

令和4年度 日本橋幼稚園における重点目標

中央区立日本橋幼稚園 住所 中央区日本橋人形町1-1-17

園長 児玉 大祐

幼児数 90名 学級数 5 教員数 6名 職員数 1名

教育目標 ○げんきな こ
○やさしい こ
○かんがえる こ

重点目標1 ○心身ともに健康で、自分らしさを素直に表現できる、『げんきな こ』を育む。

評価項目 ・園の施設の特徴を活かし、運動遊びや自然に触れる経験ができるよう意図的・計画的に行う。

評価指標 ・一人一人の幼児が、走る、踊る、追いかけたり逃げたりするなど、体を動かして遊ぶ楽しさを味わえたか。
・様々な運動遊びを通して、以前より安全な身のこなし（転んでも手を付いて顔や頭を打たない、障害物を避けられる、バランスをとり転ばずにいる等）ができるようになったか。
・身の回りの自然物や栽培物に興味、関心をもって見る、触れる等を喜んでいたか。

重点目標2 ○優しく思いやりがあり、友達と仲良く遊びに取り組む、『やさしい こ』を育む。

評価項目 ・他学年の園児との交流を計画的に行い、思いやりの気持ちや感謝の気持ちを育む。
・身近な環境を活用して、地域のことを知り、場や人に親しみをもつ。

評価指標 ・生活に必要な言葉を、自分から言えるようになったか。
（「おはようございます」「ありがとう」「ごめんなさい」、名前を呼ばれたら返事をする、意思表示を動きや年長児は言葉で表せる）
・他学年の園児と一緒に活動をする中で、関わりを喜んで（年長児は、思いやって）遊ぶことができたか。
・自分の住んでいる地域や身近な人に、親しみの気持ちをもっているか。

重点目標3 ○自分で考えて行動し、最後までやりぬく努力をする、『かんがえる こ』を育む。

評価項目 ・遊びや生活の指導を通して、豊かな感性や思考力の芽生え等、学びに向かう力を培う。

評価指標 ・一人一人が安心して、やりたい遊びを見付け楽しんでいたか。
・動きや言葉、歌、リズム、制作、描画、演じて遊ぶ等を通して、自分のイメージを表現していたか。
・身の回りの自然(砂遊びや色水遊び、シャボン玉遊び等)に興味・関心をもって、見たり触れたりする中での面白さを感じて遊んでいたか。
（年長児は、考えたり、試したりしていたか）
・遊びや生活の中で、新しいことや難しいと思われることも、以前よりもやってみようとする気持ちが増えたか。

家庭や地域との連携

- ・学級懇談会、保護者会、個人面談、ICTの活用を通して子供たちの学びや成長の姿を具体的に伝え、幼稚園の教育への理解、協力を図る。また、降園時や何でも相談日等で、保護者にとって相談しやすい環境を心がける。
- ・様々な行事や日々の保育の中で地域の環境を活用し、地域と幼稚園のつながりを深める。
- ・地域の祭りやイベント等に教員も積極的に参加し、地域の人と関わりをもったり、地域の中の幼児の姿を理解し日常の保育の中に生かしたりしていく。
- ・学校評価を生かし、保護者や地域のニーズに応じた保育の改善を行っていく。