

平成29年度 日本橋小学校における重点目標

中央区立日本橋小学校 住所 中央区日本橋人形町一丁目1-17

校長 福留 正也

児童数 334名 学級数 12 教員数 19名 職員数 28名

教育目標

- ・礼儀正しい子（きまりを守り、礼儀正しく思いやりのある子ども）
- ・よく考える子（自分の考えをもち、主体的に学び続ける子ども）
- ・健康な子（明るく、心身ともに健康な子どもを育てる）
- ・やりぬく子（勤労と責任を重んじ、ねばり強く努力する子ども）

重点目標1 きまりを守り、礼儀正しく思いやりのある子どもを育てる。

評価項目：時間を守る指導の推進、規範意識を高める指導の推進、豊かな心を育む指導の推進

評価指標：以下の項目について、教員・保護者・児童の評価アンケートの結果を比較することに加え、各種学力調査の質問紙や日常の行動観察等による。

- ①5分前行動を励行する指導、チャイム着席を徹底する指導を通して、児童に時間を守る意識を高めているか。
- ②週番教員による週目標の周知や見守り活動、児童の委員会活動における主体的な取り組みを通して、児童の自治的能力や規範意識を高めているか。
- ③人権教育や命と心の授業、道徳の授業、挨拶活動、ボランティア活動、特別支援教育などを通して、自他の生命や他者を尊重し共に学ぶ態度や実践力を育むことができたか。

重点目標2 自分の考えをもち、主体的に学び続ける子どもを育てる

評価項目：児童の主体的な課題解決学習を展開し、「自分の考えをもち」「相手の考えを受け入れる」「自分の考えを深め、広げる」ことのできる授業改善の推進、家庭学習の推進

評価指標：以下の項目について、教員・保護者・児童の評価アンケートの結果を比較することに加え、各種学力調査および質問紙の結果、日常の学習状況の観察・分析による。

- ①校内研究で取り組む教科を国語科とし、課題解決型の授業実践の取り組みを通して、児童は主体的に学習に取り組み、思考力・判断力・表現力を育てているか。
- ②個に応じた指導の充実により、児童は基礎的・基本的な学力を身につけ、「できた」「わかった」という充実感を感じ、自己肯定感を高めているか。
- ③日々の学習内容の定着を図る課題を与えることや、児童が自ら課題を設定し自主的に取り組む指導を通して、家庭学習に毎日取り組む習慣を身につけているか。

重点目標3 明るく、心身ともに健康な子どもを育てる

評価項目：体力を向上させる指導の充実、食育や健康・安全に関する指導の推進、教育相談の充実と関連機関との連携の推進

評価指標：以下の項目について、教員・保護者・児童の評価アンケートの結果を比較することに加え、各種学力調査の質問紙や日常の行動観察等による。

- ①トップアスリートによる指導や講演会、体育の授業、体育的行事の取り組み、屋内温水プールを活用した水泳授業を通して、運動の楽しさを味わい、体力を向上させているか。
- ②学校栄養士による食育の授業、栽培活動の取り組みと収穫祭の実施など食育の取り組みを通して、食の大切さに気づき、食に感謝する態度を高めているか。
- ③スクールカウンセラーによる相談活動や関連機関との連携など、組織的な児童理解を推進することを通して、いじめ・不登校等の未然防止や早期発見に努めているか。

家庭や地域との連携

- ①地域教材の開発と地域人材の活用を通して、学校と地域との絆を深めているか。
 - ・地域めぐりや商店街調べ・邦楽鑑賞教室や琴、鼓等と楽器演奏体験・地域伝統行事への参加
- ②学校施設や十思スクエアを活用した教育活動を通して、地域の教育資材を活用しているか。
 - ・屋内温水プール・日本橋図書館との連携・十思スクエア田畑での野菜や米作り
- ③学校教育活動の積極的な情報発信を通して、保護者や地域との信頼関係を構築しているか。
 - ・学校だより・学年だより・ホームページ・学校公開・保護者会