阪本だより

平成２８年　２月　第２６４号
中央区立阪本小学校
中央区日本橋兜町 15-18
TEL.03(3666)0044　FAX.03(3668)2366

あと２月になりました

副校長　初谷　正三

暖冬と言われたかと思うと、急な降雪で通勤や通学の足が乱されたりと、なかなかすんなりとは春は近づいてきてくれません。とは言いながら、今年度もあと２月となってしまいました。これから行われる行事をいくつかご紹介します。

○新１年生保護者会

２月２日（火）に平成２８年度の新１年生保護者を対象にした説明会を実施します。現１年担任より入学までの準備について説明したり、講師の講演会を予定しています。また標準服の採寸等があるため、新１年生も一緒に来校してもらいます。保護者への説明や講演の時は、現５年生が新１年生をお世話します。毎年お兄さんやお姉さんと楽しく過ごす姿が見られます。

○第２回学校保健委員会

７月１６日の第１回に続いての開催です。今回は２月１８日（木）の１４時４５分から１階の会議室で行います。内容は本校耳鼻咽喉科校医の杉山順子先生の講演と、各担任からは子どもたちの様子をお話しします。どうぞ大勢ご参加ください。

○展覧会開催

２月２６、２７日は本校体育館を会場にして展覧会を開催します。

２７日（土）は学校公開を兼ねておりますので、授業参観と鑑賞の両方ができます。２６日は青空班（縦割り班の名称）ごとにギャラリートークを行います。また２７日は、保護者の皆様に子ども達が作品のガイドツアーも予定しています。どうぞご期待ください。

○東京マラソン応援

例年の恒例行事ですが、２月２８日（日）には「東京マラソン２０１６」が行われ、本校児童有志が邦楽演奏で沿道からランナーを応援します。マラソンコースの３２．４ｋｍ付近の首都高速兜町駐車場前です。展覧会の翌日になりますが、元気一杯で演奏し、寒さを吹き飛ばします。

今月の目標

〈生活目標〉
身の周りをきれいにしましょう
〈保健目標〉
外で元気に遊びましょう
心の健康を考えましょう
〈給食目標〉
食後の過ごし方を工夫しよう

日	曜	２月行事予定
1	月	安全指導　測定委員会
2	火	
3	水	あおぞら班活動 なかよし給食
4	木	食育（５年） ﾌﾚﾝﾄﾞﾘｰﾀｲﾑ
5	金	避難訓練
6	土	科学教室 宇佐美学園展覧会
7	日	☆
8	月	クラブ（３年ｸﾗﾌﾞ見学）
9	火	NHK 放送体験（５年） 八丁堀保育園交流（１２年）
10	水	
11	木	建国記念の日　☆
12	金	
13	土	
14	日	☆
15	月	クラブ
16	火	展覧会会場設営（４・５・６年）
17	水	作品搬入
18	木	健康優良児童表彰式
19	金	国会見学（６年）
20	土	
21	日	☆
22	月	
23	火	
24	水	お話会
25	木	特別時程６ｈ
26	金	展覧会
27	土	展覧会　学校公開
28	日	東京マラソン応援（邦楽演奏）☆
29	月	薬物乱用防止教室（６年）

＜教育相談日＞
毎週月・火曜に、スクールカウンセラーが相談に応じます。

☆：校庭開放日
午前９：３０～１２：００
午後１：００～４：３０

阪本だより

平成２８年　２月　第２６４号

中央区立阪本小学校
中央区日本橋兜町 15-18
TEL.03(3666)0044　FAX.03(3668)2366

４年生
「手話体験の感想」

〇少しだけ耳の聞こえない人との関わりに近づけたと思いました。
〇手話体験を行って、耳の不自由な人がいたら、手助けをしたいと思いました。
〇手話体験をやったことで誰もが関わり合えることがわかりました。
〇自分の名前を手話で表すことができてうれしかったです。
〇お休みして体験できなかったけれど、次は体験してみたいです。
〇この体験を通して、手話があれば耳の聞こえない人と会話ができるということを知りました。
〇初めての体験だったのでドキドキしました。この体験を生かしたいです。
〇ぼくはこの体験で教えてもらったことを今後に役立てたいです。
〇手話で自己紹介できるようになってうれしかったです。
〇耳が聞こえなくてこまることが多いのにおどろきました。
〇手話体験で自分の名前を伝えられるようになってうれしかったです。
〇今回の手話の学習を生かし、いろいろな人とふれあえたらよいと思いました。
〇自分の名前や住所、好きな食べ物を、手話で表せるようになって、うれしかったです。
〇今回の手話体験で学んだことを、これからも生かしたいと思いました。
〇私は手話をたくさん覚えました。手話を教えてもらえてうれしかったです。
〇手話体験で手話は耳の聞こえない人に大切なものだとわかりました。
〇手話で自分の名前を表せるようになり、手話の楽しさを知りました。
〇手話や指文字で自分の名前を表すのは難しかったけれど、できるようになってうれしかったです。
〇手話体験でいろいろな言葉を覚えて、いろいろな人とふれあうことができました。
〇ぼくは耳が聞こえる人も手話を覚えてほしいと思いました。
〇ぼくはお休みで、体験できなかったけれど、今度は体験してみたいです。
〇最初は難しかったけれど、手話の先生のおかげで、自分の名前を手話でできるようになりました。
〇手話は初めてで難しかったけれど、新しい言葉を覚えているようで楽しかったです。
〇自分の名前を手話で表せたので、うれしかったです。
〇名前を手話で表すのが難しかったけれど、いろいろ覚えられて楽しかったです。
〇今回の手話体験でコミュニケーションの大切さがわかりました。
〇耳の聞こえない人と関わり合えるように、手話で話してみたいです。
〇この手話体験を生かし、また手話で交流したいです。

５年生
「展覧会に向けて」

５年生にとっても、歴史ある校舎にとっても今年は最後の展覧会。思いをこめて臨みます。

〇ぼくたちの最後の展覧会でこの校舎最後の展覧会なので、最高な展覧会にしたいです。
〇ぼくは、クッションもようをていねいに切ってはるのをがんばりました。
〇どの作品もがんばって作りました。最後の展覧会、すばらしいものにしたいです。
〇全部の作品を一生懸命がんばりました。クッションは足跡のもようづくりをがんばりました。
〇私は「くねくねワールド」がうまくできました。とくに糸のこで切るところをがんばりました。
〇私は「風神雷神」をがんばりました。最後の展覧会なので友達の作品をじっくり見たいです。
〇ぼくはクッションづくりで、アイロンでつける犬と猫のもようがうまくできたので、見てください。
〇作った作品の中で、私はクッションのもようを考えることをがんばりました。
〇今年は展覧会が最後なのでほとんどに力を入れましたが、特にクッションに力を入れました。
〇ぼくは「くねくねワールド」をがんばってつくりました。なのでぜひこの作品を見てください。
〇私が気をつけたことは、季節にあっているかや自分の個性を生かして工夫できているかです。
〇「刷り重ねてあらわそう」で安全に気を付けて、もようをけずりました。ぜひ見てください。
〇友達一人一人の作品をじっくり味わいたいです。私は、特にクッションをがんばりました。
〇私はいろいろとつくった中で、特にクッション作りをがんばりました。がらを工夫しました。
〇私が特にがんばったのは、家庭科のクッションと図工の「くねくねワールド」です。クッションのがらなども工夫しました。
〇今年で最後の展覧会です。「風神雷神」や「くねくねワールド」を特に頑張りました。
〇ぼくたちは最後の展覧会を、よく見たりしたい。自分の桜の絵が思いのままできた。