

令和4年度 日本橋中学校における重点目標

中央区立日本橋中学校 住所 中央区東日本橋1-10-1

校長 平野 雅仁

生徒数 391名 学級数 12 教員数 20名 職員数 4名

教育目標 日本国憲法の精神及び教育基本法の目的、区・都教育委員会の教育目標をふまえ生涯にわたって主体的に学ぶことのできる学習の基礎と自立的に生きる力を培い、平和で民主的な文化国家の担い手として、広く国際社会や地域社会に貢献できる資質と誇りを持った国民の育成を目指して、次の目標を設定する。

- 1 考える人になろう
- 2 心ゆたかな人になろう
- 3 たくましい人になろう
- 4 みんなのためにつくす人になろう

重点目標1 確かな学力の定着

評価項目 1 主体的に問題に取り組み、考えを深めるための学習の工夫
タブレットの活用 発問の工夫 学び合い活動

2 基礎・基本を身に付けるために個に応じた授業展開の工夫
ICT機器の活用 習熟度別少人数指導 補習教室

評価指標 (1) 生徒・保護者アンケートで、主体的に学び、「わかった」「できた」の実感が持てる授業を展開しているという肯定的評価を90%以上にする。

(2) 生徒・保護者アンケートで、授業規律を守り、落ち着いて授業を受けることができているという肯定的評価を90%以上にする。

重点目標2 豊かな人間性の育成

評価項目 1 多様な価値や生命の大切さを受容する心の育成
道徳 総合 特活 命と心の授業

2 集団のルールや社会貢献、ボランティア精神の育成
生徒会・委員会活動 エコキャップ回収 学校行事

評価指標 (1) 生徒・保護者アンケートで、道徳の話し合い活動や命と心の授業等を通して、多様な価値や生命の大切さを考えることができているという肯定的評価を90%以上にする。

(2) 生徒・保護者アンケートで、生徒会、委員会活動等を通して、集団のルールや社会貢献、ボランティア精神が身に付いているという肯定的評価を90%以上にする。

重点目標3 心身の健康と増進

評価項目 1 運動への興味・関心を高めるための環境整備
運動会 体力測定 食育

2 自らの生き方や将来を考える機会を提供する
職業調べ 進路説明会 未来につなぐ生き方講演会

評価指標 (1) 生徒・保護者アンケートで、コーディネーショントレーニングや運動に積極的に取り組もうとしているという肯定的評価を90%以上にする。

(2) 生徒・保護者アンケートで、職業調べや進路説明会、講演会等を通して、自らの生き方や将来を考える機会となっているという肯定的評価を90%以上にする。

地域や家庭との連携

- 「生活と学習のサプノート」を活用し、学習・生活状況の把握を行い、学校と家庭と連携を深めている。
- 学校日より、各種たよりは、Homepage、Classroom等で配信され、適切に学校の教育活動が伝えられている。
- コロナ禍においても、PTAと連携して教育活動を推進している。