

令和2年度 日本橋小学校における重点目標

中央区立日本橋小学校 住所 中央区日本橋人形町一丁目1-17

校長 児玉 大祐

児童数 391名 学級数 14 教員数 19名 職員数 25名

教育目標

- ・礼儀正しい子（きまりを守り、礼儀正しく思いやりのある子ども）
- ・よく考える子（創意工夫をこらし、主体的に学び続ける子ども）
- ・健康な子（明るく、心身ともに健康な子ども）
- ・やりぬく子（勤労と責任を重んじ、何事にもねばり強く努力する子ども）

スマイル日本橋 「楽しい学校・規律ある学校・愛される学校」

重点目標1 分かる授業を追求する（楽しい学校）

評価項目：全ての児童が、主体的・対話的で深い学びを通して、学習したことが分かる楽しさ、自分の能力が伸びる喜びを実感できる「楽しい学校」作りを推進する。

評価指標：以下の項目について、教員・保護者・児童の評価アンケートの結果を比較することに加え、各種学力調査および質問紙の結果、日常の学習状況の観察・分析による。

- ① ユニバーサルデザインの視点を取り入れ、問題解決を目指す授業実践を通して、児童は主体的に学習を行い、論理的な思考力を育てているか。
- ② 全ての授業に「見通しと振り返り」の学習過程を位置付け、児童は基礎的・基本的な学力を身に付け、「できた」「わかった」という充実感を感じているか。
- ③ 学習内容の定着を目指す指導を工夫し、児童が家庭学習においても自主的に取り組む姿勢を身に付けているか。

重点目標2 授業規律・生活規律を徹底する（規律ある学校）

評価項目：児童一人一人が自己の個性や能力を最大限に発揮し、自信をもって学習・生活できるように基本的な生活習慣の定着を図り、規律ある学校生活を徹底する。

評価指標：以下の項目について、教職員・保護者・児童の評価アンケートの結果を比較することに加え、各種学力調査の質問紙や日常の行動観察等による。

- ① 全ての児童が、ルールやきまりは学校生活をより豊かにするためにあることを理解し、自分たちで進んで守ろうとしているか。
- ② 全教職員が児童の人権を尊重し、児童と共に育つという意識をもつことで、児童の意識と行動力を高めることができたか。
- ③ 人権教育や命と心の授業、道徳の授業、挨拶活動、特別支援教育などを通して、自他の生命や相手の気持ちを尊重し、共に学ぶ態度や実践力を育むことができたか。

重点目標3 新しい校風を創造する（愛される学校）

評価項目：保護者や地域の思いや願いに寄り添い、共によりよい学校を創造していこうとする機運を醸成していく。

評価指標：以下の項目について、教員・保護者・児童の評価アンケートの結果を比較することに加え、各種学力調査の質問紙や日常の行動観察等による。

- ① 全教育活動を通し、児童一人一人に学校の一員、地域の一員としての意識を高め、歴史と伝統ある学校・地域への愛情を深めているか。
- ② 児童の学校生活や成長の様子、活動している姿など「日本橋小学校らしさ」を積極的に家庭や地域に公開・発信しているか。
- ③ 地域教材の開発と地域人材の活用を通して、学校と地域との絆を深めているか。
・地域めぐり・邦楽鑑賞教室等の和楽器演奏体験・地域伝統行事への参加

学校安全の推進

- ・スクールカウンセラーによる相談活動や関連機関との連携など、生活指導部を中心とした組織的な児童理解を推進することを通して、いじめ・不登校等の未然防止や早期発見に努めているか。
- ・食物アレルギーの対応など、家庭や関係機関との綿密な対応を徹底しているか。

