



阪本だより

令和元年 10月 第304号
中央区立阪本小学校
中央区日本橋兜町 15-3 坂本町公園内
TEL.03(3666)0044 FAX.03(3668)2366

気持ちのよい「あいさつ」を 副校長 萩原忠幸

職員室から見える枌の木や楓の葉の色が少しずつ変わってきました。また、毎朝、校庭で感じる風のさわやかさからも、本格的な秋の訪れを感じさせてくれます。

さて、本号においては、あいさつについて触れたいと思います。

本校の学校教育目標、「思いやりのある子 よく考える子 たくましい子」にもあるように、学校は、集団生活を通して「豊かな心」「確かな学力」「健やかな体」をバランスよく育てるところだと言えます。

具体的に本校では、日ごろの授業や特色ある教育活動などで実践的な取り組みを行いながら「確かな学力」を、あおぞら班など異年齢集団による活動を中心に「豊かな心」を、休み時間での外遊び奨励や各学年で実施する食育指導などで「健やかな体」を子どもたちに育てているということが言えます。

しかし、そのためには、子どもたちが元気に、毎日楽しく学校に通ってることが大切であり、私はその前提として、一日の始まりである「あいさつ」が重要であると考えています。

私は、学校生活の中では特に、校庭や玄関で子どもたちを、「あいさつ」で迎えることを楽しみにしています。毎日とはいきませんが、朝、家庭で何か良いことがあったのか、または嫌なことがあったのか、習い事などの関係で寝不足なのか等、その子の朝の「あいさつ」の仕方で大体的な様子が分かります。

そして、その様子は大体が放課後まで続きます。朝の「あいさつ」一つでその日を明るく過ごせるかど

うかが決まると言っても過言ではないと言えます。

そのため、私は、「あ」・・・明るく、「い」・・・いつも笑顔で、「さ」・・・相手より先に、「つ」・・・常に目を見て、を合い言葉に、「あいさつ」を心がけています。明るい「あいさつ」は、語尾が上がります。笑顔で「あいさつ」すると、さわやかな気分になります。先に「あいさつ」すると、気持ちが積極的になります。目を見て「あいさつ」すると、誠意が伝わります。

社会的にも「あいさつ」の意義として、「相手の印象が良くなる」「相手との関係性がよくなる」「新しい人との絆を作ることができる」「すがすがしい気持ちになる」等が言えると思います。

家庭や地域社会におけるコミュニケーションの希薄化が社会全体のモラルや規範意識の低下に繋がっている等の報道を見かけることもあります。ぜひ、ご家庭や地域でも、子どもたちが心身の健康を保ち、お互いが大切に思いやりながら日々の生活を送れるよう、「あいさつ」を大切にしていればと思います。

最後に、中央区教育委員会からのお知らせ(6月28日付)通り、9月2日から留守番電話対応が始まりました。「18:00～翌朝8:00」の時間帯は、留守番電話が稼働されます(長期休業中は「16:45～翌朝8:15」)。留守番電話対応中の緊急連絡先は、「区役所代表電話:(3543)0211」となります。ご不便をおかけすることもあるかと思いますが、ご理解とご協力、よろしく願いいたします。

<教育相談日>毎週火・金曜にスクールカウンセラーが相談に応じます。

日	曜	10月行事予定
1	火	都民の日
2	水	
3	木	青空班活動・なかよし給食
4	金	安全指導
5	土	
6	日	
7	月	柏いもほり(3年)
8	火	
9	水	全学年5時間授業 センター教室(4年)
10	木	校外学習(1・2年) 国際理解教室(3・4年)
11	金	歯科検診(全) 食育(3年) 都邦楽研(4～6年)
12	土	
13	日	
14	月	体育の日・区民スポーツの日
15	火	避難訓練 本栖移動教室事前検診(6年)
16	水	本栖移動教室始(6年)
17	木	
18	金	本栖移動教室終(6年)
19	土	PTA子ども未来塾 スポーツ教室
20	日	子どもフェスティバル
21	月	校外学習(1・2年) 委員会
22	火	祝日
23	水	
24	木	檜原小訪問(4年)
25	金	邦楽聴き合い(全)
26	土	学校公開 伝統文化理解教室 水道キャラバン(4年)
27	日	
28	月	クラブ
29	火	校外学習(3年)
30	水	
31	木	全日音研総合大会(4～6年)