



# 阪本だより

令和6年 4月 第354号  
中央区立阪本小学校  
中央区日本橋兜町15-18  
TEL.03(3666)0044 FAX.03(3668)2366

一番校阪本小学校の伝統文化と誇りを継承し、創意ある新しい教育を推進・創造します  
～11月にはデジタルシチズンシップ教育の研究発表会を行います～  
校長 小川 優

本日の入学式では、元気な新1年生48名(2クラス)が阪本小の仲間入りをし、全校児童222名の新年度の船出をしました。  
今年度の学校経営も子ども第一主義です。全ては一人一人の子どもへの健やかな成長のために、教職員の力を発揮・結集し、学校経営に全力を傾けて参ります。  
本校では、次の教育目標を掲げ、一人一人の子どもに寄り添い、子どもたちが充実した学校生活を送ることができることを目指して、その実現に努めてまいります。

人間尊重の精神を基調とし、心身ともに健康で知性と感性に富み、人間性豊かで生涯にわたり主体的に学ぶことのできる人間の育成を目指し、次の教育目標を設定する。

- ・思いやりのある子
- ・よく考える子
- ・たくましい子

教育目標を受けて、次の3つの柱を重点方針として取り組んでいきます。

- 自ら考え共に学ぶ子どもの育成
- 温かい人間関係を育む活動の充実
- 地域の特性を生かした特色ある教育活動の推進

以下、今年度の学校経営で考えていることをお伝えします。まず、表題にある「創意ある新しい教育」の中心は、ICT教育、デジタルシチズンシップ教育の推進を指しています。児童の発達段階に応じて情報を収集し、選択・活用・発信し、未来を主体的に生き抜く

ための情報活用能力と態度の育成を目指します。一人一台のタブレット端末等ICT機器を最大限に活用して研究します。それを通して児童の論理的な思考力、判断力、対話力、表現力を育成します。さらに、デジタル市民の基礎としての見方・考え方、活用技能を育て、11月に研究成果を都・区内の学校に発表します。

また、ICT教育と共に活字情報の図書館の充実・活用を進め、読書活動を推進します。  
次に本校の特色ある教育活動として、邦楽教育と金融教育(コレド阪本)に継続して取り組みます。

伝統文化理解教育では従来の邦楽指導と演奏に加えて2年前から、日本舞踊を取り入れています。  
屋上花壇の有効活用・菜園化計画も関連団体・PTAと連携協力して進めたいと考えております。

そして、昨年度の学校評価(保護者アンケート等)を踏まえ、今年度も次の点を掲げ、改善します。  
保護者に必要な学校情報、児童情報のより積極的でタイムリーな発信(学校HP、家庭と往復するタブレット端末の活用・連携、ソフト「tetoru」の活用等)を行います。

特に、デジタルシチズンシップ教育については、各学年でどんな内容を学習しているのか、研究授業の取組を中心に学校・学年だよりでお伝えします。保護者の皆様との連携も強めたいと思います。

また、坂本町公園も含めて、現校舎の特長を学習、生活、行事の全ての場面で最大限に活用します。  
生活指導の充実にも力を入れます。その一つである気持ちのよい日常の挨拶を習慣づけ、挨拶が響き渡る学校を目指します。

子どもの声に常に真剣に耳を傾け、子どもの課題を保護者と連携して全力をあげ解決していきます。今年度も皆様のご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

日	曜	4月行事予定
1	月	
2	火	
3	水	
4	木	
5	金	春季休業日終
6	土	
7	日	
8	月	始業式・入学式 下校時スクールバスなし(9:10下校)
9	火	3時間授業(1年) 4時間授業(2～6年) 給食始(2～6年) 交通安全教室(1年) スマイル保護者会 15:30～ 安全指導 下校指導
10	水	3時間授業(1年) 4時間授業(2～6年) 発育測定(1.2年)
11	木	3時間授業(1年) 4時間授業(2～6年) 発育測定(3～6年) 保護者会(全)14:00～
12	金	3時間授業(1年) 4時間授業(2～6年)
13	土	
14	日	
15	月	1年給食始 聴力検査(1.2年)委員会
16	火	心臓検診(1年)
17	水	尿検査
18	木	聴力検査(3.5年) 全国学力状況調査(6年)
19	金	避難訓練
20	土	学校公開 3時間授業 セーフティ教室 登下校時スクールバスなし(11:30下校)
21	日	
22	月	視力検査(1.2年) 租税教室(6年)
23	火	視力検査(3.4年) 消防写生会(2年)
24	水	視力検査(5・6年)クラブ
25	木	
26	金	離任式 6時間(2～6年) PTA 総会 PTA 歓送迎会
27	土	
28	日	
29	月	昭和の日
30	火	

＜教育相談日＞  
毎週火・木曜にスクールカウンセラーが相談に応じます。