すみれ組学級便り４

だいすき すみれぐみ

中央区立日本橋幼稚園
すみれ組　担任　鈴木　美夢
令和４年７月２０日

先月の参観では、「友達と思いを出し合いながら遊びや生活を進める姿」を見ていただきました。今回の学級便りでは、１学期のねらいのもう一つ、「目的をもち、試す、工夫する、挑戦する姿」を伝えていきます。子供たちの１学期の学び、成長を感じていただけると嬉しいです。

試したり、工夫したりする楽しさ

山の中にトンネル作ろう

ここを掘れば壊れない？

樋の中、水通るかな？

あれ？
水出ない？
どうして？

「ななめにしたからみずがとおるはず！」
「いくよ～」
「あれ～こない」
「ここがつながっていないからだめなんだ～」

どうやって振ったら、シャボン玉できるのかな？

見て見て
大きなシャボン玉がくっついだ！不思議！

「青を２滴入れよう！」
「見せて見せて～」

「くす玉どんな色にしようかな～」
「ぼくは全部紫！」
「一色ずつ入れよう」

見て～全部違う色を作ったんだよ！

見て～赤はいちごジュース、うす赤はももジュース

「エメラルドグリーンできた！」
「どうやったの？私にも教えて」
「緑とね、青でやってみたんだ」

まだお化けが消えない。
もう一回掛けるぞ！

ここは何色にしようかな？黄色がまだないから、黄色にしよう。

「消えないね～」
「もう近くから撃っちゃおう！」

水鉄砲で撃ち、流れてきた赤い水をキャッチする連係プレー

赤と青で紫できた～
でも〇くんの紫と違うな～

次は
これとこれを
混ぜてみよ～

自分なりの目標に挑戦する楽しさ

先生のところまで進みたい！

体が真っ直ぐ浮くようになったよ！

ラッコ泳ぎできた！

バタ足で進んでみるぞ！

泳げるようになったよ！

顔をつけられるようになったよ！

就学に向けて、自分でできることを増やしましょう！！

- **食事**：最後まで箸で食べること、食べ終わり時間を意識することを家庭でも取り組みましょう。
- **返事**：名前を呼ばれた時に返事をすること、分かったか分からなかったかを反応すること等が、自然とできるようにしましょう。
- **整理整頓**：使った遊具を自分で片付ける、外出に必要なものを自分で用意する等、自分のものを自分で準備したり、管理したりできるようにしましょう。「帰宅後、弁当箱や手紙を自分で出します」「コップとタオルは自分で用意しています」個人面談では、そのようなお話が聞けて嬉しく思いました。御家庭で置き場を決めておくと、習慣が付いていきます。
- **安全**：信号や車の有無を確認すること、道の端を歩くこと、自分から意識できるといいですね。傘の開閉、始末にもチャレンジしましょう！

夏休みにチャレンジしてみてはいかがでしょうか！

家族や幼稚園に手紙を書いてみよう・・個人面談で、字や数字のことについて質問がありました。園では、お休み調べや遊びの中で書くことを楽しんでいます。手紙は、文字や数字に楽しく触れるよい機会になります！

夏野菜を食べてみよう・・収穫した野菜を友達と会食し、食べることができた！という自信がついたお子さんもいました。夏野菜が旬な今、挑戦する気持ちが高まっている今、御家庭でも食べてみてください。主事さんのレシピも参考にしてみてください！

1学期ありがとうございました

１学期は本園の教育活動に御理解いただき、ありがとうございました。自分がしたいことでの生活から、友達やグループで取り組むことが増えた年長組。「自分の思ったことを言葉で伝えてみよう」「友達の思いも聞いてみよう」を積み重ねていくうちに、友達と一緒に生活や遊びを進める楽しさを感じるようになってきました。毎日登園し、友達と生活することは大切ですね。

２学期は、学級のみんなで力を合わせ、たくさんのことに挑戦していきたいと思います。事故や怪我に気を付け、楽しい夏休みをお過ごしください。