



阪本だより

令和4年 5月 第333号

中央区立阪本小学校

中央区日本橋兜町15-18

TEL.03(3666)0044 FAX.03(3668)2366

身近な自然を楽しむ②

副校長 森島 健次

坂本町公園の木々と芝生の緑があざやかになってきました。先週は気温も上がり、休み時間が終わり、教室に戻ってくる子どもたちの額には、汗が光っていました。今の季節は、屋上校庭の屋根を全開にして、子どもたちが暖かい日光と、爽やかな風の中で活動できるようにしています。

さて、昨年度の阪本だより5月号では、「身近な自然を楽しむ」というタイトルで阪本小学校の屋上や学校の周りで見かけた生き物について書かせていただきました。その中で令和3年夏の坂本町公園のオープンを楽しみにしているとお伝えしましたが、今号では、その後の様子をお伝えしたいと思います。

見晴らしのいい公園にはたくさんの種類の木々が植えられ、「これ何の木」というプレートも立てられ利用者が自然に興味をもてるような工夫がされています。

3月には、桜が満開となり、卒業式を終え、校門を出た卒業生と保護者の皆さんが花びらの舞う公園に集まり、名残を惜しむように遊んだり、語り合ったりしている姿がとても印象的でした。

また、緑の芝生は中央区の水と緑の課や坂本町公園未来グリーンクラブ等地域の方々の努力でいつもきれいに整備されています。

午前中には、地域の保育園の子どもたちの元気な姿が見られ、お昼時は貸し出し用のゴザを敷いてお昼を食べたり、のんびり休憩をとったりする人々であふれています。まるでビル街の中にあるオアシスのようです。

もちろん阪本小の子どもたちも様々な場面で公園を活用しています。

先日3年生と4年生が理科の時

間に公園に出かけていました。3年生は春の生き物探しに、4年生は桜の木の観察に取り組んでいました。昨年、オープンしたての頃には見られなかった生き物を、たくさん見つけることができ、子どもたちは大喜びでした。小さな川の流れの中には、子どもたちがよく「タニシ」と言っている、小さな巻貝の仲間(モノアラガイ、サカマキガイ等)がたくさん集まっているところもありました。流れのない池の部分にはアカネ類(いわゆる赤とんぼの仲間)のヤゴやその抜け殻などが見られました。「なんで、同じ水の中なのに、生き物が集まっている場所や種類が違うのだろう。」という疑問も生まれ、教室の中だけでは学べないことを考えるよいきっかけになっていました。

身の周りの小さな自然やできごとに興味をもってじっくりと観察する。その中で「なぜ」という疑問をもち、本やパソコンで進んで調べる。そして友達と情報交換をしたり、話し合ったりする。ビルの中で暮らす阪本小学校の子どもたちでもできる深い学びだと思えます。ぜひ積極的に取り組んでもらいたいと思います。

《学校生活のしおりについて》

毎年、冊子で配布していました「学校生活のしおり」を、令和4年度からは、クラスルームに掲載することいたします。冊子での配布をご希望の方は担任までお申し出ください。

《ご相談ください》

連休明けは、4月から新しい環境で頑張ってきた子どもたちが、疲れて体調をくずしたり、心が不安定になったりしやすい時期です。少しでも気になる様子が見られる場合は、学校や相談機関等にご相談ください。

日	曜	5月の行事予定
1	日	
2	月	
3	火	憲法記念日
4	水	みどりの日
5	木	こどもの日
6	金	
7	土	開校記念日
8	日	
9	月	あおぞら班活動 委員会 食育(2年) 尿検査2次 巡回心理士来校
10	火	安全指導 尿検査2次
11	水	B時程 全学年5時間授業 耳鼻科健診(全学年) 邦楽教室
12	木	柏学園遠足(3年)
13	金	4時間授業(2-6年) 下校時スクールバスなし (1年のみあり) 5時間授業(1年) 保幼小連携日
14	土	
15	日	
16	月	クラブ
17	火	都学力調査(6年) 眼科健診(全学年)
18	水	B時程 内科健診(1-3年) 邦楽教室
19	木	避難訓練
20	金	全学年5時間授業 花植え会(3年)
21	土	B時程 全学年4時間授業 土曜公開「セーフティ教室」 租税教室(6年) 登下校 スクールバスなし
22	日	
23	月	6h 離任式 5時間授業(1年) 6時間授業(2~6年)
24	火	
25	水	B時程 尿検査3次 内科健診(4~6年) 巡回心理士来校 邦楽教室
26	木	学校評議員会
27	金	校外学習(6年) 尿検査3次
28	土	
29	日	
30	月	講話「いじめ防止」 5h トライ&チャレンジ(地域清掃)
31	火	4時間授業(1,2,4,5,6年) 5時間授業(3年) 下校時スクールバスなし (3年のみあり) センター教室(3年) 校内研究授業