



にほんばし幼稚園

「ほめる」から「認める」へ

園長 児玉 大祐

実際にあった中学生のお話です。

合唱コンクールに向けて、ある生徒が指揮者としてクラスの練習をリードしていました。そして本番。見事な合唱で、そのクラスは優勝しました。担任の先生は、その指揮者である生徒に向かって、「大きく指揮棒を振っていて、素晴らしい指揮だったよ!」と何度も心からほめました。

しかし、その生徒は、翌日から学校に行きたくない気持ちになってしまったのです。生徒は「先生は私のことを全く見ていない。私のことを全然分かっていない!」と家で泣いていたそうです。その生徒は、合唱の朝練の時に、ふざけて遊んでしまい、練習を邪魔してしまう数名の生徒を、リーダーとしてどうにか練習に参加させることに心を砕いていたのです。担任の先生にはそのことを認めてほしかったのです。本番の指揮棒の振り方などは、どうでもよかったのです。

ほめることは、誰にでもできます。「すごいね」、「素晴らしいね」、「上手だね」と、初めて会った名前を知らない子供にさえ声を掛けることができます。でも「認める」ことは、そう簡単にはできることではありません。その子供のことをしっかり理解していないと「認める」ことはできないのです。

もちろん、「ほめて育てる」のが悪いというわけではありません。でも、ただ「ほめればよい」ということではないということです。幼児期から思春期に掛けて、子供の年齢や発達に関係なく、「ほめる」評価だけではなく、ポジティブな「認める」言葉を積極的に掛けられるようにしたいですね。



今月のねらい

〈もも組〉

- いろいろな正月遊びに興味をもって関わり遊ぶ中で、それぞれの遊びの面白さを感じる。
- 友達に自分の思いを動きや言葉で伝えながら、一緒に遊ぶことを楽しむ。

〈たんぽぽ組〉

- 友達と一緒に、正月遊びを楽しむ。
- 自分の思いや考えを言葉で伝えたり、友達の思いを聞こうとしたりしながら友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。

〈すみれ組〉

- コマ回しや縄跳び等、自分の目標をもって挑戦したり、友達と教え合ったりしながら遊ぶ楽しさを味わう。
- 互いに考えや思いを受け入れ合いながら、友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。

《 行 事 予 定 》

| | | |
|-----|---|--------------------------|
| 14 | 火 | 身体測定 (4・5) |
| 15 | 水 | 安全指導 新入園児保護者会 |
| 16 | 木 | 凧作り (5) 身体測定 (3) |
| 17 | 金 | 誕生会 (4・5) |
| 18 | 土 | |
| 19 | 日 | |
| 20 | 月 | 電車遠足 (5) |
| 21 | 火 | 誕生会 (3) |
| 22 | 水 | |
| 23 | 木 | 避難訓練 |
| 24 | 金 | お茶会 (5) |
| 25 | 土 | |
| 26 | 日 | |
| 27 | 月 | りぷりんと (5) |
| 28 | 火 | 音楽的表現公開 (4) |
| 29 | 水 | |
| 30 | 木 | |
| 31 | 金 | 節分の会 |
| 2/1 | 土 | |
| 2 | 日 | |
| 3 | 月 | |
| 4 | 火 | こども会幼児鑑賞日 (3) |
| 5 | 水 | こども会保護者鑑賞日 (3) |
| 6 | 木 | 安全指導 日本橋中学校職場体験始 |
| 7 | 金 | 図書館利用 (4) 日本橋中学校職場体験終 |
| 8 | 土 | |
| 9 | 日 | |
| 10 | 月 | りぷりんと (4) |
| 11 | 火 | 建国記念の日 |
| 12 | 水 | |
| 13 | 木 | 交流給食 (5) |

《 連 絡 事 項 》



【凧作り】5歳児 16日 (木)

地域の凧博物館の方 (福岡さん) に来ていただき、凧の作り方を教えてもらいます。

【1月誕生会】4・5歳児 17日 (金) 3歳児 21日 (火)

後日、1月生まれのお子さんに招待状をお渡しします。

【電車遠足】5歳児 20日 (月)

電車に乗って、浅草の「花やしき」に出掛けます。後日、手紙をルクミーで配信します。詳細は、後日配信する手紙を御覧ください。

【お茶会】5歳児 24日 (金)

日本橋音頭を作った東さんの御厚意により実施します。日本の伝統文化に親しむ中で、礼儀作法を学ぶ機会とします。服装：白い靴下

【音楽的表現公開】4歳児 28日 (火)

詳細は、後日配信する手紙を御覧ください。



【節分の会】1月31日 (金)

健康を祈って豆まきをしたり、それぞれの学年で作った鬼のお面を見せ合ったりします。

【こども会保護者鑑賞日】3歳児 2月5日 (水)

詳細は、後日配信する手紙を御覧ください。前日の幼児鑑賞日に写真撮影を行います。

【日本橋中学校職場体験】2月6日 (木) 7日 (金)

日本橋中学校一年生の3名の生徒が、本園で職場体験を行います。

【交流給食】5歳児 13日 (木)

日本橋小学校の5年生の児童と一緒に、ランチルームで給食を食べます。小学校の生活に期待をもちたり、小学生と交流することを楽しんだりします。後日、メニューをお知らせします。当日、弁当は必要ありませんが、御心遣いがある方は担任にお声掛けください。



「何でも談日」

子育ての悩みや園でのお子さんの様子等、園長や副園長に相談できる日を設けています。御希望の方はお知らせください。

また、お子さんの発達について、小学校と兼任のスクールカウンセラーの先生とお話しすることも可能です。御希望の方は、副園長にメモでお知らせください。

年長組の保護者の方で、就学に向けて相談したい方もどうぞ御利用ください。

●1月は地震発生時を想定し、避難訓練を行います。園児には予告せずに行います。

<2月の行事予定>

- 18日 (火) 誕生会 (4・5)
- 20日 (木) 誕生会 (3)
- 25日 (火) 実施安全指導 (5)
- 27日 (木) お別れ会

