

令和5年度実施

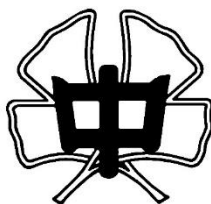
# 令和6年度 新入生対象 学校説明会資料

- 1 校長挨拶
- 2 教育内容等について（教務部）
- 3 生活指導について（生活指導部）
- 4 P T A会長挨拶
- 5 改築について（教育委員会）
- 6 質疑応答

<以下の資料を同封しております。お確かめください。>

- 1 学校説明会資料（この冊子）
- 2 学校案内
- 3 すみだ川（P T A広報誌）
- 4 標準服について 3部

【参加記録カード】は、お帰りの際にご提出ください。



中央区立日本橋中学校



## あ い さ つ

本日は、学校説明会にご来校いただき誠にありがとうございます。

令和5年度につきましては、感染症が第2類から第5類に引き下げられました。そのことを踏まえ、本来の教育活動となり、1学期は、予定通りの日程で学習発表会・運動の部、各学年の宿泊行事等、すべての行事を行うことができました。今後も教育的な価値や意義を見直しながら、教育活動を推進してまいります。

さて、本校は、第51回の新入生をお迎えすることになります。これまで、保護者、地域の皆様の温かいご支援、ご協力をいただき、特色ある教育活動を展開してまいりました。

特に学習発表会(運動の部・舞台の部・展示の部)や生徒会、部活動等を中心に、日本橋中学校の生徒たちは、自主的・主体的に取り組んでいます。このような活動を通して、一人一人の資質・能力を高め、主体的 対話的で 深い学びにつなげています。

これは、令和3年度から完全実施となった学習指導要領の理念に通じるもので、本校の素晴らしい特色であり、自校への誇りを育んでいると考えております。

また、日本橋中学校は、「あいさつ」「校歌」「人」を大切にしている学校です。コロナ禍の状況でも、マスクからこぼれる笑顔、あいさつの言葉に、明るい生徒の姿、一体感など、日本橋中学校の校風は息づいています。それは、一言で言うと、日本橋中学校を今まで創りあげてきた、生徒、教員、保護者、地域の方々による「伝統」の力にほかなりません。これからはマスクなしの対面でのあいさつが増えてくると思います。

来年度、本校は50周年を迎えます。皆さんが入学した令和6年9月28日(土)には、周年式典・祝賀会を開催いたします。また、昨今の時代状況や多様性に対応して、来年度4月から標準服とカバンの改定を行います。そして、令和7年度、皆さんが、2学年に進級した9月からは、浜町公園に移転し、学校生活を送る予定です。

令和6年度より本校を学び場として、選んでいただけるように、私たち教職員一同は、心をひとつにして、充実した教育活動を展開すべく精一杯努める所存です。保護者の皆様と教員が、ともに手を携えてお子様の健全な学びの実現に向けて歩んでいけますよう、どうぞよろしく願いいたします。

校長 平野 雅仁

# 中央区立日本橋中学校の教育理念

## 教育目標

- 1 考える人になろう
- 2 心ゆたかな人になろう
- 3 たくましい人になろう
- 4 みんなのためにつくす人になろう

## 校歌

隅田川のきらめく

流れ流れ

光に映え雲を写して海にそそぐ

師の教え ゆたかに及んで

健やかにのびる若い心

## 学校像・生徒像

「凜として、確かな学びで大きく伸びる日本橋、心通わせ夢叶う学校」  
「輝く未来を語り合い 創造することのできる生徒」の育成

## 子どもは未来・希望

### 校名の由来・地域

- 玄関前に新校名を記念して、平成3年5月に設立された「東京都中央区立日本橋中学校」の校碑 日本橋中学校の伝統と文化の重みを象徴
- 地域貢献型の部活動  
「吹奏楽部」「ダブルダッチ部」
- 千代田公園の案内板には、千代田尋常小学校・臨幸記念碑・御幸通りの由来

この肩に この胸に

未来の「時」をになう力を

たくわえてゆこう

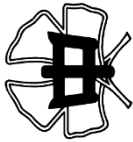


### 学びの連続

- 「確かな学力」の定着と向上
- タレットの活用
- 個に合わせた指導の充実  
(国語・数学・英語)
- 授業規律の徹底、落着いた環境での学習
- 「分かった」や「できた」の実感を  
もたせる授業
- 「生活と学習のサブノート」の活用や各種検定の取組で、個別最適化の指導の充実

### キャリア教育・自立

- 未来につながる生き方講演会  
(各界で活躍する方々のお話)
- 職場体験活動(1,2年)
- 進路説明会(3年)
- 汎用的な力の育成
  - ・ コミュニケーション能力
  - ・ 自ら課題を発見し、解決を図る力
  - ・ 変化や未知の問題への対応力
  - ・ 論理的な思考力、表現力
  - ・ 協調性、合議に至る話し合い
- 学び続ける力
- ・ 学習指導要領の実施に伴う指導と評価の一体化



# 令和5年度 学校経営計画(概要版)

令和5年4月1日  
中央区立日本橋中学校  
校長 平野 雅仁

## 本校の教育目標

平和で民主的な文化国家の担い手として、広く国際社会に貢献できる資質と誇りをもった国民の育成を目指して、次の目標を設定する。

**○考える人になるう** **○心ゆたかな人になるう** **○たくましい人になるう** **○みんなのためにつくす人になるう**

目指す学校像 「凜として 確かな学びで大きく伸びる日本橋 心通わせ夢叶う学校」

目指す生徒像 「輝く未来を語り合い 創造することのできる生徒」

## 具体的な学校の姿

生徒一人一人を大切にしたい学習指導で確かな学力が向上する学校

- 「考える人」を育成するために
- (1) 各教科の年間指導・評価計画の充実を図る。
  - (2) 国数英で少人数、習熟度別指導で個に応じた指導を充実させる。
  - (3) 授業規律を徹底し、基礎基本の確実な定着を図る。
  - (4) 校内研究を充実させ、以下の授業を目指し、質を高める。
    - ・問題解決的
    - ・分かる実感
    - ・交流が活発
    - ・社会に繋がる
  - (5) 各種検やタブレット、サプリノートの活用を通じ、学習習慣の確立を図る。

充実した体験活動や人間関係で豊かな人間性をはぐくむ学校

- 「心ゆたかな人」を育成するために
- (1) 人権教育の徹底を図り、いじめ・不登校・問題行動等の未然防止、早期発見解決に努める。
  - (2) 各教科・道徳科で話し合い活動を充実させ、自己有用感を高める。
  - (3) 体験活動に主体的に取り組みせ、達成感や充実感を味わわせる。
  - (4) 自律的な活動に率先して取り組みませ、学校・学年・学級等の所属意識を高める。

学校生活及び生涯にわたり健康に過ごせる心身が育つ学校

- 「たくましい人」を育成するために
- (1) キャリア教育を充実させ、望ましい未来を創造する力を育む。
  - (2) 東京五輪・パラリンピック教育「学校2020レガシー」を推進する。
  - (3) 生徒が体を動かす機会を充実させ、健康・運動に関する主体性を育てる。
  - (4) 講演会等の体験活動を充実させ、自己を向上させようとする意識を高める。

地域愛や奉仕の心をもつ生徒を育て保護者地域の期待に応える学校

- 「みんなのためにつくす人」を育成するために
- (1) 校内・地域活動等への積極的参加を通して資質・能力を発揮させ、奉仕の精神を醸成する。
  - (2) 生徒会主催の Sweeping キャンペーン(ポラテンティア)等を生徒の主体性をはぐくむ取組とする。
  - (3) 日本橋の歴史・文化に関心をもたせ、地域に貢献する心を育む。
  - (4) 自然災害や新型コロナウイルス等の日本や世界情勢の課題に関心をもたせ、当事者意識をもたせる。

教職員が生徒に何ができてるか考え自ら行動する学校

- ◎生徒に信頼を得られる授業力
- 生徒一人一人を大切にしたい言動
- 生徒や保護者が相談しやすい姿勢
- 人権感覚を磨き、配慮した環境整備

保護者・地域・学校が連携した学校

- ◎丁寧な保護者への連絡(タブレット・サプリノート)
- 生徒主体の学校行事の充実
- 地域行事への積極的な関わり
- 広報活動の充実(たより、HP等)

## 教育内容等について

### 1 学習について（小学校との相違点）

小 学 校	中 学 校
① 学級担任制（専科以外の先生が担任） ② 教科数 … 8教科（5,6年生9教科） ③ 教科名の変更 … 算数 図工 家庭 ④ 授業時間 … 45分授業	① 教科担任制（各教科の先生が担任） ② 9教科（全学年英語があります） ③ 数学 美術 技術・家庭 ④ 50分授業 ・ 国語、数学、英語は少人数授業。 ・ 教科書、副読本など教材が多く、厚い。 ＊詳しくは入学後に教科担任より指示します。

### 2 教科別・学年別年間授業時数（令和5年度1年生予定）

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	体育	技・家	英語	道徳	特活	総合	週時数
1年	140 (4)	105 (3)	140 (4)	105 (3)	45 (1.3)	45 (1.3)	105 (3)	70 (2)	140 (4)	35 (1)	35 (1)	50 (1.4)	1015 (29)
2年	140 (4)	105 (3)	105 (3)	140 (4)	35 (1)	35 (1)	105 (3)	70 (2)	140 (4)	35 (1)	35 (1)	70 (2)	1015 (29)
3年	105 (3)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	35 (1)	35 (1)	105 (3)	35 (1)	140 (4)	35 (1)	35 (1)	70 (2)	1015 (29)

（ ）内は週あたりの授業時数

### 3 生徒の活動

(1) 1日の学校生活時間が長くなります。

登校：8時20分 下校：15時55分（5時間授業は14時55分） 最終下校18時30分

(2) 50分授業×6時間が基本です。

(3) 1校時の前と6校時の後に学級担任による短学活があり、諸連絡を行います。

(4) 生徒会活動（小学校の『児童会』にあたります）

生徒会役員（全校代表7名） 各専門委員会 生徒会総会 生徒会役員選挙

(5) 部活動

運動系 8部	ダブルダッチ バドミントン	バレーボール バスケットボール	野球 ソフトテニス	陸上競技
文化系 4部	吹奏楽	書道	美術	パソコン

4 主な年間行事（令和5年度）

1 学期		2 学期		3 学期	
4 月	始業式 入学式 対面式 保護者会 部活動オリエンテーション 全国学力調査[3年] 柏学園杯エンターション[1年] 学習力サポートテスト PTA総会	9 月	始業式 TGG校外学習[2年] 生徒会役員選挙 連合陸上大会 中間考査	1 月	始業式 三者協議会 連合作品展 職場体験[1年] 私立高推薦入試[3年] 都立高推薦入試[3年]
5 月	生徒会総会 離任式 部活動保護者会 三者面談[1年] セーフティ教室 移動教室[2年]（長野） 身体計測 都学力調査[3年] 修学旅行[3年]（関西）	10 月	職場体験[2年] 校外学習[1年] 生徒会総会 学習発表会（舞台） クリーンデー[1年] 進路説明会 三者面談	2 月	校外学習[2年] 私立高一般入試[3年] 都立高一次入試[3年] 学年末考査 笑顔と学びの体験活動プロジェクト
6 月	学習発表会（運動） 都学力調査[1, 2年] 進路説明会 期末考査 クリーンデー[2年]	11 月	期末考査 開校記念日 未来につながる生き方講演会 救命講習会	3 月	学習発表会（展示） 食育講演会[3年] 卒業遠足[3年] クリーンデー[3年] 球技大会 卒業式 修了式
7 月	道徳授業地区公開 音楽鑑賞教室[3年] 三者協議会 SOSの出し方授業[3年] 保護者会 大掃除 終業式	12 月	連合音楽会[2年] 三者面談[3年] 命と心の授業[2年] 薬物乱用防止教室[1年] 保護者会 大掃除 終業式	・土曜授業日・・・年間6回 （公開日は5回）	

夏季休業中	三者面談 部活動柏合宿 水泳教室 補習教室
-------	--------------------------------

新入学予定者説明会  
令和6年2月17日(土)予定

5 教育活動について

(1) 確かな学力の向上

- ・特に学力が定着していない生徒に注目して少人数指導や習熟の程度に応じた授業改善と一斉指導の中での個に応じた指導の改善を進めるとともに、授業スキル、学習スキル、社会的スキルの充実を図り、確かな学力の向上を目指します。
- ・学習意欲と向上心を高めるため、各種（英語、漢字）検定に挑戦させ、進学に有利な資格の取得と確かな学力の向上を図ります。また、生徒全員が英語検定・漢字検定へ挑戦する場を設定するとともに、受検者全員が卒業までに各検定において3級取得を目指します。

## (2) サプリノートの活用と生活指導の充実

- ・学習指導を徹底し、家庭学習の習慣化及びレディネス指導の充実を図ることにより、家庭との協同による学習指導の充実と基本的な生活習慣の確立を目指します。そのため「生活と学習のサプリノート」を用意し、家庭との情報交換を密にし、きめ細かな個別指導を展開します。

## (3) 地域貢献型の部活動の充実

- ・全国レベルの吹奏楽部のマーチング、区内小学校との連続性を考慮し設置した都内でも希少なダブルダッチ部は、地域や卒業生、保護者に支えられ活発な活動を行っています。これらの教育活動の成果を役立てるという考えに立ち、地域活動に積極的に参加し、地域の要請に応える貢献活動をさらに充実させるため、吹奏楽部、ダブルダッチ部の活動の維持と向上を図ります。

## (4) 国際教育の充実

- ・諸外国や日本の文化を理解し、お互いに尊重する態度を育成するための国際理解教育を実施します。
- ・音楽科の授業で和楽器に直接触れ体験させることで、我が国や郷土の伝統音楽の学習効果を高め、充実させます。
- ・専門性が高い外部指導者を招き、生徒に充実した和楽器の授業を行います。
- ・保健体育科の授業等で、国際大会が開催される競技を年間計画に取り入れ、その競技の文化的背景や、参加国及び対戦国についての文化を学び、スポーツがもたらす国際的な視点や親和的なつながりを意識させる授業を行います。

## (5) 学校情報の発信

- ・学校だより等のお知らせをホームページやClassroom等で積極的に学校情報を発信し、関係機関に本校の教育活動への理解と支援を促します。また、地域との連携を深め、積極的に生徒に社会体験や奉仕活動、地域行事へ参加させるなどして、日本橋地区唯一の公立中学校として地域に開かれた学校を目指します。

# 6 進路指導について

## (1) 進路指導についての基本的方針

- ・進路学習を通し、自己理解を深め将来の進路・方向性を選択できる能力の育成を図り、自らの意思と責任で自己の進路を選択する資質や能力、態度を育てていきます。
- ・キャリア教育の視点に立った職場体験学習を実施し、望ましい勤労観・職業観を育み、人々の働く様子から自らの生き方を見付けることができるように支援していきます。そのため、1年時と2年時に職場体験を分け、1年時の振り返り活動を生かした2年時の職場体験となるよう工夫をしていきます。
- ・キャリア・パスポートを活用し、継続した進路指導を計画的・組織的に展開し、生徒一人一人の望ましい勤労観・職業観を身に付けさせるキャリア教育を充実させていきます。
- ・文部科学省の「全国学力・学習状況調査」、都の「学力向上を図るための調査」や区の「学習力サポートテスト」等の結果を活用して進路指導資料を整備していきます。

## (2) 卒業生の進路先 … 次頁掲載

# 7 PTA組織

本部役員会	各部会
会長 各学年副会長 各学年書記 各学年会計 各学年監事	学年部 … 学年保護者活動 厚生部 … バルマーク収集と集計 標準服リサイクル等 文化部 … 大江戸祭・べったら市パトロール 運動会警備、ソフトバレーボール大会等の主催等 広報部 … PTA広報誌「すみだ川」の編集 発行等



## 令和5年度入試 主な合格校一覧

## ◇国公立高等学校

国立 お茶の水女子大学附属
国立 筑波大学附属
国立 筑波大学附属駒場
国立 東京工業大学附属科学技術
都立 浅草
都立 青山
都立 上野
都立 江戸川
都立 大江戸
都立 大崎
都立 大島海洋国際
都立 科学技術
都立 葛西南
都立 小岩
都立 駒場
都立 小山台
都立 忍岡
都立 城東
都立 総合芸術
都立 第三商業
都立 竹早
都立 豊島
都立 戸山
都立 日本橋
都立 晴海総合
都立 一橋
都立 深川
都立 本所
都立 三田
都立 紅葉川
都立 六本木

## ◇高等専門学校

都立 産業技術高等専門学校
---------------

## ◇私立高等学校

青山学院	専修大学松戸
飛鳥未来きずな	大東文化大学第一
郁文館	中央学院大学中央
市川	中央大学
岩倉	中央大学杉並
上野学園	黄柳野
江戸川女子	貞静学園
江戸川取手	東亜学園
N高等学校	東海大学付属浦安
NHK学園高等学校	東海大学付属高輪台
大原学園	東京実業
織田学園中野高等専修学校	東京成徳大学
開成	桐朋
学習院	東洋
神田女学園	東洋大学京北
関東国際	豊島学院
関東第一	富田高校
錦城学園	トライ式高等学院
慶応志木	二松學舎大学附属
慶應義塾女子	新渡戸文化
京華	日本女子体育大学附属二階堂
京華商業	日本体育大学荏原
國學院	日本大学櫻丘
国土館	日本大学鶴ヶ丘
駒澤大学	日本大学習志野
駒場学園	白鵬女子
栄東	東山
実践学園	武蔵野大学附属千代田
品川エトワール	富士見ヶ丘
芝浦工業大学柏	豊南
芝国際	朋優学院
渋谷幕張	堀越
自由が丘学園	明治学院
淑徳巣鴨	明治大学附属中野
湘南学院	明治大学附属明治
城北	目黒日本大学
SDH昭和第一	目白研心
巣鴨	安田学園
正則	立教新座
正則学園	立正大学附属立正
専修大学附属	早稲田大学高等学院

## 日本橋中学校の生活指導について

### 1. 日本橋中学校生活指導の目標

**最大の目標：生徒一人一人が自己指導能力を獲得する**

上記の最大目標を達成するために、以下4つの目標を掲げる。

#### ①自己存在感の感受

- ・生徒の良いところを見付け、褒めながら、生徒の個性の伸長に努める。
- ・生徒が差別を受けたり、疎外感を感じたりすることがないように、誰もが大切にされていると実感できる指導を行う。
- ・担任、教科担任、学年、部活動が連携を図り、授業態度、生活態度の向上に努める。
- ・学習の状況等に基づく、「指導の個別化」や生徒の興味・関心、キャリア形成の方向性等に応じた「学習の個性化」により、個別最適な学びを実現させる。

#### ②共感的な人間関係の育成

- ・教員と生徒、生徒同士のふれあいの機会を多くし、互いに理解し合える関係を築く。
- ・学年担任、学級担任、教科担任、部活動顧問等において、互いに認め合い・励まし合い・支え合える集団作りを促進する。
- ・教員が学級の生徒の多様な個性を尊重し、相手の立場に立って考え、行動する姿勢を率先して示す。
- ・人権問題への正しい認識をもたせ、正しい判断力に基づいた素直で温かい思いやりをもった行動ができるような指導を行う。

#### ③自己決定の場の提供

- ・日常生活におけるルールやマナーを踏まえ、自分自身で善悪の判断ができる思考力、行動力を養わせる。
- ・生徒が学級活動、授業、部活動等で、意見発表の場を提供したり、生徒間の話し合い活動の機会を設けたり、仲間と協力して学習に取り組む機会を提供したりする。

#### ④安全・安心な風土の醸成

- ・教員が本校における生活指導の基準を理解し、ぶれない指導を行うことで規範意識を育成する。
- ・学習規律を確立するとともに、生徒の特性や場面に応じたコミュニケーションスキルの向上に努める。
- ・毎学期いじめアンケートを実施し、いじめ防止基本方針に従い早期発見、早期解決に努める。
- ・教育相談を充実させ、生徒の悩みやトラブルの早期発見に努める。また、外部機関と連携し、生徒にとって何を優先すべきか相談・決定していく。
- ・生徒が思いやりの心を持ち、奉仕活動や環境美化に取り組むことができるよう、道徳教育の向上に努める。

## 2. 学校生活の主なきまり

学校生活が適切に、快適に営まれるために、本校では「きまり」を設けています。

### (1) 登校・下校について

- ① 登校時刻は、原則として8時から8時20分とします。8時20分のチャイムで席に着いていなければ遅刻になります。
- ② 一般生徒の下校時刻は5時間のときは14時55分、6時間のときは15時55分です。部活等で残留する生徒は、最終下校18時30分です。
- ③ 登下校の際は、定められた通学路を通りましょう。
  - ・無断で寄り道をせず、交通ルールを守りましょう。
  - ・自転車での登校は認めていません。

### (2) 欠席・遅刻・早退・見学について

- ① 事前に明らかな欠席・遅刻・早退・見学の届けは、保護者の電話連絡または、生徒手帳の所定の欄に記入し、学級担任に連絡する。
- ② 当日の遅刻、欠席をする場合には、7時55分から8時05分までに保護者が学校に電話または連絡システム tetoru で連絡して下さい。
- ③ 遅刻した場合には、職員室の先生に登校したことを伝えてから教室に入りましょう。
- ④ 早退・見学などをする場合は、必ず先生に申し出て指示を仰いで下さい。早退する場合には養護教諭が担任の先生の許可を得て帰宅します。帰宅後、直ちに家に着いたことを学校に連絡して下さい。

### (3) 授業及び休み時間について

- ① 始業のチャイムで席に着き、直ちに授業の準備に入りましょう。
- ② 授業の場所を離れる場合は、必ず担当教科の先生に申し出て許可を得て下さい。
- ③ 10分の休み時間は、次の授業の準備に当てます。校庭や屋上では遊べません。また、教室移動は速やかに行いましょう。

### (4) 服装等について

- ① 服装：学校指定の標準服とします。

1年を通して

ブレザー / 長袖シャツ or 半袖シャツ / スラックス or スカート / ネクタイ or リボン  
を着用します。

- ・学校指定のベスト、セーターについては、1年を通して、着用を認めます。
- ・ベルトは黒、こげ茶の革のベルトの普通型のものとしします。
- ・靴下は白の無地。スクールソックス（ワンポイント可）とするは足首丈の靴下は不可とします。
- ・儀式のときは指定の標準服を着用する。（ベスト、セーターの着用不可）

- ② 靴

- ・通学靴：男女とも白地のひも付きの運動靴 ※白地に他の色のラインのはいつているものは可。
- ・上履き：学校指定の靴 ※安全を考えて靴のかかとを踏みつぶさないようにしましょう。

- ③ カバン：通学用のカバンは学校指定のものとしします。

サブバックは学校指定のものとし、体操服やジャージなどを入れます。

- ④ 体操着：学校指定のものとしします。

### (5) 頭髪等について

- ・学習支障のない頭髪を心掛ける。
- ・髪が襟にかかる場合は切るか、ゴム紐（黒・茶・紺）で結ぶ。
- ・染色、脱色、パーマ等の加工は認めない。
- ・ミサンガ、ピアスなどの装飾品、色付きリップ、マニキュア、アイプチなどの化粧品、整髪料は使用しない。

### (6) 持ち物について

- ① 持ち物には氏名を記入してください。
- ② 不必要なお金はもたせないでください。  
必要があって持ってきた場合は、朝のうちに担任の先生に預けるよう、ご指導ください。
- ③ カバンに落書きをしたり、シールを貼ったり、アクセサリをつけることは、禁止です。
- ④ カッターなどの刃物類は、学校にもちこませないでください。
- ⑤ スマートフォン、携帯電話など、授業に必要なものは、学校にもたせないでください。

令和5年9月16日

## 日本橋中学校の改築（建替え）について

### 1 概要

日本橋地域における人口増加に伴い、今後生徒数の増加が見込まれる日本橋中学校を改築します。改築工事期間中は仮校舎を浜町公園内に整備します。

### 2 スケジュール

令和5・6年度 新校舎の設計

令和7年度 仮校舎へ移転

令和7～10年度 工事

令和11年度 新校舎完成・移転

年 度	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12
日本橋中学校		設計		契約 手続き	工事・開設準備			●新校舎開設（4月）	
		試掘		計画 通知		埋文	埋文		
仮校舎(浜町公園)		設計		整備	仮校舎利用			解体	
千代田公園		設計		契約 手続き	工事			●公園供用開始	
			都市計画 手続き	計画 通知	●公園休止				

### 3 新校舎の概要

普通教室21学級、特別教室（理科室、音楽室等）、給食室等  
体育館、アリーナ兼武道場、屋上校庭（可動屋根）、屋内温水プール

### 4 仮校舎の概要（浜町公園内）

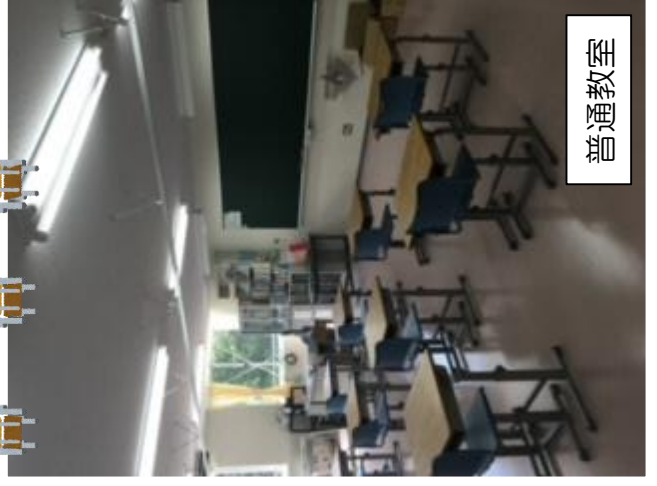
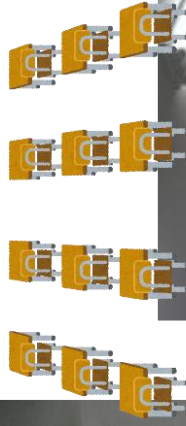
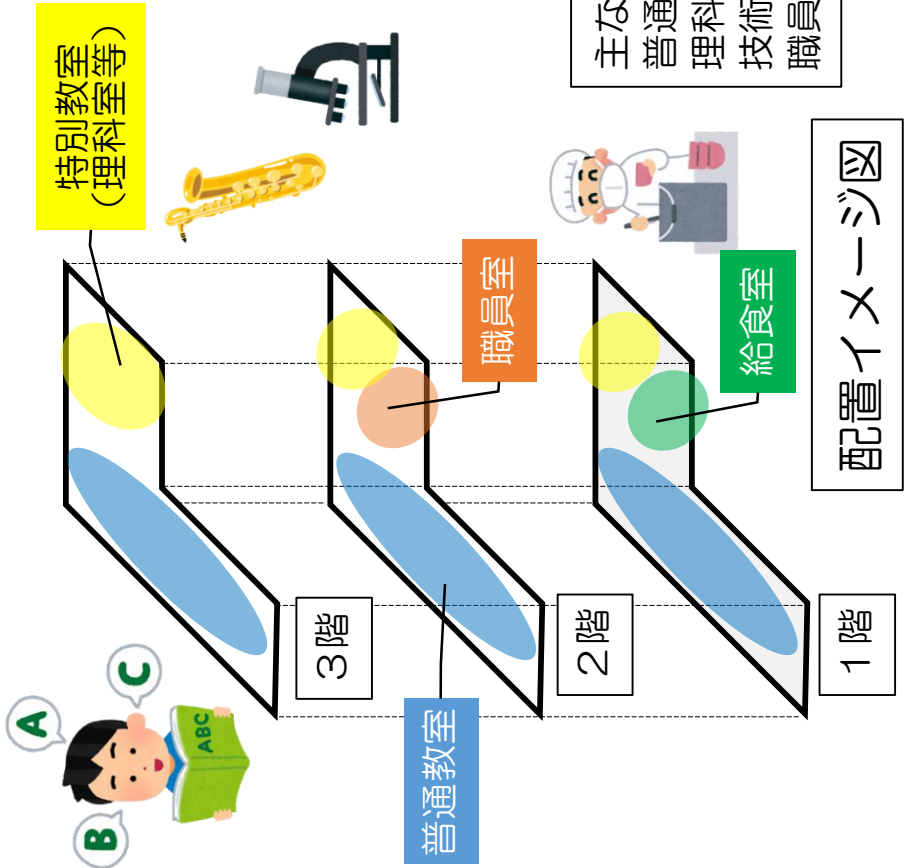
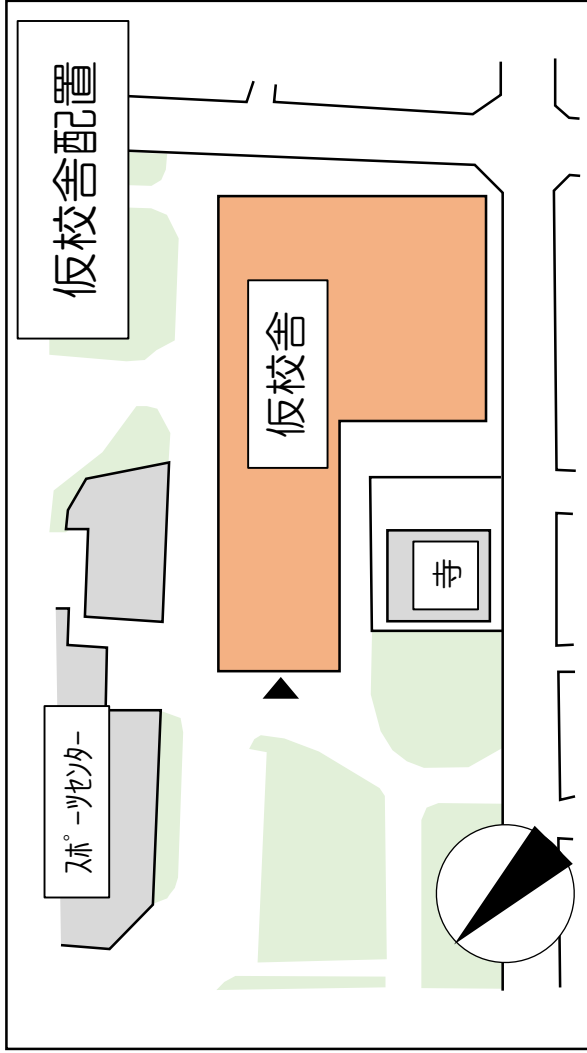
普通教室18学級、特別教室（理科室、音楽室等）、給食室等  
体育館や校庭は浜町公園内の総合スポーツセンターや運動場を利用

### 5 その他

改築に関するホームページ（QRコード）

[https://www.city.chuo.lg.jp/a0049/kosodate/gakkoukyouiku/shouchuugakkou/nihombashi-jhs\\_kaichiku.html](https://www.city.chuo.lg.jp/a0049/kosodate/gakkoukyouiku/shouchuugakkou/nihombashi-jhs_kaichiku.html)





主な室  
 普通教室×18、特別支援教室、少人数教室、  
 理科室×2、音楽室×2、美術室×1、  
 技術室×1、家庭科室×1、図書室×1  
 職員室、保健室、給食室、エレベーター