

# 休校中の「家庭学習時間割」の作成について

児童の皆さんへ

長い休みが続いていますが、元気に過ごしていますか。

休み中の生活が、規則正しく送れるように、お家の方と話し合っ、予定を立ててみましょう。

学習については学校からの課題(学年便りを見てください)や自主的な学習に計画的に取り組むようにしましょう。

先生たちは、学校が始まったとき、みんなの元気な顔を見ることを楽しみにしています。

保護者の皆様へ

長い休みが続き、家庭での学習や生活について、ご心配のことと存じます。学校としても、児童が休校中の生活を健康的でかつ、規則正しく送れることを願い、できる限りのことをしていきたいと思っております。

すでに各学年の「学年便り」を学校ホームページに掲載し、児童が家庭学習で取り組む内容を示したり、家庭で活用できるウェブサイトの紹介等をしてしておりますが、今回は「家庭学習時間割」の作成についてご提案させていただきました。

例を参考に、お子さまと一緒に学習・生活の計画について話し合ってみてください。その際は、是非、子どもの意見を聞きながら、保護者の思いも伝え、「時間割」を作成してください。学習だけでなく、家事や遊び(余暇)の時間・方法などについて盛り込んでもよいと思います。

子どもはやることが明確になり、見通しをもつことで、自主性を発揮します。そして保護者から「頑張ったね」と認められると、達成感を感じ、さらに継続し、工夫しようという思いをもちます。自宅で過ごす時間が多い時だからこそ、子どもとの対話を深いものにし、休校期間中でも子どもが大きく成長できるようにしていきたいと思っております。

お子さまに健康上の変化や、学習に関する相談がありましたら、学校へご連絡ください。今後とも学校の対応について、ご理解・ご協力いただきますようよろしくお願い申し上げます。

月島第二小学校長 柄澤 武志

# 休校中の家庭学習時間割 例

| 時刻                  | 4月〇日(〇曜日)   | 時刻 | 月 日(月) | 月 日(火) | 月 日(水) | 月 日(木) | 月 日(金) |
|---------------------|---|----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 8:30<br>～<br>9:00   | 【朝の会】<br>「TOKYOおはようスクー<br>ル」(TOKYO MX) 視聴                     | ：  |        |        |        |        |        |
| 9:00<br>～<br>9:45   | 【国語】<br>漢字ドリル・言葉集め  | ：  |        |        |        |        |        |
| 10:00<br>～<br>10:45 | 【算数】<br>前学年の復習(〇年生<br>のドリル23・24)                              | ：  |        |        |        |        |        |
| 11:00<br>～<br>11:45 | 【体育】(月・水・金)スト<br>レッチ・なわとび<br>【音楽】(火)リコーダー<br>【図工】(木)絵を描く      | ：  |        |        |        |        |        |
| 13:15<br>～<br>14:00 | 【社会】(月・水・金)教<br>科書P2～3<br>【理科】(火・木)教科書<br>P2～6<br>【生活】教科書P2～6 | ：  |        |        |        |        |        |
| 14:10<br>～<br>14:55 | 【国語】<br>読書  | ：  |        |        |        |        |        |
| 14:56<br>～<br>14:58 | 【帰りの会】<br>「TOKYOおはようスクー<br>ル」(TOKYO MX) 視聴                    | ：  |        |        |        |        |        |

活用できるウェブサイト

文部科学省「子供の学び応援サイト」 [https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/index\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)

東京都教育委員会「東京ベーシック・ドリル」 [https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study\\_material/improvement/tokyo\\_basic\\_drill/](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/)