究授業等含む） (○) 学習力サポートテスト、定期テスト等の結果による検証 (○) 作品や提出物の評価による検証 (○) 学校評価における教員の自己評価の検証 (○) 保護者及び児童・生徒アンケートによる検証 (○) 外部評価委員会における検証 () その他< > 	
<p>授業改善の 主な結果</p>	<p>当てはまる項目に○を付けてください。</p> <p><児童・生徒></p> <ul style="list-style-type: none"> (○) 学習意欲がより高まった。 (○) 基礎的・基本的な学習内容がより定着した。 (○) 知識・技能の活用能力や問題解決能力が高まった。 (○) 学力（学習の到達度）の向上が図られた。 <p><教員></p> <ul style="list-style-type: none"> (○) 指導の工夫や教材開発が図られるようになった。 (○) 授業の指導技術が向上した。 (○) 個に応じた指導がより一層図られるようになった。 () その他< > 	