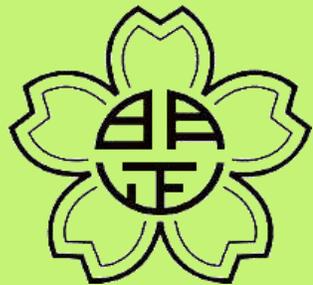


**令和2年度**

**本校の教育活動**



**中央区立明正小学校**

## 重点目標 1

**コミュニケーション力を育む教育活動**

## 重点目標 2

**最後までやり遂げる力（実行完結力）を  
育む教育活動**

## 重点目標 3

**物事を捉える視点や考え方（見方・考え方）  
を身に付けさせる教育活動**

# 重点目標 1

## コミュニケーション力を育む教育活動

あいさつリーダー、たてわり班活動、  
ともあそび、幼稚園との交流、読み聞かせ、  
親子協議会、地域理解教室、人権の花等

# あいさつリーダー

あいさつの上手な子たちが月のあいさつリーダーです。胸にリーダーのバッジをつけて、朝ピロティーであいさつをしています。

毎月、各学級から2名が選ばれます。



# たてわり班活動



## たてわり班遊び

全校で、22のたてわり班を作っています。6年生の班長を中心にたてわりとも遊びやたてわり班集会、ボランティア清掃などで共に活動します。

# 幼稚園との交流

3学期に実施予定（方法については検討中）



毎年5年生は、明正幼稚園の年長さんと交流をしています。パノラマの時間を活用して、年長さんが楽しめるような活動を考えます。

# 読み聞かせ



下学年は年に3回、上学年は2回、読み聞かせの講師による読み聞かせがあります。  
季節や行事に合わせた本を選んでいただいています。

# 親子協議会

令和2年12月19日実施予定（写真は以前のもの）



長期休業日前には、地域の人々に休み中の安全指導の協力をお願いしています。児童が地域の人に親しみをもち、地域の人のお話を素直に聞く態度を育てます。

# 人権の花



植物を育て世話を  
することを通して、  
一人一人の命の大切  
さを意識し、自分た  
ちを見守ってくれて  
いる方への感謝を表  
す機会にしています。

# 重点目標 2

## 最後までやり遂げる力（実行完結力）を 育む教育活動

体育朝会、ペースランニング、  
マラソン大会、明正スポーツの会、  
展覧会

# 体育朝会



今年度は、密を避け1・3・6年生と2・4・5年生の二つのグループに分けて体育朝会を実施しています。ダンスやヨガ、なわとびなどに取り組み、運動の楽しさを味わいながら、自分の目標に向かって体を動かしています。

# なわとびタイム

3学期に実施予定（方法については検討中）



毎週水曜日の昼休みは「なわとびタイム」です。  
全校児童が自分やクラスの目標をもって短縄や長縄  
に取り組んでいます。

# ペースランニング



3学期には、マラソン大会に向けて体育朝会や、休み時間にペースランニングを行います。なるべく歩かずに、自分のペースで最後まで走りきることを目標にどの児童も意欲的に取り組んでいます。

# マラソン大会

令和3年2月16日に実施予定



3学期には、隅田川テラスでマラソン大会を行います。  
ペースランニングや日々の運動で体力を高め、その成果を  
発揮します。

# 明正スポーツの会



今年度は運動会に変わり日頃の体育学習で高めた力を、短距離走や団体種目、表現ダンス等で発揮しました。児童が活動内容を考えたり、自分たちで仕事を分担したりして、どの学年の児童も意欲的に取り組みました。

# 展覧会

12月4日～5日実施予定（写真は前回のもの）



今年度は、体育館の密を避けるため、美術館のように学校全体が展覧会会場になります。子どもたちが創意工夫し創り上げた作品が各階のオープンスペースなどに展示されます。ペア学年の友達の作品を鑑賞し、メッセージを送り合います。

# 重点目標 3

**物事を捉える視点や考え方（見方・考え方）  
を身に付けさせる教育活動**

習熟度別少人数指導、異学年交流学习、  
明正タイム、パノラマタイム、校外学習、  
夏休み学習教室、  
授業研究、図書館の活用

# 算数少人数指導



学年を3分割や4分割にグループ分けをして、理解の状況に応じた少人数学習を展開しています。

# 異学年交流学習



2年生と1年生がなかよしグループを作り、明正ガイドツアーをしています。入学して間もない1年生に、校内のいろいろな部屋を説明する2年生です。

# 明正タイム



週に2回程度、漢字、計算、読書などの朝学習に取り組みます。基礎的な学習内容の定着を図ります。

# パノラマタイム



「パノラマタイム」は、3年生以上で学ぶ総合的な学習の時間です。自分たちで見出した課題について主体的に調べてまとめ、発表しています。

# 校外学習



学習内容に応じて、区内、都内、都外に学年ごとに出かけます。実物を見たり、専門家の話を聞いたりして、その後の教室での学びを深めています。

# 夏休み学習教室



学習習慣の定着や学習の基礎の定着を図るために、  
希望者に対して夏休みに3日間行っています。

# 授業研究「理科・生活科」



自分たちで考えた  
実験方法で、  
予想を検証します

「主体的に問題に取り組み、考えを深める児童の育成～児童自らが価値付けを行う指導の在り方～」をテーマに、児童の思考力や主体性をより高めるために研究を行っています。

# 図書室の活用



今年度は毎日の中休みと昼休みに図書室を利用できるようにになりました。学級の図書的时间や、月・木曜日の休み時間には本を借りることができます。週に2日、図書館指導員が来て、子どもの読書の支援をしています。

その他

重点を支えるさまざまな行事や活動

安全に関する活動、  
地域・家庭との連携

# 安全 「安全点検・通学路見回り」



月に1回、校内点検を行います。不具合があると用務主事が直します。



各学期前に全教員が通学路の工事中的場所や危険箇所の確認をしています。危険がある場合は迂回して通学させるなどの対策を講じます。

# 安全 「歩行安全指導・自転車安全指導」



2年生は「歩行シミュレーター」、3年生は「自転車シミュレーター」体験教室を実施し、交通安全指導を行いました。

# 安全 「セーフティ教室」



4~6年生はネット、SNSとの上手な付き合い方を  
学習しました。

# 安全 「避難訓練」



地震や火災、不審者対応などについて、いざというときに自分の命を自分で守る行動がとれるように毎月訓練を行っています。

# 家庭地域連携「ふれあい会」 令和3年1月30日実施予定



昨年度は地域やPTAの方の協力により、もちつき大会や会食会を行いました。今年度の内容や方法、形態については検討中です。

# 道徳の授業



1年生は34単位時間、2～6年生は35単位時間行います。道徳的な課題について、自分・教材・友達・教師との対話を通して考えます。

# 道徳授業地区公開講座

令和3年2月27日に実施予定



昨年度は、北京パラリンピック自転車競技1kmトライアルの金メダリスト、石井雅史選手をお招きしました。

事故に遭われた時のお話やヘルメット装着体験から、命を守るヘルメットの大切さを教えていただきました。

# 給食



おいしくて温かい給食を毎日いただきます。

「世界の料理」「郷土料理」「地産地消」「かみかみ」など献立も工夫されており、おいしく食べながら食に関することを学ぶことができます。

# 味覚教室



苦み・甘み・酸味などの味について、試食をしながら学びました。諸感覚を意識した食事の大切さも感じることができました。

# 体育指導



場や用具を工夫したり、体育指導補助員と連携したりすることで、指導の充実を図ります。

# オリンピック・パラリンピック教室 12月・2月に実施予定



昨年度は、フィールドホッケーやブラインドマラソンの伴走体験を実施しました。今年度も、各学年オリンピック種目、または、パラリンピック種目を体験する予定です。オリンピック・パラリンピックへの関心を高めるとともに、体力の向上を図ります。

# 英語



1～4年生は年35時間、5・6ALTによる英語の学習があります。特に5・6年は英語に堪能な時間講師が指導しています。友達と英語で年生は70時間、コミュニケーションをとったり、インタビューゲームをしたり、楽しく学びながら英語に親しんでいます。

# 図書委員会の取り組み



月曜日と木曜日の昼休みに、本の貸し出しをしています。図書室のマナー向上のためのポスター作りや、学年別の人気図書ランキングを行い、図書に親しむ環境作りに取り組んでいます。

# ICTの活用



今年度、全児童の3人に1台分のタブレットを導入しました。カメラ機能やプレゼン作成機能などを活用して、より良い学びを実現します。

# 囲碁教室

12月5日に実施予定



昨年度、プロ囲碁棋士の方に来ていただき、日本古来の遊びである囲碁の歴史やマナー等を教わりました。教室の最後には石の打ち方も理解し、楽しく対戦できました。

# 学校評価 ご協力をお願い

- ▶今年度の内容を中心に作成していますが、これから実施するものについては、昨年度の写真等を使用しています。
- ▶ホームページでの公開に伴い、加工した写真を掲載してあります。
- ▶学校評価保護者アンケートの提出は、児童数でお願いしています。
- ▶提出〆切は、12月14日（月）です。
- ▶学校評価の結果は、あらためてお知らせいたします。