

令和5年度 日本橋小学校における重点目標

中央区立日本橋小学校 住所 中央区日本橋人形町一丁目1-17

校長 児玉 大祐

児童数 440名 学級数 15 教員数 22名 職員数 62名

- 教育目標
- ・礼儀正しい子（きまりを守り、礼儀正しく思いやりのある子供）
 - ・よく考える子（創意工夫をこらし、主体的に学び続ける子供）
 - ・健康な子（明るく、心身ともに健康な子供）
 - ・やりぬく子（勤労と責任を重んじ、何事にもねばり強く努力する子供）

With 日本橋 「楽しい学校・規律ある学校・愛される学校」

重点目標1 分かる授業を追求する（楽しい学校）

評価項目：確かな児童理解に基づいた教材研究を最優先し、全ての児童が分かる楽しさと伸びる喜びを実感できる授業づくりに全力を注げるよう、教員が相互に授業技術を磨く風土を醸成し、教職の専門性が向上できるようにする。

評価指標：以下の項目について、教員・保護者・児童の評価アンケートの結果を比較することに加え、各種学力調査および質問紙の結果、日常の学習状況を観察・分析する。

- ① 全ての児童が、主体的・対話的で深い学びをとおして、学習したことが分かる楽しさ、自分の能力が伸びる喜びを80%以上の児童が実感できたか。
- ② 全教職員が、よりよい授業を追究することで、児童の分かる楽しさ、伸びる喜びを共有し、80%以上の教職員が自身の喜びとすることができたか。

重点目標2 授業規律・生活規律を徹底する（規律ある学校）

評価項目：児童一人一人が自己の個性や能力を最大限に発揮し、自信をもって学習・生活できるよう、基本的な生活習慣の定着を図り、規律ある学校生活を徹底できるようにする。

評価指標：以下の項目について、教職員・保護者・児童の評価アンケートの結果を比較することに加え、各種学力調査および質問紙の結果、日常の行動を観察・分析する。

- ① 全ての児童が、ルールやきまりは、学校生活をより豊かにするためにあることを理解し、80%以上の児童が自分たちで進んで守ろうとすることができたか。
- ② 全教職員が、児童の人権を尊重し、児童と共に育つという意識をもつとともに、教育公務員として信用を失墜する行為を行わず、法令を遵守することができたか。

重点目標3 新しい校風を創造する（愛される学校）

評価項目：教職員のサービスの厳正に努めるとともに、保護者や地域の思いや願いに寄り添い、共によりよい学校を創造していこうとする機運を醸成できるようにする。

評価指標：以下の項目について、教職員・保護者・児童の評価アンケートの結果を比較することに加え、各種学力調査および質問紙の結果、日常の行動を観察・分析する。

- ① 児童一人一人の役割や居場所が学校にあり、自分に自信をもつことで、80%以上の児童が「日本橋小学校で学んでよかった」と感じることをできたか。
- ② 全教員が、専門職として本来の業務に専念でき、やり甲斐と自信をもって学習活動を展開できる職場環境を整備することで、80%以上の教職員が「日本橋小学校に勤務できてよかった」と感じることをできたか。
- ③ 教職員とのきめ細かいコミュニケーションを基盤に、子供が学校での出来事を楽しそうに話し、毎日、学校へ行くことを心待ちにしている姿を見ることで、「日本橋小学校に子供を通してよかった」と感じることをできたか。
- ④ 地域への適切な情報公開・発信と、児童の気持ちのよい挨拶や行動、地域との交流活動などを行うことで、「日本橋小学校が地域にあってよかった」と感じることをできたか。

家庭や地域との連携

評価項目：全学年で、社会科・生活科をはじめとして、様々な教科等の学習において、地域人材・地域資源を積極的に活用した授業を展開する。

評価指標：以下の項目について、教員・保護者・児童の評価アンケートの結果を比較することに加え、各種学力調査および質問紙の結果、日常の学習状況を観察・分析する。

- ① 全ての教科等において、可能な限り地域の方々に授業や学校行事などに関わってもらう機会を意図的に設定するよう努めると共に、地域教材の開発を進め、活用を図ることができたか。
- ② 全ての教員が、全教育活動を通し、児童一人一人に学校の一員、地域の一員としての意識を高め、歴史と伝統ある学校・地域への愛情を深めることができたか。

