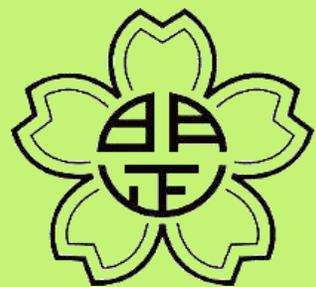


# 令和元年度

## 本校の教育活動



# 中央区立明正小学校

## 重点目標 1

**コミュニケーション力を育む教育活動**

## 重点目標 2

**最後までやり遂げる力（実行完結力）を  
育む教育活動**

## 重点目標 3

**物事を捉える視点や考え方（見方・考え方）  
を身に付けさせる教育活動**

# 重点目標 1

## コミュニケーション力を育む教育活動

あいさつリーダー、たてわり班活動、ともあそび、地域清掃、幼稚園との交流、読み聞かせ、ふれあい給食、親子協議会、地域理解教室、人権の花、ランチルーム給食、ふれあいクッキング、東京国際フランス学園との交流

# あいさつリーダー

あいさつの上手な子たちが今月のあいさつリーダーです。胸にリーダーのバッジをつけて、みんなのお手本となります。

毎月、各学級から2名が選ばれます。



# たてわり班活動



## たてわり班遊び

全校で、20のたてわり班を作っています。6年の班長を中心にたてわりとも遊びやたてわり班集会で共に活動します。



## たてわり班給食

たてわり班の仲間と一緒に食べる給食です。いつもと違う教室や仲間に、わくわくドキドキです。

# ともあそび

木曜日の朝に20分間、  
外で元気よく遊べる時間を  
設けています。



## たてわりとも遊び

6年生が中心になって遊びを  
考え、1～6年の異学年が混  
ざったたてわり班で遊びます。  
月に一度行っています。

# 地域清掃



全校で越前堀児童公園・校舎周辺を中心に子どもたちがゴミ拾いを行っています。自分たちの通学路や公園をきれいにしようとはりきっています。

# 幼稚園との交流



毎年5年生は、明正幼稚園の年長さんと交流をしています。パノラマの時間を活用して、年長さんが楽しめるような活動を考えました。一緒に遊びながら交流を深めました。

# 読み聞かせ



下学年は一年に3回、上学年は2回、読み聞かせの先生による読み聞かせがあります。  
季節や行事に合わせた本を選んでいただいています。

# ふれあい給食



3年生と祖父母の皆様、4年生と地域の敬老会の皆様が会食をします。子ども時代のお話を聞くなど、ランチルームで給食を一緒に食べます。

# 親子協議会



長期休業日前には、地域の人々に休み中の安全指導の協力をお願いしています。児童が地域の人に親しみをもち、地域の人のお話を素直に聞く態度を育てます。

# 地域理解教室



地域のお祭りなどで活躍する「越一太鼓」の方をお招きしました。演技を披露していただいたり、実際に太鼓をたたかせてもらったりしました。

# 人権の花



植物を育てることで生命の大切さを知り、また、育てた花を地域の方へ届ける活動では自分たちを見守ってくれている様々な人との関わりを深めています。

# 東京国際フランス学園との交流



夏休み前に、東京国際フランス学園の友達が交流学習をしにきます。フランス語を学んだり、フランスのことを教えてもらったり、日本のことを教えたりします。

# ランチルーム給食



いつもの教室ではなく、たてわり班やクラス単位で、テーブルクロスが敷かれ、絵が飾られたランチルームで給食を食べます。

# ふれあいクッキング



管理栄養士を招き、「うま味のひみつ」を学習しました。  
こんぶやカツオからだしをとる体験を通して、「5つの基本味」  
や「日本のだし・うま味」について考え、理解を深めました。

## 重点目標 2

# 最後までやり遂げる力（実行完結力）を 育む教育活動

体育朝会、なわとびタイム、なわとび大会、  
ペースランニング、マラソン大会、運動会、  
音楽会、水泳教室

# 体育朝会



1年間を通して長縄練習に取り組み、記録会を行います。  
学級で競うことで、運動する力を高めます。  
体育行事の前には、その行事に向けた練習も行います。

# なわとびタイム



毎週水曜日の昼休みは「なわとびタイム」です。  
全校児童が自分やクラスの目標をもって短縄や長縄  
に取り組んでいます。

# なわとび大会 (12月5日に実施予定)



両足跳びや交差跳び、二重跳びなど、自分のめあてに向かって取り組んだ成果を発揮します。

# ペースランニング



2月になると、マラソン大会に向けて体育朝会や休み時間に5分間のペースランニングを行います。

# マラソン大会 (令和2年2月18日に実施予定)



3学期には、隅田川テラスでマラソン大会を行います。ペースランニングや日々の運動で体力を高め、その成果を発揮します。

# 運動会



日頃の学習で高めた力を、  
友達と協力しながら、短距  
離走や団体種目、表現で発  
揮しました。

# 音楽会



今年度は文化的行事として音楽会を実施しました。各学年で練習した成果を発揮し、体育館中に歌声や音が響きわたりました。

# 夏休み水泳教室



低学年・中学年・高学年に分かれて、7月・8月合わせて15日程度、水泳教室を実施しています。

# 重点目標 3

**物事を捉える視点や考え方（見方・考え方）  
を身に付けさせる教育活動**

習熟度別少人数指導、異学年交流学習、  
明正タイム、パノラマタイム、校外学習、  
サマースクール、夏休み学習教室、  
授業研究、図書館の活用

# 算数少人数指導



学年を3分割や4分割にグループ分けをして、理解の状況に応じた少人数学習を展開しています。

# 異学年交流学習



2年生と1年生がなかよしグループを作り、明正ガイドツアーをしています。入学して間もない1年生に、校内のいろいろな部屋を説明する2年生です。

# 明正タイム



週に2回、漢字、  
計算、読書などの  
朝学習に取り組み  
ます。学習内容の  
定着を図ります。

# パノラマタイム

「パノラマタイム」は、3年生以上で学ぶ総合的な学習の時間です。自分たちで見出した課題について主体的に調べてまとめ、発表しています。



# 校外学習



学習内容に応じて、区内、都内、都外に学年ごとに出かけます。実物を見たり、専門家の話を聞いたりして、その後の教室での学びを深めています。

# サマースクール



夏休みに開催される体験学習です。毎年、専門家の方に協力していただいています。今年は、昔語り教室、理科実験教室、ダンス教室などを行いました。

# 夏休み学習教室



学習習慣の定着や学習の基礎の定着を図るために、  
夏休みに3日間行っています。

# 授業研究「理科・生活科」



「主体的に問題に取り組み、考えを深め、表現する児童の育成」をめざして、理科・生活科の授業研究に取り組んでいます。今年度、研究発表を実施しました。

# 図書館の活用



学級の図書の時間や、月・木曜日の休み時間に本を借りることができます。週に2日、図書館支援員が来て、子どもの読書の支援をしています。自主的・主体的に本とかかわれる環境をつくっています。

その他

重点を支えるさまざまな行事や活動

宿泊学習、安全に関する活動、  
地域・家庭との連携

# 宿泊 4年「柏セカンドスクール」



柏学園で2泊3日の宿泊体験をしました。自分たちで協力して生活し、サイクリングやドライフラワー作りを楽しみました。

# 宿泊 5年「館山臨海学校」



夏休みに、千葉県館山市に臨海学校に行きました。泳いだり生き物をさがしたり砂で遊んだり、仲間と一緒に海や浜でさまざまな体験学習をしました。

# 宿泊 6年「本栖移動教室」



富士山登山、ぶどう狩りなどで山梨の自然や食を満喫するとともに、自分で考えて行動することや友達と協力することの大切さを学びました。

# 安全 「安全点検・通学路見回り」



月に1回、校内点検を行います。不具合があると用務主事が直します。



各学期前に全教員が通学路の工事中的場所や危険箇所の確認をしています。危険がある場合は迂回して通学させるなどの対策を講じます。

# 安全 「集団下校・年度初めの登校安全指導」



集団下校では、同じ地域に住む児童の顔合わせや通学路の危険箇所の確認をします。

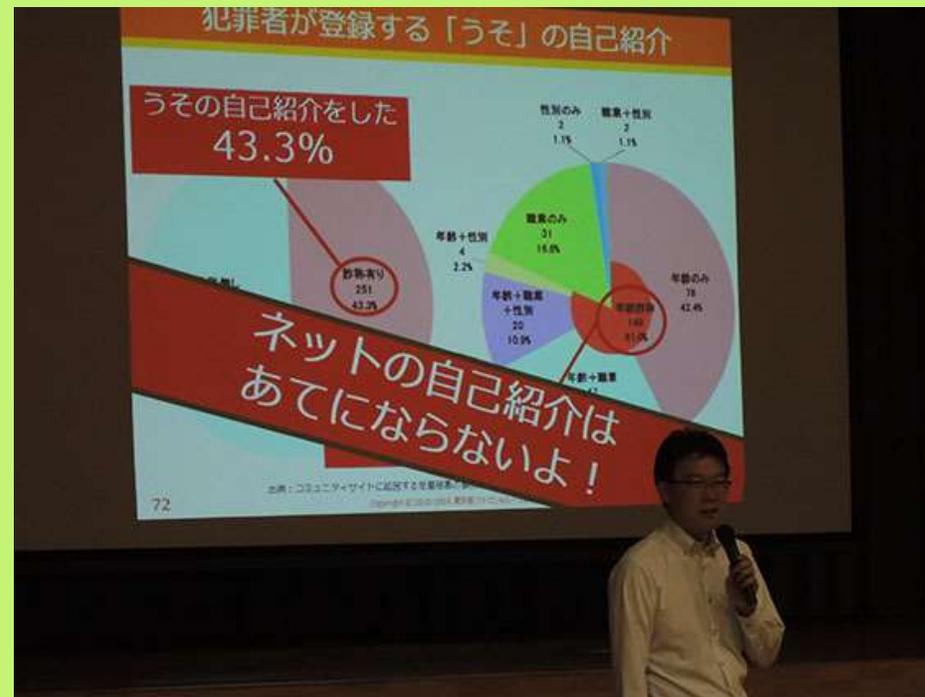
年度初めには、教員が横断歩道に立って、安全な登校を指導します。

# 安全 「1年生 交通安全教室」



入学して間もない時期に、中央警察署の方々の協力で、横断歩道の渡り方などを学びます。

# 安全 「セーフティ教室」



警備会社の方と「心の東京革命」の方に、隔年で交互に来ていただき、自分の身を守る方法を、プロの方から教えてもらいます。

# 安全 「避難訓練」



地震や火災、不審者対応などについて、いざというときに自分の命を自分で守る行動がとれるように毎月訓練を行っています。

# 家庭地域連携「ふれあい会」 (12月14日実施予定)



地域やPTAの方の協力による、もちつき大会や会食会です。  
つきたてのおもちなどをおいしくいただきます。

# 家庭地域連携

# 「お花見やお祭り」



越前堀公園で開かれる春の花見や深川富岡八幡宮の夏のお祭りには、毎年多くの児童が参加しています。

# 道徳の授業



1年間に、1年生は34単位時間、2～6年生は35単位時間行います。答えが一つではない道徳的な課題を、一人一人の児童が自分自身の問題ととらえ、向き合うことができるようになるために、話し合いを充実させます。

# 道徳授業地区公開講座 (令和2年2月15日に実施予定)



各クラスの道徳授業を参観していただきます。その後、全校児童と保護者対象の講演会や、保護者との意見交換会を行います。今年度は、北京パラリンピック自転車金メダリストをお招きして、3学期に実施予定です。

# 給食



給食用のエンドウ豆のさやをむいたり、 トウモロコシの皮をむいたり、 1年生は体験しながら学んでいます。

おいしくて温かい給食を毎日いただきます。栄養士からの季節の野菜や地産地消食材に関するクイズがあり、食に関することを学ぶこともあります。



# 味覚教室



苦み・甘み・酸味などの味について、試食をしながら学びました。諸感覚を意識した食事の大切さも感じることができました。

# 体育指導



場や用具を工夫したり、体育指導補助員と連携したりすることで、指導の充実を図ります。

# オリンピック・パラリンピック教室（12月・2月に実施予定）



今まで水泳やシッティングバレー、キンボールなどのアスリートを講師に招き実技指導をしてもらいました。今年度はフィールドホッケーとブラインドマラソンの伴走体験を実施する予定です。東京オリンピック・パラリンピックへの関心を高めるとともに、体力の向上を図ります。

# 国際理解教室



年1回、ゲストティーチャーをお招きして各国の文化について学習します。

今年度は東京国際フランス学園の先生にお越しいただき、フランスの歌や遊びを楽しんだり、文化について教えていただいたりしました。

# 英語



1・2年生は年11時間、3・4年生は年35時間、5・6年生は70時間、英語の学習があります。友達と英語でコミュニケーションをとったり、インタビューゲームをしたり、楽しく学びながら英語に親しんでいます。

# 図書館スタンプラリー



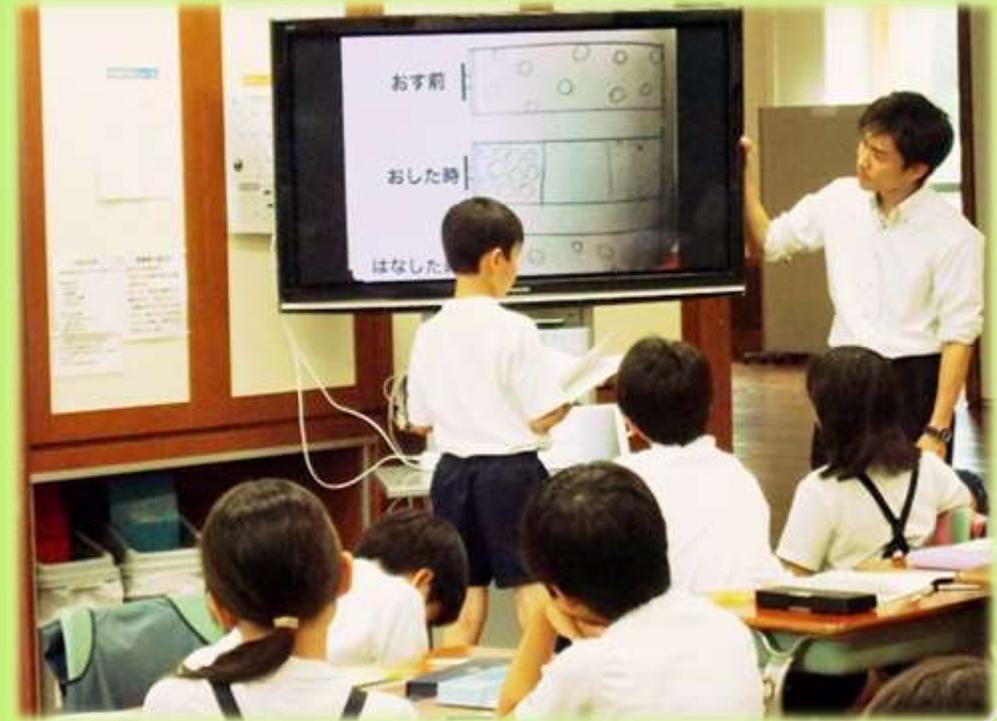
図書室の利用者を増やしたいという思いのもと、図書委員会が図書館スタンプラリーを企画しました。たくさん図書室に行くと、手作りのしおりがもらえます。

# パソコン室



1年生から6年生まで、学年に応じた情報教育をしています。また、上学年は調べ学習や発表手段（プレゼンテーション）としても活用しています。

# ICTの活用



今年度、児童も使えるタブレットPCを導入しました。児童が撮った写真や動画を活用することで、よりわかりやすい授業を目指しています。

# 囲碁教室（3学期に実施予定）



昨年度、プロ囲碁棋士の方に来ていただき、囲碁の歴史やマナー等を教わりました。教室の最後には石の打ち方も理解し、楽しく対戦できました。

# 学校評価 ご協力をお願い

- ▶今年度の内容を中心に作成していますが、これから実施するものについては、昨年度の写真等を使用しています。
- ▶ホームページでの公開に伴い、加工した写真を掲載してあります。
- ▶学校評価保護者アンケートの提出は、家庭数(本校に在籍の下の学年)で結構です。
- ▶提出〆切は、12月16日です。
- ▶学校評価の結果は、あらためてお知らせいたします。