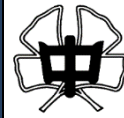


日本橋中



12月号
 中央区立日本橋中学校
 電話(3851)4074
 FAX(3865)2944
 HPアドレス www.chuo-kyo.ed.jp/~nihonbasi-jh/
 発行日 令和5年12月1日

教育目標「考える人になろう 心ゆたかな人になろう たくましい人になろう みんなのためにつくす人になろう」
 目指す学校像「凛として 確かな学びで大きく伸びる日本橋 心通わせ 夢叶う学校」
 目指す生徒像「輝く未来を語り合い 創造することのできる生徒」

すべてを力に

副校長 鹿倉 美帆

激しい寒暖差に体調管理が難しいこの頃です。感染症予防・体調管理に努め、2学期の残りひと月を、子供たちには元気に登校してもらいたいと願います。

さて、先月末には素敵な歌声が響いていた学校から、2学期期末考査目前にがらりと様子を変え、静かな学校となり、生徒たちの真剣に学習に取り組む姿勢が見えました。特に進路決定を目前にした3年生にとっては、この期末考査にかける思いはひときわ強いことと思います。現在続々と結果が戻ってきており、この結果を踏まえ3年生は進路を決定していくことになります。今月1日からは、いよいよ最後の三者面談を迎えております。保護者の方や先生と十分話し合い、自分自身と向き合い最後は自分で決める経験をしてほしいと思います。

私たちは、関わる生徒全員に希望の進路に進んでほしいと心から願っています。ですが、当然、進路決定(受検・受験)は、時に願った通りの結果とならないこともあります。

私には進路決定に際し、忘れられない生徒の姿があります。その生徒は、中学1年生の時から、どうしてもいきたい大学があり、彼女はその大学の付属高校を第1志望とし、中学校生活を頑張ってきました。生徒会活動にも取り組み、学校の中のリーダーとして活躍し、三年間頑張っていました。迎えた3年生の冬、その付属高校の受験に臨みましたが、残念ながら望み通りの結果とはなりません。私は担任としてどんな言葉をかけたらいいかを悩みながら、その生徒と一緒に涙を流したことを覚えています。その生徒は、悔しさを抱えながらも、潔く気持ちを切り替え、準備していた第2志望の高校に進学をしました。ですが、彼女の思いはそこでは消えず、進学した高校で元気に三年間を過ごし、見事以前から行きたかった大学に一般入試で合格しました。「先生、リベンジ!大学は合格したよ!!」と、中学校に笑顔で報告しに来てくれた姿は、今でも忘れられません。彼女は今社会人となり、活躍の様子を折あるごとに報告してくれます。

望みが叶わなかった経験は、彼女を逞しく成長させたと思います。そして、その経験は、何より人の心の痛みが分かる優しい人へ、彼女を成長させたことも確信し、彼女にとってはこの経験も、貴重な自分の財産となったのだと感じます。

進路決定という試練は、子供たちを大きく成長させます。「かわいい子には旅をさせよ」と昔の人はよくいったものです。例え、厳しい現実にあふつかっても、少し視点を変え、人生を俯瞰して見ると、受け止め方次第で、その経験が人を大きく成長させることがあります。

目の前の試練に成長していこうと、もがき葛藤する姿は、やがてどんな風に生きて行こうとするかという姿につながります。その姿を目の当たりにする中学生というこの時期を、私たちは大事にサポートしていきたいと思ひます。

まずは3年生に、試練の「冬」を乗り越えて、すべての経験が力となる「春」が来ることを信じ、頑張してほしいと思います。そして、続く1・2年生も今の真剣な取組がすべての自分の進路決定につながることを意識し、学校生活を大事に過ごしてほしいと思ひます。

すべてを子供たちの成長の糧にする教育活動が展開できるよう、教職員一同、力を尽くしてまいります。今後も日本橋中学校の教育活動にご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。

12月の予定

日	曜	行 事
1	金	連合音楽会(2年) 三者面談(3年)
2	土	
3	日	
4	月	全校朝礼 三者面談(3年)
5	火	三者面談(3年)
6	水	三者面談(3年)
7	木	三者面談(3年) 学校評議員会
8	金	命と心の授業(2年)
9	土	
10	日	
11	月	安全指導
12	火	薬物乱用防止教室(1年)
13	水	
14	木	
15	金	
16	土	
17	日	
18	月	避難訓練
19	火	専門委員会
20	水	保護者会
21	木	
22	金	給食終 大掃除
23	土	
24	日	
25	月	終業式
26	火	冬期休業日始
27	水	
28	木	
29	金	閉庁日
30	土	
31	日	

※今後の状況により、変更になる可能性もあります。ご了承ください。

12月の目標

生活…礼儀正しくしよう
 保健…薬と健康について考えよう
 給食…食事のマナーについて考えよう