

【5年】家庭学習時間割

時刻	5月4日(月)	5月5日(火)	5月6日(水)	5月7日(木)	5月8日(金)
8:30 ～ 9:00	<p>みどりの日</p> <p>学校から配付したプリントのやり残したものや、先週の家庭学習時間割の課題でできていないものを補習しましょう。</p> <p>課題が終わっている場合は、「東京ベーシック・ドリル」で4年生の復習をしたり、5年生の予習をしたりしてみましょう。読書をするもおすすめです。</p> <p>ストレッチやなわとびを行い、継続して体力作りに励みましょう。ただし、行う際には、手洗いや場所や人との距離に注意して、コロナウイルスの感染予防に努めましょう。</p>	<p>こどもの日</p> <p>学校から配付したプリントのやり残したものや、先週の家庭学習時間割の課題でできていないものを補習しましょう。</p> <p>課題が終わっている場合は、「東京ベーシック・ドリル」で4年生の復習をしたり、5年生の予習をしたりしてみましょう。読書をするもおすすめです。</p> <p>ストレッチやなわとびを行い、継続して体力作りに励みましょう。ただし、行う際には、手洗いや場所や人との距離に注意して、コロナウイルスの感染予防に努めましょう。</p>	<p>振替休日</p> <p>学校から配付したプリントのやり残したものや、先週の家庭学習時間割の課題でできていないものを補習しましょう。</p> <p>課題が終わっている場合は、「東京ベーシック・ドリル」で4年生の復習をしたり、5年生の予習をしたりしてみましょう。読書をするもおすすめです。</p> <p>ストレッチやなわとびを行い、継続して体力作りに励みましょう。ただし、行う際には、手洗いや場所や人との距離に注意して、コロナウイルスの感染予防に努めましょう。</p>	<p>【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」</p>	<p>【朝の会】 「TOKYOおはようスクール」</p>
9:00 ～ 9:45				<p>【国語】 「かんがえるのって おもしろい」 教科書P14.15 2連からできている詩。似たような言葉や繰り返しの文を意識して音読する。 課題としている自分で作った4連以上の詩の中から一番よいものを選び、推敲(見直し)する。</p>	<p>【国語】 「詩作」 推敲した自分の詩をノートなどに書き留めておく。学校再開後に学校で清書する予定。</p>
10:00 ～ 10:50				<p>【算数】 P116⑧⑨</p> <p>問題文も書く。 答え合わせをして、間違えた問題はもう一度やり直す。</p>	<p>【算数】 P117⑩</p> <p>問題文も書く。 答え合わせをして、間違えた問題はもう一度やり直す。</p>
11:00 ～ 11:45				<p>【理科】 「気候の変化」 教科書P6～P17を、分かったことを箇条書きでノート(どんなノートでもかまいません。自由帳などでもいいです。)にメモしながら読む。</p>	<p>【体育】 ストレッチ・なわとび 家庭でできる無理のないストレッチを行い、体をほぐす。人との距離や場所に注意して、なわとび練習を行う。</p>
13:15 ～ 14:00				<p>【社会】 覚えた47都道府県、山地・山脈(10)、川(10)、平野(10)をノート(どんなノートでもかまいません。自由帳などでもいいです。)に書いて覚える。地図帳で位置を確認しながら、声に出して覚える。</p>	<p>【社会】 今まで覚えた47都道府県、山地・山脈(10)、川(10)、平野(10)を位置を確認しながらきちんと書けるようにする。</p>
14:10 ～ 14:30				<p>【帰りの会】 明日の学習内容を確認し、学習の進め方の見通しを立てましょう。</p>	<p>【帰りの会】 今週の生活を振り返り、コロナウイルスに感染しないような取組みを具体的に考えてみましょう。</p>

学習後にはふりかえりをしましょう。 ○ よくできた ○ できた △ がんばろう

※教科書や漢字・計算ドリルをお持ち帰りになっていないご家庭は、上記の「家庭学習時間割」を参考にして家庭学習を工夫してみてください。なお、現在も8:30～16:30の間ならば、いつでも教科書やドリル等をお持ち帰りになれます。

※社会科の地理の学習の補充として、下記の「帝国書院 社会科学習ワークシート」の4年生や5年生のワークシートを活用してみましょう

東京都教育委員会「東京ベーシック・ドリル」

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/

NHK for school

<https://www.nhk.or.jp/school/program/>

