



高橋 美衣 星 智子
柳澤 章人 中里 照久



ゴールデンウィークもステイホーム週間となり、各ご家庭工夫しながら、過ごされたことと思います。緊急事態宣言が延長され、学校もしばらく休校が続きます。それに伴い、課題の配布を行います。3密を防ぐため、学年ごとに配付日を設置しました。お手数おかけいたしますが、ご協力をお願いします。

2年生の配付日は、

5月12日(火) 9:00~16:00

13日(水)、8:30~14:00です。 両日、時間帯が異なりますのでご注意ください。

各学級教室で行います。



- 1 教科書と一緒に配布した、作文用紙も学校生活再開後、提出していただきます。
作文題名「いいことあったよ！」(4月号臨時1記載)
- 2 保健資料の提出について
未提出の方は、学校が再会した際にと以前学年便りに記載しましたが、休校の延長に伴い、変更させていただきます。
未提出の方は、次回の課題配付日に必ずご持参ください。お手数ですが、よろしくをお願いします。

配付物について ※下記の通り荷物が大変多いので、袋のご準備をお願いします。

配付物	使用方法や提出について
1 植木鉢 新しい土 ミニトマトの苗	学校生活が再開したら、ミニトマトを植えた鉢を持参していただきます。 休校中は、時間割に沿って観察を行ってください。
2 音読カード	学校生活が始まったら、家庭学習で使用します。 丁寧にご使用ください。 (2・3枚目は上部のみ貼り付けてください)
3 読書カード	学校生活が始まったら、机の中に保管します。休校中は、ご家庭でご使用ください。
4 観察カード	学校生活が始まったら、提出してください。 【書き方の注意】 全体を観察するのではなく、時間割に記載する部分を(例 くき、花など)観察させてください。 (絵は大きくかき、しっかりと色鉛筆で色付けもさせてください。)

5 めあてカード	学校生活が始まったら、提出してください。 【書き方の注意】 文字は、鉛筆で書かせてください。色塗りもさせてください。 提出後は、教室に掲示しますので、丁寧に書かせてください。
6 道徳のワークシート	学校生活が始まったら、提出してください。 【書き方の注意】 書く内容については、時間割に記載します。
7 画用紙	学校生活が始まったら、作品を提出してください。 課題については、時間割に記載します。 注意：裏面に 組、名前、課題名を書いて提出してください。 課題名については、時間割に掲載します。
8 なわとびカード	各ご家庭で進めてください。 技ができたなら、保護者の方がチェックをお願いします。
9 SNSノート	学校生活が始まったら、提出してください。 【書き方の注意】 書く内容については、時間割に記載します。
10 防災ノート	学校生活が始まったら、提出してください。 【書き方の注意】 書く内容については、時間割に記載します。
11 鍵盤ハーモニカ	課題だけでなく、時間のあるときに練習させてください。
12 音楽課題プリント集	学校生活が始まったら、音楽ファイルに入れて持たせてください。 【書き方の注意】 書く内容については、時間割に記載します。
13 お仕事カード	学校生活が始まったら、提出してください。 おうちの方のコメント欄に記入もお願いします。

植木鉢について・・・（チューリップや、水仙が咲いています。子どもたちは、咲いたところを見ていません。
荷物になりますが、そのまま持ち帰りください。）
※ 既に枯れてしまっている鉢もあります。ご了承ください。

きのう日記の書き方について

読み手（先生）に自分の感情を伝える文章（日記）を書くことで、「書く」力を身につけさせたいと考えています。また、文字を丁寧に書くと言うことも、大事な力となります。

書くことが苦手、何を書いてよいのか分からないと言うお子さんのために、書き方を紹介します。

- 1 タイトルを付ける。（例 ○○をしたこと、○○をたべたこと ○○を見たこと
- 2 書き出しは、タイトルがヒントになります。（例 今日、わたしは○○をしました。）
書き出しが書けると、きっと書くことができると思います。
- 3 最後は必ず、思ったことやかんじたことを書きます。（例 たのしかったです。またやってみたいです。）
- 4 読み手を意識して書くと、書き手も楽しく書けると思います。先生につたわるかな？ この書き方で先生わかるかな？ と考えると、書き方が変わってくると思います。最後に、「先生もやってみてください。」や「先生も食べてください。」など、投げかけられるようになると、上出来ではないでしょうか。

「書いてみよう！」という気持が大切です。提出となっておりますが、書ける範囲で構いません。また不明な点がありましたら、ご連絡ください。