

学校重点目標

| |
|---|
| 令和4年度 中央区立泰明小学校における重点目標 |
| 中央区立泰明小学校 住所 中央区銀座5-1-13 校(園)長 浮津健史 児童(生徒)数 317名 学級数12 教員数18名 講師等13名 職員数8名 |
| 教育目標 ○よく考える子ども ○思いやりのある子ども ○たくましい子ども |
| 重点目標1 ○思いやりの心の育成 評価項目：言語環境の整備(学校生活における児童の言葉遣い) 規範意識の向上(あいさつの励行、登下校の安全、公共マナー) 豊かな人間関係と社会性 (様々な活動を通して、社会の一員としての意識を高める) 評価指標：職員夕会や週番引き継ぎによる評価項目の実態共有 (日常の言語状況、登下校マナーなど) 学校評価(児童・保護者アンケート、教職員の自己評価)において、 肯定的評価7割強獲得の有無確認 |
| 重点目標2 ○確かな学力の保障と学習意欲の喚起 評価項目：基礎・基本の定着(教材・教具の整備、教育環境の充実) 学習意欲の向上(学習満足度の高い授業づくり) 地域との連携による学習活動の推進 国語科「一人一人が自分の考えをもち、生き生きと表現する児童の育成」 (校内研) 評価指標：各種学力調査全項目における、全体平均を上回っているかの確認 学校評価(児童・保護者アンケート、教職員の自己評価)において、 肯定的評価8割強獲得の有無確認 教師の評価8割獲得 選定図書を中心とした年間読書量自己目標の達成率 |
| 重点目標3 ○児童の健康づくりの推進 評価項目：健康教育の推進(保健講話(zoomの活用)、保健指導、食育指導) 運動環境の整備(体育的活動、マイスクールスポーツの推進) 体育指導の充実(指導補助員の活用) 評価指標：体力調査、評価項目の実態調査(日常の運動状況など) 縄跳びカードによる自己目標設定と達成へのプロセス評価 泰明タイムでの取組状況確認(コロナ禍における泰明タイムの在り方) |
| 家庭や地域との連携 学校だより、ホームページの公開、保護者会等で、学校から情報を発信するとともに、 地域行事へ積極的に参加するなど、地域に開かれた学校づくりを推進する。 |

