

# 明正小学校の教育目標

人間として調和のとれた児童の育成を目指し、地域や学校の実態及び児童の心身の発達や特性を十分考慮しながら、人権尊重の精神を培い、社会に貢献しようとする精神を育み、生涯をとおして自ら学び考え行動することのできる心豊かでたくましい児童の育成を目指す。

そのため、次の目標を設定しその実現に努める。

- ◎よく考える子ども
- ◎なかのよい子ども
- ◎健康な子ども

## 1 ことばときこえの教室の教育目標

児童一人一人の能力や特性を的確に把握し、調和のとれた心身の発達を図りながら、児童が主体的に自己の力を発揮するために必要な知識、技能、態度を養うとともに、障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服しようとする子を育成する。

- ◎自分のよさに気づき、自信をもって生活できる子
- ◎考えや気持ちを伝え合おうとする子
- ◎学習や生活に意欲的に取り組める子

## 2 教育目標を達成するための基本方針

- ・児童一人一人の実態を的確に把握し、個々の課題に応じた個別指導計画を作成し、効果的な指導を行う。
- ・障害による心理的負担を軽減させ、学習上又は生活上の困難に立ち向かおうとする意欲を育てる。
- ・自己を理解し、他者と積極的に関わろうとする態度を育て、集団への参加が円滑にできるようにするとともに、豊かなコミュニケーションを図れるようにする。
- ・在籍校の校長・担任、保護者、関係機関等との連携をより緊密にし、児童の状況、指導内容等の情報を交換し、共通理解の下にそれぞれの場で効果的な指導が行われるようにする。
- ・児童の実態、保護者の要望等を考慮し、指導時数を適切に設定するとともに、指導の効果に応じて時数や内容の見直しを行う。

## 3 指導の形態と重点

- ・週一回 2 単位時間(90 分)の通級指導を基本とし、一人一人の課題に応じた個別指導を行う。
- ・必要に応じて小集団指導も行う。
- ・通級には付き添いを原則とする。
- ・通級に要する時間は在籍校の出席扱いとする。

## 4 指導時間

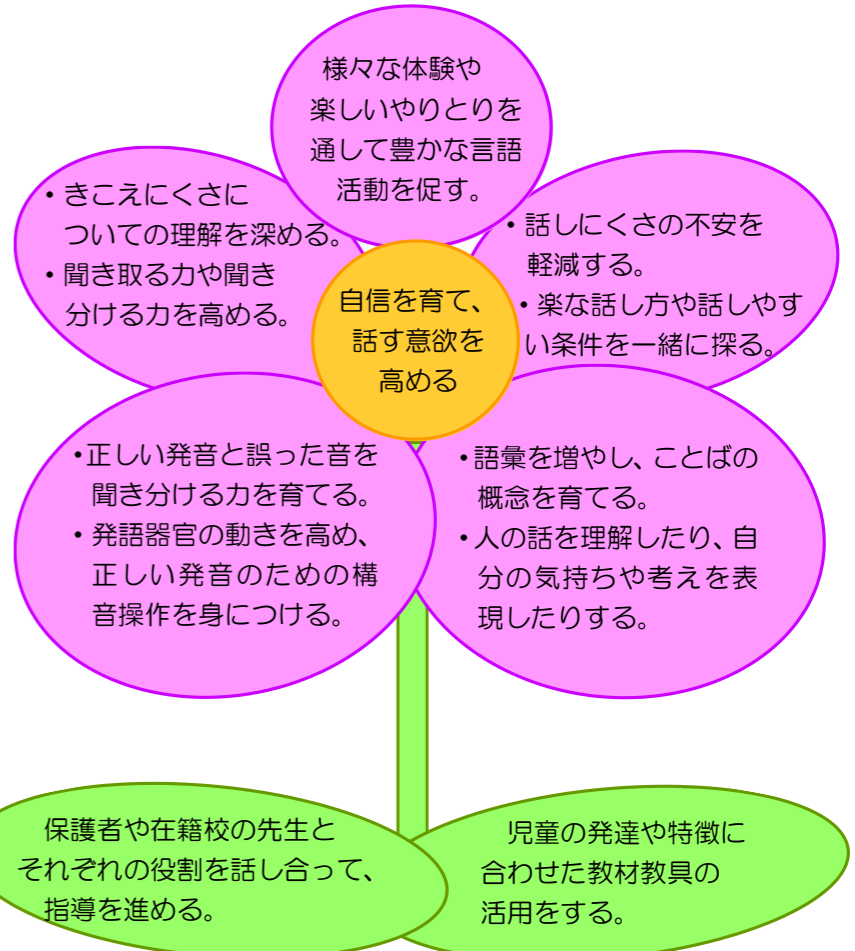
	時間	月	火	水	木	金
I	8:50	随時相談 入級相談	☆	☆	☆	☆
	10:20					
II	10:45	ケース 会議	☆	☆	ケース 会議	教室会議
	12:15					
III	13:30	☆	研究会 研修会	☆	☆	☆
	15:00					
IV	15:10	☆	会 議	☆	☆	☆
	16:40					

☆印：指導時間

## 5 指導対象と指導内容

### ことばやきこえの心配には 次のようなものがあります

- ・正しく発音できない音がある。
- ・話し始めの音などをつまらせたり、くり返したりする。
- ・ことばを理解したり表現したりすることが苦手である。
- ・聴力の低下により聞き誤りや聞き返しがあがる。



## 6 年間行事予定

〈1学期〉		〈2学期〉		〈3学期〉	
4月	保護者会 通級開始	9月	通級開始	1月	通級開始
5月	在籍校訪問月間	10月	保護者会	2月	在籍校訪問月間
7月	通級児童交流行事 個人面談	11月	在籍学級担任連絡会	3月	通級児童交流行事 「おわりの会」 個人面談
		12月	通級児童交流行事 個人面談		

※例年の予定です。