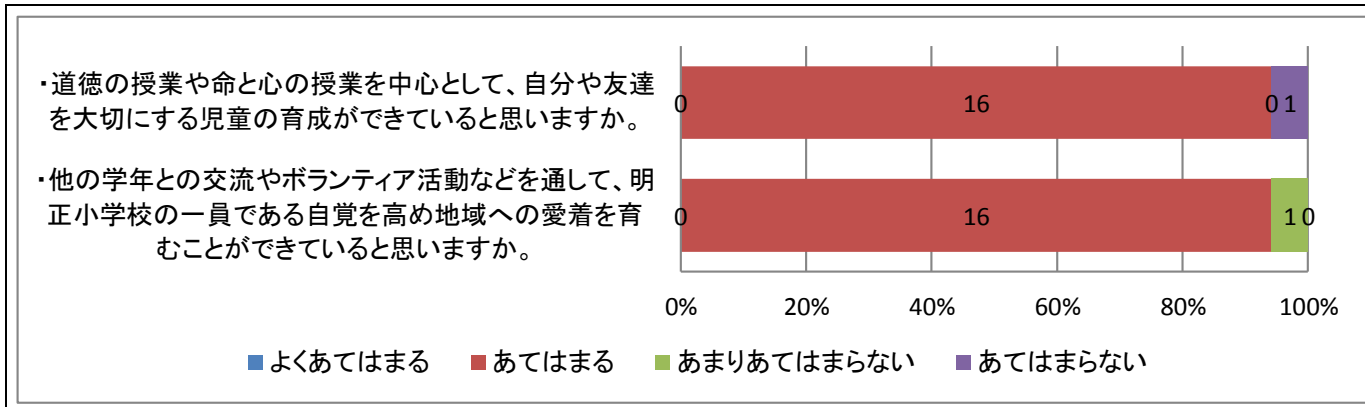


平成29年度 明正小学校 自己評価報告書

学校名： 中央区立明正小学校 所在地： 中央区新川2-13-4
 校長名： 平野 雅仁
 児童数： 266 学級数： 10 通級指導学級： 3 教員数： 21 教職員数： 8

1 重点目標の達成状況及び取組状況

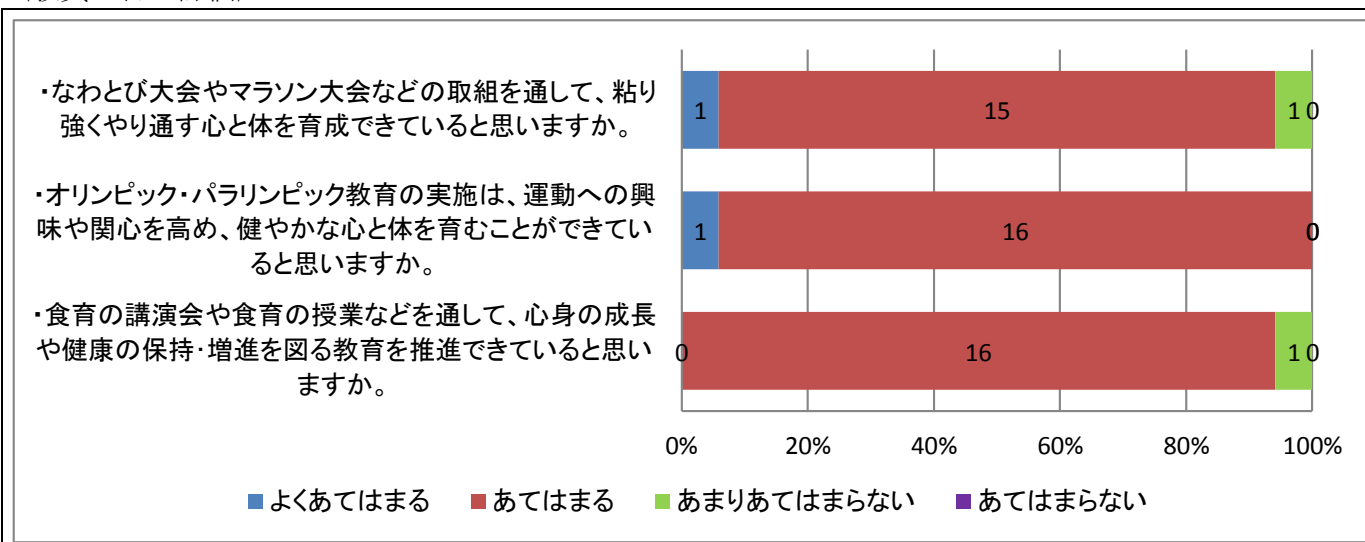
(1) 重点目標1 「豊かな心をはぐくむ教育活動」
 〈教員の自己評価〉



教員の評価では、「あてはまる」との回答が90%以上であり、達成状況は良好と言えます。また保護者アンケートにおいても90%以上の肯定的な評価をいただきました。

外部講師を招聘した命と心の授業の実施や、道徳の教科化に向けた授業の充実に取り組み、自他を大切にしようとする児童の育成を図りました。また、とも遊び、地域清掃、ふれあい会等に異年齢で構成する縦割り班で活動する機会を設け、明正ファミリーの一員としての自覚を高めました。しかし、これらの成果が表れていないとの評価も一部にあります。

(2) 重点目標2 「健やかな心と体をはぐくむ教育活動」
 〈教員の自己評価〉

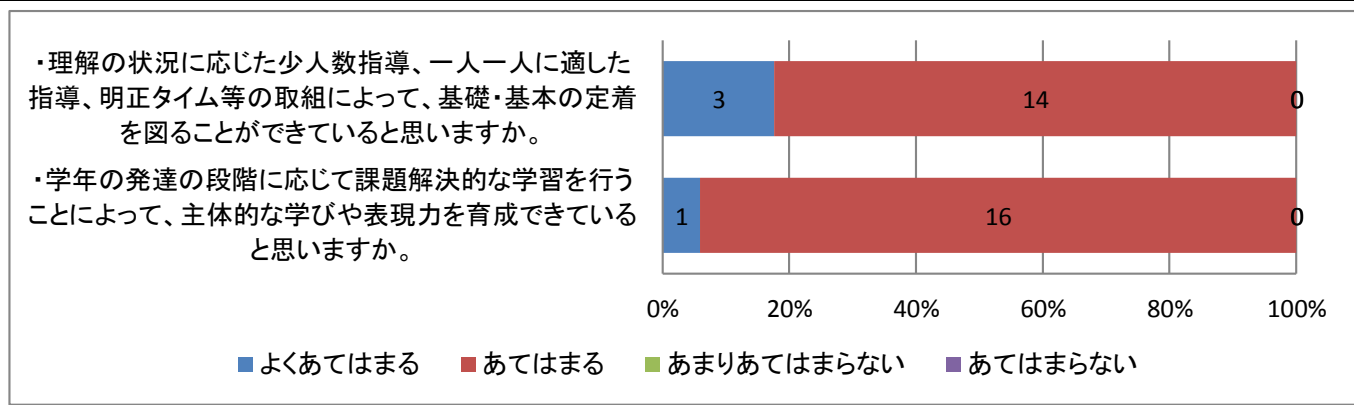


教員の評価では、「よくあてはまる」「あてはまる」との回答が90%以上であり、達成状況は良好と言えます。また保護者アンケートにおいても90%以上の肯定的な評価をいただきました。

なわとび大会やマラソン大会の実施は、児童の運動に対する意欲・関心を高める取組として定着しています。オリンピック・パラリンピック教育では、トップアスリートによる実技指導やパラリンピック競技の体験等の実施が効果的であったと言えます。また、食育講演会や食育授業等の取組により、心身の成長や健康の保持増進の上で、自らを管理していく能力の育成を図ることができました。

(3) 重点目標3「確かな学力を身に付けさせる教育活動」

〈教員の自己評価〉



教員の評価では、全ての教員が「よくあてはまる」「あてはまる」との回答をし、達成状況は良好と言えます。保護者アンケートでは「基礎・基本の定着」においては90%以上の肯定的な評価をいただきましたが、「主体的な学び」においては肯定的な評価が88.5%に止まりました。

習熟度別少人数指導（第2学年以上の算数において実施）、個に応じた指導、明正タイム、夏休み学習教室等により基礎・基本の定着を図ることができました。また、習得した基礎・基本を活用して課題解決学習に取り組み、主体的な学びを実現に取り組みました。「主体的な学び」について、保護者の評価が十分でないのは、「分かりにくい」との声であると受け止めています。

2 重点目標以外の自己評価における達成状況及び達成のための取組状況

重点目標以外については、保護者アンケートにおいて20項目中16項目で90%以上の肯定的な評価をいただき、残りの4項目も80%以上の高評価でした。達成状況は概ね良好と言えます。

肯定的な評価が90%に達しなかった項目の中に「児童の問題の悩み、トラブルなどへの対応」があり、課題であると捉えています。学校では児童の問題を見逃さず、全教職員はもとより保護者や地域の方々、関係機関等と連携・協力しながら児童の健全育成に努めてまいります。

また「地域との連携」に関する項目では、保護者アンケートにおいて「わからない」との回答が他の項目と比較して多い結果となりました。地域との連携による教育効果が、どのように児童により影響を与えているのかを分かりやすく伝えていくことが必要であると考えております。

3 今後の改善方策

○豊かな心をはぐくむために

- ・道徳の授業を要に道徳教育を充実させるとともに、人権教育、国際理解教育等に積極的に取り組み、自他共に大切に育てる児童を育成する。
- ・縦割り班で活動する機会を多く設定することで、明正ファミリーの一員としての自覚を高める。

○健やかな心と体をはぐくむために

- ・体育朝会を定期的に行うとともに、マイスクールスポーツである縄跳び、ペースランニング走に意欲・関心をもって取り組み、ねばり強くやり通す心と体を育む。
- ・食育に関する活動を充実させ、自らの健康の保持増進を図っていく児童の育成を図る。

○確かな学力を身に付けさせるために

- ・学力調査や授業記録を基に児童の学習状況を的確に把握するとともに、習熟度別少人数指導等を通じた個に応じたきめ細かい指導を実施し、基礎・基本の定着を図る。
- ・児童が主体的に課題に取り組み、対話、発表、議論等を行うことでより深い学びにつながるような授業改善を行う。

○家庭・地域との連携を密にするために

- ・地域の教育力を積極的に活用し、児童にとって地域のよさを実感できる教育活動を推進する。
- ・学校公開、ホームページ、学校便り等を活用し、積極的に情報発信をしていく。