

【5年】家庭学習時間割

時刻	4月27日(月)	4月28日(火)	4月29日(水)	4月30日(木)	5月1日(金)
8:30 ～ 9:00	【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」 (TOKYO MX視聴)	【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」	【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」	【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」	【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」
9:00 ～ 9:45	【国語】 漢字ドリル② ドリルに丁寧な文字で書き込み、答え合わせもする。 教科書P18～27「なまえをつけてよ」を2回音読する。	◎ 漢字ドリル③④ 新出漢字を丁寧になぞる。 ○ 教科書P18～27「なまえをつけてよ」を2回音読する。 △	◎ 漢字ドリル⑤ 新出漢字を丁寧になぞる。 ○ 漢字ドリル⑥ ドリルに丁寧な文字で書き込み、答え合わせもする。 残った時間は、読書をする。 △	◎ 【国語】 詩作 学年便りの「詩作課題」を参照し、詩「不思議」を暗唱できるようにする。 ○ 残った時間は、読書をする。 △	◎ 【国語】 詩作 学年便りの「詩作課題」を参照し、繰り返しの文やリズムを工夫して4連以上の詩をつくってみる。 ○ △
10:00 ～ 10:50	【算数】 計算ドリル②③ 答え合わせもして、間違えた問題はやり直す。	◎ 【算数】 計算ドリル②③[2回目] 答え合わせもして、間違えた問題はやり直す。 ○ △	◎ 【算数】 教科書 P106①～P107⑧ 「4年のふくしゅう」 ○ ★問題文も書く。 答え合わせもして、間違えた問題はやり直す。 △	◎ 【算数】 教科書 P109⑨～⑯ 「4年のふくしゅう」 ○ ★と同様。 △	◎ 【算数】 教科書 P109⑱～P110㉓ 「4年のふくしゅう」 ○ ★と同様。 △
11:00 ～ 11:45	【音楽】 「ビリーブ」 歌詞の意味を考えて歌おう。 歌詞－歌集 音源－教育芸術社自宅学習支援コンテンツ	◎ 【図工】 「好きなキャラクター」 自由帳またはクロッキー帳に自分の好きなキャラクターを見て描く。(写し絵はしない) ○ △	◎ 【体育】 ストレッチ・なわとび 家庭でできる無理のないストレッチを行い、体をほぐす。 人との距離や場所に注意して、なわとび練習を行う。 ○ △	◎ 【図工】 「好きなキャラクター」 自由帳またはクロッキー帳に自分の好きなキャラクターを見て描く。(写し絵はしない) ○ △	◎ 【体育】 ストレッチ・なわとび 家庭でできる無理のないストレッチを行い、体をほぐす。 人との距離や場所に注意して、なわとび練習を行う。 ○ △
13:15 ～ 14:00	【社会】 47都道府県を漢字で書けるように練習する。 47都道府県の位置と名前を覚える。 補充学習・・・「帝国書院 社会科学学習ワークシート」	◎ 【社会】 学年便りの「社会科の課題資料」を参照し、山脈・山地(10)の位置と名前を覚える。漢字で書けるように練習する。(地図帳や社会科教科書などを見ながら正確に覚える。) ○ △	◎ 【社会】 学年便りの「社会科の課題資料」を参照し、川(10)の位置と名前を覚える。漢字で書けるように練習する。(地図帳や社会科教科書などを見ながら正確に覚える。) ○ △	◎ 【社会】 学年便りの「社会科の課題資料」を参照し、平野(10)の位置と名前を覚える。漢字で書けるように練習する。(地図帳や社会科教科書などを見ながら正確に覚える。) ○ △	◎ 【社会】 覚えた47都道府県、山地・山脈(10)、川(10)、平野(10)を漢字ノートや社会科のノート(4年時のもの)等に書いて覚える。 地図帳で位置を確認しながら、声に出して覚える。 ○ △
14:10 ～ 14:30	【帰りの会】 「TOKYOおはようスクール」 (TOKYO MX)視聴	【帰りの会】 「TOKYOおはようスクール」 (TOKYO MX)視聴	【帰りの会】 「TOKYOおはようスクール」 (TOKYO MX)視聴	【帰りの会】 「TOKYOおはようスクール」 (TOKYO MX)視聴	【帰りの会】 「TOKYOおはようスクール」 (TOKYO MX)視聴

学習後にはふりかえりをしましょう。 ◎ よくできた ○ できた △ がんばろう

※教科書や漢字・計算ドリルをお持ち帰りになっていないご家庭は、上記の「家庭学習時間割」を参考にして家庭学習を工夫してみてください。なお、現在も8:30～16:30の間ならば、いつでも教科書やドリル等をお持ち帰りになれます。

※社会科の地理の学習の補充として、下記の「帝国書院 社会科学学習ワークシート」の4年生のワークシートを活用してみましょう。

東京都教育委員会「東京ベーシック・ドリル」
NHK for school
社会科「帝国書院 社会科学学習ワークシート」

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/
<https://www.nhk.or.jp/school/program/>
https://www.teikokushoin.co.jp/textbook/junior/2020_temporary_ws/index.html