



日本橋中



2月号

中央区立日本橋中学校

電話(3851)4074

FAX(3865)2944

HPアドレス

www.chuo-kyo.ed.jp/~nihonbasi-jh/

発行日 令和5年2月1日

教教育目標「考える人になろう 心ゆたかな人になろう たくましい人になろう みんなのためにつくる人になろう」
目指す学校像「凛として 確かな学びで大きく伸びる日本橋 心通わせ 夢叶う学校」
目指す生徒像「輝く未来を語り合い 創造することのできる生徒」

「研究発表会を終えて」

副校長 鹿倉 美帆

寒波が襲来し、全国的に厳しい寒さがありますが、梅の花のほころびも見え始め、着実に春に近付いていることを感じます。

3年生にとっては、進路決定が目前に迫り、私立都立の推薦入試が終わり、これから私立都立の一般入試を迎えます。悔いのない進路決定となるよう、引き続き、毎日の体調管理、検温、手指消毒、換気を学校でも感染予防を励行していきたいと思っておりますので、ご家庭においてもご協力をお願いいたします。

さて、1月27日(金)に令和2・3・4年度 中央区教育委員会研究奨励校研究主題「主体的に問題に取り組み 考えを深め 表現する生徒の育成～問題解決型学習を通して～」として、研究の成果を発表しました。当日は、中央区教育委員会 教育長 平林治樹様をはじめ、区内外の校園長や教員、関係者の方々、200名近くの方にご参会頂きました。また、PTAの皆様には、誘導等でお手伝いを頂きました。ご協力誠にありがとうございました。

これからの予測困難な時代を生きる子供たちは、主体的に課題に取り組み、自立的に生き、社会の担い手として、創造的に生きていく資質・能力の育成が求められています。そのため各教科・領域や教育活動全般で、自分以外の他者と合意形成を図りながら、他と協働し、迫る課題に対し最適解を求めることが必要になってきます。日本橋中学校では、「共有」「傾聴」「追究」「収束」「確認」のキーワードを意識した話し合い活動モデルを追究し、授業を展開してきました。協議会に参加された先生方からのご意見として、『話し合い活動モデル』『振り返りの充実』という生徒へのアプローチと教師が生徒の主体性を引き出す『発問の工夫』が非常に興味深かった、「生徒の行き詰まりを見取り、視点を変える発問が素晴らしい」、「振り返りシートを活用させてもらいたい」等のたくさんの貴重なご意見ご感想を頂きました。これらのご意見ご感想はこれからの教育活動に活かしていきたいと思っております。また、講師の勝野正章先生からは、「聴き合う関係(自分となかまの承認・尊重)の普段からの価値付けが大事であること」「この話し合い活動が、授業以外のその他の場面でも学級・学校の文化となること」「そして、その学び合いが、教室だけでなく、職員室でも行われるようになることが大切である」等のお話を頂きました。

勝野先生の著書「問いからはじめる教育学」の中、「子どもとともにつくる学校」「子ども達が常に希望や喜びのもてる学校」という言葉があります。教職員一同この言葉を胸に、「子どもたちが生き生き学び、共に高め合う学校」をこれからも目指してまいります。今後もさらに研究を深め、授業改善に努めてまいります。

今年度も残り2か月となりました。日本橋中学校の教職員一同は、力を合わせて子どもたちのために全力で頑張っておりますので、ご支援ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

日	曜	学校(学年)行事
1	水	
2	木	安全指導
3	金	4時間授業
4	土	中学生英語講座④
5	日	
6	月	全校朝礼
7	火	
8	水	巡回平和展終
9	木	
10	金	校外学習(2年)
11	土	建国記念の日
12	日	
13	月	避難訓練
14	火	
15	水	定期考査1週間前 補習教室
16	木	補習教室
17	金	
18	土	
19	日	
20	月	補習教室
21	火	
22	水	定期考査
23	木	天皇誕生日
24	金	定期考査
25	土	土曜授業日 定期考査 新入生保護者説明会
26	日	
27	月	専門委員会
28	火	子供を笑顔にするプロジェクト

お知らせ1 国語科 都築孝子区講師が 病氣療養の為、3月末までお休みとなりました。その関係で、2年生は、国語の少人数指導を解消して、神足菜摘主任教諭が、一斉授業を行います。

お知らせ2 保健主任竹淵莉菜養護教諭が2月7日より産休に入ります。その後任に臨時的任用教諭として木戸英里亜教諭が同日より着任いたします。

ご理解ご協力をお願いいたします

2月の目標

生活…身なりを整えよう

保健…心の健康について考えよう

給食…給食への感謝の気持ちを考えよう