

目 次

あいさつ	中央区教育委員会教育長	・ ・ ・ ・ ・	高橋 春雄
はじめに	中央区立日本橋中学校長	・ ・ ・ ・ ・	田部井重雄
I 研究の概要			
1	研究主題と主題設定の理由	・ ・ ・	1
2	本区教育重点施策との関連	・ ・ ・	3
3	研究構想図	・ ・ ・	4
4	研究の方法	・ ・ ・	5
5	研究の経過	・ ・ ・	10
6	研究の流れ	・ ・ ・	12
II 研究の内容			
1	第1分科会 (個に応じた授業改善と評価の充実)		
	・ 第1分科会のまとめ	・ ・ ・	13
	・ 実践報告		
	(少人数授業、習熟度に応じた授業、ティームティーチング (以下「TT」という)と評価の充実)		
	・ 国語	・ ・ ・	16
	・ 数学	・ ・ ・	25
	・ 英語	・ ・ ・	32
	・ 社会	・ ・ ・	41
	(一斉授業における学習の個別化への工夫と評価の充実)		
	・ 理科	・ ・ ・	47
	・ 音楽	・ ・ ・	56
	・ 美術	・ ・ ・	61
	・ 保健体育	・ ・ ・	67
	・ 家庭科	・ ・ ・	79
2	第2分科会 (学習意欲を引き出す評価の工夫)		
	・ 第2分科会のまとめ	・ ・ ・	85
	・ 実践報告		
	・ 年間6スパンの指導計画の工夫	・ ・ ・	87
	・ 成績処理・成績通知・通知表等の評価システムの工夫と改善	・ ・ ・	90
	・ インフォームドコンセントに備えた評価情報の提供	・ ・ ・	91
	・ インフォームドコンセントに基づいた学習面談の実施	・ ・ ・	92
	・ コンピュータ、ICT機器の教育利用	・ ・ ・	94
	・ 成果と課題	・ ・ ・	94
3	第3分科会 (学業指導の充実)		
	・ 第3分科会のまとめ	・ ・ ・	95
	・ 実践報告		
	・ 生活と学習のサブノートを活用	・ ・ ・	96
	・ 成果と課題	・ ・ ・	108
III 研究のまとめ			
1	研究の成果	・ ・ ・	111
2	今後の課題	・ ・ ・	112
おわりに	中央区立日本橋中学校副校長	・ ・ ・ ・ ・	飯塚 善行
	ご指導いただいた講師の先生		
	研究に携わった教職員		